

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>
<b>«Природооблаштування територій»</b>		<b>"Landscaping of territories"</b>
Шифр за ОП	<b>ОКЗ.18</b>	Code in Degree Programme
Освітній рівень: <b>Першого рівня вищої освіти</b>		Level of Education: <b>Bachelor's (first)</b>
Галузь знань <b>«Природничі науки»</b>	<b>10</b>	Field of Knowledge <b>«Natural Sciences»</b>
Спеціальність <b>Екологія</b>	<b>101</b>	Field of Study: <b>Ecology</b>
Освітня програма: <b>Екологія</b>		Degree Programme: <b>Ecology</b>

РІВНЕ– 2023

Силабус навчальної дисципліни «Природооблаштування територій» для здобувачів вищої освіти бакалаврського (першого) рівня, які навчаються за освітньою програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія». Рівне. НУВГП. 2023. 9 стор

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/22074/>

Розробник силабусу:

е-підпис Стецюк Людмила Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства  
Протокол № 15 від "28" серпня 2023 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Клименко М.О., д.с.-г.н., професор

Керівник ОП:

е-підпис Клименко Людмила Валентинівна, к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ  
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
е-підпис Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

© Стецюк Л.М., 2023  
© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Природооблаштування територій» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Екологія (ID 914)
Спеціальність	101 Екологія
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 8 семестр – д.ф.н. 5 рік навчання, 10 семестр – з.ф.н.
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	20 год. – д.ф.н.; 2 год. – з.ф.н.
Практичні заняття:	20 год. – д.ф.н.; 10 год. – з.ф.н.
Самостійна робота:	80 год. – д.ф.н.; 108 год. – з.ф.н.
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
Лектор	 <p><b>Стецюк Людмила Миколаївна</b> кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства</p>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Стецюк_Людмила_Миколаївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Стецюк Людмила Миколаївна</a>
ORCID	0009-0000-4288-1211
Як комунікувати	<a href="mailto:l.m.stetsuk@nuwm.edu.ua">l.m.stetsuk@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p><b>Мета навчальної дисципліни «Природооблаштування територій»</b> - формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі одержання інформації щодо природо облаштування територій з використанням системного та басейнового підходів; заходів з організації території населених пунктів з пріоритетом екологічних вимог; основ проектування природоохоронних заходів для компенсації антропогенного впливу і шкідливої дії вод; застосування отриманих знань під час вирішення практичних завдань у галузі протиерозійної контурно-меліоративної організації території.</p> <p><b>Основними завданнями вивчення дисципліни «Природооблаштування територій» є</b> постановка і вироблення теоретичних засад практичного розв'язання з облаштування територій в умовах антропогенного навантаження; наукове обґрунтування напрямів природо облаштування територій в різних природно - кліматичних зонах</p>	

України; вибір методів, методик оцінювання і прогнозування стану територій; розроблення рекомендацій щодо їх облаштування.

**Згідно з вимогами студенти повинні:**

**знати:**

- загальні принципи природооблаштування;
- основні принципи ландшафтно-екологічного обґрунтування природооблаштування;
- ландшафтно - екологічні аспекти оптимізації територій;
- протиерозійні заходи при контурно-меліоративній організації територій;
- лісомеліоративні прийоми боротьби з ерозією;
- басейновий підхід щодо облаштування територій;
- методи захисту територій від затоплення;
- підходи щодо облаштування територій водозаборів.

**Вміти:**

- визначати антропогенні чинники, що впливають на формування екологічного стану досліджуваної території;
- виконувати оцінку стану басейнової ландшафтно-територіальної структури;
- визначати умови існування екологічно стійких територій в різних природно-кліматичних зонах України;
- визначати основні напрямки оптимізації екологічного стану територій;
- використовувати еколого-інженерні методи оптимізації екологічного стану територій
- застосовувати системний та басейновий підходи у створенні системи захисних лісових насаджень на територіях;
- розробити пропозиції щодо облаштування територій з дотриманням екологічних вимог.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1511>

**Передумови вивчення  
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечує навчальна дисципліна «Ландшафтна екологія», «Урбоекологія», «Природооблаштування територій»

**Компетентності**

**ЗК04** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК11** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ФК01** Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

**ФК08** Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

**ФК13** Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

**ФК14** Здатність до розробки комплексних екосистемно-орієнтованих рішень із запобігання та усунення наслідків існуючих екологічних проблем на локальному та регіональному рівнях.

**Програмні результати навчання**

**ПР01** Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

**ПР03** Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

**ПР06** Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

**ПР10** Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

**ПР12** Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

**ПР16** Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

**ПР17** Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

**ПР18** Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

**ПР23** Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

**ПР26** Уміти використовувати екосистемний підхід до розробки природоохоронних заходів зі збереження та відновлення природних екосистем.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій –20/2 год. Практичні роботи – 20/10 год.

<i>Самостійна робота – 80/108 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні та практичні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, лабораторна база кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
<b>ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
<b>Тема</b>	
<b>Кількість годин, результати навчання, література</b>	<b>Зміст тем</b>
<b>Тема 1. Основні поняття та загальні принципи природооблаштування.</b>	
лекцій – 2/1 год. Практичних - 2 ПР-1, ПР-3, ПР-6, ПР-10, ПР-12 Література [1,8]	Виникнення проблеми. Основні поняття. Основні принципи ландшафтно-екологічного обґрунтування природо облаштування. Класифікація інженерних систем. Типи і групи інженерних заходів, що застосовуються для облаштування територій.
<b>Тема 2. Використання меліорацій у природооблаштуванні</b>	
лекцій – 2/1 год. Практичних - 2 год. ПР-12, ПР-16, ПР-17, ПР-18 Література [3,4]	. Поняття меліоративного фонду. Меліоративний фонд України. Види меліорацій. Використання меліоративних прийомів у природооблаштуванні територій в різних природно-кліматичних зонах України.
<b>Тема 3. Ландшафтні меліорації</b>	
лекцій – 2/1 год. Практичних - 2/2 год. ПР-11, ПР-10, ПР-23, ПР-26 Література [3,4]	Поняття та класифікація ландшафтних меліорацій. Концепція комплексних ландшафтних меліорацій. Методологічні принципи комплексних ландшафтних меліорацій. Системний та басейновий підходи при здійсненні ландшафтних меліорацій.
<b>Тема 4. Об'єкти безпосереднього впливу при облаштуванні територій</b>	
лекцій – 2 год. Практичних - 2/2 год. ПР-3, ПР-6, ПР-10, ПР-16, Література [1,8,11]	Обґрунтування об'єктів безпосереднього впливу в межах територій. Первинні і вторинні компоненти ландшафту. Використання рослинності та водних меліорацій для облаштування територій
<b>Тема 5. Ландшафтно-екологічні аспекти оптимізації територій</b>	
лекцій – 2 год. Практичних - 2/2 год. ПР-12, ПР-16, ПР-17 Література [8,11]	Визначення ландшафтно-екологічних пріоритетів розвитку територій. Критерії оптимальності територій. Формування оптимальної ландшафтно-екологічної організації територій.
<b>Тема 6. Протиерозійні заходи при контурно-меліоративній організації територій</b>	
лекцій – 2 год. Практичних - 2 год. ПР-3, ПР-12, ПР-18, ПР-26 Література [1,5,6]	Класифікація протиерозійних заходів. Організаційно-господарські заходи. Агроекологічні заходи. Лісомеліоративні прийоми боротьби з ерозією. Гідротехнічні прийоми захисту ґрунтів.
<b>Тема 7. Системний та басейновий підходи у створенні системи захисних лісових насаджень</b>	
лекцій – 2 год. Практичних - 2/2 год. ПР-3, ПР-6, ПР-12, ПР-16, ПР-18 Література [5,10]	Системний підхід щодо формування лісових насаджень на водозборах. Формування водоохоронних зон і прибережних смуг. Лісові та біологічні меліорації. Класифікація лісосмуг. Підбір порід дерев в залежності від природно-кліматичної зони України.
<b>Тема 8. Екологічні аспекти благоустрою функціональних територій</b>	
лекцій – 2 год. Практичних - 2 год. ПР-3, ПР-6, ПР-12, ПР-17, ПР-18, ПР-26, Література [3,5,10]	Нормативна база з питань облаштування водоохоронних зон та озеленення житлової території. Створення захисних лісових насаджень у водоохоронних зонах. Особливості проектування лісових т насаджень на основних типах схилів. Основні вимоги до озеленення житлової території. Підбір видів рослин для озеленення населених пунктів.
<b>Тема 9. Захист територій від затоплення та підтоплення</b>	
лекцій – 2 год. Практичних – 2/2 год. ПР-1, ПР-12, ПР-16, ПР-17, ПР-18 Література [2,3,5]	Нормативна база з питань захисту територій від шкідливої дії вод. Загальні положення. Методи захисту територій від затоплення. Обвалування територій. Особливості проектування дамб.
<b>Тема 10. Облаштування територій і зон санітарної охорони підземних водозаборів та водозаборів поверхневих вод</b>	
лекцій – 2 год. Практичних – 2 год. ПР-10, ПР-12, ПР-18, ПР-23, ПР-26, Література [1,2,3,9]	Нормативні документи. Облаштування водозаборів підземних вод. Облаштування водозаборів поверхневих вод. Загальні положення щодо встановлення розмірів санітарних зон підземних та поверхневих водозаборів. Встановлення розмірів зон санітарної охорони водозаборів підземних вод. Облаштування колодязів відповідно до нормативних вимог.

<b>ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ</b>
ПР № 1-2 Нормативи і правила контурно-меліоративної організації територій

ПР № 3 Земляні та інші протиерозійні споруди при контурно-меліоративній організації територій сільськогосподарського призначення

ПР № 4-5 Формування польової гідрографічної мережі при контурно-меліоративній організації території

ПР № 6 Протиерозійна організація території

ПР № 7-8 Гідротехнічні споруди при контурно-меліоративній організації території

ПР № 9 Гідротехнічні прийоми боротьби з ерозією ґрунтів

ПР № 10 Проектування озеленення населених пунктів

#### Форми та методи навчання

Використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій та дискусію. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу.

Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними, а також отримання навичок командної роботи. У контексті підготовки до виконання практичних робіт та самостійної підготовки застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми.

Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь під час аудиторних дискусій, захисту лабораторних робіт та самостійного опрацювання матеріалів.

#### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;

-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889> ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/> ; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> ; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/> ; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokument> . Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000)

#### Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

#### Інформаційні ресурси

##### Рекомендована література

##### Основна

1. Клименко М.О. Збалансоване використання земельних ресурсів: Навчальний посібник / М.О. Клименко, Б.В. Борисюк, Т.М. Колесник. – НУВГП, 2014. – 476 с.
2. Ліхо О.А. Антропогенний вплив на геосистему (басейни річок): Навч. Посібник / О.А. Ліхо, О.М. Клименко, І.І. Статник. – Рівне: Червінко А.В., 2011. – 202 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/3959/1/%D0%9B%D0%86%D0%A5%D0%9E%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2.pdf>
3. Гродзинский М.Д. Ландшафтно-экологический анализ в мелиоративном природопользовании / М.Д. Гродзинский, П.Г. Шищенко. – К.: Либідь, 1993. – 224 с.
4. Влаштування та утримання колодязів і каптажів джерел, що використовуються для децентралізованого господарсько-питного водопостачання : ДСПІН № 384. – [чинний від 23.12.1996]. – К. : МОЗ України, 1997. – 11 с.
5. Земельні ресурси України / Під ред. В.В. Медведєва, Т.М. Лактіонової. – К.: Аграрна наука, 1996 – 143 с.
6. Яцик А.В. Экологические основы рационального природопользования / А.В. Яцик. – К.: Издательство "Генеза", 1997. – 640 с.
7. Давиденко В.А. Ландшафтная экология: Навчальний посібник / В.А. Давиденко, Г.О. Білявський, С.Ю. Арсенюк. – К.: Лібра, 2007. – 280 с.

##### Допоміжна

8. Методика моніторингу земель, що перебувають у кризовому стані / Під. ред. В.В. Медведєва, Т.М. Лактіонової. – Харків, 1996. – 86 с.
9. Землеробство: Навчальний посібник / За ред. В.П. Гордієнка. – К.: Вища школа, 1991. – 268 с.
10. Малі річки України / Під ред. А.В. Яцика. К.: Урожай, 1991. – 293 с.
11. Гродзинський М.Д. Основи ландшафтно-екології / М.Д. Гродзинський. – К.: Либідь, 1993. – 224 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
  2. Кабінет Міністрів України. <http://www.kmu.gov.ua/>
  3. Державний комітет статистики України. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
  4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
  5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка. <http://www.libr.rv.ua/>
  6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>
  7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44).[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua>
8. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
- Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1511>

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять, виконання самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також підготовки до контрольних заходів;
- адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, виконання лабораторних робіт у складі бригади;
- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з використанням електронних навчальних ресурсів та інформаційних баз.

### Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> . Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> . У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/> , здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> . У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/> . Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000)

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenti>

Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

### Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> . У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/> . Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp> . Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000)

### Вимоги до відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з використанням GoogleMeet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>. У разі необхідності - у

погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях

Автор  
Доцент

Людмила СТЕЦЬОК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної  
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №264  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00