

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-252S

СИЛАБУС	КУРСОВА РОБОТА З ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРИЇ	
SYLLABUS	COURSE WORK ON WORLD HISTORY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK29	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

Рівне – 2024

Силабус курсової роботи з «Всесвітньої історії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2024. 11 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробники силябусу: *Плюта Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін;*
Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін.

Силябус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 22 лютого 2024 р.
Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., д.п.н, професор.*

Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія)»
Прищеп О.П., д.і.н., доцент, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол №10 від 29 лютого 2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Попередня версія силябусу – новий

© Плюта Н.В. 2024,
© Олексін Ю.П.2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ОК29 КУРСОВА РОБОТА З «ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 «Середня освіта (Історія)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 4</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>0 годин</i>
Практичні заняття:	<i>30 годин</i>
Самостійна робота	<i>60 годин</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА(ІВ)



*Плюта Наталія
Володимирівна, к. і. н.,
доцент кафедри
суспільних дисциплін*

Вікіситет

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1196-9717>

Як комунікувати

n.v.pliuta@nuwm.edu.ua
_ тел 0977954320
Актуальні оголошення на
сторінці дисципліни в
системі MOODLE



Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін

Вікіситет

<https://cutt.ly/df4yiPQ>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Як комунікувати

y.p.oleksin@nuwm.edu.ua

тел. 067-362-51-23

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета курсової роботи. Сформувати спеціальні та загальні компетентності, а також отримати відповідні результати навчання, у сфері всесвітньої історії. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про всесвітню історію, а саме про всесвіт і людство як його невід'ємну складову.

Написання курсової роботи з всесвітньої історії передбачає закріплення і поглиблення здобутих на лекційних та семінарських заняттях знань ОК14 «Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи)», потреби навчитися проводити самостійні наукові дослідження по тематиці курсу, обравши для цього більш вузькі теми. Тематика курсових робіт може бути розширена за рахунок низки тем з всесвітньої історії, засвоєння яких передбачене при вивченні навчальних дисциплін ОК30 Археологія, ОК17 Історія первісного суспільства.

Реалізація мети здійснюється шляхом виконання таких завдань:

- аналіз історичних джерел та наукової літератури по тематиці дослідження, що дозволить виявити здобутки досліджуваної проблеми;
- вміти використовувати основні методи історичних досліджень при опрацюванні документальної бази і в процесі підготовки тексту курсової роботи;
- закріпити навички оформлення наукових текстів відповідно до вимог;
- набуття досвіду оприлюднення власних наукових здобутків під час захисту курсової роботи.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6063>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Підготовка і написання курсової роботи спирається на засвоєння упродовж першого семестру навчання таких дисциплін: ОК10 Вступ до спеціальності; ОК30 Археологія; ОК17 Історія первісного суспільства; ОК14 Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи), ОК19 Історія середніх віків. А також ОК12 «Основи наукових досліджень і академічна доброчесність», що сприятиме пришвидшенню набуттю навичок використання методологічного інструментарію в такого виду роботах.

Компетентності

Підготовка та захист курсової роботи передбачає набуття таких загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей:

ЗК16. Знання та розуміння найактуальніших методів наукового пізнання і обґрунтованого підходу до вирішення складних питань в організації наукових досліджень.

ФК4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ФК8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 10. Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти в процесі написання і захисту курсової роботи є:

РН5. Застосовувати знання основ наукових досліджень та основ цифрових технологій у професійній діяльності, вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

РН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

Структура та зміст освітнього компонента

В структурі ОК29 передбачена практична робота (30 год.) і самостійна робота.

Практична робота передбачає змішану форму навчання (онлайн-офлайн заняття, консультації здобувачів з викладачем), під час якого здобувачі отримують необхідні установки щодо різних етапів написання курсової роботи. Самостійна робота студентів направлена на збір необхідних матеріалів (джерельних, історіографічних тощо) по темі курсової і її написання відповідно до основних структурних елементів тексту роботи.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Обрання теми курсової роботи.	2	-
2.	Аналіз етапів написання роботи. Визначення мети та завдань.	2	-
3.	Складання плану курсової роботи.	2	-
4.	Методичні вказівки до написання курсової роботи	2	-
5.	Методика організації пошуку і опрацювання історичних джерел.	2	-
6.	Методика пошуку і опрацювання наукової літератури.	2	-
7.	Консультації з методики виконання курсової роботи.	2	-
8.	Підготовка основного тексту курсової роботи.	2	-
9.	Вимоги до оформлення вступу текстової частини роботи.	2	-
10.	Вимоги до оформлення висновків роботи.	2	-
11.	Оформлення списку використаних джерел та літератури.	2	
12.	Написання рекомендацій щодо поліпшення стану досліджуваного предмета або явища, підвищення ефективності його функціонування і т.д.	2	
13.	Консультації з методики написання тексту курсової роботи	2	
14.	Ознайомлення із процедурою захисту курсової роботи та методикою складання тексту виступу	2	
15.	Консультації щодо підготовки виступу під час процедури захисту курсової роботи	2	
	Разом	30	-

Форми та методи навчання

Методи навчання під час практичних занять:

традиційні: словесний метод (співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій); методи роботи з історичними джерелами та навчальною літературою (конспектування, тезування); інноваційні: дискусійне обговорення проблем, поставлених в процесі підготовки роботи.

Консультації зі здобувачами щодо підготовки різних елементів роботи; надання практичних рекомендацій щодо виконання курсової роботи.

Самостійна робота здобувачів: закріплення певних рекомендацій щодо підготовки і написання роботи, вмінь та навичок для вирішення сформульованих завдань

Технології викладання: аналіз проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій (case study).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Навички роботи з мультимедіа, проекційною апаратурою, інформаційно-комунікаційними системами.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Курсова робота з всесвітньої історії, виконана відповідно до рекомендацій щодо її написання, які знайшли відображення у Методичних вказівках викладача щодо її підготовки [Електронне видання; Рівне: НУВГП, 2024] і обговорювалися під час практичних занять, після своєчасного подання на кафедру для перевірки науковим керівником, максимально оцінюється в 100 балів.

Оцінка виконання та захист курсової роботи проводиться за 100-бальною шкалою.

0-60 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу;

0-40 балів виставляється під час захисту роботи перед комісією.

Сума балів (до 60), яку виставляє науковий керівник, враховує бали за належне виконання кожного елемента курсової роботи:

1. Вступ.

Оцінюється максимально в 4 бали.

З них:

-розкриття актуальності теми, визначення мети, об'єкта та предмета дослідження – 2 бали;

-формулювання проблемних питань, які будуть досліджуватись у роботі і огляд джерел та літератури – 2 бали;

2. Основний текст.

Оцінюється максимально в 50 балів.

З них:

-критичне осмислення та аналіз питань, сформульованих по розділах і відповідно, підрозділах – 0-45 балів;

-формулювання висновків, які мають містити чітке узагальнення проведеної роботи і давати відповідь на мету і завдання, які перед собою ставив здобувач –

5 балів;

3. Технічне оформлення тексту і всієї роботи (включно з оформленням списку використаних джерел відповідно до встановлених вимог; відсутністю в роботі орфографічних, граматичних та синтаксичних помилок, дотриманням норм літературної мови – 4 бали;

4. Оформлення додатків – 2 бали.

Контроль виконання курсової роботи включає поточний контроль за виконанням та захист перед комісією або керівником.

Робота допускається до захисту попередньо пройшовши перевірку на схожість в системі Unicheck. Максимальний відсоток схожості, який дає право захищати роботу – 70.

У випадку незгоди отриманої кількості балів під час захисту випускник має право подати апеляційну скаргу з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В., Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. К.: «Стародавній світ», 2012. 366 с.
2. Балух В. Історія середніх віків: У 2-х т. Чернівці, 2009. 496 с.
3. Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В. Походження слов'ян. К., 1991. 386 с.
4. Власто А.П. Запровадження християнства у слов'ян: Вступ до середньовіч. історії слов'янства. З англ. Пер. Р. Ткачук та Ю. Терех; Худож. оформ. С. Полохайло. К.: Юніверс, 2004. с. 496: іл. Бібліогр.: с. 456 – 496.

5. Десятинчук, І. Історія південних і західних слов'ян від найдавніших часів до кінця XVIII століття [Текст] : навчальний посібник . Рівненський державний гуманітарний університет. Київ : Кондор, 2018. 156 с.
6. Д'ячков С.В., Лиман С.І, Сорочан С.Б. Історія Середніх віків. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ, 2006. 128 с.
7. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до XX ст.). Курс лекцій : навчальний посібник для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. Київ : Либідь, 2001. 632 с.
8. Історія західних і південних слов'ян з давніх часів до XX ст. Курс лекцій : навчальний посібник для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. Вид. 3-тє, стер. К. : Либідь, 2009. 632 с.
7. Зашкільняк Л.О., Крикун М.Г. Історія Польщі. Від найдавніших часів до наших днів. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2012. 759 с.
8. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до XX ст.). Курс лекцій: Навч. Посібник. Вид 2-ге, стереотипне. К.: Либідь, 2003. 632 с.
9. Чорній В.П. Історія Болгарії. Львів: ПАІС, 2007. 404 с.
10. Середньовічне населення межиріччя Верхнього Пруту та Середнього Дністра (XI – перша половина XIII ст.). Чернівці: Зелена Буковина, 2006. с. 284
11. Кісь Я.П. Етногенез слов'ян. Львів, 1985. 234 с.
12. Павленко Ю.В. Передісторія давніх русів у світовому контексті. К., 1991. 154 с.
13. Петров В.П. Походження слов'ян. К., 1991. 161 с.
14. Яровий В.І. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до XX ст.). Курс лекцій: Навч. Посібник. К., 2003. 632 с.

Допоміжна література

1. Алексеев Ю.М., Кравченко Н.М., Павленко Ю.В. Теретичні засади курсу історії слов'янських народів в українській вищій школі. УІЖ. 1993. № 10. С. 86–95.
2. Баран В. Д. Давні слов'яни. К: Альтернативи, 1998. 336 с.
3. Блок М. Феодальне суспільство. Пер. з фр. К., 2001. 243 с.
4. Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України: навч. посібник. К.: Вища школа, 1994. 318 с.
5. Дворнік Ф. Слов'яни в європейській історії та цивілізації / пер. з англ. К.: Дух і Літера, 2000. 528 с.
6. Кульчицький С.В. Економічна історія Центрально-Східної Європи в XVI–XX ст.: Матеріали до навч. курсу. К.: Ін-т історії України НАН України, 2003. 56 с.
7. Лінч Д. Середньовічна церква. К., 1994. 492 с.
8. Федорів, І. О. Історія слов'янських народів. Західні та південні слов'яни від найдавніших часів до кінця XVIII ст. Навчально-методичний посібник : за вимогами кредитно-трансферної системи навчання. Тернопіль : ТНПУ, 2012. 177 с.

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Енциклопедія історія України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.history.org.ua/?encyclop>
5. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.org.ua>
6. Ізборник. Історія України IX–XVIII ст. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://izbornyk.org.ua/links/info.htm>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі вищої освіти мають право вибрати тему курсової роботи із переліку тем, запропонованих кафедрою, або запропонувати свою тему з обґрунтуванням доцільності її розроблення. Апробація результатів проведеного дослідження реалізується шляхом публікації їхніх тез у збірниках матеріалів студентських наукових конференцій.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- взаємодія з людьми;
- загальнокультурна грамотність;
- здатність до навчання;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- навички усного та письмового спілкування;
- уміння слухати й запитувати;
- формування власної думки

Дедлайни та перескладання

Здобувача, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або не був атестований з інших причин, відраховують з університету. Якщо курсова робота не була вчасно захищена з поважної причини, що документально підтверджено, здобувачеві може бути продовжений строк навчання в НУВГП до наступного терміну дії комісії, але не більше одного року. Повторне проведення атестації здобувачів з метою підвищення оцінки не допускається.

Правила академічної доброчесності

При підготовці і написанні курсової роботи здобувачі вищої освіти повинні діяти з позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх з етичними та професійними нормами.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету:

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів НУВГП», який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті та якими вони мають керуватися у своїй діяльності <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП.

Принципи доброчесності в НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сайт НАЗЯВО : <https://naqa.gov.ua/> та положенням відділу якості освіти НУВГП:

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Відвідування практичних занять з підготовки курсової роботи здобувачами вищої освіти є обов'язковим, в тому числі і консультацій, які проводяться відповідно за розкладом. Вони відбуваються як в онлайн формі, так і в змішаній за попереднім погодженням з науковим керівником.

Автор
Доцент

Наталія ПЛЮТА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №529
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00