

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-254S

СИЛАБУС SYLLABUS	Геотектоніка	
	Geotectonics	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП.17	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	103	Науки про Землю Earth Sciences
Освітня програма Degree Programme	Геологія	
	Geology	

Рівне 2024

Силабус освітньої компоненти навчальної дисципліни «Геотектоніка» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за

освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 Науки про Землю.

- Рівне. - НУВГП, 2024. – 15 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28836/>

Розробник силабусу:

Мельничук В.Г., д.геол..н., професор кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології
Протокол № 6 від 29 грудня 2023 року

В.О. завідувача кафедри геології та гідрології:

Мельничук В.Г., д. геол..н., професор

Керівник освітньої програми:

Мельничук В.Г., д. геол..н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ
Протокол № 5 від 25 січня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ

Сафоник А.П., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу (шифр)

Робоча програма навчальної дисципліни (01-05-99)

© Мельничук В.Г.,
2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА <small>назва освітнього компоненту*</small>
<i>Геотектоніка – обов'язковий освітній компонент</i>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геологія</i>
Спеціальність	<i>103 Науки про Землю</i>
Рік навчання, семестр	<i>Четвертий рік, VIII семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>

Лекції:	26 / 6
Практичні заняття:	24 / 6
Самостійна робота:	100 / 138
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/ заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<p>Лектор</p> 	<p>Мельничук Віктор Григорович, доктор геологічних наук, професор в.о. завідувача кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</p>
Вікіситет	URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	URL: https://orcid.org/0000-0002-5971-8864
Як комунікувати	<p>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet https://meet.google.com/ з пакета Google for Education.</p> <p>Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету.</p> <p>Корпоративна пошта викладача: v.g.melnychuk@nuwm.edu.ua</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Курс «Геотектоніка» має на меті ознайомлення студентів з особливостями будови головних структурних елементів земної кори (континентальних платформ, рухливих поясів та геосинкліналей, епігеосинклінальних та епіплатформних орогенів, рифтів, океанів та ін.), закономірностей їх розвитку як геологічної основи металогенічного аналізу й прогнозу оцінки територій. Студенти отримують вміння проводити палеотектонічний аналіз (аналіз фацій та аналіз потужностей, формаційний аналіз); складати тектонічні схеми територій.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Викладається після вивчення всіх ОК циклу професійної підготовки.

Компетентності

ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,
ЗК09. Здатність працювати в команді..
ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.
ФК13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.
ФК17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови земної кори на прикладі Волино-Поділля

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю
ПРН03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
ПРН10. Аналізувати склад і будову ділянок земної кори різних просторово-часових масштабах на прикладі Волино-Поділля.
ПРН12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Загальна геотектоніка

Тема 1. Геотектоніка як наука. Предмет геотектоніки. Основні терміни та поняття. Розділи геотектоніки: структурна геологія, регіональна геологія, загальна геотектоніка. Методи тектонічних досліджень: загальнонаукові, спеціальні, методи

споріднених наук. Актуалізм в геотектоніці, необоротність еволюції Землі і тектоніка літосферних плит. Історія геотектоніки. Донауковий етап (до другої половини XVII ст.). Становлення геології (друга половина XVII ст. – перша половина XVIII ст.). Виникнення наукової геології (друга половина XVIII ст. – перша половина XIX ст.). Поява науково обґрунтованих геотектонічних гіпотез (друга половина XIX ст.)

Тема 2. Будова і структурні елементи тектоносфери. Земля як космічне тіло. Внутрішня будова Землі. Уявлення про літосферу та астеносферу. Основні структурні елементи літосфери - літосферні плити та їх межі. Континентальна та океанічна земна кора. Природа розділу Мохоровичича. Склад верхньої мантії. Магнітне поле Землі: палеомагнетизм, залишкова намагніченість, інверсії геомагнітного поля. Теплове поле Землі. Джерела енергії і фактори тектонічних процесів.

Тема 3. Тектонічні рухи. Основні типи тектонічних рухів. Сучасні та молоді тектонічні рухи. Новітні тектонічні рухи. Давні рухи. Землетруси. Вулканічна діяльність. Класифікація тектонічних рухів Г. Джильберта та Г. Штілле. Поняття про епейрогенез та орогенез. Класифікація тектонічних В.Е. Хайна та В.В. Белоусова (генетична та кінематична). Древні, новітні, молоді та сучасні тектонічні рухи. Сучасні рухи земної кори та методи їх вивчення (водомірний, повторного нівелювання, повторних триангуляцій). Специфіка вивчення новітніх тектонічних рухів. Структурно-геоморфологічний аналіз. Методи палеотектонічного аналізу: фаціальний аналіз, аналіз потужностей, формаційний аналіз, аналіз перерв та неузгоджень.

Тема 4. Глибинні розломи та межі літосферних плит. Загальна характеристика глибинних розломів. Типи глибинних розломів. Геологічна позиція глибинних розломів. Роль глибинних розломів в розвитку земної кори і розміщенні корисних копалин. Кільцеві структури. Рифтові зони континентів (Африкансько-Аравійський рифтовий пояс, Байкальський рифт). Стадійність рифтогенезу. Древні рифти, авлакогени, пасивні окраїни континентів і мікроконтинентів.

Тема 5. Корові складчасті і розривні структури. Тектоніка складок. Класифікація складок. Тектоніка розривів. Класифікація розривних порушень. Тектонічні покрови (шар'яжі). Меланжі. Діапіри. Адвенція. Моделювання складчастих і розривних деформацій. Еволюція тектонічних деформацій в історії Землі.

Тема 6. Тектоніка літосферних плит: історія зародження, становлення. Робота А. Вегенера "Виникнення материків та океанів". Результати палеомагнітних досліджень, гіпотеза Вейна-Метьюза. Дослідження океану, відкриття системи серединно-океанічних хребтів. Сейсмофокальні зони К. Вадаті. "Нова динамічна модель Землі" Г. Хесса та Р. Дитца. Головні положення тектоніки літосферних плит. Плюмова тектоніка. Межі літосферних плит: дивергентні, конвергентні, трансформні..

Змістовий модуль 2. Регіональна геотектоніка

Тема 7. Континентальні платформи. Тектонічне структуроутворення в континентальній корі. Внутрішня будова фундаменту давніх платформ. Зеленокам'яні пояси. Структури

осадочного чохла. Закономірності розвитку давніх платформ. Давні платформи. Структурні форми осадочного чохла платформ (плити, синеклізи, антеклізи). Стадії розвитку платформ. Зони тектоно-магматичної активізації на платформах. Характерні ряди формацій.

Тема 8. Геосинкліналі та епігеосинклінальні орогени. Типи геосинклінальних поясів. Внутрішня будова геосинкліналей. Еволюція геосинклінальних режимів. Найважливіші геосинклінальні області і системи світу. Геосинклінальна гіпотеза стадійно-циклічного розвитку складчастих поясів від стадії початкових занурень до орогенної стадії. Циклічність розвитку пізньокембрійсько-фанерозойських геосинклінальних поясів. Серединні масиви. Ев- та міогеосинкліналі. Характерні ряди формацій.

Тема 9. Тектонічні карти і схеми. Історія тектонічної картографії. Принципи складання тектонічних карт і схем. Засоби відображення сучасної структури окремих регіонів або земної кори загалом та історії їхнього формування на картах. Вимоги до складання тектонічних схем аркушів масштабу 1 : 200 000. Тектонічні карти тектонічного районування. Тектонічна карта України та її аналіз. Структурні карти. Відображення структурних форм за допомогою стратоізогіпс. Періодизація тектонічних процесів і акреційна структурна еволюція Землі на тектонічних картах. Структурна еволюція континентів і океанів на палеотектонічних картах. Тектонічна карта як основа для металогенічного районування

Тема 10. Епіплатформні орогени і континентальні рифти. Епіплатформні (вторинні) орогени, їх будова і магматизм. Континентальні рифти. Ендогенні режими і стадії континентального рифтогенезу. Структури тектоно-магматичної активізації. Рифтові зони континентів (Африкансько-Аравійський рифтовий пояс. Байкальський рифт. Стадійність рифтогенезу. Древні рифти, авлакогени (Волино-Оршанський авлакоген, Дніпрово-Донецький авлакоген). Характерні ряди формацій.

Тема 11. Тектонічна будова і розвиток океанів. Основні структурні елементи океанів. Будова океанів. Походження океанів. Абісальні рівнини. Дно відгороджених окраїнних морів. Зони внутрішньоплитної активізації: ланцюги вулканічних островів, підводні гори і плато в океані. Серединноокеанічні хребти: будова та основні стадії розвитку. Офіолітові формації. Дно спредингових окраїнних морів. Характерні ряди формацій.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.ф.	
1	2	3	
1	Практична робота № 1. Складання схеми розміщення літосферних плит та їхніх меж, поділ плит за типами земної кори.	2	1

2	Практична робота № 2 Визначення новітніх (неоген-четвертинних) тектонічних рухів за терасами і поверхнями вирівнювання.	2	
3	Практична робота № 3. Визначення древніх тектонічних рухів методом фацій і потужностей за стратиграфічною колонкою.	2	1
4	Практична робота № 4. Виділення формацій, їхніх характерних рядів і тектонічних режимів за стратиграфічною колонкою, геологічною картою і розрізом.	2	1
5	Практична робота № 5. Локалізація найбільш мобільних ділянок та визначення часу найбільшої тектонічної активності, віку розломів і складок.	2	1
6	Практична робота № 6. Аналіз тектонічних карт регіонів. Виділення структурних поверхів і тектонічне районування територій	2	1
7	Практична робота № 7 Побудова тектонічної схеми на основі геологічної карти.	10	
8	Практична робота № 8 Аналіз тектонічної карти України.	2	1
Усього годин		24	6

Тематика самостійних робіт

№ з/п	Тема самостійної роботи	Короткий зміст	Кількість годин	
			ден.ф	з.ф.
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Геотектоніка як наука	Історія геотектоніки. Донауковий етап (до другої половини XVII ст.): геологічні спостереження та узагальнення античного, середнього та нового часу. Поява науково обґрунтованих геотектонічних гіпотез (друга половина XIX ст.): гіпотеза контракції Е. де Бомона, геосинклінальна гіпотеза Д. Холла та Д. Дена, гіпотеза ізостазії Д. Ері та Д. Пратта. Протистояння фіксизму та мобілізму (перша половина XX ст.): гіпотеза континентального дрейфу А. Вегенера, фіксистські	8	12

		гіпотези Р. ван Беммелена, В.В. Белоусова.		
2	Тема 2. Будова і структурні елементи тектоносфери	Внутрішня будова Землі. Уявлення про літосферу та астеносферу. Основні структурні елементи літосфери - літосферні плити та їх межі. Континентальна та океанічна земна кора. Природа розділу Мохоровичича. Склад верхньої мантії. Магнітне поле Землі: палеомагнетизм, залишкова намагніченість, інверсії геомагнітного поля. Теплове поле Землі. Джерела енергії і фактори тектонічних процесів.	8	12
3	Тема 3. Текто-нічні рухи	Основні типи тектонічних рухів. Сучасні та молоді тектонічні рухи. Новітні тектонічні рухи. Давні рухи. Землетруси. Вулканічна діяльність. Класифікація тектонічних рухів Г. Джильберта та Г. Штілле. Поняття про епейрогенез та орогенез. Древні, новітні, молоді та сучасні тектонічні рухи. Сучасні рухи земної кори та методи їх вивчення (водомірний, повторного нівелювання, повторних триангуляцій)	8	12
4	Тема 4. Глибинні розломи та межі літосферних плит.	Загальна характеристика глибинних розломів. Типи глибинних розломів. Геологічна позиція глибинних розломів. Роль глибинних розломів в розвитку земної кори і розміщенні корисних копалин. Кільцеві структури. Рифтові зони континентів Стадійність рифтогенезу. Древні рифти, авлакогени, пасивні окраїни континентів і мікроконтинентів	8	12
5	Тема 5. Корові складчасті і розривні структури.	Тектоніка складок. Класифікація складок. Тектоніка розривів. Класифікація розривних	10	12

		порушень. Тектонічні покрови (шар'яжі). Меланжі. Діапіри. Адвенція. Моделювання складчастих і розривних деформацій. Еволюція тектонічних деформацій в історії Землі.		
6	Тема 6. Тектоніка літосферних плит	Головні положення тектоніки літосферних плит. Плюмова тектоніка. Межі літосферних плит: дивергентні, конвергентні, трансформні.	8	12
7	Тема 7. Континентальні платформи.	Тектонічне структуроутворення в континентальній корі. Внутрішня будова фундаменту давніх платформ. Зеленокам'яні пояси. Структури осадового чохла. Закономірності розвитку давніх платформ. Структурні форми осадового чохла платформ (плити, синеклізи, антеклізи). Стадії розвитку платформ. Зони тектоно-магматичної активізації на платформах	10	15
8	Тема 8. Геосинклінали та епігеосинклінальні орогени	Типи геосинклінальних поясів. Внутрішня будова геосинкліналей. Еволюція геосинклінальних режимів. Найважливіші геосинклінальні області і системи світу. Геосинклінальна гіпотеза стадійно-циклічного розвитку складчастих поясів. Циклічність розвитку пізньокембрійсько-фанерозойських геосинклінальних поясів. Серединні масиви. Ев- та міогеосинклінали	10	15
9	Тема 9. Текто-нічні карти і схеми	Історія тектонічної картографії. Принципи складання тектонічних карт і схем. . Вимоги до складання тектонічних схем аркушів масштабу 1 : 200 000..	10	12

		Тектонічна карта України та її аналіз.. Тектонічна карта як основа для металогенічного районування		
10	Тема 10. Епіплатформні орогени і континентальні рифти	Епіплатформні (вторинні) орогени, їх будова і магматизм. Континентальні рифти. Ендогенні режими і стадії континентального рифтогенезу. Структури тектоно-магматичної активізації. Рифтові зони континентів (Африкансько-Аравійський рифтовий пояс. Байкальський рифт. Стадійність рифтогенезу. Древні рифти, авлакогени	10	12
11	Тема 11. Тектоніка і розвиток океанічного дна	Основні структурні елементи океанів. Будова океанів. Походження океанів. Абісальні рівнини. Дно відгороджених окраїнних морів. Зони внутрішньоплитної активізації: ланцюги вулканічних островів, підводні гори і плато в океані. Серединноокеанічні хребти: будова та основні стадії розвитку. Офіолітові формації. Дно спредінгових окраїнних морів.	10	12
Усього годин			100	138
Форми та методи навчання				
<p>Форми проведення занять: лекції, практичні роботи; тренінги, ділові ігри. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.</p> <p>Методи та технології навчання: розпізнавання тектонічних елементів на стратиграфічній шкалі, геологічній карті та розрізі; аналіз тектонічних рухів; аналіз тектонічних карт; складання тектонічних схем; структурно- формаційний аналіз; мультимедійні технології; індивідуальне і групове навчання.</p>				
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення				
<p>Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: навчальні стратиграфічні колонки, геологічні карти і розрізи; тектонічні карти Світу, Європи, та України; тектонічні схеми до аркушів Держгеолкарти-200 Волино-Подільського регіону; спеціалізовані стенди і плакати; навчальні технічні засоби</p>				

(радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.

Передбачено два модульних контролі знань.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 40 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентам.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання лабораторних робіт. Всього є в курсі 10 лабораторних занять. Кожне з них оцінюється у 5 балів. Ще 10 балів студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях самостійних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають здобувачам вищої освіти можливість подавати апеляції:

- «Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>);

- «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>);

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>)

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання лабораторних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Михайлов В.А. Основи геотектоніки: Навчальний посібник. – К.: Видавничополіграфічний "Київський університет", 2002 р. 168 с.
2. Шевчук В.В., Михайлов В.А. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки. Підручник. - Київ: ВЦ "Київський університет". 2005. Вид. 2. - 328 с.

Допоміжна

1. Лукієнко О.І. Морфологічна тектоніка (на тектонофаціальній основі). Навч. посібник. - К.: Київський університет, 2001. - 68 с.
2. Мельничук Г.В. Тектоніка і походження Волинського палеозойського підняття / Г.В. Мельничук // Геол. журн. – № 3. – 2014. – С. 28-38.
3. Мельничук Г.В. Геологічна будова та тектонічне районування домезозойських утворень верхів'я р. Прип'ять (аркуші М-34-VI, М-35-I) / Г.В. Мельничук // Збірник наукових праць Інституту геологічних наук НАН України. Вип. 4. – 2011. – С. 110-117.
4. Мельничук Г.В. Палеопротерозойський кристалічний фундамент Волинського палеозойського підняття: особливості будови та геологічної історії / Г.В. Мельничук // Геол. журн. – № 4. – 2013. – С. 24-29.
5. Мельничук В.Г. Основные тектонические единицы Гармского массива (Южный Тянь-Шань) / В.Г. Мельничук // Вестник Московского ун-та, сер. Геология, 1987. – №4. — С. 57-61.
6. Тектонічна карта України, масштаб 1:1000000. Пояснювальна записка, ч. I. / за ред. Д.С. Гурського, С.С. Круглова. – К.: УкрДГРІ, 2007. – 96 с.
7. Kearey P. Global tectonics. – 3rd ed. / Philip Kearey, Keith A. Klepeis, Frederick J. Vine. – Wiley-Blackwell, 2009. – 482 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. *Тектонічна будова України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://geografiamozil2.jimdofree.com/>*
- 2.
3. *Тектонічна карта Євразії - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://rule.school/7-klas/geografya-7/page_35,218-atlas-geografya-7-klas-2015.html*
4. *Державна геологічна карта України масштабу 1:200 000 - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://geoinf.kiev.ua/wp/kartograma.htm/>*

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички:

2. *Гнучкість розуму*
3. *Здатність логічно обґрунтовувати позицію*
4. *Знаходити вихід з складних ситуацій*
5. *Ініціативність*
6. *Комплексне рішення проблем*
7. *Критичне мислення*
8. *Управлінські якості*
9. *Формування власної думки та прийняття рішень*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці

даної дисципліни на платформі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua> за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання геологів-практиків, які мають досвід польових і камеральних робіт у сфері геотектоніки. Зокрема це професор Мельничук В.Г., виробнича діяльність якого у складі Південної геофізичної експедиції, Таджикицької пошуково-зйомочної експедиції та Рівненської геологічної експедиції тісно переплітається зі змістом навчальної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету.

Здійснюється:

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента»
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Вимоги до відвідування

Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.



Автор
Діловод

Лілія САМУЙЛИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №199
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00