

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-01-67S

СИЛАБУС SYLLABUS	Вступ до фаху	
	Introduction to the Speciality	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 13	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	201	Агрономія Agronomy
Освітня програма Degree Programme	Агрономія Agronomy	

РІВНЕ 2023

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія», за спеціальністю 201 «Агрономія» денної (з елементами дуальної) та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2023. – 10с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23052>

Розробник силабусу: Кучерова А.В., старший викладач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Завідувач кафедри: Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Керівник (гарант) ОП: Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор

© НУВГП, Кучерова А.В., 2023

ПРОГРАМА навчальної дисципліни «ОХОРОНА ГРУНТІВ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Рік навчання, семестр	Денна / дуальна форма – 1 курс, 1 семестр Заочна форма – 1курс, 1 семестр
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	20 год., д.ф.н., 20 год., ДУ.ф.н., 8 год, з.ф.
Практичні заняття:	10 год., д.ф.н., 10 год., ДУ.ф.н., 2 год, з.ф.
Самостійна робота:	60 год., д.ф.н., 60 год., ДУ.ф.н., 80 год, з.ф.
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна/дуальна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор



*Кучерова Алла Вікторівна,
старший викладач кафедри агрохімії,
ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т.
Вознюка*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Кучерова Алла Вікторівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кучерова_Алла_Вікторівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2483-8169>

Як комунікувати

a.v.kucherova@nuwm.edu.ua

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

Мета та завдання

Мета вивчення дисципліни „Вступ до фаху” полягає в ознайомленні зі змістом освітньо-професійної підготовки фахівця за спеціальністю «Агрономія»; формуванні системи понять про закономірності розвитку агрономічних знань, створенні уявлення про сільське господарство.

Завдання викладання дисципліни “Вступ до фаху”:

- ознайомити студентів з виробничими функціями, типовими задачами діяльності та уміннями фахівця за спеціальністю “Агрономія”;
- ознайомити студентів з кредитно-трансферною системою організації навчального процесу у вищих навчальних закладах;
- розкрити основні закономірності розвитку знань про ґрунти, живлення рослин, удобрення в різні історичні епохи, тенденції розвитку агрономічних знань в 21 столітті;
- сформулювати уявлення про структуру сільського господарства і особливості його функціонування

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

- у системі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=157>
- у каталозі освітніх програм <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/disciplini/item/vstup-do-fakhu-2>

Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є складовою частиною циклу фахової підготовки студентів спеціальності «Агрономія». Вивчення курсу передбачає подальше опанування дисциплін на базі знань, отриманих під час вивчення дисципліни, створення основи для системних та ґрунтовних знань із агрономічних дисциплін.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з

агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Програмні результати навчання

РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика спеціальності Агрономія

Область професійної діяльності. Об'єкти професійної діяльності. Види професійної діяльності. Задачі професійної діяльності. Вимоги до результатів засвоєння програми. Структура програми підготовки фахівця за спеціальністю «Агрономія». Основні агрономічні посади. Поняття про систему агрономічних наук.

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: РН 2 Література: [1,8,15,16,18,19]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	3	2	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	8	11	

Практична робота № 1. Можливості професійної реалізації за отримання відповідних компетентностей за спеціальністю Агрономія.
Питання для самостійного опрацювання: Організації, установи, підприємства агрономічного профілю.

Тема 2. Система Вищої освіти в Україні.

Закон України “Про вищу освіту”. Рівні, ступені, кваліфікації вищої освіти. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти. Форми, методи навчання. Кредитно-трансферна система організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: РН2 , РН5 Література: [1,2,14,15,20,23]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	3	2	
	Практичні роботи	2	1	
	Самостійна робота	8	10	

Практична робота № 2. Академічне письмо. Академічна доброчесність.
Питання для самостійного опрацювання: Права і обов'язки студента ВНЗ. Відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.

Тема 3. Інформаційні ресурси.

Платформи агрономічних знань. Фонд наукової бібліотеки НУВГП. Репозиторій. Топ-10 аграрних інтернет ресурсів в Україні.

--	--	--	--

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: РН2 , РН5 Література: [16-23]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	-	
	Практичні роботи	2	1	
	Самостійна робота	12	17	
Практична робота № 3. Аналіз інформаційних ресурсів за агрономічною тематикою Питання для самостійного опрацювання: Агро в смартфоні.				

Тема 4. Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.
Особливості і значення сільськогосподарського виробництва. Структура сільського господарства. Призначення і завдання сільського господарства. Світове сільське господарство. Центри походження сільськогосподарських культур

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: РН5 Література: [1,6,7,9,13,15]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	2	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	8	10	
Практична робота № 4. Рослиництво як галузь сільськогосподарського виробництва. Питання для самостійного опрацювання: Тваринництво як галузь сільськогосподарського виробництва.				

Тема 5. Історія розвитку знань про ґрунт, ріст та живлення рослин до ХХ століття
Накопичення емпіричних знань про ґрунти і живлення рослин. Агрикультура в Х – ХVІІ століттях. Гіпотези живлення рослин. Формування наукових основ агрономії в ХVІІІ–ХІХ століттях.

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: РН1 Література: [1,4,10]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	-	-	
	Самостійна робота	8	10	
Питання для самостійного опрацювання: Соціально-економічна трактовка ґрунту. Створення агрономічних товариств.				

Тема 6. Історія розвитку агрономічних знань в ХХ-ХХІ столітті в світі та Україні
Створення дослідних полів і науково-дослідних станцій наприкінці 19 початку 20 століття. Доробок українських вчених з теоретичного і практичного ґрунтознавства О.Н. Соколовський та інші. Агрохімічні дослідження О.І. Душечкіна, П.А.Власюка та інших. Доробок українських в сучасній агрономічній науці. Сучасні технології в агросфері.

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: РН1 Література: [1,3,4,10]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	-	-	
	Самостійна робота	8	10	
Питання для самостійного опрацювання: Історія				

сільськогосподарської освіти в Україні.

Тема 7. Стан і перспективи розвитку агропромислового комплексу України на сучасному етапі.

Стратегічні задачі забезпечення продовольчої безпеки країни та конкурентоспроможності агропромислового комплексу на внутрішньому та зовнішньому ринках. Підвищення якості та безпечності продовольства у контексті світових вимог.

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: РН 5 Література: [1,11,16,18,19,23,24]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	2	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	8	12	

Практична робота № 5. Модернізація агробізнесу за допомогою цифрових технологій
Питання для самостійного опрацювання:
Аграрні компанії України

Форми та методи навчання

Пояснення, інтерактивні лекції, дискусія, практична робота, методи ілюстрації, метод моделювання конкретних ситуацій
Проблемний виклад лекційного матеріалу, презентація, ситуаційні аналогії та порівняння, діалогові технології, самостійна робота пошукового характеру. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією. Практичні заняття передбачають розгляд можливих практичних ситуацій та дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Комплекс мультимедійний, екран, персональний комп'ютер, доступ до мережі Internet.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Успішна задача курсу передбачає опанування теоретичної та практичної частини, підтверджене при складанні модульних контролів у системі Moodle.

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

№ з/п	вид навчальної діяльності	оціночні бали	сума балів
Поточна складова			
1	Вчасне виконання та захист практичних робіт	ПР1 -11 балів за роботу ПР2 -12 балів за роботу ПР3 -14 балів за роботу ПР4 -11 балів за роботу ПР5 -12 балів за роботу	60 балів
Модульна складова			
2	Вчасне виконання модульного контрольного завдання (звітування за теоретичний курс, у тому числі з тем самостійного опрацювання)	20 балів за 1 модуль	20 x 2 = 40 балів
Всього за семестр:			100 балів
Додаткові бали (максимум 5 балів в межах 60-бальної шкали поточного оцінювання):			
<ul style="list-style-type: none"> • виступ на конференції університетського рівня за напрямом курсу-1 • виступ на конференції всеукраїнського рівня за напрямом курсу-2 			

- виступ на конференції міжнародного рівня за напрямом курсу-3
- підготовка тез доповіді за напрямом курсу-1
- підготовка наукової статті за напрямом курсу-3
- підготовка наукової роботи за напрямом курсу-5

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Оцінювання та зарахування результатів неформальної освіти за напрямом курсу здійснюється відповідно до діючого Положення про неформальну та інформальну освіту <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>

Рекомендована література

Основна

1. Введення до спеціальності: навч. посіб./ Примак І. Д. та ін. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.07.2023)

Допоміжна

3. Вергунов В.А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. К.: Аграрна наука, 2006. Кн.12. 492 с.
4. Каденюк О.С. Аграрна історія України з найдавніших часів до сьогодення: навч. посіб. для студентів. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2018. 310 с.
5. Кодекс кращих сільськогосподарських практик / А. Даниляк, М. Дячук. Київ: ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія», 2022. 23 с. <https://ecoaction.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/kodeks-krashyh-sg-praktyk.pdf>
6. Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с., з іл.
7. Лозовіцький П.С. Основи землеробства та рослинництва Книга 2. Рослинництво: Посібник для вищих учбових закладів. К. 2010. 268 с.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Вид-во «Соцінформ», 2010.
9. Мартин А.Г. Осипчук С.О., Чумаченко О.М. Природно-сільськогосподарське районування України: монографія. К.: ЦП "Компринт". 328 с.
10. Системи землеробства, історія їх розвитку і наукові основи : підручник / І.Д. Примак та ін. Біла Церква, 2004. 528 с.
11. Статистичний збірник "Сільське господарство України" за 2020 рік https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2021/zb/09/zb_sg_20.pdf
12. Управління даними сільськогосподарських підприємств України: довідник. / К. Тужик, А. Кучерова, О. Лесняк, О. Христенко. Р. Шлаудерер. Київ, 2020. 80 с.
13. Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Довбуш Т.А., Олексюк В.П. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій) Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. 232 с
14. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf

15. 05-01-212 М. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання з елементами дуальної освіти. [Електронне видання] / Кучерова А.В. - Рівне: НУВГП, 2023.
URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=157>

Інформаційні ресурси в Інтернет

16. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. [Електронний ресурс]. URL: <https://minagro.gov.ua/pro-nas/misiya-ta-strategiya>
17. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.fao.org/countryprofiles/index/ru/?iso3=UKR>.
18. Науково-практичне видання Agroexpert. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.agroexpert.ua/>
19. Сайт для агрономів Superagronom. [Електронний ресурс]. URL: <https://superagronom.com>
20. Наукова бібліотека НУВГП [Електронний ресурс]. URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
21. Research Institute of Organic Agriculture FiBL [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.fibl.org/en/>
22. Worldometers [Електронний ресурс]. URL: <https://www.worldometers.info/uk/>.
23. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://naqa.gov.ua/>
23. Продовольча та сільськогосподарська організація Об'єднаних націй (ФАО) [Електронний ресурс]. URL: <http://www.fao.org/countryprofiles/index/ru/?iso3=UKR>.
24. Агробізнес України. [Електронний ресурс]. URL: <https://agribusinessinukraine.com/>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти, які успішно складають модульні контролю з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися, спільно з викладачем курсу, до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці практикується.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;
- адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;
- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Дедлайни та перескладання

Згідно «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (поточний та семестровий контроль)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>, перездача модульних контролів

не дозволяється. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних практичних робіт, строків здачі рефератів з навчальної дисципліни, відповідно до політики оцінювання, оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у «Положенні про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Перевірка робіт на плагіат здійснюється згідно «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>. Також розроблений та діє «Кодекс честі студентів», який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті та якими вони мають керуватися у своїй діяльності <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. У випадку пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/hrafik-konsultatsii>.

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час військового стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними адресами.

Автор
Старший викладач кафедри агрохімії,
грунтознавства та землеробства

Алла КУЧЕРОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00