

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-10-217S

СИЛАБУС SYLLABUS	Практика з електробезпеки	
	Practice with electrical safety devices	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК.39	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	26	Цивільна безпека Civil Safety
Спеціальність Field of Study	263	Цивільна безпека Civil Safety
Освітня програма Degree Programme	Охорона праці	
	Occupational health and safety	

м. Рівне – 2024

Силабус «Практика з електробезпеки» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/23937>

Розробники силабусу:

е-підпис: Зошук В. О., к.т.н, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

е-підпис: Филипчук Л. В., к.т.н, доцент автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 26.12.2023 року.

В.о. завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності:
е-підпис: Кухнюк О.М., к.т.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Завідувач кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій:
е-підпис: Древецький В.В., д.т.н., професор кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Керівник (гарант) освітньої програми:
е-підпис: Шаталов О. С., к.с/г.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 4 від 31.01.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:
е-підпис: Макаренко Р.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу – 04-03-93S

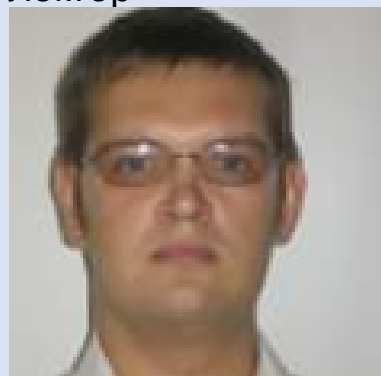
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ПРАКТИКА З ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Охорона праці
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Рік навчання, семестр	2 рік, 4 семестр денна форма навчання 3 рік, 6 семестр заочна форма навчання
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	-
Практичні заняття:	60 годин денна форма навчання 10 годин заочна форма навчання
Самостійна робота	30 годин денна форма навчання 80 годин заочна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ

Лектор



Зошук Віталій Олегович
Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Вікіситет

URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Віталій_Олегович

ORCID

URL: <https://orcid.org/0000-0001-7572-4677>

Канали комунікації

E-mail: v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua.

Лектор



Филипчук Леонід Вікторович,
кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Вікіситет

URL: <http://surl.li/kxvxg>

ORCID

URL: <https://orcid.org/0000-0002-5262-6027>

Канали комунікації

E-mail: l.v.fylypchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Навчальна практика з електробезпеки є важливою і невід'ємною складовою частиною освітнього процесу з підготовки майбутніх фахівців з охорони праці, а також і початковою ланкою в системі їх практичної підготовки до роботи в установах та організаціях.

Практика передбачає удосконалення професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти, технологію надання їм достатнього обсягу знань, компетентностей відповідно до вимог освітньо- професійної програми з використанням матеріально-технічної бази університету.

Метою навчальної практики з електробезпеки є отримання майбутніми фахівцями практичної та удосконалення теоретичної підготовки, вмінь і навичок щодо принципів роботи електричних апаратів, машин та іншого електричного обладнання; безпечного поводження з електричним струмом та промисловими електричними засобами, низьковольтним та високовольтним

обладнанням при різних умовах праці; безпечної експлуатації і ремонту засобів передачі електричної енергії, використання електрозахисних засобів та інструментів.

Основними завданнями навчальної практики є:

- розвиток інтересу до обраної спеціальності;
- формування вмінь та підходів до аналізу реальних і потенційних небезпек, шкідливих і небезпечних виробничих чинників на виробництві, зокрема пов'язаних із використанням електричної енергії;
- вивчення та запровадження відповідних профілактичних заходів по усуненню недоліків в організації робіт та виробничих операцій, пов'язаних з використанням електричної енергії;
- вивчення посадових обов'язків керівників структурних підрозділів з питань електробезпеки.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6032>
<https://nuwm.edu.ua/nni-ba/osvitni-prohramy/item/okhorona-pratsi-bakalavr>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Електротехніка та електробезпека (ОК.35).

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

- ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК-4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК-7 Навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК-8 Здатність працювати як в команді, так і автономно;
- ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності;
- ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища;
- СК-1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці;
- СК-2 Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій;
- СК-3 Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та

обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек;

- СК-4 Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності;
- СК-5 Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці;
- СК-6 Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці;
- СК-7 Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля;
- СК-8 Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища;
- СК-9 Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.;
- СК-10 Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.;
- СК-11 Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії);
- СК-12 Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення;
- СК-13 Здатність організовувати інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт;
- СК-14 Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій;
- СК-15 Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників;
- СК-16 Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці;
- СК-17 Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій;
- СК-20 Здатність аналізувати, оцінювати відповідність інженерно-технічних і організаційних рішень при експлуатації будівель, споруд, машин, механізмів, устаткування, систем і мереж, виконанні робіт нормативним вимогам з охорони праці й навколишнього середовища, пожежної, техногенної безпеки

та забезпечувати їх безпечне обслуговування, ремонт та експлуатацію;

- СК-21 Здатність до використання знань з технічної механіки, механіки рідин та газів, матеріалознавства та технології матеріалів, будівельного виробництва у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- РН-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук;
- РН-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям;
- РН-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам та техногенної безпеки;
- РН-27 Володіти достатніми знаннями з електротехніки, матеріалознавства, використання яких забезпечить розв'язування спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі охорони праці.

Структура та зміст освітнього компонента

Програма навчальної практики:

Тема 1. Організаційні засади практики. Перевірка та уточнення знань з електротехніки та електробезпеки (Інструктаж з безпеки життєдіяльності зі здобувачами вищої освіти з реєстрацією у журналі інструктажу відповідно до розробленої інструкції. Видача робочого плану, програми з практики, індивідуальних завдань, щоденника практики. Перевірка здобувачів на знання основних термінології, констант, понять та визначень з електротехніки та електробезпеки, а також, при необхідності, повтор елементів пройденого матеріалу, з метою чіткого розуміння здобувачами інформації що буде подаватись надалі).

Тема 2. Ознайомлення із низьковольтним керуючим обладнанням (Ознайомлення студента із низьковольтним керуючим обладнанням датчики, регулятори, низьковольтні реле тощо. Пояснення призначення, принципів дії, правил експлуатації, можливого впливу на робітника. Розгляд ситуацій, де і коли дані засоби використовуються.).

Тема 3. Ознайомлення із електричними засобами, що контактують із водою (Ознайомлення із електричними засобами, що контактують із водою. Пояснення ступенів захисту, розгляд ситуації та нюансів щодо використання електричних засобів в водному чи вологому середовищі. Розгляд нештатних та аварійних ситуацій та шляхи виходу з них.).

Тема 4. Ознайомлення із електротехнічними засобами захисту від високих напруг (Ознайомлення із електротехнічними

засобами захисту від високих напруг. Розгляд ситуацій, де і коли дані засоби використовуються.).

Тема 5. Ознайомлення з засобами вимірювання електричних величин (Ознайомлення з засобами вимірювання електричних величин.

Пояснення області застосування, принципів роботи, запобігання ураженню працівника при роботі з ними.).

Тема 6. Ознайомлення з електромеханічними засобами виробництва (Пояснення основ та принципів роботи, можливих нештатних ситуацій. Правила безпечної експлуатації, ремонту та зберігання. Розгляд ситуацій, що можуть призвести до ураження людини та методи виходу з них.).

Тема 7. Ознайомлення з електроінструментами (Ознайомлення з електроінструментами. Пояснення умов їх експлуатації, перевірки та зберігання. Розгляд практичних ситуацій, які пояснюють нормативне використання того чи іншого засобу.).

Тема 8. Демонстрація реальних виробничих умов застосування електробезпеки (Проведення екскурсії для ознайомлення з реальними умовами застосування заходів з електробезпеки, застосування захисних засобів, тощо. Огляд, демонстрація та приклади реального використання приладів та засобів, перейняття досвіду).

Тема 9. Складання звіту з практики та його захист (Узагальнення матеріалів практики. Оформлення щоденника та написання звіту з практики. Підготовка презентації звіту. Захист звіту.).

Теми занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	
1.	Організаційні засади практики. Перевірка та уточнення знань з електротехніки та електробезпеки.	6	1
2.	Ознайомлення із низьковольтним керуючим обладнанням.	6	1
3.	Ознайомлення із електричними засобами, що контактують із водою.	6	1
4.	Ознайомлення із електротехнічними засобами захисту від високих напруг.	6	2
5.	Ознайомлення з засобами вимірювання електричних величин.	6	1
6.	Ознайомлення з електромеханічними засобами виробництва.	6	2
7.	Ознайомлення з електроінструментами.	6	1
8.	Демонстрація реальних виробничих умов застосування електробезпеки	6	-
9.	Складання звіту з практики та його захист.	6	1
Всього		60	10

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації,

ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для наочної демонстрації використовується різноманітне електрообладнання, захисні пристрої та вимірювальні пристрої.

Для оформлення звіту з навчальної практики рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (виконання програми навчальної практики 60 балів, захист звіту 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт в межах програми навчальної практики. Для отримання результуючої оцінки заліку, за сумарною оцінкою усіх видів навчальних завдань більше або дорівнює 60 балів які оцінюються диференційно.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

Самостійна робота									Звіт з навчальної практики	Загальна сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
2	8	8	8	8	8	8	8	2	40	100

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок проведення та оцінювання навчальної практики:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 803 від 11.12.2023) <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>
- ✓ Порядок проходження практики встановлюється «Тимчасовим положенням про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП» (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/nmv/dokumenty>);
- ✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Електробезпека: Підручник / С. В. Панченко, О. І. Акімов, М. М. Бабаєв та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 295 с., рис. 80, табл. 20.;
2. Правила улаштування електроустановок : Наказ Міненерговугілля України від 21.07.2017 № 476;

Допоміжна література

1. ДСТУ 7237:2011 Система стандартів безпеки праці. Електробезпека. Загальні вимоги та номенклатура видів

- захисту : Наказ Державна служба технічного регулювання України 02.02.2011 № 37;
2. ДСТУ EN 62305-1:2012 Захист від блискавки. Частина 1. Загальні принципи (EN 62305-1:2011, ГОТ) : Наказ Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (Мінекономрозвитку України) 28.05.2012 № 640;
 3. ДСТУ EN 62305-3:2012 Захист від блискавки. Частина 3. Фізичні руйнування споруд та небезпека для життя людей (EN 62305-3:2011, IDT) : Наказ Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (Мінекономрозвитку України) 28.05.2012 № 640;
 4. ДСТУ EN 62305-4:2012 Захист від блискавки. Частина 4. Електричні та електронні системи, розташовані в будинках і спорудах (EN 62305-4:2010, IDT) : Наказ Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (Мінекономрозвитку України) 28.05.2012 № 640;
 5. ДСТУ ІЕС 62305-2:2012 Захист від блискавки. Частина 2. Керування ризиками (ІЕС 62305-2:2010, IDT) : Наказ Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (Мінекономрозвитку України) 28.05.2012 № 640;
 6. ДСТУ Б В.2.5-82:2016 Електробезпека в будівлях і спорудах. Вимоги до захисних заходів від ураження електричним струмом : Наказ Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства від 1.07.2016 № 204;
 7. Монтаж пристроїв блискавкозахисту будівель та споруд: навчальний посібник / Войтюк Ю. П., Писаренко Д. Г. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 94 с.;
 8. Порядок проведення технічного огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2004 р. № 687;
 9. Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів : Наказ Міністерства палива та енергетики від 25.07.2006 № 258 (у редакції наказу Міністерства енергетики та вугільної промисловості 13.02.2012 № 91) / URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1143-06#Text>;
 10. Теорія електричних і магнітних кіл: Підручник / С. В. Панченко, О. М. Ананьєва, М. М. Бабаєв та ін. – 2-ге вид., випр. та допов. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 246 с., рис. 213, табл. 2.;
 11. Технічний регламент низьковольтного електричного обладнання. Постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2015 р. № 1067.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Управління Держпраці у Рівненській області. URL: <http://rv.dsp.gov.ua/>
6. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>

7. Журнал «Охорона праці». URL: <http://ohoronapraci.kiev.ua/>

8. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо найбільш сучасних методичних, організаційних, технічних і технологічних заходів і засобів, спрямованих на зниження ризиків негативних впливів на здоров'я працівників від дії електричного струму. Що потребує від здобувачів вищої освіти постійної участі у аналітичному дослідженні результатів аналізу засобів та заходів захисту для поліпшення умов праці.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Здатність логічно і системно мислити;
- Вміння працювати в команді, управляти своїм часом;
- Навички самоорганізації; вміння працювати з інформацією;
- Розуміння важливості дедлайнів;
- Навички комунікації; здатність брати на себе відповідальність;
- Навички усного спілкування.

Дедлайни та перескладання

Навчальна практика захищається здобувачем особисто в кінці терміну навчальної практики, що проводив навчальну практику, або протягом перших десяти днів наступного семестру, які починаються після завершення практики.

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60) за результатом, здобувач вправі здійснити виправлення на зауваження і здійснити повторну здачу в період навчальної практики.

У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом навчальної практики здобувачем вищої освіти, керуючись порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> та зі змінами відповідно до наказу № 434 від 15.09.2022 <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072> створюється комісія яка розглядає процедуру перездачі практики здобувачами вищої освіти.

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації,

окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять підчас навчальної практики здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати. Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент

Віталій ЗОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №454
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00