



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** ВК 11;
2. **Назва:** Збереження біорізноманіття;
3. **Тип:** *вибірковий*;
4. **Рівень вищої освіти:** *I (бакалаврський)*,
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 3;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 5;
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Борщевська Ірина Мелентіївна, к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
9. **Результати навчання:** *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*
  - оцінити стан та динаміку біорізноманіття на різних рівнях організації біосфери;
  - прогнозувати зміни різноманіття під впливом природних і антропогенних факторів;
  - володіти методами аналізу, оцінки і моніторингу біорізноманіття;
  - виділяти масові, звичайні, рідкісні і дуже рідкісні види.
  - здійснювати вибір оптимальних природо- і ресурсозберігаючих методів для охорони біорізноманіття.
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.*
11. **Зміст курсу:** 1. Біорізноманіття та його значення. 2. Рівні організації біорізноманіття. 3. Головні загрози біорізноманіттю. 4. Концепція збереження біорізноманіття. 5. Біорізноманіття України та його сучасний стан. 6. Екомережа та її значення. 7. Червона книга України. Природно-заповідний фонд України. 8. Методи оцінки біорізноманіття. Правові аспекти збереження біорізноманіття.
12. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. 33 с.
  2. Гродзинський Д.М., Шеляг-Сосонко Ю.Р. та ін. Проблеми збереження та відновлення біорізноманіття в Україні. К.: Академперіодика, 2001. 104 с.
  3. Кобеньок Г.В., Закорко О.П., Марушевський Г.Б. Збереження біорізноманіття, створення екомережі та інтегроване управління річковими басейнами: Посібник. Київ: Wetlands international Black sea Programme, 2008. 200с.
  4. Конвенція про біорізноманіття. Ріо-де-Жанейро : ПР ООН по навколишньому середовищу. 5 червня 1992.
  5. Екологія біорізноманіття : навч. підруч./ А. В. Яцик, Ю. М. Грищенко, А. Ю. Якимчук, І. А. Пашенюк; за ред. А. В. Яцика. Київ : Генеза, 2013. 408 с.
  6. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Збереження біорізноманіття» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» денної і заочної форм навчання. / І. М. Борщевська. Рівне : НУВГП, 2020. 39 с.
13. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**  
16 год. лекцій, 14 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.



Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

**14. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

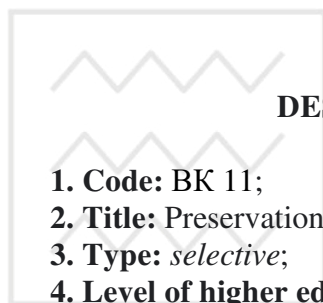
Підсумковий контроль: залік в кінці 5 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування (2 модульних контролі по 20 балів), опитування, виконання практичних робіт.

**15. Мова викладання: українська.**

Завідувач кафедри екології,  
технології захисту навколишнього  
середовища та лісового господарства,  
д.с.-г.н., професор

М.О. Клименко



**DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE**

**1. Code:** BK 11;

**2. Title:** Preservation of biodiversity;

**3. Type:** *selective*;

**4. Level of higher education:** *I (bachelor)*,

**5. Year of study when the discipline is offered:** 3;

**6. Semester when the discipline is studied:** 5;

**7. Number of ECTS credits established:** 3;

**8. Surname, initials of the lecturer/lecturers, scientific degree, position:** Borshchevska Iryna Melentiivna, candidate of science and engineering, associate professor of the department of ecology, technologies of environmental protection and forestry

**9. Learning outcomes:** after studying the discipline, the student should be able to:

- assess the state and dynamics of biodiversity at different levels of biosphere organization;
- predict changes in diversity under the influence of natural and anthropogenic factors;
- to have methods of analysis, evaluation and monitoring of biodiversity;
- distinguish mass, common, rare and very rare species.
- choose optimal nature- and resource-saving methods for biodiversity protection.

**10. Forms of organization of classes:** educational class, independent work, practical training, control activities.

**11. Course content:** *1. Biodiversity and its importance. 2. Levels of biodiversity organization. 3. The main threats to biodiversity. 4. The concept of biodiversity conservation. 5. Biodiversity of Ukraine and its current state. 6. Econetwork and its meaning. 7. Red Book of Ukraine. Nature Reserve Fund of Ukraine. 8. Biodiversity assessment methods. Legal aspects of biodiversity conservation.*

**12. Recommended educational publications:**

1. Golubets M.A. Biotic diversity and scientific approaches to its preservation. Lviv: Liga-Press, 2003. 33 p.
2. Grodzinsky D.M., Shelyag-Sosonko Y.R. etc. Storage and recovery issues biodiversity in Ukraine. K.: Akadempriodika, 2001. 104 p.



3. Kobeniok G.V., Zakorko O.P., Marushevskiy G.B. Preservation of biodiversity, creation of an eco-network and integrated management of river basins: Manual. Kyiv: Wetlands international Blak sea Program, 2008. 200p.
4. Convention on Biological Diversity. Rio de Janeiro: UN Environment Program. June 5, 1992.
5. Ecology of biodiversity: teaching. tutors/ A. V. Yatsyk, Yu. M. Hryshchenko, A. Yu. Yakymchuk, I. A. Pashenyuk; under the editorship A. V. Yatsyk. Kyiv: Geneza, 2013. 408 p.
6. Methodological instructions for the implementation of practical work in the academic discipline "Biodiversity Conservation" for students of higher education of the first (bachelor's) level under the educational and professional program "Ecology" specialty 101 "Ecology" of full-time and part-time forms of education. / I. M. Borshchevska. Rivne: NUVHP, 2020. 39 p.

**13. Planned types of educational activities and teaching methods:**

*4 p.m. lectures, 2 p.m. practical works, 60 hours independent work. Total - 90 hours.*

*Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, individual and group research tasks, use of multimedia tools.*

**14. Forms and evaluation criteria:**

Evaluation is carried out on a 100-point scale.

*Final control: assessment at the end of the 5th semester.*

*Current control (100 points): testing (2 modular controls of 20 points each), survey, performance of practical work.*

**15. Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the Ecology, Technologies  
of Environmental Protection  
and Forestry Department

Klymenko M. O. Doctor of Agricultural Science, Professor