

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-248S

СИЛАБУС SYLLABUS	Етикет і культура спілкування вчителя	
	Etiquette and culture of teacher communication	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	СВ-14	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта / Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Field of study: Secondary education (History)
Освітньо-професійна програма Degree Programme	Середня освіта (Історія)	
	Secondary education (History)	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Етикет і культура спілкування вчителя» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)». Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОПП на сайті університету [http: https://ep3.nuwm.edu.ua/27491/](http://ep3.nuwm.edu.ua/27491/)

Розробник силабуса: *Кочубей А.В., к.пед.н., доцент кафедри суспільних дисциплін, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 07 від «29» грудня 2023 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., доктор педагогічних на., професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП*

Керівник (гарант) ОП: *Прищепя О.П., доктор історичних наук, професор кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 09 від «12» лютого 2024 року

Голова науково-методичною радою з якості ННІЕМ: *Ковшун Наталія Едвардівна., директорка навчально-наукового інституту економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор*

Попередня версія силабусу - 07-03-139S

© Кочубей А.В., 2024
© НУВГП, 2024

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 Середня освіта (Історія)</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 2</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>•</i>
Практичні заняття:	<i>30 години</i>
Самостійна робота:	<i>100 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна і заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<i>Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i>



Вікіситет

<https://cutt.ly/ff0ul1R>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати

a.v.kochubei@nuwm.edu.ua

тел. 0674206199

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни

в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Актуальність навчальної дисципліни у тому, що “Етикет та культура спілкування вчителя” належить до дисциплін, які формують у майбутніх фахівців систематизовані уявлення, теоретичні знання та практичні уміння, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані знання етикету та культури спілкування у процесі своєї професійної діяльності. Знання основних ознак і властивостей виражальних засобів етикету та культури спілкування – обов’язкова умова оволодіння мовою, ефективного її використання у власному мовленні для забезпечення повноти комунікативного процесу, самореалізації у професійній сфері.

Учитель історії повинен не лише навчати, а й бути прикладом дотримання етикету й культури спілкування, адже педагогічне спілкування спрямоване на створення оптимальних умов для здійснення мети, завдань виховання і навчання.

Мета викладання дисципліни - ознайомити майбутніх фахівців із етикетом і культурою педагогічного спілкування.

Використовуємо такі активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній

платформі Moodle

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18927>

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, історії, психології, теорії та методики навчання, інших суспільних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти

ЗК 2. Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) державною українською мовою; реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення, способи пізнання та умови істинності знань і суджень.

ФК 3. Оволодіння практичними вміннями створення, зберігання, обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій.

ФК 12. Здатність навчати учнів державною мовою, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 15. Вміти вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі з історії.

Структура освітніх компонентів

Теми занять:

Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Опис теми: Наука як система знань. Основні поняття науки. Закономірності функціонування та розвитку науки, еволюцію її розвитку.

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мет, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень.

Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види

Опис теми: Методологія наукових досліджень. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології.

Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний.

Конкретно наукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.

Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження

Опис теми: Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Радикальний емпіризм. Верифікація. Емпіричне дослідження. Валідність. Діагностична сила. Надійність. Репрезентативність.

Тема 4. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження.

Опис теми: Передбачуваність. Планомірність, Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження.

Тема 5. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення

Опис теми: Розмір одиниці вимірювання. Динамічна похибка. Метод вимірювання. Принцип вимірювання. Вимірювальна інформація. Види вимірювальних величин.

Порівняння. Узагальнення. Вимоги до порівняння. Види порівнянь.

Експеримент. Довготривале, короткочасне, безперервне, дискретне спостереження. Специфіка експерименту. Етапи проведення експерименту.

Тема 6. Емпіричні методи дослідження.

Опис теми: Опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод «мозкового штурму», морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик.

Сутність гіпотези, її особливості. Етапи розвитку гіпотези, вимоги, що до неї ставляться. Доведення гіпотези, способи встановлення істини: безпосередній та опосередкований, що використовуються у доведенні гіпотези, особливості та відмінності.

Тема 7. Теоретичні методи наукового дослідження

Опис теми: Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження.

Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови.

Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема 8. Зміст та складові науково-дослідного процесу

Опис теми: Стадії науково-дослідного процесу. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації та реалізації наукових результатів. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця в науковій проблемі.

Тема 9. Суть та складові планування наукової діяльності.

Опис теми: Програма та плани наукового дослідження. Формулювання теми дослідження. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Зміст, об'єкт, предмет дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження.

Тема 10. Організація науково-дослідних робіт.

Опис теми: Організаційні передумови для дослідження і аналітичної обробки економічної інформації. Основні завдання НОП. Елементи НОП. Нормування праці науковців.

Тема 11. Форми відображення результатів наукових досліджень

Опис теми: Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій.

Тема 12. Наукові видання.

Опис теми: Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць.

Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали.
Види монографій: наукові та практичні.

Тема 13. Форми висвітлення наукових досліджень

Опис теми: Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.

Тема 14-15. Академічна доброчесність та принципи дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі

Опис теми: поняття та види порушень принципу академічної доброчесності. Академічна відповідальність. Практичні аспекти реалізації принципу академічної доброчесності в НУВГП. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1.	Вступ. Природа спілкування	2	
2.	Педагогічне спілкування як вид соціальної взаємодії	2	
3.	Стилі педагогічного спілкування.	6	
4.	Риторика й мистецтво презентації в педагогічній діяльності	4	
5.	Презентація як різновид публічного мовлення.	10	
6.	Комунікативні ознаки культури мовлення	4	2
7.	Фонетичні аспекти культури спілкування	4	2
8.	Тема 8 Лексичні, фразеологічні та граматичні аспекти культури спілкування	6	2
9.	Мовленнєвий етикет та його основні чинники	4	
10.	Особливості мовного етикету в педагогічному спілкуванні	8	
11.	Мовленнєвий етикет у стандартних ситуаціях педагогічного спілкування	4	
12.	Правила телефонного етикету.	2	
13.	Мовний «антиетикет» сучасного суспільства.	4	

	Разом	60	6
--	-------	----	---

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до практичних занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Форми та методи навчання

Активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 10 балів за вчасне (згідноз визначеним графіком) виконання завдання;
- 10 балів за якісне оформлення завдання;
- 20 балів за представлення завдання;
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

	Вид заняття	Бали	Форма

			контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1.1. Практичні заняття			
1.1.	Вступ. Природа спілкування	6	Підготовка до виступів. Виконання вправ та ситуативних завдань
1.2.	Педагогічне спілкування як вид соціальної взаємодії	6	
1.3.	Стилі педагогічного спілкування.	6	
1.4.	Риторика й мистецтво презентації в педагогічній діяльності	6	
1.5.	Презентація як різновид публічного мовлення.	6	
1.6.	Комунікативні ознаки культури мовлення	6	
1.7.	Фонетичні аспекти культури спілкування	6	
1.8.	Лексичні, фразеологічні та граматичні аспекти культури спілкування	4	
1.9.	Мовленнєвий етикет та його основні чинники	4	
1.10.	Особливості мовного етикету в педагогічному спілкуванні	4	
1.11.	Мовленнєвий етикет у стандартних ситуаціях педагогічного спілкування	2	
1.12.	Правила телефонного етикету.	2	
1.13.	Мовний «антиетикет» сучасного суспільства.	2	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	10	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

- Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищ.навч.закладів. К.: „Академія”, 2001. 576 с.
2. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. К.: Либідь, 1997. 376с.
 3. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога. Навч.посібник для ВНЗК.: Видавничий Дім «Слово», 2008. 240 с.
 4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: Навч.посіб. 3-є вид. К., 2001. 608 с. 608 с.
 5. Шевчук СВ., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : Піддйшк. 2-ге вид., виправ ідоповнене. К Алерта, 2011 696 с.

1. Допоміжна література

1. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Науково-дослідницька діяльність студентів: актуальність та організація. Тернопіль : Вектор, 2012. 362 с.

1. Кочубей А. В., Прохоров Б. І. Психологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 193 с

1. Максименко С.Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазуренко О. О. Психологія та педагогіка. Підручник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 584 с.

2. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с

2. Цецик Я. П., Корбутяк В. І., Кочубей А. В. Аналітико-синтетична переробка архівних документів при дослідженні документаційного забезпечення органів влади в процесі евакуації під час Першої світової війни. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 15-16. С.114-118. URL:

<https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/376/378>

3. Цецик Я.П., Корбутяк В.І., Кочубей А.В. Роль сучасних соціокомунікаційних технологій в ефективному управлінні діяльністю бібліотечних установ. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. [Електронний ресурс]. Режим доступу.

<https://www.nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/410/413>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>

3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>

4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/

5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

6. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми наукового саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;

- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та

природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент

Алла КОЧУБЕЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №462
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00