

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-251S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Інженерні вишукування і геологія гребель		Engineering investigations and geology of dams	
Шифр за ОПП	BB.53	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Природничі науки	10	Field of Knowledge Natural Sciences	
Спеціальність Науки про землю	103	Field of Study Earth Sciences	
Освітня програма: Геологія		Degree Programme: Geology	

Силабус навчальної дисципліни **«Інженерні вишукування і геологія гребель»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 «Науки про Землю» денної та заочної форм навчання. – Рівне: НУВГП, 2024. - 14 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23604/>

Розробники силабусу: *Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор кафедри геології та гідрології;*

Бадинський Леонід Олексійович, к.т.н., старший викладач кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології
Протокол № 6 від “29” грудня 2023 року

В.о. завідувача кафедри:

Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор

Керівник (гарант) ОПП:

Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕАВГ
Протокол № 5 від “25” січня 2024 року



Голова науково-методичної ради з якості ННІЕАВГ:

Сафоник Андрій Петрович., д.т.н., професор

Попередня версія силабусу (вказати шифр) – вперше

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	
Навчальна дисципліна «Інженерні вишукування і геологія гребель»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Геологія»</i>
Спеціальність	<i>103 «Науки про Землю»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік навчання, 6 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄККТС</i>
Лекції:	<i>16 годин / 4 години</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин / 4 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин / 82 години</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна та заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Співавтор	 <p>Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор, професор кафедри геології та гідрології; в.о. завідувача кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Мельничук Віктор Григорович
ORCID	UR: https://: orcid.org/ 0000-0002-8757-5899
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: v.g.melnychuk@nuwm.edu.ua
Лектор	 <p>Бадинський Леонід Олексійович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Бадинський Леонід Олексійович
ORCID	UR: https://orcid.org/0009-0000-2802-8863
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: l.o.badinsky@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Метою викладання навчальної дисципліни «Інженерні вишукування і геологія гребель» є засвоєння здобувачами вищої освіти НУВГП знань і практичних навичок щодо визначення складу, технічних вимог та стадій проведення інженерно-геодезичних, інженерно-геологічних вишукувань, у тому числі у районах розвитку небезпечних геологічних процесів, при проведенні реконструкції та у процесі будівництва, інженерно-гідрометеорологічних вишукувань із урахуванням складних умов, обґрунтування схеми розміщення гідровузлів і водосховищ у долині річки.

Завданням навчальної дисципліни «Інженерні вишукування і геологія гребель» є:

- вивчення термінології та основних понять з інженерних вишукувань та геології гребель;
- набуття практичних навичок пошуку, узагальнення та використання інформації про природні і техногенні умови території об'єктів;
- формування вмінь складання прогнозів взаємодії цих об'єктів з оточуючим середовищем, освоєння територій та створення сприятливого й безпечного середовища проживання людини;
- обґрунтування схеми розміщення гідровузлів і водосховищ в долині річки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:**

- місце інженерних вишукувань у загальному комплексі будівельного виробництва;
- види і стадії інженерних вишукувань згідно ДБН А.2.1-1-2014;
- особливості інженерно-геологічних, інженерно-геодезичних та інженерно-гідрометеорологічних вишукувань в районах підтоплення;
- порядок отримання дозволів на проведення інженерних вишукувань;
- взаємозв'язок системи будівництва гребель і системи інженерно-геологічних вишукувань;
- вітчизняний і світовий досвід щодо розміщення гідровузлів і водосховищ у долині річки;

вміти:

- читати інженерно-геологічну, інженерно-геодезичну та інженерно-гідрометеорологічну документацію з ділянок вишукувань;
- складати технічні завдання на виконання інженерно-геологічних, інженерно-геодезичних та інженерно-гідрометеорологічних вишукувань;
- оцінювати негативний вплив інженерно-геологічних процесів на геологічне середовище і намічати заходи захисту від нього;
- орієнтуватися в схемах комплексного використання річки;
- використовувати в практичній діяльності при виконанні інженерних вишукувань знання з геології гребель.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5823>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Інженерні вишукування і геологія гребель» є складовою частиною освітніх компонент вільного вибору освітньо-професійної програми «Геологія» для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із раніше вивчених дисциплін: «Загальна геологія», «Геологорозвідувальна справа», «Інженерна геологія і механіка ґрунтів», «Геоморфологія з основами четвертинної геології», «Інженерна геодинаміка».

Вивчається одночасно з навчальними дисциплінами: «Структурна геологія і геокартування», «Пошуки і розвідка родовищ корисних копалин», «Геологічне право».

Компетентності

При вивченні навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають набути компетентності: загальні та фахові.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН16. Вміти визначати властивості інженерних ґрунтів, інженерно-геологічні умови територій, геодинамічні явища і процеси.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1.

Змістовий модуль 1 – Інженерні вишукування

Тема 1. Інженерні вишукування як вид науково-технічної діяльності. Інженерно-геодезичні вишукування.

Загальні положення щодо інженерних вишукувань. Терміни та визначення понять. Інженерно-геодезичні вишукування, загальні положення. Склад інженерно-геодезичних вишукувань. Загальні технічні вимоги до інженерно-геодезичних вишукувань.

Тема 2. Інженерно-геодезичні вишукування під будівництво ГЕС і ГАЕС.

Загальні положення. Вишукування для обґрунтування схеми розміщення ГЕС і ГАЕС. Вишукування для обґрунтування проекту ГЕС і ГАЕС. Інженерний захист ділянок в зоні впливу ГЕС та ГАЕС. Вишукування для обґрунтування робочої документації ГЕС і ГАЕС.

Тема 3. Інженерно-геологічні вишукування.

Загальні положення. Організація інженерно-геологічних вишукувань. Стадії інженерно-геологічних вишукувань. Склад і зміст інженерно-геологічних вишукувань.

Тема 4. Інженерно-гідрометеорологічні вишукування. Інші види інженерних вишукувань.

Загальні положення. Вишукування для обґрунтування схеми розміщення ГЕС і ГАЕС. Вишукування для техніко-економічного будівництва ГЕС і ГАЕС. Вишукування для обґрунтування проекту ГЕС і ГАЕС. Вишукування для раціонального використання навколишнього середовища.

Змістовий модуль 2.

Змістовий модуль 2 – Геологія гребель

Тема 5. Земляна гребля.

Компоновка споруд гідровузла. Призначення класу наслідків (відповідальності) споруди. Конструювання земляної греблі. Фільтраційні розрахунки земляних гребель. Розрахунок стійкості низового укосу.

Тема 6. Інженерно-геологічні вишукування для обґрунтування схеми комплексного використання річки.

Розміщення гідровузлів і водосховищ в долині річки. Інженерно-геологічні вишукування для обґрунтування вибору створу гідровузла. Інженерно-геологічні дослідження для обґрунтування технічного проекту гідровузла. Сили, що діють на греблю, і вихідні положення для перевірки її стійкості.

Тема 7. Вимоги до гірських порід основи гребель.

Будівництво гребель на скельних і напівскельних гірських породах. Оцінка скельних і напівскельних гірських порід як основ гідротехнічних споруд. Найголовніші особливості скельних і напівскельних порід, які визначають умови будівництва на них гідротехнічних споруд. Будівництво гідротехнічних споруд на пухких нез'язних і м'яких зв'язних породах. Фільтраційні явища в зоні впливу гребель. Гідротехнічне будівництво в районах поширення багаторічної мерзлоти.

Тема 8. Інженерно-геологічні вишукування, пов'язані з проектуванням водосховища.

Загальні положення. Задачі і організація проектно-вишукувальних робіт під водосховище. Склад і об'єми проектно-вишукувальних робіт під водосховище. Гідротехнічні захисні заходи в зоні впливу водосховищ.

Разом за змістовим модулем 1, 2 та за навчальною дисципліною:

1) для денної форми навчання (лекції – 16 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 60 год.);

2) для заочної форми навчання (лекції – 4 год., практичні заняття – 4 год., самостійна робота – 82 год.).

Тематика практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1.	Знайомство з нормативною документацією ДБН А.2.1-1-2014.	2	2
2.	Розробка технічного завдання на проведення інженерних вишукувань.	2	1
3.	Інженерно-геодезичні вишукування.	2	-
4.	Інженерно-геологічні вишукування.	2	-
5.	Інженерно-гідрометеорологічні вишукування.	2	-
6.	Фільтраційний розрахунок земляної греблі.	2	-
7.	Розрахунок сил, що діють на греблю.	2	1
Разом		14	4

Тематика самостійних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1.	Порядок узгоджень при виконанні інженерно-вишукувальних робіт.	10	14
2.	Вимоги до складу і змісту регіональних та геотехнічних вишукувальних робіт.	6	8
3.	Мінімально необхідне устаткування та прилади для виконання робіт з інженерно-геологічних вишукувань.	10	14
4.	Вимоги до гідрогеологічних вишукувань у районах розвитку небезпечних геологічних процесів.	6	8
5.	Спеціалізовані вишукування.	6	8
6.	Бетонна гребля на скельній основі.	6	8
7.	Скласти реферат на тему «Найвідоміші греблі у рідному краї».	10	14
8.	Стійкість схилів річкових долин на ділянках примикань гребель.	6	8
Разом		60	82

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції та практичні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання здобувачів вищої освіти НУВГП.

Методи навчання:

- словесні (лекція, бесіда);
- наочні методи (виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати);
- методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (контроль за самостійною роботою студентів);
- методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), дошка; персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та online доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисципліни на лекційних і практичних заняттях; наочні матеріали (роздаткові матеріали).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи здобувачів вищої освіти НУВГП та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано «Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів».

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НУВГП здійснюється за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

№ з/п	Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання		
1.1.	Практична робота 1. Знайомство з нормативною документацією ДБН А.2.1-1-2014.	3 12
1.2.	Практична робота 2. Розробка технічного	6

	завдання на проведення інженерних вишукувань.	
1.3.	<u>Практична робота 3. Інженерно-геодезичні вишукування.</u>	6
1.4.	<u>Практична робота 4. Інженерно-геологічні вишукування.</u>	6
1.5.	<u>Практична робота 5. Інженерно-гідрометеорологічні вишукування.</u>	6
1.6.	<u>Практична робота 6. Фільтраційний розрахунок земляної греблі.</u>	6
1.7.	<u>Практична робота 7. Розрахунок сил, що діють на греблю.</u>	6
1.8.	Самостійна робота	12
Всього поточна складова оцінювання		60
2. Модульна складова оцінювання		
2.1.	Модульний контроль № 1	20
2.2.	Модульний контроль № 2	20
Всього модульна складова оцінювання		40
Разом		100

Ця шкала розподіляється на дві частини:
- 60 балів – поточна складова оцінювання;
- 40 балів – модульна складова оцінювання (залік).
Передбачено два модульних контролю знань.
У результаті здобувачі вищої освіти НУВГП зможуть отримати такі обов'язкові бали:
- 60 балів - за вчасне та якісне виконання практичних занять та індивідуальних завдань (додатково пропонуються на вибір у тематиці самостійних робіт), що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.
Модульні контролю знань проводяться у навчальній платформі Moodle. Загальна кількість питань у базі навчальної платформи Moodle складає 328:
- змістовий модуль 1 – 166 питань, у т.ч. за трьома рівнями складності (Рівень 1 – 121, Рівень 2 – 34, Рівень 3 – 11);
- змістовий модуль 2 – 162 питання, у т.ч. за трьома рівнями складності (Рівень 1 – 106, Рівень 2 – 36, Рівень 3 – 20).
Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90 - 100	зараховано
82 - 89	
74 - 81	
64 - 73	
60 - 63	
35 - 59	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають здобувачам вищої освіти можливість подавати апеляції:

- «Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>);

- «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>);

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (<http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>).

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Конспект лекцій (01-05-5) з навчальної дисципліни «Інженерні вишукування» для студентів галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво» за професійним спрямуванням «Гідротехнічне будівництво» денної та заочної форм навчання / Федоришин Ю.І., Будз М.Д. – Рівне: НУВГП, 2016. – 158 с.

2. Антонов О.Д. Інженерні вишукування в будівництві: навч. посіб. / О.Д. Антонов. – К: Вища школа, 2006. – 250 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних завдань та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Проектно-вишуквальні роботи з основами геоінформаційних технологій» для студентів за напрямом підготовки 6.060103 «Гідротехніка (водні ресурси)» всіх форм навчання / Шалай С.В., Антонов О.Д., Рокочинський А.М. – Рівне: ФВГ НУВГП, 2013. – 35 с.

4. Мельничук В.Г. Інженерна геологія: навчальний посібник / В.Г. Мельничук, Я.О. Новосад, Т.П. Міхницька. – Рівне: НУВГП, 2013. – 351 с.

5. Хлапук М.М. Гідротехнічні споруди: навчальний посібник / М.М. Хлапук, Л.А. Шинкарук, А.В. Дем'янюк, О.А. Дмитрієва. – Рівне: НУВГП, 2013. – 241 с.

6. ДБН А.2.1-1:2014. Інженерні вишукування для будівництва. – К.: Мінрегіонбуд України, 2014. – 128 с.

7. ДБН В.1.1-24:2010. Захист від небезпечних геологічних процесів. Основні положення проектування. – К.: Укрархбудінформ, 2010. – 89 с.

Додаткова література

1. Коротких І.В. Методи інженерно-геологічних досліджень для будівництва / І.В. Коротких, О.Ф. Петелько. – К.: ДГП «Геоінформ», 1999. – 176 с.

2. ДБН Д.1.1-7-2000. Правила визначення вартості проектно-вишуквальних робіт для будівництва, що здійснюються в Україні. З доповненнями та змінами.

3. ДБН В.1.1-45:2017. Будівлі і споруди в складних інженерно-геологічних умовах. Загальні положення. – К.: ДП «Державний

науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», 2017. – 35 с.

4. ДСТУ Б А.2.4-13:2009 СПДБ. Умовні графічні зображення та умовні позначки в документації інженерно-геологічних вишукувань. – К.: Мінрегіонбуд України, 2009. – 31 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>.

2. Наукова бібліотека АН України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>.

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.

5. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>.

6. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/divisions/kaf=5Figg/>.

7. Інформаційний портал «Гео-Рівне» / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://geo-rivne.com/repozutoriy>.

8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі вищої освіти НУВГП, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із здобувачами вищої освіти практикується постійно.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>). Згідно цього документу і

реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE (<https://exam.nuwm.edu.ua/>).

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у «Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>).

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При задачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- «Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>);
- «Кодексу честі студентів» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>);
- «Кодексу честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>);
- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали

лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>).

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Автор
Старший викладач

Леонід БАДИНСЬКИЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №212
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00