

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-225S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Історичне джерелознавство		Historical Source Studies	
Шифр за ОП	OK34	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Освіта / Педагогіка	01	Field of Knowledge Education / Pedagogy	
Спеціальність Середня освіта (Історія)	014.03	Field of Study Secondary education (History)	
Освітня програма Середня освіта (Історія)		Degree Programme: Secondary education (History)	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Історичне джерелознавство» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03

«Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка». Рівне. НУВГП. 2024. 15 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробник силабусу:

Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №07 від "29" грудня 2023 року

Завідувач кафедри:

Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник (гарант) ОП:


Прищеп О.П., д. і. н., доцент, професор кафедри суспільних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 08 від "29" січня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор.

© Клинова-Дацюк Г.Д., 2024
© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 «Середня освіта (Історія)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік навчання, 3 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>18 годин / 10 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин / 2 години</i>
Самостійна робота:	<i>58 годин / 78 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	

	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	<i>Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i>
	
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Клинова-Дацюк_Галина_Дмитрівна
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-7144-3074
Як комунікувати	https:// h.d.klynova-datsiuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Історичне джерелознавство» є однією із важливих складових підготовки ОП «Середня освіта (історія)». Освітня компонента передбачає ознайомлення студентів із основними типами джерел та джерельною базою історії України, опанування практики пошуку, виявлення, аналізу й використання джерел у науково-дослідній і педагогічній діяльності.

Мета вивчення дисципліни – ознайомити студентів з основними типами писемними джерелами з історії України, а також сформувати основні навички роботи з джерелами.

Основні завдання:

- ознайомити студентів з джерелознавчою термінологією, основними типами джерел, джерелознавчими методами та основними етапами наукової критики джерел;
- навчити оперувати джерелознавчими поняттями і категоріями;
- охарактеризувати та проаналізувати основні писемні джерела з історії України від найдавніших часів до початку XXI ст.;
- сформувати в студентів уміння самостійно вивчати та аналізувати історичні джерела;
- навчити критично оцінювати наративні джерела, зокрема мемуарні, епістолярні, які є відображенням позиції автора.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Вивченню дисципліни передують вивчення навчальних дисциплін «Історія України», «Вступ до спеціальності».

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, історії, психології, теорії та методики

навчання, інших суспільних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій.

ФК 3. Оволодіння практичними вміннями створення, зберігання, обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій.

ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК 5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН 7. Знати, розуміти та застосовувати в професійній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи, інтегрувати знання про державу і право у професійну діяльність, та вміти проектувати їх на історичні події, процеси та явища.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

**Модуль І. Теоретико-методологічні засади історичного джерелознавства. Основні групи джерел з історії України.
Тема 1. Історичне джерелознавство як спеціальна галузь науки.
Основні джерелознавчі категорії.**

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 6.

Заочна форма: лекцій – 1, сем. – 1, сам. р. – 6.

Предмет і завдання навчального курсу «Історичне джерелознавство».

Історичні джерела та їх класифікація.

Основні джерелознавчі категорії: історичний факт, першоджерело, вторинне джерело та позаджерельне знання. Вірогідність, репрезентативність, автентичність та оригінальність.

Історичне джерело та історичний факт. І

нформація історичного джерела, її структура. Еволюція історичних джерел та фактори, що її визначають.

Класифікація історичних джерел. Типо-видова класифікація історичних джерел. Поняття про типи, роди, види та різновиди історичних джерел.

Джерельна база дослідження, її рівні та структура.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 21, 22.

Тема 2. Методика пошуку, опрацювання і використання історичних джерел.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 6.

Заочна форма: лекцій – 1, сем. – 1, сам. р. – 9.

Поняття методики історичного джерелознавства. Методи джерелознавчого дослідження: загальнонаукові, міждисциплінарні, загальноісторичні, суто джерелознавчі. Етапи роботи з джерелами. Методика пошуку та виявлення джерел. Дослідження джерел. Джерелознавча критика, її основні етапи.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 21, 22.

Тема 3. Речові джерела.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 1, сам. р. - 6.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 0, сам. р. – 9.

Загальний огляд речових джерел з історії України.

Нумізматичні джерела.

Архітектурні пам'ятки. Предмети озброєння та одягу.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 21, 22, 24.

Тема 4. Зображальні джерела.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 1, сам. р. - 6.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 0, сам. р. – 9.

Загальний огляд загальних зображальних джерел з історії України.

Графічні книжкові зображення. Портретні зображення. Жанрові та історичні зображальні джерела. Кінофотовідеодокументи (аудіовізуальні). Картографічні джерела. Боністичні джерела (зображальний аспект). Народні картини.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 21, 22.

Тема 5. Усні та лінгвістичні джерела.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. - 6.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 0, сам. р. – 9.

Загальний огляд усних джерел. Прозові усні джерела. Віршовані усні джерела. Усні історичні твори. Загальна характеристика лінгвістичних джерел. Антропонімічні джерела. Топонімічні джерела. Слова іншомовного походження.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 21, 22.

Змістовий модуль II. Писемні джерела з історії України.

Тема 6. Види писемних джерел.

Джерела з історії Київської Русі та Галицько-Волинської держави.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

*Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 7.
Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 9.*

Особливості класифікації писемних джерел. Документальні і наративні джерела. Види писемних джерел. Актові джерела. Історіографічні джерела. Поняття про масові джерела. Унікальні історичні джерела.

Писемні джерела іноземного походження про слов'ян та Русь. Перші міжнародні договори Київської Русі (907, 911, 944 та 971 рр.) як актові джерела. Руська правда: її основні редакції та списки. Устави та уставні грамоти.

Літописи, їх видові ознаки, соціальні функції. Поняття про літопис та літописний звід. Редакції та списки літописів.

Літописання Київської Русі: «Повість минули літ», Київський, Галицько-Волинський літописи.

Особливості Давньоруської літератури. Літературні жанри. Військові повісті. Агіографічні твори. Життя. Апокрифи. Патерики.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 21, 22.

Тема 7. Джерела з історії України литовсько-польської доби та Гетьманщини.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 9.

Різновиди актових джерел XIV – першої половини XVII ст. Литовські статuti (1529, 1566, 1588 рр.), Литовська та Руська (Волинська) метрики: склад, історія вивчення та публікації. Матеріали сеймів та місцевих сеймиків.

Джерела описово-статистичного характеру з історії українських земель кінця XIV – I половини XVII ст. «Устава на волоки 1577 р.».

Літописання польсько-литовської доби з історії України.

Українські узагальнюючі та місцеві літописи XV – I половини XVII ст.

Українська полемічна література кінця XVI – початку XVII ст.

Документальні джерела з історії України доби Гетьманщини.

Універсали, документація Генеральної, полкових та сотенних канцелярій, архів Коша Запорізької Січі, актові книги. «Пакти й Конституції законів та вольностей Війська Запорозького» Пилипа Орлика.

Наративні джерела з історії України II половини XVII – XVIII ст.

Джерела особистого походження з історії України другої половини XVII – XVIII та їх особливості.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 29, 30.

Тема 8. Джерела з історії України XIX – початку XX ст.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 9.

Законодавчі акти ХІХ – початку ХХ ст. щодо України, їх основні різновиди та публікації. «Повне зібрання законів Російської імперії» та «Звід законів Російської імперії».

Документи громадських, політичних об'єднань і рухів. Програмні та статутні документи партій і організацій, творів лідерів політичних та громадських об'єднань.

Загальна характеристика статистичних джерел. Відомча статистика: аграрна, промислова, статистичні праці, статистика транспорту і торгівлі. Земська статистика.

Періодична преса. Визначення преси і її значення як історичного джерела. Історія виникнення і розвитку преси. Історична критика преси (групи питань з історичної критики преси: економічна база і кадри, зовнішні дані, історія газети (журналу), питання змісту).

Принципи систематизації періодичних видань.

Західноєвропейська мемуаристика ХІХ ст.

1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 21, 22, 26, 27.

Література:

Тема 9. Джерела з історії України ХХ – поч. ХХІ ст.

ПР7, ПР 9, ПР13.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 9.

Джерела до історії української революції 1917–1920 рр.

Універсали Центральної Ради. Законодавчі акти доби гетьманату П. Скоропадського. Найважливіші законодавчі акти доби Директорії. Мемуаристика доби визвольних змагань.

Законодавчі акти радянської доби. Конституції 1918, 1924, 1936, 1977 рр.

Статистичні джерела радянської доби. Промислова статистика.

Статистика сільського господарства. Переписи населення 1920, 1923, 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 рр.

Джерела особового походження радянської доби. Мемуари. Автобіографії. Щоденники.

Джерела з історії України доби незалежності.

Офіційні документи та законодавчі акти суверенної України: Акт проголошення незалежності України, Конституція 1996 р. Угода про асоціацію України та ЄС.

Статистичні джерела. Соціально-економічна та демографічні статистичні дані.

Періодична преса. Джерела особового походження.

Література:

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 28.

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати, співбесіди; прес-конференції; круглі столи; технології викладання: аналіз проблемних питань, обговорення, презентації, міні-лекції та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійні і проєкційні засоби, друковані дидактичні матеріали, історичні джерела.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

На семінарських заняттях контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній формі.

За роботу на семінарських заняття можна отримати 60 б.

Контроль самостійної роботи проводиться за допомогою перевірки та захисту реферату або есе за обраною темою. Загальний обсяг 8-10 сторінок. Робота може бути рукописною або друкованою і виконується українською мовою. Захист відбувається у терміни, спільно обумовлені студентом і викладачем.

Засвоєння матеріалу 2 змістових модулів перевіряється письмово, розв'язанням тестових завдань. Модульний контроль знань проводиться в системі Moodle. Максимальний бал за написання модульних контролів: МК1 (**20 балів**) та МК2 (**20 балів**). Всього – 40б.

Якщо здобувач успішно написав 2 модульні контролі і має високий бал за поточне оцінювання, то він отримує залік автоматично. У разі не написання модульних контролів або ж отримання низьких балів за них, то здобувач складає письмовий залік у тестовій формі через ННЦНО НУВГП. У таких випадках результати модулів скасовуються. Модульний та підсумковий контроль знань проводиться в системі Moodle.

Бали за перший рівень – 12, другий – 6, третій – 2.

Всього 20 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних та додаткових завдань.

Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням:

<http://surl.li/onplh>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка за національною шкалою	

діяльності	екзамен	залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Воронов В.І. Джерелознавство історії України. Дніпропетровськ, 2003. 336 с.
2. Історичне джерелознавство / Кер. авт. кол. Я.С. Калакура. Київ, 2017. 512 с.
3. Макарчук С. Джерелознавство історії України. Львів, 2008. 512 с.
4. Міронова І.С. Історичне джерелознавство та українська археографія. Миколаїв, 2017. 208 с.

Додаткова література

5. Антонович В.Б. Лекції з джерелознавства / Ред. М. Ковальський. Острог-Нью-Йорк, 2003.
6. Архів Коша Нової Січі. Корпус документів 1734-1775 рр. Упор. Л. Гісцова та ін. Київ, 2000. Т.2. 752 с.
7. Архів Української Народної Республіки. Міністерство закордонних справ. Посольство в Німеччині. Частина 1. Кореспонденція Федора Штайнгеля, Миколи Порша, Романа Стоцького та звіти Дипломатичного відділу (липень 1918 – березень 1923). Упоряд. В. Кавунник. Київ: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського, 2021. 844 с.
8. Богдашина О.М. Джерелознавство історії України: теорія, методика, історія. Харків, 2005. 192 с.
9. Боплан Г.Л. Опис України. Київ, 1990.
10. Величко С. Літопис. Київ, 1991. 642 с.
11. Віденський архів гетьманського роду Розумовських. Упорядкування, передмова, коментарі, додатки, ілюстрації С.П. Потапенко. Т.2. Київ: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. 2020. 360 с.
12. Геродот із Галікарнасу. Найдавніший опис України з V століття перед Христом. Передм. Ю. Хорунжого. Київ, 1992.
13. Грушевський М. Щоденник (1888-1894 рр.). Київ, 1997.
14. Джерелознавство історії України: Довідник / ред. М.А. Варшавчика. Київ, 1998. 212 с.
15. Доній О., Синельников О. Історія України мовою документів і фактів. 1998-1999. Київ, 1999.
16. Друковані та електронні засоби масової інформації України. Ч.1 Газети. Кн.1,2. Ч.2. Журнали. Київ, 2000.
17. Зашкільняк Л. Методологія історії: від найдавніших часів до сучасності. Львів, 1999.

18. Інвентарі палаців і дворів на передмістях Львова кінця XVII – XVIII ст. Упорядник А. Фелонюк. Львів: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського: Львівське відділення. 2021. 320 с.
19. Інвентар острозьких маєтностей 1620 р. Володіння князів Острозьких на Волині. (За інвентарем 1620 р.). Упор. І. Ворончук. Київ, Старокостянтинів. 2001.
20. Літопис гадяцького полковника Григорія Грабянки. Київ, 1992.
21. Лукашевич О.А., Манжула К.В. Хрестоматія з теоретичного джерелознавства. Кіровоград, 1998.
22. Макарчук С. Писемні джерела з історії України. Курс лекцій. Львів, 1999.
23. Мальченко О. Інформаційний потенціал гарматних стволів XV – початку XIX ст. Київ: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. 2021. 604 с.
24. Моторин Р.М. Міжнародна статистика. Організація та методологія: підручник. Київ, 2019. 456 с.
25. Підгаєцький В.В. Основи теорії та методології джерелознавства з історії України XX ст.: Навчальний посібник для історичних факультетів. Дніпропетровськ, 2001.
26. Рігельман О. Літописна відповідь про Малу Росію та її народ і козаків узагалі. Київ, 1994.
27. Січинський В. Чужинці про Україну. Вибір з описів подорожей по Україні та інших писань чужинців про Україну за десять століть. Київ, 1992.
28. Скоропадський П. Спомини. Київ, 1992. 112 с.
29. Софонович Ф. Хроніка з літописців стародавніх. Київ, 1992.
30. Українська Центральна Рада. Документи і матеріали у 2 т. Упоряд. В. Верстюк та ін. Київ, 1996-1997.
31. Шевальє П. Історія війни проти Польщі. Київ, 1993. 224 с.

Інтернет-ресурси

Електронна бібліотека давньої української літератури

<http://litopys.org.ua/mainf.htm>

Електронна бібліотека Інституту історії НАН України (<https://cutt.ly/rUoDmLQ>).

Інститут української археографії та джерелознавства НАН України

http://archeos.org.ua/?page_id=67

Багатоцільовий український сайт для науки та освіти «Мислене дерево»

<https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/HistSources.html>

Євроінтеграційний портал (<https://eu-ua.kmu.gov.ua/>)

Архів української періодики

<https://libraria.ua/numbers/920/>

Євроінтеграційний портал країн Європи

(<https://www.goethe.de/ins/ua/prj/eur/mit/tsc/ukindex.htm>).

www.fordham.edu/halsall/ancient/asbookfull.html

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, формувати власну думку та приймати рішення, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль

(екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та

підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>.

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує

бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidroz dili/vyo/dokument>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти

<https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти»

<http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі освіти мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

<https://www.ufu-muenchen.de/uk>

<https://www.fas.harvard.edu/pages/degree-programs-courses>

канд. іст. наук, доцент

Автор
Доцент

Галина КЛИНОВА-ДАЦЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №263
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00