

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-02-169S

СИЛАБУС	Навчальна загально-екологічна практика	
SYLLABUS	Educational general ecological practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK.2.18	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	101	Екологія Ecology
Освітня програма Degree Programme	Екологія	
	Ecology	

РІВНЕ – 2023

Силабус «**Навчальна загально-екологічна практика**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія», спеціальності 101 «Екологія». Рівне : НУВГП, 2023. 14 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/22074/>

Розробники силабусу: *е-підпис* Борщевська І.М, к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, *е-підпис* Турчина К.П., к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, *е-підпис* Михальчук М.А., старший викладач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
 Протокол № 15 від 28 серпня 2023 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Клименко М.О., д.с.-г.н., професор



Керівник ОП:
е-підпис Клименко Л.В., к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
 Протокол № 1 від 29 серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
е-підпис Прищепа А.М., д.с.-г.н., професор

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ	
Навчальна загально-екологічна практика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Екологія
Спеціальність	101 Екологія
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр – денна форма 2-й рік навчання, 4-й семестр – заочна форма
Кількість кредитів	9 кредитів ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	270 год. – денна форма навчання; 270 год. – заочна форма навчання (28 практ., 242 самот. робота)
Форма навчання	денна/заочна
Форма	Диференційований залік

підсумкового контролю	
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Керівник навчальної практики 	<i>Борщевська Ірина Мелентіївна, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, кандидат сільськогосподарських наук</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0002-7036-8102
Як комунікувати	i.m.borschevska@nuwm.edu.ua
Керівник навчальної практики 	<i>Турчина Катерина Петрівна, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, кандидат сільськогосподарських наук</i>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0008-5576-3159
Як комунікувати	k.p.turchina@nuwm.edu.ua
Керівник навчальної практики	<i>Михальчук Михайло Андрійович, Старший викладач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства</i>



Вікіситет	https://cutt.ly/njLRbZ2 https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	
Як комунікувати	m.a.mykhalchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою навчальної загально-екологічної практики є формування, закріплення та актуалізація вмінь здобувачів вищої освіти щодо визначення екологічного стану території на підставі комплексного аналізу особливостей та закономірностей стану компонентів довкілля. Практика побудована таким чином, щоб висвітлити дію головних природних та антропогенних факторів на формування екологічного стану території польових досліджень. Практика передбачає наукову роботу здобувачів вищої освіти за рахунок опанування навчальних елементів, зорієнтованих на здійснення власного наукового польового дослідження.

Завданням навчальної практики є отримання первинних умінь і навичок оцінки негативного впливу на довкілля різноманітних чинників. Здобувачі мають змогу практично ознайомитися із структурою та ієрархією природного середовища, в якому існують живі організми, факторами, які на них діють і адаптаціями до них, законами співіснування живих організмів і неживої природи в біосфері та антропогенно змінених екосистемах.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5890>

Компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 09. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 02. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

ФК 07. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

ФК 08. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

ФК 14. Здатність до розробки комплексних екосистемно-орієнтованих рішень із запобігання та усунення наслідків існуючих екологічних проблем на локальному та регіональному рівнях.

Програмні результати навчання

ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПР 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень

ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів

ПР 26. Уміти використовувати екосистемний підхід до розробки природоохоронних заходів зі збереження та відновлення природних екосистем.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальна кількість годин – **270** год. – денна форма навчання; Тижневих годин – **45** год.; **270** год. – заочна форма навчання (28 практ., 242 самост. робота).

Загальна тривалість навчальної практики становить **6** тижнів. Основним місцем проходження «Навчальної загально-екологічної практики» для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» є кафедра екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства» зі своєю лабораторною базою та території міста Рівне і Рівненської області. Для проходження навчальної практики за групою здобувачів вищої освіти закріплюється керівник навчальної практики. Організація проведення навчальної практики передбачає організаційні збори студентів; вивчення правил та інструктаж з техніки безпеки; проведення навчальних занять і екскурсій; виконання завдань згідно календарного графіка проходження практики; оформлення звіту; складання диференційованого заліку з практики.

Теми		Зміст тем
Кількість результатів література	годин, навчання,	

Тема 1. Ознайомлення з програмою практики. Мета та завдання практики

Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2	Інструктаж з охорони праці. Основні екологічні поняття. Інструктаж з питань техногенної
---	---

<p>ПР 02, ПР 03 [Література 1-2, 4, 7]</p>	<p>безпеки та цивільного захисту (Інструкція код 42 № 13). Ознайомлення з методикою екологічних досліджень</p>
<p>Тема 2. Оцінка екологічного стану досліджуваної території</p>	
<p>Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 02, ПР 06, ПР 10, ПР 18, ПР 21 [Література 2-3, 4-5, 8]</p>	<p>Фенологічні спостереження. Календар погоди. Опрацювання та аналіз отриманих даних</p>
<p>Тема 3. Екологічне обстеження долини малих річок, озер і зелених зон міста</p>	
<p>Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 02, ПР 06, ПР 10, ПР 11, ПР 18, ПР 21- 22, ПР 26 [Література 2-3, 4-5, 9]</p>	<p>Вивчення планшетів м. Рівне; ознайомлення студентів із літературою за даною проблемою, що включає методичні вказівки, статті та нормативні документи; підготовка фотоматеріалів для виконання фоторобіт; підготовка щоденника проходження практики. Опрацювання та аналіз отриманих даних</p>
<p>Тема 4. Оцінка забруднення повітря населених пунктів вихлопними газами автомобілів</p>	
<p>Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 03, ПР 10-11, ПР 18, ПР 21-23, ПР 26 [Література 1, 3-4, 7]</p>	<p>Вивчення джерел викидів токсичних речовин й основних токсичних компонентів відпрацьованих газів автомобілів. Збори вихідних даних, розрахунки питомих викидів шкідливих речовин та їх концентрації на краю проїжджої частини дороги. Опрацювання та аналіз отриманих даних</p>
<p>Тема 5. Дослідження абіотичних екологічних факторів об'єкту</p>	
<p>Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/0 ПР 02-03, ПР 18, ПР 26 [Література 1, 3-4, 7]</p>	<p>Визначення головних факторів клімату: промениста енергія, температура, освітлюваність, відносна вологість і опади. Встановлення взаємодії кліматичних факторів і рослинності. Дослідження особливостей формування мікроклімату територій (природних, антропогенно змінених). Опрацювання та аналіз отриманих даних</p>
<p>Тема 6. Методика опису екологічних видів</p>	
<p>Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 02-03, ПР 06, ПР 10, ПР 26 [Література 2, 4-5, 9- 12]</p>	<p>Вивчення рідкісних видів рослин і тварин. Підготовка до польових спостережень. Правила збору гербарію. Складання гербарної етикетки. Опрацювання та аналіз отриманих даних</p>
<p>Тема 7. Дослідження орографічного екологічного фактору</p>	
<p>Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/0 ПР 03, ПР 10, ПР 18, ПР 21-23, ПР 26 [Література 2-3, 7-8]</p>	<p>Дослідження форм рельєфу та встановлення його дії на формування екологічного стану території (склад рослинності, міграції забруднюючих речовин). Дослідження сучасних геоморфологічних процесів (водна ерозія, дифляція, руслові акумулятивні процеси). Яружно-балкові системи як зона транспортування та накопичення</p>

	забруднюючих речовин. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 8. Дослідження екологічної структури популяцій деревних насаджень паркової зони	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 02-03, ПР 06, ПР 10, ПР 22, ПР 26 [Література 1, 2-3, 5, 9]	Встановлення чисельності, щільності, вікової структури популяцій на прикладі фітоценозів парку культури і відпочинку ім. Т.Г. Шевченка. Геоботанічні дослідження. Закладання пробної ділянки. Визначення % покриття території рослинністю. Характеристика просторової структури. Встановлення біотичних зв'язків у популяції. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 9. Дослідження різних біоценозів (лісосмуги, плодово-ягідні сади, заплавні луки, сільськогосподарське поле)	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/0 ПР 02-03, ПР 06, ПР 10, ПР 22, ПР 26 [Література 1, 2-3, 5, 9]	Вивчення вертикальної, горизонтальної, трофічної структури біоценозів. Складання трофічних ланцюгів різних біоценозів. Дослідження динаміки біоценозів. Дослідження сукцесій. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 10. Ознайомлення з природним біогеоценозом на прикладі державного заказника «Вишнева гора». Вивчення екосистеми «Остепнена лука»	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/0 ПР 02-03, ПР 06, ПР 10, ПР 22, ПР 26 [Література 4-5, 9-11]	Ознайомлення зі штучним біоценозом на прикладі полів фільтрації Шпанівського цукрового заводу. Встановлення абіотичних та антропогенних екологічних чинників, що формують біоценози, вивчення біорізноманіття. Вивчення рідкісних та Червонокнижних видів рослин. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 11. Дослідження рослинного біорізноманіття заказника місцевого значення Бармаківський	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 02-03, ПР 06, ПР 10, ПР 22, ПР 26 [Література 4-5, 9-11]	Дослідження наслідків антропогенного впливу. Вивчення біорізноманіття. Вивчення рідкісних та Червонокнижних видів рослин. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 12. Дослідження факторів формування штучної водної екосистеми	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 03, ПР 10-11, ПР 18, ПР 21-23, ПР 26 [Література 1, 3-4, 7-8]	Вивчення екосистеми «Озеро» (на прикладі водосховища Басівкутське озеро). Виявлення антропогенних факторів, які призводять до погіршення якості поверхневих вод. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 13. Дослідження факторів формування природної водної екосистеми (річки Устя)	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 03, ПР 10-11, ПР 18, ПР 21-23, ПР 26 [Література 1, 3-4, 7-8]	Виявлення антропогенних чинників, які призводять до погіршення якості поверхневих вод. Дослідження зміни рослинних угруповань приберегової зони. Збір тематичного гербарію за відношенням рослин до водного режиму:

	гідатофіти, гідрофіти, гігрофіти, мезофіти. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 14. Вивчення штучних фітоценозів (на прикладі фітоценозів парку культури і відпочинку ім. Т.Г. Шевченка)	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 02-03, ПР 06, ПР 10, ПР 22, ПР 26 [Література 4-5, 9-11]	Дослідження дерев-екзотів та інтродукованих видів парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва ім. Т.Г. Шевченка. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 15. Дослідження джерел забруднення урбоекосистеми	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 03, ПР 11, ПР 18, ПР 21-23, ПР 26 [Література 1-4, 7-8]	Оцінка впливу автотранспорту на стан повітря. Біоіндикаційні методи в екології. Оцінка стану забруднення оточуючого середовища за допомогою ліхенологічних досліджень. Оцінка стану забруднення атмосферного повітря за допомогою дослідження стану листків деревних рослин у різних зонах міста. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 16. Дослідження ґрунтової мезофауни різних зон в межах досліджуваної урбоекосистеми	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 03, ПР 06, ПР 11, ПР 23, ПР 26 [Література 2-4, 7-8]	Дослідження та порівняльний аналіз ґрунтової мезофауни різних за класом гемеробії зон в межах досліджуваної урбоекосистеми: еталонні (фонові), паркові, бульварів, зони самовідновлення техногенних біотопів. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 17. Вивчення рідкісних рослин та тварин Рівненщини	
Самост.роб. – 15/14 Практ.роб. – 0/2 ПР 06, ПР 10, ПР 18, ПР 22-23, ПР 26 [Література 5, 9-11]	Складання списку рідкісних і цінних видів, які спостерігали впродовж екскурсії. Вивчення біорізноманіття Рівненської області. Екскурсія у краєзнавчий музей міста. Екскурсія в Рівненський зоопарк. Ознайомлення з колекцією екзотичних тварин. Вивчення рідкісних видів. Вивчення флори і фауни порушених у результаті діяльності людини оселищ на околиці м. Рівне (інвазійні види рослин і тварин). Збір гербарію адвентивних видів. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 18. Звітне та заключне заняття	
Самост.роб. – 15/4 Практ.роб. – 0/2 ПР 03, ПР 10-11, ПР 18, ПР 23, ПР 26 [Література 1-3]	Підведення підсумків навчальної практики, де здобувачі вищої освіти презентують результати дослідження та захищають загальний звіт, підготовлений окремо кожною бригадою, а керівник практики оцінює роботу студентів
Форми та методи навчання	
Під час проходження навчальної загально-екологічної практики застосовуються такі форми занять: екскурсії (закріплюються такі характеристики, як цілеспрямованість); самостійна робота (освоєння і поглиблення вивчення тематичного матеріалу); консультація (отримання кваліфікованої відповіді і допомога від керівника навчальної практики або викладачів кафедри). Під час проходження	

практики застосовуються ефективні методи навчання шляхом обговорення різних проблемних ситуацій, командна робота, мозковий штурм.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення мети та завдань навчальної загально-екологічної практики здобувачам вищої освіти необхідно виконати програму практики, сформувати, здати на перевірку та захистити звіт. Загальна кількість балів за проходження навчальної загально екологічної практики оцінюється в 100 балів і включає наступні критерії оцінювання:

- виконання звіту навчальної практики – до 60 балів;
- захист звіту з навчальної практики – до 40 балів (оцінюється аргументований і структурований захист, чітке викладення матеріалу, комунікативні вміння, різносторонність поглядів, формування власної думки, володіння культурою доповіді, якість підготовки ілюстративного матеріалу). Звіт з навчальної загально-екологічної практики захищається здобувачем вищої освіти (диференційований залік) на кафедрі екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства на заключному занятті з навчальної практики. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>; Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП. URL <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/nmv/dokumenty>; Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Клименко М.О., Ліхо О.А., Матушевська Н.Р. та ін. Екологія. Навч. посіб. НУВГП. Рівне, 2008. 404 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2270>
2. Білявський Г.О. Основи екології: підручник / Г.О. Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. К.: Либідь, 2004. 408 с.
3. Клименко, М. О. та Прищеп, А. М. та Вознюк, Н. М. Моніторинг довкілля : підручник. Вид. 2-ге, допов. та перероб. Рівне : НУВГП, 2023. 350 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/26550/>
4. Клименко М.О., Прищеп А.М., Борщевська І.М., Михальчук М.А., Буднік З.М. Лабораторний практикум із загальної екології (та неоекології). Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 273 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7504>
5. Клименко М. О., Борщевська І. М. Екологія рослин. Лабораторний практикум : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2017. 147 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/8001>

Допоміжна

6. Білявський Г.О. та ін. Основи екології: теорія та практикум. К.: Лібра, 2002. 352 с.
7. Потіш А.Ф., Медвідь В.Г., Гвоздецький О.Г., Козак З.Я. Екологія: основи теорії і практикум. Навч. посібник. Львів: Новий Світ- 2000; Магнолія плюс, 2004. 296с.
8. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів, 2003. 33 с.
9. Гродзинський Д.М., Шеляг-Сосонко Ю.Р. та ін. Проблеми збереження та відновлення біорізноманіття в Україні. Академперіодика. Київ, 2001. 104 с.
10. Червона книга України. Рослинний світ. За заг. ред. чл.-кор. НАН України Я.П. Дідуха. К.: «Глобалконсалтинг», 2009. 911 с.
11. Червона книга України. Тваринний світ. За ред. І.А. Акімова. Вид-во, «Глобалконсалтинг». Київ, 2009. с. 407.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Управління відходами. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/timeline/Vidhodi-ta-nebezpechni-rechovini.html>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
5. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44).[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
7. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua>

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові освітньої компоненти сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу, виконання індивідуальної та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем;
- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт;
- адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, виконання робіт у складі бригади;
- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем та висвітлення результатів під час проходження навчальної практики;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з

використанням електронних навчальних ресурсів та інформаційних баз.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП : <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformaljnjoji-osviti/dokumenti>.

Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з освітньої компоненти. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/> .

Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdili/vyo/dokument>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdili/zapobighannjakorupciji/dijaljnistj> .

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Проходження практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн-формі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Під час проходження практики здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної практики. Індивідуальні завдання отримуються кожним студентом особисто у відповідності до вимог навчального процесу. Консультації проводяться в онлайн-режимі з використанням Google

Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

Автор
Доцент

Ірина БОРЩЕВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №223
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00