

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-240S

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Етнопедагогіка</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Ethnopedagogy</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ1.3	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	03	Гуманітарні науки Humanities
Спеціальність Field of Study	034	Культурологія Cultural studies
Освітня програма Degree Programme	Креативна та цифрова культура Creative and digital culture	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Етнопедагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 034 Культурологія освітньо-професійної програми «Креативна та цифрова культура» денної і заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2024. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21004/>

Розробники силабусу: Сокаль В. А., к. пед.н., доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від 29.12. 2024 р.


Завідувач кафедри: Олексін Ю. П. д.пед.н, професор кафедри суспільних дисциплін  
 Керівник (гарант) освітньої програми:  
 Коберська Т. А., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
 Протокол № 8 від «29» січня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:  
 Ковшун Н. Е., д.е.н., професор.

© НУВГП, 2024  
 © Сокаль В.А.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТНОПЕДАГОГІКА»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Креативна та цифрова культура
Спеціальність	034 Культурологія
Рік навчання, семестр	2 рік, 3 семестр
Кількість кредитів	4 кредити
Лекції:	22 год. денна форма навчання 2 год. заочна форма навчання
Практичні заняття:	24 год. денна форма навчання 10 год. заочна форма навчання
Самостійна робота	74 год. денна форма навчання 108 год. заочна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

<p>Лектор</p> 	<p>Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін</p>
<p>Вікіситет</p>	<p><a href="https://cutt.ly/ZgTPKcj">https://cutt.ly/ZgTPKcj</a></p>
<p>ORCID</p>	<p><a href="https://orcid.org/0000-0003-0243-4542">https://orcid.org/0000-0003-0243-4542</a></p>
<p>Канали комунікації</p>	<p><a href="mailto:v.a.sokal@nuwm.edu.ua">v.a.sokal@nuwm.edu.ua</a>  тел. 097-143-45-22  Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE  <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018</a></p>

<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b> <b>Етнопедагогіка</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що «Етнопедагогіка» належить до дисциплін, що вивчають особливості становлення і розвитку особистості, а також спрямовані на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії.</p>	
<p>Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності етнопедагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі культурології.</p>	
<p>Метою викладання даної дисципліни: є пізнання закономірностей етнопедагогічної діяльності та етнічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному етнокультурному розвитку, найфонального характеру та менталітету, вмінь виявляти етнопсихологічні особливості поведінки інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою -етнопедагогічних знань і досвіду народу з питань виховання підростаючого покоління, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики в галузі культурології.</p>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b>	
<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018</a></p>	
<b>Передумови вивчення*</b> <b>(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>	

Передують вивченню дисципліни «Етнопедагогіка»: «Основи психології», «Традиційна культура українців». Результати вивчення дисципліни стануть у нагоді при виконанні завдань педагогічної практики та підготовці кваліфікаційної роботи.

### **Компетентності**

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти таких компетентностей:

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК4. Здатність розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, віртуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо).

ФК5. Здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства.

ФК12. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.

ФК15. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПР1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.

ПР6. Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію щодо різноманітних контекстів культурної практики, визначати ступінь її актуальності із застосуванням релевантних джерел, інформаційних, комунікативних засобів та візуальних технологій.

ПР13. Презентувати знання про культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти.

ПР14. Вести публічну дискусію та підтримувати діалог з питань української культури з фахівцями та нефахівцями.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

Тема 1. Етнопедагогіка як наука. Історія розвитку української етнопедагогіки. Витоки української народної педагогіки\*. Виховний ідеал українського народу. Складові виховання в українській етнопедагогіці. Ідеї народного виховання у творчості українських письменників.\* Напрямки народного виховання. Базові поняття етнопедагогіки та їх характеристика. Зв'язок з іншими науками. Місце й значення етнопедагогіки в системі педагогічних знань.

Тема 2. Етнокультурна варіативність соціалізації. Соціалізація, інкультурація, культурна трансмісія. Порівняльно-культурне вивчення соціалізації. Етнографія дитинства. Методи дослідження соціалізації. Перехід до світу дорослих. Українська національна іграшка.

Тема 3. Народне виховання. Педагогічні погляди українського народу на виховання підростаючого покоління. Мета, зміст та основні чинники виховання. Засоби та методи виховання. Принципи народного виховання. Напрями виховання. Етнопедагогіка як основа сучасної національної системи виховання.

Тема 4. Родинна педагогіка. Розвиток і формування української сім'ї. Традиції сімейного виховання. Родина і родовід. Роль батьків у виховання дітей. Традиційні погляди українського народу на виховання молоді. Вплив національного менталітету на виховання особистості. Педагогічна деонтологія. Формування педагогічної культури батьків\*.

Тема 5. Українська козацька педагогіка. Основні етапи розвитку українського козацтва. Козацький характер і вольова сфера \*. Виховання у молоді фізичної і психологічної культури козаків. Виховання у молоді козацьких чеснот, сили і духу. Організація навчання козаків у Запорізькій Січі. Школи джур\*. Школи кобзарів, як перші музичні заклади в Україні\*.

Тема 6. Українська народна дидактика. Виникнення освіти на теренах України. Знання і навчання в народній дидактиці українців. Народні принципи навчання\*. Методи, прийоми, і засоби навчання у народній педагогіці. Форми організації навчання дитини. Народна дидактика і навчально-виховний процес сучасної національної школи\*.

Тема 7. Український фольклор, як чинник народної педагогіки. Малі жанри українського фольклору у вихованні дітей\*. Колісанки і забавлянки. Виховний вплив українських народних казок. Виховне значення народних пісень \*. Народні ігри, як засіб організації дозвілля дітей і молоді. .

Тема 8. Педагогіка народного календаря українців. Народний календар, його виховні можливості та філософські основи\*. Календарна обрядовість українців весняно-літнього циклу (виховний потенціал головних свят). Календарна обрядовість українців осінньо-зимового циклу (виховні впливи святкових обрядодій). Передача сакральних знань від покоління до покоління. Залучення молоді до сезонних робіт\*.

Тема 9. Зміст народного виховання в Україні. Трудове виховання - основа української етнопедагогіки. Моральний кодекс вітчизняної народної педагогіки\*. Моральне виховання дітей у сім'ї\*. Вечорниці і досвітки\*. Народний досвід естетичного виховання. Естетика побуту. Фізичне виховання дітей і молоді. Формування почуття національної патріотизму.

Тема 10. Особливості навчання дітей народних ремесел. Традиції передачі сакральних знань у писанкарстві та вишивці. Гендерні особливості навчання народним ремеслам в українській етнопедагогіці\*. Залучення дітей до приготування традиційних та обрядових страв. Розподіл обов'язків у сім'ї\*.

Тема 11. Організацію побуту населення України. Регіональні аспекти облаштування побуту. Символіка української хати\*. Традиційні обереги в

українській родині\*. Виконання домашньої посиленої роботи дітьми. Економічне виховання. Організація життєдіяльності в українській родині\*. Народна медицина у збереженні здоров'я дітей.

#### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Етнопедagogіка та етнопсихологія	2	2
1.	Методи дослідження етнічної ідентичності	2	
1.	Формування національної ідентичності в українській етнопедagogіці	2	
1.	Виховання і навчання у Запорізькій Січі	2	
1.	Традиції родинного виховання	2	2
1.	Соціалізація дітей в українській етнопедagogіці	2	
1.	Народний календар. Майстер-клас з виготовлення оберегів	2	2
1.	Народні ігри та організація дозвілля дітей та молоді	2	
1.	Залучення дітей до календарної та родинної обрядовості	2	2
1.	Моральне виховання дітей у сім'ї	2	
1.	Організація та проведення майстер-класу.	2	2
1.	Використання традицій української педагогіки у сучасній українській школі	2	
	Разом	24	10

#### Форми та методи навчання

**Методи навчання:** традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

**Технології викладання:** аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

#### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

#### Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів ( до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти

набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>			
0.1. Лекційні заняття			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
1.1.1.	Етнопедagogіка як наука	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Етнокультурна варіативність соціалізації.	-	
1.1.3.	Народне виховання	-	
1.1.4.	Родинна педагогіка	-	
1.1.5	Українська козацька педагогіка.	-	
1.1.6	Народна дидактика	-	
<b>Змістовий модуль 2.</b>			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.7.	Український фольклор, як чинник народної педагогіки	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.8.	Зміст народного виховання	-	
1.1.9.	Педагогіка народного календаря	-	
1.1.10.	Особливості навчання дітей народних ремесел	-	
1.1.11.	Організацію побуту населення України	-	
	Усього бали за лекційні заняття	-	
<b>1.2. Семінарські заняття</b>			
1	Етнопедagogіка та етнопсихологія	5	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
2	Методи дослідження етнічної ідентичності	5	
3	Формування національної ідентичності в українській енопедagogіці	4	
4	Виховання і навчання у Запорізькій Січі	4	
5	Традиції родинного виховання	4	

6	Соціалізація дітей в українській етнопедагогіці	5	
7	Народний календар. Майстер-клас з виготовлення оберегів	5	
8	Народні ігри та організація дозвілля дітей та молоді	4	
9	Залучення дітей до календарної та родинної обрядовості	4	
10	Моральне виховання дітей у сім'ї	5	
11	Розробка і проведення майстер-класу (на вибір студента)	5	
12	Використання традицій української педагогіки у сучасній українській школі	5	
Усього бали за семінарські заняття		60	
<b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>		<b>60</b>	
<b>2. Модульна складова оцінювання</b>			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
<b>Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:</b>		<b>40</b>	
<b>Разом бали за освітню компоненту:</b>		<b>100</b>	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:



✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **Основна література**

1. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання: Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 24с. <https://www.google.com.ua/search?source=hp&q=Кузьмінський>
2. Лозко Г. Українське народознавство. Видання п'яте, доповнене та перероблене. Гриф МОН України. Тернопіль: Мандрівець, 2014.
3. Маєвська Л.М. Етнопедагогіка./навчальне видання. 2019.288
4. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка /В.А. Мосіяшенко. Навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2023. 168 с.
5. Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. Теорія і методика виховання / В.Л. Омеляненко, А.І Кузьмінський. Навчальний посібник. К.: Знання, 2008. 415 с. [http://libfree.com/122317819-pedagogikateoriya\\_i\\_metodika\\_vihovannya\\_](http://libfree.com/122317819-pedagogikateoriya_i_metodika_vihovannya_)

#### **Допоміжна література**

1. Генеза етнопсихології в Україні ХІХ століття: історико-етнологічний аспект / Микола Балагутрак. Львів: Інститут народознавства НАН

- України, 2007. 224 с.
2. Павленко В. М., Таглін С. О. Етнопсихологія. К., 1999.
  3. Українська етнопсихологія: історія, розвиток, персоналії: монографія / Н. М. Семенів; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: Ліга-Прес, 2013. 199 с. Бібліогр.: С. 179-198.
  4. Мала енциклопедія етнодержавознавства. Національна академія наук України. Інститут держави і права ім. В. М. Корецького. Під редакцією академіка УАПН Ю. І. Римаренка. К.: Генеза Довіра, 1996.  
<http://www.twirpx.com/file/2122159/>
  5. Васякович Г.П., Черніков, П. І. Етнопедagogіка і морально-естетичне виховання учнів [Текст]: методичний посібник / Г.П. Васякович, П.І.Черніков. Чернігів: Редакційно-видавничий відділ управління по пресі, 1994. 24 с.
  6. Ващенко Г. Виховний ідеал : Підручник для педагогів, виховників, молоді і батьків / Г. Ващенко. Полтава : [б.в.], 1994. 190 с.
  7. Килимник С. Український рік у народних звичаях в історичному освітленні: у 2 х книгах./ С.Килимник. К.: Обереги, 1994. 528 с.
  8. Кислашко О. Кислашко Я. Православні свята та народні звичаї./ О.Кислашко, Я.Кислашко. К.: Гамота, 2003. 150 с.
  9. Лисенко Н.В., Лаппо, В.В. Етнопедagogіка [Текст]: навчально-методичний посібник / Н.В.Лисенко, В.В. Лаппо. Івано-Франківськ: Плай, 2003. 85 с.
  10. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедagogіка. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Мосіяшенко. Суми : ВТД "Унів. кн.", 2005. 174 с.
  11. Стельмахович М.Г. Народне дитинознавство / М.Г. Стельмахович. К.: Знання, УРСР, 1991. 48 с.
  12. Савченко О.В., Співак Л.М. Етнопсихологія. / О.В. Савченко, Л.М. Співак. Київ: Каравелла, 2011. 263 с.
  13. Сявавко Е.І. Українська етнопедagogіка в її історичному розвитку / Е.І. Сявавко. К.: Наукова думка. 1974. 152 с.
  14. Український фольклор. К., 1962.
  15. 7. Українські народні пісні: календарно обрядова поезія.- К.,1963.
  16. Українські народні свята та звичаї. К.: Знання1993.
  17. Українські народні прислів'я та приказки. К.:Либідь, 1991.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

### **Поєднання навчання та досліджень\***

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоствавлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

#### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016 ) <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування

<https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

### **Вимоги до відвідування**

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

### **Оновлення**

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі будівництва та архітектури

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України
- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

[Бібліотека НУВГП \(nuwm.edu.ua\)](http://biblioteka.nuwm.edu.ua/) <https://lec.nuwm.edu.ua/>

Автор  
Доцент

Валентина СОКАЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №280  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00