

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-07- 115S

СИЛАБУС SYLLABUS	Психологія особистості Psychology of Personality	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Для усіх спеціальностей	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge		Усі галузі знань All Fields of Knowledge
Спеціальність Field of Study		Усі спеціальності НУВГП All Fields of Study
Освітня програма Degree Programme	Усі освітні програми All Degree Programmes	

Силабус навчальної дисципліни "Психологія особистості" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2023. 10 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21004>

Розробник силабусу: *Сарнавська О.В., к. філос. н., доцент кафедри філософії та культурології*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від "29" січня 2024 року

Завідувач кафедри: *Шадюк Т.М., к. філос. н., доцент кафедри філософії та культурології.*

Гарант ОП: *Коберська Т.А., к. філос. н., доцент кафедри філософії та культурології.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 9 від "12" лютого 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е. д.екон.н., професор.

Схвалено науково методичною радою НУВГП

Протокол № 2 від 21 лютого 2024 року

Вчений секретар НМР Костюкова Т.А.

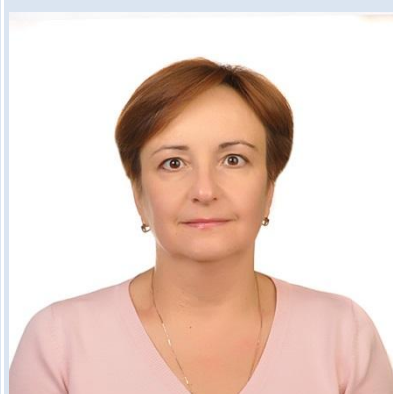
**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ"**

Навчальна дисципліна "Психологія особистості" спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Для всіх ОП НУВГП
Спеціальність	Усі спеціальності в НУВГП
Рік навчання, семестр	Згідно ОП спеціальностей
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції	14 год
Практичні	16 год
Самостійна робота:	60 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)



Сарнавська Оксана В'ячеславівна, к. філос. Н.,
доцент кафедри філософії та культурології

Вікіситет	http://surl.li/qacwn
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9507-3621
Як комунікувати	o.v.sarnavska@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3799

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою навчальної дисципліни "Психологія особистості" є залучення здобувачів вищої освіти до інтелектуального дискурсу теоретичних психологічних аспектів проблеми особистості та опанування практичними навичками та вміннями розуміти себе, свою тілесність, емоції та почуття, свої думки та дії.

Метою дисципліни є поглиблення теоретичних знань студентів, студенток з різних етапів історії та напрямків психології, практичної психології їх систематизація, розкриття вмінь самостійного критичного переосмислення та застосування отриманих знань і прикладних навичок, а також вмінь для самостійного розв'язання конкретного актуального завдання власного життя та світогляду на підставі авторського аналізу та узагальнення існуючої теоретичної інформації з проблеми психології особистості, проведення власних спостережень та самоспостережень, виконання психологічних практик та формування рекомендацій для розв'язання власних життєвих завдань. Особистість розглядається як багатогранне і динамічне утворення. Під час навчальної дисципліни йдеться про місце людини у системі суспільних відносин, де вона формується як особистість

Основними завданнями Психологія особистості є:

- систематизація та поглиблення теоретичних та практичних знань про психологію як науку та особистість й її структуру у контексті вирішення певних прикладних життєвих завдань, розвитку та самореалізації;
- поглиблення розуміння основних тенденцій та напрямів розвитку сучасної психології та нейропсихології у поглибленні знань про особистість;
- формування розуміння себе як цілісної особистості, усвідомлення власної унікальності та самоцінності, аналіз психічних властивостей і станів, характеристика психічних процесів, різних видів діяльності індивідів у групі, процесів розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процесів в малих та великих групах

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3799>

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 ФК1. Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію.
 ФК3. Здатність критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів.
 ФК4. Здатність розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, віртуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо).
 ФК5. Здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства.
 ФК8. Здатність створювати аналітичні звіти, розробляти рекомендації та генерувати проекти (культурно-мистецькі, художні та дозвілєві) щодо об'єктів професійної діяльності, використовуючи актуальну нормативну основу.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПР 1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.
 ПР 2. Аналізувати, коментувати, узагальнювати наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру.
 ПР 4. Знати та розуміти теоретичні підходи до визначення культури, її проявів та форм існування.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Теми лекційних занять.

Модуль1. Особистість як предмет психологічних досліджень.

Тема 1. Особистість: теоретично-практична проблема.

Опис теми: Актуальність курсу.

Теорії особистості в психології Психоаналітична теорія З. Фрейда
 Індивідуальна психологія А. Адлера Аналітична психологія К. Г. Юнга.
 Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма. Диспозиційна теорія Г. Олпорта
 Когнітивний напрям в психології особистості (Дж. Келлі) Гуманістичний
 напрям в психології особистості (А. Маслоу, К. Роджерс) Транзактний аналіз
 Е.Берна. Екзистенційний підхід В. Франкла

Тема 2. Особистість як складний, динамічний та багатогранний феномен .

Опис теми: Генетичні чинники в розвитку особистості. Вікові та індивідуальні властивості особистості. Тілесність.Самосвідомість. Я-

концепція. Самооцінка. Самоцінність. Психологічні особливості особистості.

Тема 3. Особистість: пізнавальна сфера психіки.

Опис теми: Психіка як предмет дослідження психології. Пізнавальні психічні процеси особистості. Відчуття, сприйняття, пам'ять, мислення, увага та увага. Емоційний інтелект.

Тема 4. Особистість: індивідуально-психологічні особливості.

Опис теми: психологія емоцій, почуттів. Темперамент, типи темпераменту, темперамент і професійна самореалізація. Характер, структура характеру, акцентуації, виховання, самовиховання та перевиховання. Задатки, здібності, обдарованість, талант, геніальність.

Модуль 2. Особистість та активність. Особистість і спільноти.

Тема 5. Дослідження мотивації особистості у психології. Особистість і діяльність.

Опис теми: Прагнення до переваги А. Адлер. Теорія потреб та прагнення до самоактуалізації А. Маслоу. Екзистенційні потреби за Е. Фромом, провідні мотиви життя за К. Роджерсом. Спрямованість особистості. Мотивація і цінності.

Тема 6. Особистість і діяльність.

Опис теми: активність, діяльність, види діяльності. Саморегуляція діяльності. Контроль. Особистість і вольові якості психіки.

Гра як провідний вид діяльності. Гра і спонтанність.

Навчання. Праця.

Тема 7. Особистість і спілкування.

Опис теми: потреба у спілкуванні. Види спілкування. Особистість у групі. Види груп. Ідентичність та приналежність. Конфлікт і зони зростання.

Теми практичних занять.

Тема 1. Особистість: теоретично-практична проблема. Теорії особистості.

Тема 2. Особистість як складний, динамічний та багатогранний феномен.

Тема 3. Особистість: пізнавальна діяльність психіки.

Тема 4. Особистість: індивідуально-психологічні особливості.

Тема 5. Дослідження мотивації особистості у психології. Особистість і діяльність.

Тема 6. Особистість і діяльність. Особистість у грі, навчанні та праці.

Тема 7. Особистість і спілкування.

Тема 8. Особистість і прив'язаність, близькість.

Форми та методи навчання

Методи навчання: Інтерактивні лекції, мультимедійні презентації, навчальна дискусія, дебати, метод «малих груп», прес-конференція, аналіз і самоаналіз; технології викладання: рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції та інше.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань. Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконувати завдання, подані у планах семінарських занять, здійснювати самостійну роботу та оформляти її результати; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

Критерії оцінювання, детальний розподіл балів та шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3799>

Перелік критеріїв оцінювання: - 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та самостійну роботу;

- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Усього 100 балів.

Підсумковий контроль – залік.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання есе за темою курсу, участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе. Тему дослідницької роботи здобувачі можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль, який складається з двох модулів, проходитиме у формі тестування на навчальній платформі Moodle через ННЦНО. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – по 20 балів за кожен модуль.

Рекомендована література

Основна:

1. Психологія особистості: Хрестоматія: Навч. посіб./ О.Б.Мельничук, Р.Ф.Пасічняк, Л.М.Вольнова та ін. К.: . НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009. – 532 с.
2. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
3. Варій М. Й. Психологія особистості: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. 592 с.
4. Дуткевич Т. В., Яцюк В. А. Вікова і педагогічна психологія (курс лекцій та практикум): Навч. посібник. Кам'янець-Подільський, 2005, С. 45–47.
5. Психологія особистості: Словник-довідник / За ред. П. П. Горностая. К.: Рута, 2001. 320 с.
6. Кравець Р. С. Психологія особистості. Київ.: Алерта. 2021, 134 с.

Допоміжна:

7. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін.. К.: Просвіта, 2001. 416 с.
8. Раян Голідей, Стівен Генсільман Стоїцизм на кожен день. 366 роздумів про мудрість, стійкість і мистецтво жити (оновл. вид.) Джерело: <https://nashformat.ua/products/stoitsvzm-na-kozhen-den.-366-rozdumiv-pro-mudrist-stijkist-i-mystetstvo-zhytv-onovl.-vyd.-709518>
9. Меттью Соколов Практика усвідомленості. Київ, Віват 2023, 224с.
10. Фрейд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки/пер. Тарашук П. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2021. 552 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека: веб-сайт. URL: <http://www.lib.rv.ua>

Наукова бібліотека НУВГП: веб-сайт. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

Цифровий репозиторій НУВГП [Електронний ресурс].

URL: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з тематики курсу; можуть залучатися до участі у конкурсі есе, філософській олімпіаді, написання наукових тез і статей з тематики курсу та до участі у міжнародних, всеукраїнських конференціях та олімпіадах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність, критичне мислення, креативність, самоорганізація, навичка постійного навчання.

Дедлайни та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін (14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття). Під час виконання письмових та тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle. Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно Положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/> про неформальну освіту.

Правила академічної доброчесності

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП. Сайт НАЗЯВО:

<https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації та отримати онлайн консультацію через систему Google Meet. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор силабусу Сарнавська О.В. доцент кафедри філософії та культурології

Автор
Доцент

Оксана САРНАВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №497
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00