

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-214S

СИЛАБУС SYLLABUS	ІСТОРИЯ ПЕРВІСНОГО СУСПІЛЬСТВА HISTORY OF PRIMITIVE SOCIETY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK17	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробник силабусу: *Прищепя Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 29 грудня 2023 р.
Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., д.п.н, професор.*

Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія)»
*Прищеп О.П., д.і.н., доцент, професор кафедри суспільних
дисциплін НУВГП.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 8 від 29 січня 2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Попередня версія силабусу – 07-03-14S

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ПЕРВІСНОГО СУСПІЛЬСТВА»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 «Середня освіта (Історія)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 1</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>24 годин</i>
Самостійна робота	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	<i>Прищеп Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін</i>



Вікіситет

https://uk.wikipedia.org/wiki/Історія_України

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0345-5994>

Канали комунікації

b.a.pryshchepa@nuwm.edu.ua

тел. 096 30 24 064

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає в тому, що її засвоєння дозволяє здобувачам вищої освіти скласти бачення про історію первісного суспільства як невід'ємну складову загальноісторичного процесу розвитку людства, сформувати потребу проектувати конкретний історичний досвід на сьогодення.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти цілісної уяви про історію первісного суспільства як науку; з'ясування витоків людства, становлення суспільних відносин і створення соціальних інститутів; відтворення конкретних форм розвитку суспільства на початковій стадії.

Реалізація мети здійснюється шляхом виконання таких завдань:

- простежити основні напрямки еволюції людини та суспільства;
- розглянути механізми формування соціальних інститутів первісності на певних етапах історичного розвитку;
- проаналізувати екологічні та соціальні аспекти антропосоціогенезу;
- встановити місце первісної історії в історичному процесі;
- виробити у студентів вміння формувати власну позицію щодо дискусійних питань історії первісного суспільства.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Вивчення програмного матеріалу цього освітнього компонента спирається на базові знання шкільного курсу «Історії України» та паралельне засвоєння упродовж першого семестру навчання таких дисциплін: ОК10 Вступ до спеціальності; ОК30 Археологія; ОК24 Давня і середньовічна історія України; ОК14 Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи).

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ЗК14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення; розуміння причинно-наслідкових зв'язків, що впливають на процеси та явища історії суспільства.

ФК4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних і гуманітарних наук у професійну діяльність.

ФК13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН3. Вміти інтегрувати базові засади філософії та узагальнювати основи суспільно-історичного розвитку у професійній діяльності.

РН9. Вміти систематизувати, класифікувати й інтерпретувати історичні джерела.

РН10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної і всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти їх імплементувати у навчальну і практичну діяльність.

РН14. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в професійному та педагогічному спілкуванні та в управлінні навчально-виховним процесом.

РН17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Антропогенез, його рушійні сили, поява общинно-родової організації.

Тема 1. Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.

Історія первісного суспільства в системі наук про людину. Ранні етапи розвитку історії первісного суспільства. Періодизація історії первісного суспільства. Проблеми хронології історії первісного суспільства.

(РН3; РН10; РН17)

Тема 2. Антропогенез.

Теоретичні аспекти процесу антропогенезу. Місце людини в тваринному світі. Рушійні сили процесу антропогенезу. Найдавніші еволюційні витоки людства. Проблема праатьківщини людства. Австралопітеки. Homo Habilis та його місце в антропосоціогенезі. Архантропи: систематика,

антропологічні особливості. Палеоантропи: систематика, особливості фізичного типу.

(ПРН3; ПРН10; ПРН14)

Тема 3. Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.

Матеріальна культура часів праобщини. Роль мисливства та збиральництва в праобщині. Поява людини сучасного фізичного типу. Морфо-фізіологічні особливості верхньопалеолітичної людності. Расогенез. Заселення Америки та Австралії. Виникнення общинно-родової організації.

(ПРН3; ПРН9; ПРН14; ПРН17)

Тема 4. Рання родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.

Основні етапи розвитку ранньої родової общини. Розвиток продуктивних сил пізнього палеоліту. Розвиток продуктивних сил мезоліту. Пам'ятки мистецтва як джерело для вивчення духовного світу первісної людини, розвитку релігійних уявлень та накопичення знань про навколишній світ. Криза мисливсько-збиральницького (присвоюючого) господарства.

(ПРН3; ПРН9; ПРН10)

Змістовний модуль 2. Первісне суспільство періоду розквіту родової общини і шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.

Тема 5. Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту) й пізньої родової общини.

Неолітична революція. Основні осередки зародження землеробства. Суспільні відносини у розвинутій родовій общині. Система управління родом. Культура і релігійні уявлення у первісному суспільстві. Перехід до патріархату. Розвиток патріархальних сімей та общин. Матрілінійні родові зв'язки у пізній родовій общині. Суспільний розподіл праці. Первісна сусідська община. Велика сім'я.

(ПРН3; ПРН9; ПРН10; ПРН17)

Тема 6. Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.

Передумови і причини переходу первісних суспільств до цивілізації. Поява регулярного надлишкового продукту. Розвиток обміну і його значення. Зародження приватної власності. Становлення стратифікованого суспільства, зародження суспільних станів, класів. Шляхи переходу до цивілізації. Розвиток грабіжницьких війн та військової демократії.

(ПРН3; ПРН14; ПРН17)

Тема 7. Первісне суспільство і цивілізація.

Первісна периферія класових суспільств. Типи первісної периферії і її контактів з цивілізаціями. Первісне суспільство на основних етапах світової історії. Первісні суспільства в сучасному світі. Залишки первісності у класових суспільствах. Залишкові структури та спільноти. Залишкові норми та уявлення. Роль залишків первісності в наш час.

(ПРН3; ПРН9; ПРН14)

Тема 8. Культура первісного суспільства.

Історія відкриття палеолітичного мистецтва. Палеолітичне мистецтво в Західній і Центральній Європі. Печерний живопис. Гравірування. Антропоморфна і зооморфна пластика. Поява та розвиток позитивних знань. Релігійні уявлення.

(ПРН3; ПРН9; ПРН10; ПРН17)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.	2	-
2.	Антропогенез.	2	-
3.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.	2	-
4.	Рання родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	2	-
5.	Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту) й пізньої родової общини.	2	-
6.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	2	-
7.	Первісне суспільство і цивілізація.	2	-
8.	Культура первісного суспільства.	2	-
	Разом	16	-

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Історія первісного суспільства як наука.	2	-
2.	Джерелознавство історії первісного суспільства.	2	-
3.	Антропогенез.	2	-
4.	Архаїчні homo sapiens – неандертальці.	2	-
5.	Характеристика праобщини.	2	-
6.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.	2	-
7.	Давня родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	2	-
8.	Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту).	2	-

9.	Первісне суспільство періоду пізньої родової общини.	2	-
10.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	2	-
11	Первісне суспільство і цивілізація.	2	-
12	Культура первісного суспільства.	2	-
	Разом	24	-

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні: словесний метод (лекція, співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій); методи роботи з історичними джерелами та навчальною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); інноваційні: проблемно-пошуковий, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм.
Технології викладання: мультимедійні презентації, аналіз проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій (case study)

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів: до 60 балів поточна складова оцінювання (робота на семінарських заняттях) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання. Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання підсумкового контролю (заліку) «автоматом» з даної навчальної дисципліни здобувачеві потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Антропогенез.	-	
1.1.3.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.	-	
1.1.4.	Давня родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	-	
			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-

Змістовий модуль 2.			перцептивний рівень пізнання
1.1.5.	Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту) й пізньої родової общини.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.6.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	-	
1.1.7.	Первісне суспільство і цивілізація.	-	
1.1.8.	Культура первісного суспільства.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Історія первісного суспільства як наука і навчальна дисципліна.	5	Підготовка до виступів
1.2.2.	Джерелознавство історії первісного суспільства.	5	
1.2.3.	Антропогенез.	5	
1.2.4.	Архаїчні homo sapiens – неандертальці.	5	
1.2.5.	Характеристика праобщини.	5	
1.2.6.	Завершення процесу антропогенезу та поява общинно-родової організації.	5	
1.2.7.	Давня родова община первісних мисливців, збирачів і рибалок.	5	
1.2.8.	Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту).	5	
1.2.9.	Первісне суспільство періоду пізньої родової общини.	5	
1.2.10.	Шляхи переходу первісних суспільств до цивілізації.	5	
1.2.11.	Первісне суспільство і цивілізація.	5	
1.2.12.	Культура первісного суспільства.	5	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою		40	

складовою оцінювання:			
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Бунятян К.П. Давнє населення України. Київ: Либідь, 1999. 210 с.
2. Давня історія України. Том 1: Первісне суспільство / Авт. кол. С.С. Березанська, В.М. Гладилін, М.І. Гладких та ін. Київ: Наукова думка, 1997. 600 с.
3. Першіц А.І., Монгайт О.Л., Алексеев В.П. Історія первісного суспільства Київ: Вища школа, 1980. 224 с.
4. Скирда В.В., Шрамко Б.А. Історія первісного суспільства. Підручник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 172 с.
5. Станко В.Н., Гладких М.І., Сегеда С.П. Історія первісного суспільства. Київ: Либідь, 1999. 240 с.

Статті, монографії

1. Козак Д.Н., Прищепа Б.А., Шкоропад В.В. Давні землероби Волині (пам'ятки археології на Хрінницькому водосховищі). Київ, 2004. 235 с.

Допоміжна література

1. Баженов О.Л. Історія первісного суспільства: навчально-методичний посібник для студентів. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2014. 296 с.
2. Історія первісного суспільства: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. університет ім. П. Тичини; укладачі Анна Шауренко, Ольга Барвінок. Київ: Вид. дім «Кондор», 2022. 192 с.
3. Сегеда С.П. Антропология. Київ, 2009. 424 с.
4. Ситник О. Культурна антропология: походження людини і суспільства. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 180 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Енциклопедія історія України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.history.org.ua/?encyclop>
5. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.org.ua>
6. Бібліотека Інституту археології НАН України [Електронний ресурс]. <http://www.vgosau.kiev.ua/biblioteka>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез до збірників матеріалів студентських наукових конференцій чи то статей з тематики навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- взаємодія з людьми;
- загальнокультурна грамотність;
- здатність до навчання;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- навички усного та письмового спілкування;
- уміння слухати й запитувати;
- формування власної думки

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали, які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання незадовільної оцінки (менше 60 балів) за результатом заліку, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається таким, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні). Якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних занять є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Професор

Богдан ПРИЩЕПА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №297
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00