

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра суспільних дисциплін

07-03-424М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до семінарських занять та самостійної роботи
з навчальної дисципліни

«Новітня історія народів Європи та Америки»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня за освітньо-професійною програмою «Історія»
спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»
денної і заочної форм навчання

Рекомендовано науково-
методичною радою
ННІЕМ
Протокол № 8 від 29.01.2024 р.

Рівне – 2024

Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Новітня історія народів Європи та Америки» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Історія» спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» денної і заочної форм навчання. [Електронне видання] / Плюта Н. В., Олексін Ю. П. – Рівне : НУВГП, 2024. – 28 с.

Укладачі: Плюта Н. В., кандидат історичних наук, доцент;
Олексін Ю. П., доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри суспільних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Олексін Ю. П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін.

Керівник групи забезпечення спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)»
Прищепа О. П.

© Н. В. Плюта,
Ю. П. Олексін, 2024
© НУВГП, 2024

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| 1. Передмова | 4 |
| 2. Методичні поради для роботи над дисципліною | 5 |
| 3. Теми семінарських занять | 5 |
| 4. Плани семінарських занять | 7 |
| 5. Теми самостійного вивчення | 21 |
| 6. Оформлення звіту про самостійну роботу | 22 |
| 7. Питання до підсумкового контролю | 22 |
| 8. Рекомендована література | 25 |
| 9. Інформаційні ресурси | 28 |

1. Передмова

Вивчення навчальної дисципліни «Новітня історія народів Європи та Америки» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» дозволить студентам з'ясувати труднощі обраної професії і отримати чітке уявлення про знання, якими необхідно оволодіти, а саме:

- окреслити межі новітнього часу в країнах Європи та Америки;
- проаналізувати головні події новітньої історії та визначити їх наслідки для розвитку зазначених держав;
- визначити головні тенденції розвитку держав в новітній час, відобразити діалектику загального та особливого, універсального та одиничного;
- пояснити суть новітніх часів, визначити нові риси світогляду людини та суспільства;
- охарактеризувати суспільно-політичні ідеї новітнього часу як ідеологічний простір індустріального та постіндустріального суспільства;
- визначити роль науково-технічного прогресу та модернізації в житті суспільства та окремої людини новітнього часу;
- забезпечити широку історичну підготовку студентів та їх загальноосвітню ерудицію, високий рівень і вміння аналітично мислити при оцінці різних процесів суспільного життя.

Метою викладання дисципліни є: комплексне вивчення політичних, соціально-економічних та духовних процесів, які визначили характер розвитку євроатлантичного суспільства в ХХ – на поч. ХХІ ст., а також визначення специфіки розвитку окремих країн.

2. Методичні поради для роботи над дисципліною

Зміст дисципліни реалізується опануванням трьох блоків: теоретичного, практичного та блоку самостійної роботи.

Напрямами самостійної роботи з вивчення курсу є: вивчення окремих тем та питань, підготовка до семінарських занять.

Для розуміння студентами змісту курсу, системи семінарських занять та самостійного вивчення, вимог до виконання самостійного вивчення, форми підсумкового контролю вказівки містять програму навчальної дисципліни, теми і плани семінарських занять, питання до підсумкового контролю, рекомендовану (базову, допоміжну) літературу, інформаційні ресурси.

Для успішної підготовки до семінарського заняття розділ «Плани семінарських занять» містить тему, план, завдання для підготовки до семінарського заняття та літературу.

3. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Денна форма | Заочна форма |
|-------|--|-------------|--------------|
| 1. | Суспільно-політичні рухи міжвоєнного періоду. | 2 | 2 |
| 2. | Іспанія в 1918-1939 рр. | 2 | |
| 3. | Міжнародні договори 1921–1929 рр. Версальська система | 2 | 2 |
| 4. | Виклики міжвоєнного часу | 2 | |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| | | | |
| 5. | Польща й Чехословаччина в міжвоєнний період | 2 | |
| 6. | Друга світова війна (1939–1945рр.). | 2 | 2 |
| 7. | Процеси демократизації в повоєнному світі | 2 | |
| 8. | Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства | 2 | 2 |
| 9. | Інтеграційні процеси | 2 | |
| 10. | Міжнародні відносини періоду «холодної війни» | 2 | 2 |
| 11. | Основні напрями науково-технічної революції та її вплив на життя людей | | |
| 12. | Становлення постіндустріальної цивілізації | | |
| 13. | Основні тенденції розвитку літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно та спорту | | |
| | Разом | 26 | 10 |

4. Плани семінарських занять

Семінарське заняття № 1

Тема: Суспільно-політичні рухи міжвоєнного періоду

1. Лібералізм та консерватизм.
2. Комуністичний рух.
3. Фашизм і нацизм.
4. Національно-визвольний рух.
5. Робітничий і соціалістичний рух.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи та мультимедійну презентацію відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. Газін В. П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
2. Гобсбаум Е. Вік екстремізму: Коротка історія ХХ ст. (1914-1991) / пер. з англ. К., 2001.
3. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
4. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
5. Шумпетер Й. А. Капіталізм, соціалізм і демократія / Пер. з англ. К., 1995.
6. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
7. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

8. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
9. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном URL: <http://ua/>

Семінарське заняття № 2.
Тема: Іспанія в 1918-1939 рр.

1. Стан економіки у міжвоєнний період. Земельне питання.
2. Внутрішня політика у міжвоєнний період.
3. Військово-монархічна диктатура М. Прімо де Рівери. Особливості диктатури.
4. Революція 1931р. Реформи республіканців. Уряд Народного фронту.
5. Громадянська війна 1936–1939 рр.
6. Встановлення диктатури Ф. Франко.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи та мультимедійну презентацію відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. Газін В. П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
2. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
3. Вища освіта.
[URL:\[http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/\]\(http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/\)](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)
4. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

5. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>

Семінарське заняття № 3.

Тема: Міжнародні договори 1921–1929 рр. Версальська система

1. Вашингтонська конференція (листопад 1921 р. — лютий 1922 р.).
2. Сильні й слабкі сторони Версальської системи.
3. Проблема репарацій.
4. Охарактеризуйте значення планів Дауеса та Юнга для Європи й США.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати презентацію відповідно до плану семінарського заняття, а також обов'язковим є ведення кожним студентом термінологічного словника з історії Новітнього часу.

Рекомендована література

1. Марущак М. Й. Історія дипломатії ХХ століття. Львів, 2003.
2. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
3. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
4. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К.: Академвидав, 2008. 544 с.
5. Тойнбі А. Дослідження історії: В 2-х т. К., 1995.

6. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita
7. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
8. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL:<http://ua/>

Семінарське заняття №4.

Тема: Виклики міжвоєнного часу

1. Зміни в розвитку капіталізму.
2. Оновлення лібералізму і консерватизму.
3. Нове «обличчя» націоналізму.
4. Правий та лівий тоталітаризм.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати презентацію відповідно до плану семінарського заняття, а також обов'язковим є ведення кожним студентом термінологічного словника з історії.

Рекомендована література

1. Марущак М. Й. Історія дипломатії ХХ століття. Львів, 2003.
2. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
3. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
4. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К.: Академвидав, 2008. 544 с.
5. Тойнбі А. Дослідження історії: В 2-х т. К., 1995.

6. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua>
7. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.u>
8. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL:<http://ua/>

Семінарське заняття № 5.

Тема: Польща й Чехословаччина в міжвоєнний період

1. Відновлення державної незалежності Польщі.
2. Польсько-радянська війна 1920 р.
3. Польща в період «санації» (1926–1939).
4. Чехословацька республіка в міжвоєнний період.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати презентацію відповідно до плану семінарського заняття, а також обов'язковим є ведення кожним студентом термінологічного словника з історії Новітнього часу.

Рекомендована література

1. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
2. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
3. Марущак М. Й. Історія дипломатії ХХ століття. Львів, 2003.
4. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К.: Академвидав, 2008. 544 с.

5. Маначинський О. Під прапором боротьби за мир. Мюнхен-38 і «оксамитова» окупація Чехословаччини. *Політика і час*. 1998. №10. С. 76–82.
6. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
7. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
8. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>

Семінарське заняття №6.

Тема: Друга світова війна (1939–1945рр.)

1. Початок і розгортання Другої світової війни.
2. Події 1941–1942 рр.
3. Корінний перелом у Другій світовій війні.
4. Завершальний етап Другої світової війни. Розгром держав «Осі».
5. Завершення й наслідки Другої світової війни.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати презентацію відповідно до плану семінарського заняття, а також обов'язковим є ведення кожним студентом термінологічного словника з історії Новітнього часу.

Рекомендована література

1. Газін В. П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
2. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
3. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К.: Академвидав, 2008. 544 с.
4. Марущак М. Й. Історія дипломатії ХХ століття. Львів, 2003.
5. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
6. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL: <http://ua/>

Семінарське заняття № 7.

Тема: Процеси демократизації в повоєнному світі

1. Зміцнення демократії на Заході після Другої світової війни: розширення прав людини.
2. Падіння авторитарних режимів у Південно-Західній Європі в 1970-х роках.
3. Утвердження принципів громадянського суспільства.
4. Тенденції післявоєнного розвитку партійних систем.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати презентацію відповідно до плану семінарського заняття, а також обов'язковим є ведення

кожним студентом термінологічного словника з історії Новітнього часу.

Рекомендована література

1. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
2. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К.: Академвидав, 2008. 544 с.
3. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
4. Ялі М. Після Версаля, Ялти і Потсдама. Або дещо про трансформації світового порядку. *Політика і час*. 2006. № 7-8.
5. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
6. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL: <http://ua/>

Семінарське заняття № 8.

Тема: Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства

1. Концепція постіндустріального (інформаційного) суспільства.
2. Перехід від виробництва товарів до надання послуг.
3. НТР і зростання ролі фахівців.
4. Транснаціональні корпорації.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати презентацію відповідно до плану

семінарського заняття, а також обов'язковим є ведення кожним студентом термінологічного словника з історії.

Рекомендована література

1. Гобсбаум Е. Вік екстремізму: Коротка історія ХХ ст. (1914-1991) / пер. з англ. К., 2001.
2. Документальні матеріали зі всесвітньої історії : практикум для студентів. Ніжин, 2000. С. 69–75.
3. Дюрозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів / Пер. з франц. К., 1995.
4. Еліас Н. Про німців. К. : Юніверс, 2010. 432 с.
5. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
6. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002) : навч. посібник. К., 2003.
7. Мицик Л. М., Кузьменко Ю.В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
8. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

Семінарське заняття № 9.

Тема: Інтеграційні процеси

1. Об'єднання Німеччини.
2. Від Європейського Економічного Співтовариства (ЄЕС) до Європейського Союзу (ЄС).
3. Проблема брексіту.
4. Утвердження США як провідної держави «вільного світу».

5. Роль США та ЄС у сучасних міжнародних відносинах.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. Гобсбаум Е. Вік екстремізму: Коротка історія ХХ ст. (1914-1991) / пер. з англ. К., 2001.
2. 2.Документальні матеріали зі всесвітньої історії : практикум для студентів. Ніжин, 2000. С.69–75.
3. Дюррозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів / Пер. з франц. К., 1995.
4. Еліас Н. Про німців. К. : Юніверс, 2010. 432 с.
5. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002) : навч. посібник. К., 2003.
6. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
7. Кривонос Р. Як об'єдналися німці: уроки для України. *Політика і час*. 2005. № 11. С. 66–72.
8. Рілл Беред. Об'єднана Німеччина і світова політика. *Політика і час*. 1998. № 2. С. 50–61.
9. Вища освіта. URL:
http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/

Семинарське заняття № 10.

Тема: Міжнародні відносини періоду «холодної війни»

1. Динаміка «холодної війни». Протистояння НАТО й ОВД.
2. Прояви міжнародної напруженості.
3. Період розрядки в міжнародній політиці. Гельсінська конференція 1975 р.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002) : навч. посібник. К., 2003.
2. Марущак М. Й. Історія дипломатії ХХ століття. Львів, 2003.
3. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
4. Матвійчук В. Релікт холодної війни. Ядерне протистояння на Корейському півострові. *Політика і час*. 2005. №4. С.63–76.
5. Вища освіта
URL:http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
6. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
7. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL: <http://ua/>

Семинарське заняття № 11.

Тема: Основні напрями науково-технічної революції та її вплив на життя людей

1. Наукові відкриття. Виникнення нових галузей науки. Високі технології.
2. Інтеграція науки та виробництва.
3. Перспективні напрями НТР у ХХІ ст.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
2. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002) : навч. посібник. К., 2003.
3. Кіш Є. Регіони Європи на початку ХХІ ст. *Політика і час*. 2007. №1. С.33-37.
4. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

Семінарське заняття № 12.

Тема: Становлення постіндустріальної цивілізації

1. Зміна змісту й характеру праці, соціальної структури суспільства.
2. Якісні зміни в житті людей.
3. Розвиток систем соціального забезпечення.
4. Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства. Культура віртуальної реальності.
5. Освітні системи. Університети як автономні осередки науки й освіти.
суспільно-політичного життя.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Рекомендована література

1. І Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002) : навч. посібник. К., 2003.
2. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
3. Біляцький С. Атрибут західного сімейного життя. *Політика і час*. 2005. №4. С.91–95.
4. Вища освіта. URL:
http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
6. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL:
<http://ua/>

Семинарське заняття № 13.

Тема: Основні тенденції розвитку літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно та спорту

1. Неореалізм
2. Модернізм і постмодернізм. Соціалістичний реалізм.
3. Абстракціонізм. Функціоналізм. Хай-тек.
4. Кінематограф. Масова культура. Музика.
5. Спорт.
6. Мода в другій половині ХХ — на початку ХХІ ст.

Завдання

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати презентацію відповідно до плану семінарського заняття, а також обов'язковим є ведення кожним студентом термінологічного словника з історії.

Рекомендована література

1. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002) : навч. посібник. К., 2003.
2. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
3. Біляцький С. Атрибут західного сімейного життя. Політика і час. 2005. №4. С.91–95.
4. Вища освіта
URL:http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
6. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
7. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном
URL:<http://ua/>

5. Теми самостійного вивчення

| № п/п | Назва теми |
|----------|---|
| 1. | Версальсько-Вашингтонська система |
| 2. | Тоталітаризм в міжвоєнній Європі. |
| 3. | Німеччина в 1918-1939 рр. |
| 4. | Італія в 1918-1939 рр. |
| 5. | Іспанія в 1918-1939 рр. |
| 6. | Велика Британія 1918-1939 рр. |
| 7. | США в міжвоєнний період. |
| 8. | Австрія в міжвоєнний період |
| 9. | Друга світова війна |
| 10. | «Новий порядок» у Європі та Рух Опору. |
| 11. | Дипломатія в період Другої світової війни та післявоєнне врегулювання. |
| 12. | «Холодна війна». |
| 13. | Науково-технічний прогрес та постіндустріальне суспільство. |
| 14. | Наука і культура другої половини ХХ – початку ХХІ ст. |
| 15. | США та Канада в другій половині ХХ ст. |
| 16. | Великобританія в другій половині ХХ ст.. |
| 17. | Франція в другій половині ХХ ст. |
| 18. | Італія в другій половині ХХ ст. |
| 19. | Іспанія та Португалія в другій половині ХХ ст. |
| 20. | Німеччина в другій половині ХХ ст. |
| 21. | Країни Північної Європи в другій половині ХХ ст. |
| 22. | Світ на початку ХХІ ст.: тенденції та перспективи суспільного розвитку. Глобальні проблеми людства. |

6. Оформлення звіту про самостійну роботу

Підсумком самостійної роботи вивчення дисципліни є складання письмового звіту за темами, вказаними в таблиці.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені студентом і викладачем.

7. Питання до підсумкового контролю

1. Версальсько-Вашингтонська система: створення, зміст, історичні наслідки.
2. Суспільно-політичні рухи між двома світовими війнами: типологія, загальна характеристика історична роль.
3. Листопадова революція в Німеччині: причини, характер, історичне значення.
4. Велика Британія в 20-х роках. Феномен британського лейборизму. Загальний страйк 1926 р.
5. США в 20-ті роки: особливості економічного і суспільно-політичного розвитку. «Твердий індивідуалізм».
6. «Велика депресія» і «новий курс» Ф.Рузвельта в США.
7. Особливості соціально-економічного і політичного розвитку Франції 1918-1920 рр.
8. Народний фронт у Франції: Передумови виникнення, політична програма, історична практика.
9. Народний фронт і громадянська війна в Іспанії.
10. Світова економічна криза 1929-1933 рр.: механізм виникнення, ознаки, наслідки. Альтернативні шляхи виходу країн Європи і Америки з кризи.
11. Німеччина в роки нацистської диктатури.
12. Італія під владою фашистів.
13. Друга світова війна: причини, характер, періодизація.

14. Початковий період Другої світової війни (вересень 1939 - літо 1942 р.).
15. Докорінний перелом Другої світової війни (літо 1942 - літо 1943 р.).
16. Завершальний період Другої світової війни (січень 1944 – вересень 1945 р.).
17. Підсумки і наслідки Другої світової війни.
18. Антигітлерівська коаліція: історія виникнення та особливості функціонування.
19. Основні етапи і особливості соціально-економічного та політичного розвитку країн Західної Європи і США у другій половині ХХ ст.
20. Сучасні наукові уявлення про капіталізм. Постіндустріальне суспільство.
21. НТР: сутність, основні напрями та етапи розвитку, економічні та соціальні напрями.
22. Інтеграційний процес в Західній Європі в другій половині ХХ – поч. ХХІ ст.
23. «Холодна війна»: сучасний стан вивчення проблеми.
24. Закінчення «холодної війни» і краї біполярної системи.
25. Основні тенденції в міжнародній політиці 90-х років ХХ ст. Сучасна система міжнародних відносин.
26. Загальні тенденції розвитку світової культури у другій половині ХХ ст. «Масова культура».
27. США у 1945-1950-ті рр.
28. «Ера демократів» в США (60-ті роки).
29. США в 1970-90-х рр. ХХ ст. Сучасні США.
30. Лейбористський уряд у Великій Британії (1945-1951 рр.).
31. Велика Британія у 50-70-х рр. ХХ ст.
32. Внутрішня та зовнішня політика урядів М.Тетчер та Дж. Мейджора.
33. А.Блер та його політика. Сучасна Велика Британія.

34. Тимчасовий режим Четверта республіка у Франції.
35. Франція у період П'ятої республіки. Внутрішня і зовнішня політика Ш. де Голля.
36. Франція в 70-80-х рр.. XX ст.: особливості політичних підходів президентів Жискар д'Естена та Ф.Міттерана.
37. Франція у 90- рр. XX ст. Ж.Ширак.
38. «Ера Аденауера» у ФРН (1949-1963 рр.)
39. ФРН в 70-х – на початку 80-х років XX ст.
40. Правління Г.Коля в ФРН. «Осіньна революція» в НДР і об'єднання Німеччини.
41. Італія в 1948-1963 рр.: «економічне диво», кінець необмеженого панування ХДП в урядах.
42. Лівоцентризм в Італії. Політика «національної солідарності» та її наслідки.
43. Італія в 1980-90-х рр. XX ст.
44. Етапи та особливості розвитку країн Східної Європи у другій половині XX ст.
45. Соціально-економічна і політична криза в країнах Східної Європи в 70-80-х рр. XX ст. Крах комуністичних режимів.
46. Посткомуністичне суспільство в країнах Східної Європи.
47. Події 1956 р. в Угорщині, їх сучасна оцінка.
48. Іспанія в другій половині XX ст. особливості переходу від авторитаризму до демократії.
49. Португалія в другій половині XX ст.
50. Греція в другій половині XX ст.
51. Політичний та економічний розвиток країн Північної Європи в другій половині XX ст.. «Шведський соціалізм».
52. Канада в другій половині XX ст. Квебекська проблема. Українці в Канаді.
53. Світ на початку XXI ст. Тенденції і перспективи суспільного розвитку. Глобальні проблеми людства.

8.Рекомендована література

Базова

10. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945 : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.
11. Гобсбаум Е. Вік екстремізму: Коротка історія ХХ ст. (1914-1991) / пер. з англ. К., 2001.
12. Документальні матеріали зі всесвітньої історії : практикум для студентів. Ніжин, 2000. С.69–75.
13. Дюрозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів / Пер. з франц. К., 1995.
14. Еліас Н. Про німців. К. : Юніверс, 2010. 432 с.
15. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945) : навч. посібник. К., 2001.
16. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002) : навч. посібник. К., 2003.
17. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) : навч. посіб. К. : Академвидав, 2008. 544 с.
18. Павленко Ю. В. Історія світової цивілізації. К., 1996.
19. Тойнбі А. Дослідження історії: В 2-х т. К., 1995.
20. Шумпетер Й. А. Капіталізм, соціалізм і демократія / Пер. з англ. К., 1995.

Допоміжна

1. Белокоп О. Концептуальні зміни неминучі. Новий курс США щодо країн Африки, розташованих на південь від Сахари. *Політика і час*. 1999. №2. С.73–78.
2. Біляцький С. Атрибут західного сімейного життя. *Політика і час*. 2005. № 4. С.91–95.
3. Давлетов О. Р. Погляди А. Гітлера на виховання німецької молоді (за матеріалами книги «Моя боротьба») (1925-1931). *Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ*. Рівне, 2006. Вип.6.
4. Дорошенко А. Терор і тероризм. *Політика і час*. 1997. №8. С.14–22.; №9. С.29–37.
5. Єлисеєв К. Вірний традиціям самооновлення. Рух неприєднання: адаптуючись до нових реалій. *Політика і час*. 1997. №7. С.58–63.
6. Єсаулов С. Зовнішня політика «по-бельгійськи» або сепаратизм як наступна стадія федералізму. *Політика і час*. 2007. №1. С.37–40.
7. Каменський Є. На терезах європейської стабілізації. До питання про розширення НАТО на Схід. *Політика і час*. 1996 №2. С.22–29.
8. Кіш Є. Регіони Європи на початку ХХІ ст. *Політика і час*. 2007. №1. С.33–37.
9. Кривонос Р. Європа ХХІ століття – «континент Венеція»? Спроба футурологічного аналізу. *Політика і час*. 1998. №1. С.51–58.
10. Кривонос Р. Як об'єдналися німці: уроки для України. *Політика і час*. 2005. №11. С.66–72.
11. Лозовицький О. Феномен «голлізму» в світовій політиці. *Політика і час*. 1996. №10. С.33–39.

12. Маначинський О. Під прапором боротьби за мир. Мюнхен-38 і «оксамитова» окупація Чехословаччини. *Політика і час*. 1998. №10. С.76–82.
13. Матвійчук В. Релікт холодної війни. Ядерне протистояння на Корейському півострові. *Політика і час*. 2005. №4. С.63–76.
14. Машкін А. Сором'язлива чарівність мальтузіанства. *Історія в школі*. 2007. №4. С.7–12.
15. Ріллль Берид. Об'єднана Німеччина і світова політика. *Політика і час*. 1998. №2. С.50–61.
16. Ржешевський О. О. А. Іден у Москві (1941 р.). *Український історичний журнал*. 1999. №1. С.119–132.
17. Степанов В. Бундесрат і зовнішня політика ФРН . *Політика і час*. 2005. №8. С.50–57.
18. Тарасенко В. Таємниця анонімного життя. Чи готувався замах на Гаррі Трумена? *Політика і час*. 1998. №1. С.66–70.
19. Фесенко М. Міраж «золотого століття». Трансформація системи міжнародних відносин і формування нової конфігурації світу. *Політика і час*. 2006. №3.
20. Школова О. Йозеф Геббельс та створення моделі «уніфікованої культури» в часи Третього Рейху. *Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ*. Рівне, 2006. Вип.7.
21. Ялі М. Занепад «Вестфалії» або еволюція інститут нації-держави під впливом глобалізації. *Політика і час*. 2007. №6.
22. Ялі М. Після Версаля, Ялти і Потсдама. Або дещо про трансформації світового порядку. *Політика і час*. 2006. №7-8.

9. Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
2. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
3. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
4. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL: <http://ua/>