

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-01-162S

СИЛАБУС	Зведення і монтаж будівель та споруд	
SYLLABUS	Erection and assemble of buildings and structures	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПС101	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Building
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering
Освітня програма Degree Programme	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering	

Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Зведення і монтаж будівель та споруд» для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/21007/>.

Розробники силабусу:

Савицький В.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд;
Лащівський В.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд.

Силабус схвалений на засіданні кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд:
Протокол № 9 від 21 грудня 2023 року.


Завідувач кафедри: *Бабич Є. М., доктор технічних наук, професор.*

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми: *Бабич Є. М., д.т.н., професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 4 від 31 січня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА: *Макаренко Р.М., канд. техн. наук, професор, директор Навчально-наукового інституту будівництва та архітектури.*

Попередня версія силабусу – *публікується вперше.*

комунікувати	Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі Moodle Моб. тел.: (068) 078 25 61
Лектор 	Лащівський Василь Васильович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд.
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Лащівський Василь Васильович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0147-5035
Канали комунікації	E-mail: v.v.laschivskiy@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі Moodle Viber: (097)830 50 51

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою викладання дисципліни "Зведення і монтаж будівель і споруд" є підготовка бакалавра-будівельника, який засвоїть теоретичні основи поєднання впровадження будівельних процесів в один виробничий цикл з метою отримання кінцевої будівельної продукції у вигляді готових будівель і споруд. Основними **завданнями** навчальної дисципліни є: дати студентам необхідні знання з методики поєднання будівельних процесів в один виробничий цикл; навчити студентів технологічному проектуванню календарних графіків виконання робіт з урахуванням нормативних термінів будівництва; навчити студентів виконувати вибір механізмів та засобів механізації для виконання робіт; навчити використовувати технологічні рішення та прийняті в ДБНах форми рішень та звітності в реальних умовах будівництва.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

навчальна платформа Moodle:
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1653>

Передумови вивчення

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань з таких навчальних дисциплін як «Архітектура будівель і споруд», «Будівельне матеріалознавство», «Інженерна

геодезія», «Технологія будівельного виробництва», «Інженерно-геологічні вишукування та механіка ґрунтів» та є основою для вивчення навчальної дисципліни «Організація будівництва».

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК02. Знання та розуміння предметної області будівельних конструкцій та професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з джерел, в яких висвітлюються питання дослідження та проектування будівельних конструкцій.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю.

ЗК12. Здатність володіти навичками публічних виступів, готувати тези наукових доповідей та наукових статей, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, опору матеріалів, будівельної механіки та будівельного матеріалознавства для розв'язання складних практичних задач з розрахунку та конструювання будівельних конструкцій на сучасному науково-технічному рівні з урахуванням національних і європейських досягнень.

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, непередбачуваних ситуацій та динамічних впливів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК 04. Здатність обирати і використовувати відповідні інструменти та методи для проектування будівельних конструкцій, визначати ресурс пошкоджених конструкцій.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та прикладне програмне забезпечення для вирішення задач розрахунків і конструювання будівельних конструкцій.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері проектування будівельних конструкцій та використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень щодо проектування будівельних конструкцій у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СК10. Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників, співпрацювати з проектними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач з проектування будівельних конструкцій та будівель в цілому.

ПН02. Брати участь у дослідженнях та розробках будівельних конструкцій з металу та залізобетону.

ПН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

ПН05. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

ПН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

ПН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПН08. Раціонально та ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення, а також застосування сучасних моделей, методів та програмних засобів підтримки прийняття рішень.

ПН09. Проектувати будівельні конструкції з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих засобів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів і сучасних вимог нормативної документації.

ПН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції.

ПН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва.

PH13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

PH14. Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

PH16. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію конструкцій будівель і споруд та інженерних мереж.

Структура та зміст освітнього компонента

Тема 1. Основні принципи сучасних методів зведення будівель і споруд	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 6 год. сам. роб.	Лекція 1. Основні принципи сучасних методів зведення будівель і споруд. Сам. роб. Стан будівельного комплексу. Застосування новітніх матеріалів та технологій. Індустріалізація будівництва
Тема 2. Класифікація об'єктів за будівельно-технологічними ознаками.	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 8 год. сам. роб.	Лекція 2. Класифікація об'єктів за будівельно-технологічними ознаками. Сам. роб. Класифікація об'єктів за призначенням. Класифікація об'єктів за розташуванням у просторі. Класифікація об'єктів за об'ємно-планувальними та конструктивними рішеннями. Класифікація об'єктів за будівельно-технологічними ознаками.
Тема 3. Періоди і технологічні стадії зведення будівель і споруд.	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 6 год. сам. роб.	Лекція 3. Періоди і технологічні стадії зведення будівель і споруд. Сам. роб. Періоди зведення будівель і споруд. Роботи підготовчого періоду. Технологічні стадії (цикли) зведення будівель і споруд.
Тема 4. Засоби механізації монтажних робіт при зведенні об'єктів.	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 6 год. практ. зан.; 10 год. сам. роб.	Лекція 4. Засоби механізації монтажних робіт при зведенні об'єктів. Практ. зан. 1. Вибір монтажних самохідних кранів за технічними параметрами. Вибір баштових кранів за технічними параметрами. Вибір вантажозахватних пристроїв. Сам. роб. Самохідні стрілові крани. Баштові крани. Вантажозахватні пристрої. Методика вибору монтажних кранів за технічними параметрами.
Тема 5. Способи укрупнення та транспортування конструкцій	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.;	Лекція 5. Способи укрупнення та транспортування конструкцій Практ. зан. 2. Визначення кількості транспортних засобів для транспортування будівельних

6 год. сам. роб.	конструкцій на об'єкт за „човниковою” та „маятниковою” схемами. Сам. роб. Транспортування будівельних конструкцій на об'єкт. Вибір транспортних засобів для транспортування за існуючими схемами. Укрупнене збирання будівельних конструкцій на об'єкті будівництва.
Тема 6. Методи зведення будівель і споруд.	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.; 6 год.сам. роб.	Лекція 6. Методи зведення будівель і споруд. Практ. зан. 3. Встановлення технологічної послідовності виконання робіт. Сам. роб. Послідовний метод зведення. Паралельний метод зведення. Поточковий метод зведення. Фактори, що впливають на вибір методу зведення будинків і споруд.
Тема 7. Одноповерхові промислові будівлі.	
Кільк. годин: 2 год. лекцій; 2 год. практ. зан.; 6 год. сам. роб.	Лекція 7. Одноповерхові промислові будівлі. Практ. зан. 4. Визначення об'ємів котлованів, траншей, ручних доробок. Сам. роб. Розподіл на захватки. Схеми руху механізмів та основні монтажні потоки. Монтаж колон та підкранових балок. Монтаж підкровок'яних, кров'яних ферм та плит покриття. Монтаж стінових панелей.
Тема 8. Багатоповерхові каркасні будівлі	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.; 6 год.сам. роб.	Лекція 8. Багатоповерхові каркасні будівлі. Практ. зан. 5. Складання специфікації збірного залізобетону. Сам. роб. Розподіл на захватки. Схеми прив'язки монтажних механізмів. Монтаж колон першого та послідовного ярусів. Монтаж ригелів, плит перекриття та покриття. Монтаж стінових панелей.
Тема 9. Великопанельні житлові будинки	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.; 8 год.сам. роб.	Лекція 9. Великопанельні житлові будинки. Практ. зан. 6. Визначення трудомісткості робіт за збірниками ДБН. Сам. роб. Розподіл на захватки. Схеми прив'язки монтажних механізмів. Монтаж великопанельних будинків з поздовжніми несучими стінами. Монтаж великопанельних будинків з поперечними несучими стінами.
Тема 10. Крупноблочні будівлі та будівлі із об'ємних елементів	
Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.; 8 год.сам. роб	Лекція 10. Крупноблочні будівлі та будівлі із об'ємних елементів. Практ. зан. 7. Визначення термінів виконання робіт у відповідності зі складом бригади. Графічна побудова.

	<p>Сам. роб. Розподіл на захватки. Схеми прив'язки монтажних механізмів. Розрізка стін крупноблочних будівель. Монтаж блоків зовнішніх стін. Монтаж блоків внутрішніх стін. Монтаж перекриттів, сходинок маршів та площадок. Монтаж будівель із об'ємних елементів без комунікацій на зовнішніх гранях та з комунікаціями на поздовжній та торцевій гранях.</p>
<p>Тема 11. Особливості та методи зведення об'єктів із монолітного та збірно-монолітного залізобетону.</p>	
<p>Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.; 6 год. сам. роб.</p>	<p>Лекція 15. Особливості та методи зведення об'єктів із монолітного та збірно-монолітного залізобетону. Практ. зан. 8. Підрахунок об'ємів опалубочних та бетонних робіт. Сам. роб. Особливості зведення об'єктів із монолітного та збірно-монолітного залізобетону. Вибір механізмів для виконання робіт.</p>
<p>Тема 12. Технологія зведення у ковзаючій опалубці</p>	
<p>Кільк. годин: 2 год лекцій; 6 год. сам. роб.</p>	<p>Лекція 15. Технологія зведення у ковзаючій опалубці. Сам. роб. Область застосування опалубки. Особливості влаштування. Вибір механізмів для виконання бетонних робіт.</p>
<p>Тема 13. Технологія зведення в переставній і пневматичній опалубках</p>	
<p>Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.; 6 год. сам. роб.</p>	<p>Лекція 15. Технологія зведення в переставній і пневматичній опалубках. Практ. зан. 9. Підрахунок кількості елементів, необхідних для утворення захватки. Сам. роб. Область застосування і типи опалубки. Особливості влаштування. Вибір механізмів для виконання бетонних робіт.</p>
<p>Тема 14. Технологія зведення з використання незнімної опалубки.</p>	
<p>Кільк. годин: 2 год лекцій; 6 год. сам. роб.</p>	<p>Лекція 15. Технологія зведення з використання незнімної опалубки. Сам. роб. Область застосування і характеристики опалубки. Особливості влаштування. Вибір механізмів для виконання бетонних робіт.</p>
<p>Тема 15. Технологія зведення об'єктів із монолітно-збірного залізобетону.</p>	
<p>Кільк. годин: 2 год лекцій; 2 год. практ. зан.;</p>	<p>Лекція 15. Технологія зведення об'єктів із монолітно-збірного залізобетону. Практ. зан. 10. Техніко-економічне порівняння монтажних кранів.</p>

6 год. сам. роб.	Сам. роб. Номенклатура об'єктів. Особливості технології зведення об'єктів. Механізми для виконання монтажних робіт. Вибір опалубочної системи. Вибір механізмів для виконання бетонних робіт.
---------------------	--

Форми та методи навчання
<p><i>проблемні лекції; публічний виступ (презентація лекційного матеріалу та захист завдань здобувачами); розгляд ситуацій на будівельному майданчику; аналіз стану будівельної галузі на прикладі конкретних підприємств; робота в малих групах та індивідуальні завдання; діалогові технології (дискусії, коментування, опонування тощо); рольове та імітаційне моделювання.</i></p>
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
<p><i>навчальні посібники; мультимедіа; персональні комп'ютери; навчальна платформа Moodle; нормативні документи; програмні комплекси автоматизованого проектування.</i></p>
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

За поточну (практичну) складову оцінювання (1 практичне заняття), балів	6
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
За модульний (теоретичний) контроль знань (МК1, МК2), балів	20
Усього за 2 модульні контроль, або екзамен, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100
<p>Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування http://er3.nuwm.edu.ua/4088/ Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного контролю знань за ЄКТС. Проводяться модульні контролі. Перший модульний контроль МК-1 і другий модульний контроль МК-2 містять питання різного рівня: достатнього (першого) рівня складності; вище достатнього (другого) рівня складності та високого</p>	

(третього) рівня складності. Усього один модульний контроль максимально оцінюється в 20 балів.

Підсумковий модульний контроль проводить на базі питань обох модульних контролів і максимально може бути оцінений в 40 балів. До складання підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які за поточне оцінювання знань набрали не менше 40 балів, включаючи оцінювання модульних контролів, але за кожний змістовний модуль повинно бути нараховано не менше 20 балів. При поточному контролю знань оцінюється самостійна робота за виконання індивідуальних завдань, робота на практичних заняттях, біжучий контроль по теоретичному матеріалу.

Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navchnauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Сучасні технології в будівництві: Підручник для вузів. / О.І. Менейлюк, В.С. Дорофєєв, Л.Е. Лукашенко, Н.В. Олійник, В.І. Москаленко, А.Ф. Петровський, В.Г. Соха / Одеська держ. Академія будівництва та архітектури. – Одеса: Евен, 2011. – 536 с.
2. Карапузов Є.К. Матеріали і технології в сучасному будівництві: Підручник. / Є.К. Карапузов, В.Г. Соха, Т.Є. Остапченко / – Київ: Вища освіта, 2004. – 416 с.
3. ДБН Д.2.2-1-99 - Земляні роботи
4. ДБН Д.2.2-5-99 - Пальові роботи. Опускні колодязі. Закріплення ґрунтів.
5. ДБН Д.2.2-6-99 - Бетонні та залізобетонні конструкції монолітні
6. ДБН Д.2.2-7-99 - Бетонні і залізобетонні конструкції збірні
7. ДБН Д.2.2-8-99 - Конструкції з цегли та блоків
8. ДБН Д.2.2-9-99 - Металеві конструкції
9. ДБН Д.2.2-10-99 Дерев'яні конструкції
10. ДБН Д.2.2-12-99 - Покрівлі
11. ДБН Д.2.2-15-99 - Оздоблювальні роботи.
12. М.Т. Сипко, Доманський Г.В., Піщаленко Ю.П., Лащівський В.В. Технологія зведення будівників і споруд. – м. Рівне УДУВГП – 2001 р.
13. Зведення і монтаж будівель і споруд: навч. посібник / В. Д. Жван, М. Д. Помазан, О. В. Жван; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 395 с.

Допоміжна література:

1. ДБН А. 3.1-5:2016 Організація будівельного виробництва (Управління, організація і технологія). Київ, 2016
2. ДБН В.2.2-15-2005 “Житлові будинки. Основні положення”, К.: Мінрегіонбуд України, 2006
3. Нові технології в будівництві – надія на майбутнє [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.farsipharm.com.ua/>.

4. Сипко М.Т., Доманський Г.В., Макаренко Р.М., Гомон Л.П. Рекомендації з формування ланок для виконання будівельно-монтажних робіт: Довідник. - Рівне: НУВГП, 2009.- 104с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.libr.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php).
7. Кафедра Промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд. URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-rcbis>
8. Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники, ДБН, ДСТУ, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1653>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, технічна грамотність, здатність до навчання, комунікаційні якості, уміння працювати з технічною літературою, уміння слухати і запитувати, здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно "Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП", <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnootsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti>.

Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набутти очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожен студент має ознайомитися з "Кодексом честі", розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі

MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок

здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ

• сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Ліквідація заборгованості з дисципліни здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Після кожного навчального заняття студенти можуть надати зворотній зв'язок за допомогою форми, розміщеної після кожної теми на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Після завершення вивчення курсу студенти проходять самооцінювання набутих компетентностей у процесі вивчення курсу та обговорюють результати на останньому занятті. Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування

стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та

стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці "ЯКІСТЬ ОСВІТИ":

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#238->

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachivvyshchoi-osvity>

Оновлення

Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситись за

ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному нормативними документами НУГВП.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Спеціалісти проектної організації (приватне підприємство "Творчовиробнича фірма Тріада").

Лектори:

Савицький В.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд;

Лащівський В.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд.

Автор
Доцент

Валентин САВИЦЬКИЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №415
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00