

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-02-237 S

| <b>СИЛАБУС</b><br>навчальної дисципліни                         |                | <b>SYLLABUS</b>   |  |
|---|----------------|---|--|
| <b>«Місцевий план дій з охорони довкілля населених пунктів»</b> |                | <b>«LOCAL ACTION PLAN FOR ENVIRONMENTAL PROTECTION OF CITIES»</b> |  |
| Шифр за ОП  | <b>OK.3.17</b> | CodeinDegreeProgramme   |  |
| Освітній рівень:<br><b>Бакалаврський (перший)</b>               |                | LevelofEducation:<br><b>Bachelor's (first)</b>                    |  |
| Галузь знань<br><b>«Природничі науки»</b>                       | <b>10</b>      | FieldofKnowledge<br><b>«Natural Sciences»</b>                     |  |
| Спеціальність<br><b>Екологія</b>                                | <b>101</b>     | FieldofStudy:<br><b>Ecology</b>                                   |  |
| Освітня програма:<br><b>Екологія</b>                            |                | DegreeProgramme:<br><b>Ecology</b>                                |  |

РІВНЕ– 2023

Силабус навчальної дисципліни «Місцевий план дій з охорони довкілля населених пунктів» для здобувачів вищої освіти бакалаврського (першого) рівня, які навчаються за освітньою програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія». Рівне. НУВГП. 2023. 10 стор.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/22074/>

Розробник силабусу:  
*е-підпис* Брежицька Олена Анатоліївна, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства  
Протокол № 15 від "28" серпня 2023 року

Завідувач кафедри:  
*е-підпис* Клименко М.О., д.с.-г.н., професор


Керівник ОП:

е-підпис Клименко Л.В., к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
е-підпис Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

©НУВГП,2023

| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ</b><br><b>«Місцевий план дій з охорони довкілля населених пунктів»</b>   |  |
|---|--|
| <b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>  |  |
| Ступінь вищої освіти  | <i>Бакалавр</i>  |
| Освітня програма  | <i>Екологія (ID 914)</i>   |
| Спеціальність   | <i>101 Екологія</i>  |
| Рік навчання, семестр   | <i>4 рік навчання, 7 семестр – д.ф.н.<br/>5 рік навчання, 9 семестр – з.ф.н.</i>   |
| Кількість кредитів  | <i>4 кредити ЄКТС</i>  |
| Лекції:   | <i>20 год. – д.ф.н.; 2 год. – з.ф.н.</i>   |
| Практичні заняття:  | <i>20 год. – д.ф.н.; 10 год. – з.ф.н.</i>  |
| Самостійна робота:  | <i>80 год. – д.ф.н.; 108 год. – з.ф.н.</i>   |
| Форма навчання  | <i>денна/заочна</i>  |
| Форма підсумкового контролю   | <i>залік</i>   |
| Мова викладання   | <i>державна</i>  |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>  |  |
| Лектор  |  <p><b>Брежицька Олена Анатоліївна</b><br/>кандидат сільськогосподарських наук, доцент,<br/>доцент кафедри екології, технології захисту<br/>навколишнього середовища та лісового<br/>господарства</p> |
| Вікіситет   | <a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Брежицька_Олена_Анатоліївна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Брежицька_Олена_Анатоліївна</a>  |
| ORCID   | <a href="https://orcid.org/0009-0005-1543-1158">https://orcid.org/0009-0005-1543-1158</a>  |
| Як комунікувати   | <a href="mailto:l.a.bregucka@nuwm.edu.ua">l.a.bregucka@nuwm.edu.ua</a>   |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>  |  |
| <b>Мета та завдання</b>   |  |
| Метою місцевого плану дію з охорони довкілля (МПДОД) населених пунктів – є визначення напрямків раціонального управління природними ресурсами, охорони навколишнього природного середовища та забезпечення екологічної безпеки населеного пункту. |  |

Основним завданням місцевого плану дій є забезпечення балансу між економічним розвитком і природоохоронними заходами, визначення основних завдань й можливостей їх виконання на місцевому рівні.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати поняття про сталий розвиток та призначення МПДОД; мету, завдання та етапи розробки МПДОД населених пунктів; особливості поширення та впровадження МПДОД на загальнонаціональному рівні; основні напрями державної політики щодо забезпечення сталого розвитку населених пунктів. Вміти аналізувати показники розвитку населених пунктів; визначати екологічні, економічні та соціальні пріоритети сталого розвитку; розробляти стратегічні напрями, цілі та завдання. Бути компетентним оцінювати стан соціо-економіко-екологічного розвитку населених пунктів та здатним розробити місцевий план дій з охорони довкілля.

**Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1497>

**Компетентності**

- ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК06.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК07.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК09.** Здатність працювати в команді
- ЗК10.** Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК12.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ФК06.** Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління
- ФК07.** Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища
- ФК10.** Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
- ФК11.** Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
- ФК12.** Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем
- ФК13.** Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами

**Програмні результати навчання**

- ПР01.** Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
- ПР08.** Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПР10.** Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР11.** Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПР13.** Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР14.** Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР15.** Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- ПР17.** Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР21.** Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР22.** Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПР25.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА**

*Лекцій – 20/2 год. Практичні роботи – 20/10 год.  
Самостійна робота – 80/108 год.*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Методи та технології навчання | Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні та практичні дослідження  |
| Засоби навчання               | Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, лабораторна база кафедри екології, технології |
|                               |  |

захисту навколишнього середовища та лісового господарства

## ЛЕКЦІЙНА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

| Тема  |  |
|---|--|
| Кількість годин, результати навчання, література  | Зміст тем  |
| <b>Тема 1. Вступ. Суть та завдання місцевого плану дій з охорони довкілля населених пунктів</b>   |  |
| лекцій – 2/1 год.<br>практ. – 2 год.<br>самост. – 8/12 год.<br>ПР01, ПР08, ПР13<br>Література [1,2,3,4]                                 | Поняття сталого розвитку. Основні документи, які забезпечують впровадження МПДОД. Мета та завдання МПДОД.  |
| <b>Тема 2. Процес планування і підготовки МПДОД.</b>  |  |
| лекцій – 2/1 год.<br>практ. – 2/2 год.<br>самост. – 8/10 год.<br>ПР01, ПР08, ПР13<br>Література [2,3,4,6,7]                             | Вивчення основних етапів розробки МПДОД. Залучення громадськості до формування робочих груп щодо розробки МПДОД.   |
| <b>Тема 3. Проведення оцінки стану навколишнього природного середовища населеного пункту</b>  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2/2 год.<br>самост. – 8/10 год.<br>ПР08, ПР10, ПР11, ПР13,<br>ПР14, ПР22<br>Література [2,3,4-6,11]         | Основні підходи до оцінки стану довкілля. Поняття індикаторів сталого розвитку. Аналіз та оцінка стану основних складових довкілля.  |
| <b>Тема 4. Типові проблеми сучасних населених пунктів та взаємозв'язки між ними.</b>  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>самост. – 8/10 год.<br>ПР01, ПР08, ПР10, ПР11,<br>ПР13, ПР14, Література<br>[9,10,12]             | Вивчення основних проблем населених пунктів. Економічні проблеми. Екологічні проблеми. Соціальні проблеми.   |
| <b>Тема 5. Ідентифікація проблем населених пунктів як основа досягнення сталого розвитку території.</b>                                 |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2/2 год.<br>самост. – 8/10 год.<br>ПР01, ПР08, ПР10, ПР11,<br>ПР13, ПР14, ПР15, ПР22<br>Література [3,9-12] | Основні поняття щодо проведення ранжування проблем. Встановлення взаємозв'язків соціо-економіко-екологічного розвитку території.   |
| <b>Тема 6. Розробка МПДОД населених пунктів</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2/2 год.<br>самост. – 8/10 год.<br>ПР01, ПР08, ПР10, ПР11,<br>ПР13, ПР14, ПР15, ПР22<br>Література [1-3,11] | Формування документу «Бачення майбутнього населеного пункту». Встановлення пріоритетних напрямків, цілей та завдань.   |
| <b>Тема 7. Реалізація МПДОД та моніторинг його впровадження</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>самост. – 8/12 год.<br>ПР01, ПР08, ПР10, ПР11,<br>ПР13, ПР14, ПР15, ПР22<br>Література [2,3,5,11] | Затвердження МПДОД місцевою владою. Основні елементи етапу впровадження МПДОД. Особливості моніторингу реалізації МПДОД.   |
| <b>Тема 8. Формування екологічної інфраструктури міста у контексті сталого розвитку.</b>  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>самост. – 8/10 год.<br>ПР15, ПР17, ПР21,<br>ПР22, ПР25<br>Література [2,3,11,12]                  | Основні компоненти екологічної інфраструктури. Екологічні коридори міста. Фактори природного середовища міста. Проблеми сталості міського середовища життя.  |
| <b>Тема 9. Досвід впровадження муніципальних програм розвитку в окремих містах України.</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>самост. – 8/12 год.<br>ПР08, ПР13, ПР15<br>ПР17, ПР21, ПР22, ПР25<br>Література [1-6,8,12]        | Поняття «міста-партнери» Програми врядування та сталого розвитку. Механізми поширення існуючого досвіду в містах-партнерах. Приклад розвитку міст-партнерів Івано-Франківськ – Новоград-Волинський – Вознесенськ |
| <b>Тема 10. Основні заходи для досягнення сталого розвитку населених пунктів різних адміністративних рівнів.</b>                        |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2/2 год.<br>самост. – 8/12 год.<br>ПР08, ПР13, ПР15, ПР17,<br>ПР21, ПР22, ПР25<br>Література [1,2-5,8,10]   | Екологічні та соціо-економічні механізми досягнення сталого розвитку населених пунктів. Структура МПДОД. Основні економічні, соціальні та екологічні заходи для досягнення сталого розвитку населеного пункту.   |

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Основні завдання місцевого плану дій з охорони довкілля населених пунктів
1. Формування робочих груп для створення місцевого плану дій з охорони довкілля населених пунктів
1. Вивчення розвитку соціо-економічної сфери населених пунктів за допомогою індикаторів сталого розвитку
1. Вивчення розвитку екологічної сфери населених пунктів за допомогою індикаторів сталого розвитку
1. Дослідження екологічних проблем населених пунктів та їх ранжування
1. Індекс людського розвитку як один із інтегральних показників соціо-економіко-екологічного розвитку населених пунктів
1. Методики оцінки соціо-економіко-екологічного розвитку населених пунктів у контексті сталого розвитку
1. Встановлення слабких та сильних сторін місцевого розвитку населених пунктів
1. Розробка першочергових напрямів дій та завдань місцевого плану дій з охорони довкілля населених пунктів
1. Моніторинг впровадження та реалізації місцевого плану дій з охорони довкілля

## Форми та методи навчання

Використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій та дискусію. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу.

Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними, а також отримання навичок командної роботи. У контексті підготовки до виконання практичних робіт та самостійної підготовки застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми.

Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмій під час аудиторних дискусій, захисту практичних робіт та самостійного опрацювання матеріалів.

## Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

## Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки;
  - 40 балів – модульні контролі (20+20).
- Всього 100 балів.

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889> ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/> ; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> ; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/> ; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdiil/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokumenti> . Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000)

## Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

## Інформаційні ресурси

### Основна

1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Прилипко В.А., Клименко Л.В. Стратегія сталого розвитку: Підручник - Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2012 – 446 с.
2. Клименко М.О., Клименко М.О. Стратегія сталого розвитку – Рівне: 2010 – 267с.
3. Клименко М.О., Боголюбов В.М., Клименко Л.В., Брежицька О.А. Практикум з розробки стратегій місцевого сталого розвитку: навчальний посібник [М.О. Клименко, В.М. Боголюбов, Л.В. Клименко, О.А. Брежицька] / За ред. М.О. Клименка і В.М. Боголюбова. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013 – 230 с.

### Допоміжна

4. Програма дій «Порядок денний на XXI століття» [Текст] / переклад з англійської: ВГО «Україна. Порядок денний на XXI століття». – К. : Інтелсфера, 2000. – 360 с.
5. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку (26 серпня – 4 вересня 2002 року, Йоганнесбург, Південна Африка) [Текст]. – Вид. друге. – К. : ПРООН/МПВСР, 2007. – 81 с.
6. Згуровський, М.З. Сталий розвиток у глобальному і регіональному вимірах: аналіз за даними 2005 р [Текст] / М.З. Згуровський. – К. : НТУ «КПІ», 2006. – 84 с.

7. Лук'яніхін, В.О. Екологічний менеджмент в системі управління збалансованим розвитком [Текст] : монографія / В.О. Лук'яніхін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2002. – 314 с.
8. Напрями національної політики участі громад у місцевому сталому розвитку. Аналітичний документ, муніципальна програма врядування та сталого розвитку [Текст]. – К. : ПРООН, 2007. – 64 с.
9. Екологічнобезпечний розвиток економіки України / Економіка України та шляхи її подальшого реформування. Матеріали Всеукраїнської наради економістів, 14-15 вересня 1995р.- М. : Генеза, 1996. - 5с.
10. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна : Навч. посіб./ Ф.В.Вальвач, М.І. Дробноход, В.Г.Дюканов та ін. За ред. М.І. Дробнохода. -К.: МАУП, 2002.
11. Клименко М.О., Прищепя А.М., Брежицька О.А. Оцінювання стану території міста за показниками сталого розвитку. Монографія. Рівне, НУВГП. – 2018 , 236 с.
12. Клименко М.О., Прищепя А.М., Вознюк Н.М., Бедункова О.О. Екологічний моніторинг агросфери зони впливу урбосистеми як засіб управління її сталістю. Вісник НУВГП, 2020. Вип. 2(90). С. 50-59. <https://ep3.nuwm.edu.ua/20867/>

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Кабінет Міністрів України. <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка. <http://www.lib.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44).[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua>
8. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>  
Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1497>

#### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

##### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять, виконання самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також підготовки до контрольних заходів;
- адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, виконання лабораторних робіт у складі бригади;
- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з використанням електронних навчальних ресурсів та інформаційних баз.

##### Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> . Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> . У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/> , здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> . У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325> . Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000)

##### Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumentu>

Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

##### Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію

освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагиату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагиату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naga.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>. Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=100000000000)

#### **Вимоги до відвідування**

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>. У разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях

Автор доцент      Брежицька Олена Анатоліївна

Автор  
Доцент

Олена БРЕЖИЦЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №392  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00