

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

06-07-110S

СИЛАБУС SYLLABUS	ФІЛОСОФІЯ	
	PHILOSOPHY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 5	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	11	Математика і статистика Mathematics and statistics
Спеціальність Field of Study	113	Прикладна математика Applied Mathematics
Освітня програма Degree Programme	Прикладна математика	
	Applied Mathematics	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика» спеціальності 113 «Прикладна математика». Рівне. НУВГП. 2023.13 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22960/>

Розробник силабусу: Коберська Т.А., канд.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології

Силабус схвалений на засіданні кафедри: Протокол № 6 від “ 8” грудня 2023 року


Відповідальний за випуск:
доцент, к.філос.н., завідувач кафедри філософії та культурології

Шадюк Т.А.

Керівник (гарант) ОП: Прищеп О.В., к.ф.-м.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ КІТІ Протокол № 5 від 26 лютого 2024р.

секретар науково-методичної ради з якості ННІ КІТІ: доцент, к.т.н., Демчук О.С.

ПРОГРАМА ФІЛОСОФІЯ	
ОК «Філософія» навчальна дисципліна складова ОП, спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Прикладна математика»</i>
Спеціальність	<i>113 Прикладна математика</i>
Рік навчання, семестр	<i>5 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16</i>
Практичні заняття:	<i>14</i>
Самостійна робота:	<i>60</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	<i>Коберська Тетяна Ананіївна кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології</i>
	
Вікіситет	<i>вказується URL: https://cutt.ly/L21YksL</i>
ORCID	<i>вказується UR: https://orcid.org/0000-0001-6920-2004</i>

Як комунікувати	За допомогою електронного листування t.a.koberska@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE http://surl.li/nklql
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни філософія є ознайомлення з основними віхами виникнення і становлення філософії як основи формування людського способу осмислення світу і людини, осягнення взаємозв'язку філософії як скарбниці людської мудрості із розвитком суспільства та культуротворенням.</p> <p>Метою і завданнями вивчення дисципліни є прилучення студентів до інтелектуального змісту людської духовності через ознайомлення з історичною еволюцією і сучасним змістом філософських ідей та концепцій, визначними філософськими персоналіями; формування навиків аналітичного і критичного мислення, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє сучасними філософськими знаннями, набуде навичок філософського творчого та критичного мислення; здатності генерувати нові ідеї в професійній та суспільній діяльності; вміння ефективно комунікувати та самовдосконалюватись; здатності обґрунтовано й переконливо відстоювати власну точку зору щодо світоглядних проблем буття.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
http://surl.li/nklql	
Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Передує вивченню дисципліни «Філософія» - «Українська державність і культура».	
Компетентності	

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.
РН19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Філософія в структурі сучасного наукового знання та духовної культури людства

Теми лекційних занять:

1. ФІЛОСОФІЯ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ, ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ І

ПІДХОДІВ ТА МІСЦЕ В КУЛЬТУРІ

Опис теми: Особливості філософського знання. Світогляд та його сутність і структура. Міфологія, релігія і філософія як типи світогляду. Проблема предмету і методу у філософії. Відношення людина-світ як фундаментальна філософська проблема. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Знання та мудрість. Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Як філософське знання сприяє розвитку критичного мислення, творчості та інноваційності? Структура філософії як теоретичної системи. Філософська культура. Філософія в системі культури. Філософія і наука. Філософія і мистецтво. Філософія і релігія. Місце особистості у філософії. Функції філософії. Роль філософії в житті суспільства й особистості. Філософія економіки як галузь знань.

2. СТАНОВЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ТА ОСНОВНІ ЕТАПИ ЇЇ РОЗВИТКУ

Опис теми: Зародження філософської думки та формування західної й східної парадигми філософування. Космоцентричний характер античної філософії та її основна проблематика. Філософія

Середньовіччя її основні риси та проблематика. Гуманізм і проблема людської індивідуальності. Українська філософія: основні особливості, етапи та проблематика. Світ, Бог, людина, кордоцентризм, концепція «сродної праці» у філософії Г. Сковороди. Проблема методу пізнання у філософії (Ф. Бекон, Р. Декарт). Поняття субстанції у філософії. Основні риси й особливості філософії Просвітництва: антропоцентризм, раціоналізм, детеологізація, механіцизм. Основні риси і особливості класичної німецької філософії (І. Кант, Гегель, Л. Фейєрбах). Марксизм як економічне, політичне, філософське вчення та проблема відчуження.

3. СУТТЄВІ РИСИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ

Опис теми: Проблема людини: практика, відчуження, свобода, гуманізм. Матеріалістичне розуміння історії. Основні ідеї філософії П. Юркевича: дух і свідомість, вчення про ідею, філософія серця. Критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії на межі ХІХ-ХХ ст. і становлення нової світоглядної парадигми. Позитивізм і його історичні форми. Структуралізм. Прагматизм. Проблеми нерационального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме) у філософських напрямках антисциєнтистського спрямування. Людина у світі й світ людини. Унікальність людського буття як філософська проблема. Екзистенціальна філософія та її різновидності: екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія. Еволюція релігійної філософії в ХХ ст. Пост- та мета- модерн.

4. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ

Опис теми: Життєвий і філософський зміст проблеми буття. Світ як сукупна реальність та смислова організація суцього. Життєвий світ. Поняття матерії та субстанції та їх історико-філософська генеза. Монізм, дуалізм, плюралізм. Простір і час: сутність, специфіка просторово-часових властивостей у різних формах буття. Людиновимірність простору і часу. Проблеми руху та розвитку у філософії. Діалектика як вчення про розвиток. Сучасний стан науково-філософського осмислення буття. Становлення нелінійного стилю мислення. Особливості синергетики як сучасної концепції розвитку.

Модуль 2. Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Теми лекційних занять:

5. ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ ТА ПІЗНАННЯ

Опис теми: Духовні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Походження і сутність свідомості як філософська проблема. Властивості свідомості: універсальність, суб'єктивність, комунікативність, активність, системність. Свідомість і мова. Свідомість як система. Проблема несвідомого та його роль в людському бутті. Свідомість та самосвідомість. Сутність, рівні та форми самосвідомості.

Основні гносеологічні концепції філософії. Форми пізнання. Проблема істини у філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини. Проблеми об'єктивної істини та її критеріїв. Наукове пізнання та наука: основні риси, поняття, методологія. Наукове пізнання: категорії, форми та методи. Наука як соціальний інститут суспільства. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту.

6. ЛЮДИНА ЯК ПРОБЛЕМА ФІЛОСОФІЇ

Опис теми: Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особа», «особистість». Творчість, свобода, відповідальність як форми реалізації можливісного виміру людського буття. Єдність і багатоманітність людського буття та його достотності. Сутність відчуження, форми його вияву та шляхи подолання. Самотність. Творчість, свобода, і комунікація. Природа цінностей: способи їх обґрунтування та класифікації. Життя як цінність. Проблема смерті і безсмертя в духовному досвіді людства. Сенс людського життя та філософські підходи до його осмислення.

7. СОЦІАЛЬНЕ БУТТЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ

Опис теми: Поняття соціуму і суспільства. Відмінність у ставленні до перетворення природи в західній і східній культурі. Суспільство як цілісна система. Соціальні інститути і спільності. Історичність буття людини і суспільства. Способи осягнення історії. Ідея прогресу в соціальній філософії та концепції її осягнення. Техніка як соціокультурний феномен. Науково-технічний прогрес: сутність, наслідки, перспективи. Технократизм і проблеми гуманізації техніки. Проблемність і суперечливість сучасного цивілізаційного розвитку та соціально-культурні імперативи його осмислення. Цифрова реальності та цифрова ідентичність людини. Філософські засади бізнес-процесу. Види сучасної дезінформації: фейки, пропаганда, конспіративні теорії. Філософія кіберпростору: новий етап соціальної організації.

8. ФІЛОСОФСЬКЕ ВЧЕННЯ ПРО ЦІННОСТІ

Опис теми: Філософія цінностей: значущість універсальних принципів. Структура цінностей. Абсолютні та відносні цінності. Свобода як умова буття цінностей. Проблема ієрархії цінностей. Добро як утвердження людського в людині. Місце добра в структурі людських цінностей. Краса як цінність. Об'єктивістські і суб'єктивістські концепції краси. Єдність істини, добра і краси як передумова вільного самовизначення особи. Любов як діяльне прагнення цінностей. Засади любові. Види і форми любові. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Інтегрально-персоналістична концепція щастя. Багатство у філософсько-економічному розумінні. Цінності під час війни.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Філософія: коло проблем та місце в культурі

Охарактеризувати особливість взаємодії філософії та світогляду. Типи світогляду та специфіку філософського знання. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Місце філософії в культурі. Філософське запитування та вплив на внутрішній мотив розвитку людини. Комунікативна філософія. Філософія економіки як галузь знань. Філософія бізнесу.

Практичне заняття 2.

Типологія філософських систем: лінії розколу

Розкрити космоцентричний характер філософії античності. Теоцентричні засади Середньовічної філософії. Антропоцентричність Ренесансу. Визначити основні ідеї філософських поглядів Нового часу.

Особливості філософської проблематики доби Просвітництва. Марксизм як економічне, політичне, філософське вчення та концепт відчуження.

Практичне заняття 3.

Плюралізм філософських поглядів ХХ-ХХІ століть

Проаналізувати напрямки сцієнтичного спрямування. Основні ідеї антисцієнтичної філософської думки. Сутність та значення психоаналізу, екзистенціалізму, філософії життя та філософської антропології. Основні ідеї релігійної філософії ХХ ст. Постмодерн та метамодерн.

Практичне заняття 4.

Філософське розуміння світу

Охарактеризувати проблему буття в історико-філософській думці та основні онтологічні категорії. Єдність та багатоманітність світу. Життєвий світ, субстанція, матерія. Просторово-часові характеристики світу. Рух та розвиток. Діалектика. Синергетика. Кіберпростір. Еволюція онтологічної природи грошей як феномену культури.

Практичне заняття 5.

Духовні виміри людського буття та проблема пізнання

Визначити проблеми духу, душі, духовності та свідомості у філософській думці. Сутнісний зміст свідомості: її властивості, структуру та функції. Самосвідомість: сутність, форми, рівні. З'ясувати сутність та види пізнання. Основні концепції істини. Наукове пізнання та наука: поняття, риси, методологія. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту.

Практичне заняття 6.

Людина як проблема філософії

Розкрити проблемність людського буття. Есенційний та екзистенційний підходи до розуміння людини. Буття людини як буття можливостей. Філософське осмислення проблем свободи, відчуження, творчості, комунікативності. Осмислити основні підходи до сенсу людського життя. Зміст достотності людського буття. Місце добра в структурі людських цінностей. Краса як цінність. Любов як діяльне прагнення цінностей. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Людина як суб'єкт економічної діяльності, етика бізнесу. Збереження сенсу життя під час війни.

Практичне заняття 7.

Соціальне буття: філософський аналіз

З'ясувати філософське розуміння суспільства. Концептуальні підходи до вивчення суспільства. Історичність буття суспільства. Природні основи суспільства. Економічні основи суспільства. Суспільство як система. Концепції індустріального і постіндустріального, технотронного та інформаційного суспільства. Духовні основи суспільства. Постмодерн про «дискурс влади» і «владу дискурсу». Свобода як умова буття цінностей. Єдність істини, добра і краси як передумова вільного самовизначення особи в суспільстві. Глобальні проблеми людства. Цифрова реальності та цифрова ідентичність

людини. Види сучасної дезінформації: фейки, пропаганда, конспіративні теорії.

З тематикою та змістом практичних занять курсу можна ознайомитись у методичному виданні за покликанням на сайті: <http://surl.li/nklgl>

Форми та методи навчання

Методи навчання: Інтерактивні лекції, мультимедійні презентації, обговорення медійних матеріалів на філософську тематику, виклад проблеми з використанням першоджерел, навчальна дискусія, дебати, метод «малих груп», прес-конференція, аналіз і самоаналіз; технології викладання: рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

*Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
система
дистанційного навчання Moodle.*

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконувати завдання, подані у планах семінарських занять, здійснювати самостійну роботу та оформляти її результати; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Критерії оцінювання, детальний розподіл балів та шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <http://surl.li/nklgl>

Перелік критеріїв оцінювання:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання теоретичних й практичних завдань семінарських занять та самостійну роботу;
- 40 балів – модульний контроль.

Усього 100 балів. Підсумковий контроль – екзамен.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- оцінка за доповідь на семінарському занятті;
- оцінка за опрацювання першоджерел, їх аналіз;
- модульні контрольні роботи;
- оцінка за самостійну роботу, постановку і вирішення проблемних завдань;
- підсумковий екзамен.

Два модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle через ННЦНО. Кожний модульний контроль містить по 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 6 запитання по 1 балу, третій рівень – 4 запитання по 1,5 бали. Усього – 20 балів за кожен модуль. Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом. Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання есе за темою курсу, участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе. Тему дослідницької роботи здобувачі можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Для забезпечення об'єктивного оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова:

1. Алексюк І. Філософія мови. Традиція аналітичної філософії. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 320 с.

2. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 368с.
3. Дахній А. Нариси історії західної філософії. Львів, Вид. ЛНУ імені Івана Франка 2021. 448 с.
4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник / Лозовий В., Требін М., Горлач М., та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
5. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2023. 229 с.
6. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. К.: центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
7. Філософія: підручник / М. Фюрст, Ю. Тринкс пер. з нім. В. Кебулдзе. Вид. 2-е. Київ: Дух і Літера, 2019. 536 с.
8. Хамітов Н.В. Філософська антропология: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту: 4-ге вид., випр. і допов. К.: КНТ, 2022. 405 с.
9. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: підр., Львів: Місіонер, 2020. 784 с.

Додаткова:

1. Арістотель Політика. Поетика (Folio. Світова класика) Харків: Фоліо. 2023. 509 с.
2. Коннова Н. Економіка цінностей та філософія економіки. Науково-теоретичний альманах "Грані". Том 23, № 3. 2020.С. 27-37.
3. Еко Умберто. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. Фоліо, 2020. 528 с.
4. Ескізи про мудрість. Від міфу до істини: навч. посіб. [Л.В. Губерський, В.Г. Кремень, В.В. Ільїн]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. 317с.
5. Історія філософії. Античність та Середньовіччя / за ред. Умберто Еко, Рікардо Федріга. Харків: Фоліо. 2021. 555 с.
6. Лао-цзи Дао де цзин. Книга шляху та гідності. Мультимедійне вид-во Стрельбицького. 2020.102с.
7. Лютий Т., Пригоди філософських ідей Західного світу. К.: Темпора, 2019. 379 с.
8. Ніцше Ф. По той бік добра і зла. / Перекл. Д. Мелашенко. Харків: Фоліо. 2022. 219 с.
9. Сенека Луцій Моральні листи до Луцилія (Folio. Світова класика) / Пер. О. Кононенко Харків: Фоліо. 2023. 544 с.
10. Соціальна філософія: хрестоматія: навч. посіб. Упоряд. М. Ю. Голянич, Ю. М. Москаленко. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2019. С.31 – 52.
11. Тегмарк, Марк. Життя 3.0. Доба штучного інтелекту. Пер. З. Корабліної. Наш формат, 2019. 432 с.
12. Глушко Т.П. Філософія бізнесу як міждисциплінарна освітня компонента / Філософія освіти. Philosophy of Education. 2022. № 1. С. 184-196.
13. Філософія війни. Як спільна травма «зшиває» країну та вплив досвіду смерті на українців <http://surl.li/qfpcс>
14. Koberaska T. et al. PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL UNDERSTANDING OF MYTHOLOGICAL APPROACHES OF THEOMACHIA IN VIDEO GAMES AS LITER // Modern Science. Philosophy and theology. Prague 2022, №3. P. 149-157 URL: <http://surl.li/ldqfb>
15. Koberaska, T., Sarnavska, O., Yakovyshyna, T., Kachmar, O., Sherman, M., Shadiuk, T. The Influence of the Culture of the Third Information Revolution on the Formation of Personality in the M. Serres Philosophical Discourse.

Postmodern Openings, 2021. 12(1), March, pages: 241-253. URL: <https://doi.org/10.18662/po/12.1/257>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Internet Encyclopedia of Philosophy URL: <https://iep.utm.edu/>
2. Oxford University Press Philosophy URL: <https://www.oup.com/academic/disciplines/philosophy>
3. Philosophy Now URL: <https://philosophynow.org/>
4. Philosophy Talk URL: <https://www.philosophytalk.org/>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy URL: <https://plato.stanford.edu/>
6. The Partially Examined Life URL: <https://partiallyexaminedlife.com/>
7. Інститут філософії імені Григорія Сковороди URL: <https://ipl.org.ua/>
8. Підручники з філософії онлайн URL: <https://pidru4niki.com/filosofiya/>
9. Українська асоціація філософії URL: <http://philosophy.org.ua>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з історико-філософської тематики; можуть залучатися до участі у конкурсі есе, філософській олімпіаді, написання наукових тез і статей з тематики дисципліни та до участі у міжнародних, всеукраїнських конференціях та олімпіадах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, концептуальне формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін (14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття). Під час виконання письмових та тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle. Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту <http://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>. Зокрема можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП. Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/> Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації та отримати онлайн консультацію через систему Google Meet.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Доцент

Тетяна КОБЕРСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №519
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00