

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-136S

СИЛАБУС SYLLABUS	ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО LINGUISTIC AND COUNTRY STUDIES	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ 1.1	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	03	Гуманітарні науки Humanities
Спеціальність Field of Study	034	Культурологія Cultural Studies
Освітня програма Degree Programme	Креативна та цифрова культура Creative and digital culture	

Силабус навчальної дисципліни **Лінгвокраїнознавство** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 034 «Культурологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Рівне: НУВГП, 2024. 11 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21004/>

Розробники силабуса:

Купчик Лариса Євгенівна, канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов
Левун Галина Григорівна, асистент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 9 від 26 січня 2024 року

Завідувач кафедри:

Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов
Керівник освітньої програми:

Коберська Тетяна Ананіївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 8 від “29” січня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор, директор ННІЕМ

Попередня версія силабуса 06-09-95S

2024

© НУВГП,

КРЕАТИВНА ТА ЦИФРОВА КУЛЬТУРА <Лінгвокраїнознавство>	
<i>ВБ1.1 «Лінгвокраїнознавство» є складовою ОП «Креативна та цифрова культура» і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліку як підсумкового контролю та визначено 6 кредитів ЄКТС.</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Креативна та цифрова культура

Спеціальність	034 Культурологія
Рік навчання, семестр	3-й рік навчання, 6-й семестр
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції:	30 год. – д.ф.н.; 4 год. – з.ф.н.
Практичні заняття:	30 год. – д.ф.н.; 16 год. – з.ф.н.
Самостійна робота:	120 год. – д.ф.н.; 160 год. – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	англійська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ	

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА:



*Купчик Лариса Євгенівна,
канд. пед. наук, доцент*

Вікіситет
ORCID

<https://cutt.ly/8PjaBhM>
<https://orcid.org/0000-0002-8544-0931>
l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua

Як комунікувати



*Левун Галина Григорівна,
асистент*

Вікіситет
ORCID

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>
<https://orcid.org/0000-0002-6905-1696>
h.h.levun@nuwm.edu.ua

Як комунікувати

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Предметом вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство» є країнознавчі та лінгвістичні особливості англomовних країн. Під час практичних занять студенти вчаться використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації, а також оперувати англomовною лексикою з національно-культурною семантикою.

Самостійна робота з дисципліни «Лінгвокраїнознавство» включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, а також опрацювання матеріалу, який не викладається на лекціях. Останній передбачає розгляд та опанування студентами визначених у програмі навчальної дисципліни розділів за матеріалом рекомендованих викладачем підручників та посібників.

Мета курсу: ознайомлення студентів з історією, географією, економікою, культурою та освітою, національним характером, традиціями та повсякденним життям у країнах, де державною мовою є англійська для формування і розвитку комунікативної компетентності в умовах міжкультурної комунікації. Цілі курсу: формування соціокультурної компетентності; розвиток комунікативної компетентності.

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Компетентності

ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК012 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК01. Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію.

ФК02. Здатність визначати ступінь цінності та унікальності об'єктів культури у українському та міжнародному контекстах.

ФК013. Демонструвати уміння об'єктивно висвітлювати події на культурологічну тематику в медіапросторі, в тому числі іноземною мовою.

ФК015. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання (РН)

РН02. Аналізувати, коментувати, узагальнювати наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру.

РН03. Створювати логічно і структурно організовані тексти з питань культурології, відповідно до спеціалізації.

РН06. Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію щодо різноманітних контекстів культурної практики, визначати ступінь її актуальності із застосуванням релевантних джерел, інформаційних, комунікативних засобів та візуальних технологій.

РН15. Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування та

соціокультурних особливостей його контексту.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема 1. Велика Британія: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-01; РН-02;РН-03; РН-06; РН-15

Засвоїти навчальний матеріал на тему

«Велика Британія: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії».

Кількість годин:
денна ф.н.:
лекцій - 6
практ. - 6
заочна ф.н.:
лекцій – 1
практ. - 4

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Додаткові ресурси:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series/britain-is-great>

<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/topic/british-culture>

Опис теми

Geographic position of the UK. Basic facts of the UK. Sketches on the British history. Culture and traditions of Great Britain. Socio-cultural background of the historical development of English

Види навчальної роботи студента

Вивчити географічні, історичні та соціально-культурні аспекти Великої Британії та екстралінгвістичні явища, які мають вплив на розвиток англійської мови;
вивчити основні терміни і назви реалій історичного, політичного та культурного життя Великої Британії

Література

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
2. Country Studies through Language: English-Speaking World / Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.

Тема 2. Сполучені Штати Америки: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-01; РН-02;РН-03; РН-06; РН-15

Засвоїти навчальний матеріал на тему

«Сполучені Штати Америки: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії»

Кількість годин:
денна ф.н.:
лекцій - 6
практ. - 6
заочна ф.н.:
лекцій - 1
практ. - 4

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Додаткові ресурси:

<https://www.esolcourses.com/content/topics/the-usa/new-york/interesting-facts-about-new-york.html>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/united-states-america/how-much-do-you-know-about-usa-quiz/53069>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/united-states-america/usa/75116>

Опис теми

Geographic position of the USA. Basic facts of the USA. Outline of the US history. The population and languages of the USA. Culture and traditions of the USA.

Види навчальної роботи студента

вивчити географічні, історичні та соціально-культурні аспекти США та екстралінгвістичні явища, які мають вплив на розвиток англійської мови;

	вивчити основні терміни і назви реалій історичного, політичного та культурного життя США
Література	1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих учбових закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с. 2. Country Studies through Language: English-Speaking World / Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.
Тема 3. Канада: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-01; РН-02;РН-03; РН-06; РН-15	
Засвоїти навчальний матеріал на тему «Канада: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії»	
Кількість годин: денна ф.н.: лекцій - 6 практ. - 6 заочна ф.н.: лекцій - 1 практ. - 4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://www.esolcourses.com/content/topics/countries/canada/canada-esl-listening.html https://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-grammar/present-simple/lesson-1/activities.html https://www.really-learn-english.com/english-reading-comprehension-canada-fun-and-interesting-facts.html
Опис теми	Geographic position of Canada. Basic facts of Canada. Outline of the Canadian history. The population and languages of Canada. Culture and traditions of Canada.
Види навчальної роботи студента	Вивчити географічні, історичні та соціально-культурні аспекти Канади та екстралінгвістичні явища, які мають вплив на розвиток англійської мови; вивчити основні терміни і назви реалій історичного, політичного та культурного життя Канади
Література	1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих учбових закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с. 2. Country Studies through Language: English-Speaking World / Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.
ТЕМА 4. Австралія: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-01; РН-02;РН-03; РН-06; РН-15	
Засвоїти навчальний матеріал на теми «Австралія: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії.»	
Кількість годин: денна ф.н.: лекцій - 6 практ. - 6 заочна ф.н.: лекцій – 0,5 практ. - 2	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/visiting-australia https://www.pinterest.co.uk/pin/324048135684422774/
Опис теми	Geographic position of Australia. Basic facts of Australia. Outline of the Australian history.
Види навчальної роботи студента	Вивчити географічні, історичні та соціально-культурні аспекти Австралії та екстралінгвістичні явища, які мають вплив на розвиток англійської мови;

	вивчити основні терміни і назви реалій історичного, політичного та культурного життя Австралії.
Література	1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с. 2. Country Studies through Language: English-Speaking World / Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.

ТЕМА 5. Нова Зеландія: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-01; РН-02;РН-03; РН-06; РН-15

Засвоїти навчальний матеріал на теми

«Нова Зеландія: національні атрибути, історичні відомості, географічні особливості, мова, освіта, релігія, мистецтво і культура, традиції, свята, персоналії.»

Кількість годин: денна ф.н.: лекцій - 6 практ. - 6 заочна ф.н.: лекцій – 0,5 практ. - 2	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/visiting-new-zealand https://www.pinterest.co.uk/pin/324048135684422774/
Опис теми	Geographic position of New Zealand. Basic facts of New Zealand. Outline of the history of New Zealand. Culture and traditions of New Zealand*
Види навчальної роботи студента	Вивчити географічні, історичні та соціально-культурні аспекти Нової Зеландії та екстралінгвістичні явища, які мають вплив на розвиток англійської мови; вивчити основні терміни і назви реалій історичного, політичного та культурного життя Нової Зеландії.
Література	1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с. 2. Country Studies through Language: English-Speaking World / Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.

Форми та методи навчання

Під час практичних занять інтенсивно використовуються **активні та інтерактивні методи** навчання, в основі яких студентоорієнтований, компетентнісний і комунікативний підходи, які активують діяльність кожного студента, його увагу та мотивацію, розвивають уміння шукати, аналізувати, співставляти інформацію, тощо. Найбільш використовуваними методами є: ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, scanning, argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice), one-minute paper, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom), метод проєктів.

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси, навчальні посібники, методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю.

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/ побаченого/прочитаного). Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1		
		T1	T2	
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	15	15	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань	20		
Всього за Змістовий модуль 1:		50 балів		
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2		
		T3	T4	T5
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	10	10	10
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань Всього за Модуль 2	20		
Всього за Змістовий модуль 2:		50 балів		
Всього за семестр:		100 балів		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навичок писемного та усного мовлення здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- доцільність підбраного лексичного матеріалу;
- граматична правильність;
- відповідність усного/письмового висловлення поставленому завданню;
- стиль та структура висловлення.

Під час оцінювання навичок аудіювання та читання береться до уваги здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;

· розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих учбових закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
2. Country Studies through Language: English-Speaking World /Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»: Вид-во НУБіП України, 2016. 324 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. British Council / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. English News / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com/>
3. TEDEd (English podcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» сприяє формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, які дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, самостійно навчатися та комунікувати, а саме: навички міжособистісного спілкування, комунікабельність, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>)

Курс може бути перезарахованим для студента за умови пред'явлення міжнародного сертифіката рівня володіння англійською мовою не нижче B1 відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, напр IELTS, TOEFL, PTE, FCE.

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>
Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.
Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями

Автор
в.о. завідувача кафедри іноземних мов

Лариса КУПЧИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №285
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00