

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-258S

СИЛАБУС SYLLABUS	Практикум з організації дозвілля дітей Workshop on the organization of children's leisure time	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП4	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	011	Освітні, педагогічні науки Educational, pedagogical sciences
Освітня програма Degree Programme	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю Social and educational work with children and youth	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Практикум з організації дозвілля дітей» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю» денної і заочної форм навчання В.А. Сокаль. Рівне: НУВГП, 2024. 15 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24850/>

Розробники силабусу: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 29.01.2024 р.

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*
Керівник (гарант) освітньої програми:
Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 10 від «29» лютого 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.


© НУВГП, 2024

© Сокаль В.А.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практикум з організації дозвілля дітей»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рік навчання, семестр	2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів	6 кредитів
Лекції:	
Практичні заняття:	60 годин денна форма навчання
Самостійна робота	120 годин денна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

<p>Лектор</p> 	<p>Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін,</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://cutt.ly/ZgTPKcj</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-0243-4542</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>v.a.sokal@nuwm.edu.ua тел. 097-143-45-22 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2169</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Практикум з організації дозвілля дітей

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що «Організації дозвілля дітей» належить до дисциплін, що вивчають особливості становлення і розвитку особистості, а також спрямовані на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії. Даний курс є практичною підготовкою здобувачів освіти до професійної діяльності.

Метою викладання дисципліни «Практикум з організації дозвілля дітей»: є пізнання закономірностей практичної педагогічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості у процесі професійної освітньої діяльності; завдання дисципліни: формування потреби в особистісному розвитку, формування умінь проводити різні форми виховної роботи з дітьми, та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою практичних педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2169>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компоненти є рівень дисципліни «Педагогіка», «Психологія», «Екологічне виховання», «

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 11. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність працювати в команді.

ЗК 16. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ФК 2. Здатність до організації виховної роботи в позашкільних закладах освіти.

ФК 3. Здатність організовувати діяльність з дітьми та молоддю в територіальних та інших громадах.

ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

РН8. Діяти самостійно та автономно в процесі професійної роботи.

РН17. Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.

РН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН23. Планувати виховну роботу, ставити конкретні виховні цілі спрямовані на розвиток особистості, безпеку життєдіяльності, прогнозувати виховний результат.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Організація та планування дозвілля дітей

ТЕМА 1. Організація дозвілля дітей у структурі соціально-виховної роботи. Дозвілля в житті людини. Соціальна сутність дозвілля. Особливості програми «Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю». Організація дозвілля з дітьми: специфіка і проблеми. Вікові особливості дітей*. Психологічні особливості дитячого віку. Педагогічні проблеми дитячого віку*.

ТЕМА 2. Методи вивчення особистості з метою організації соціально-виховної роботи. Анкетування. Тестування. Соціометрія*. Вивчення продуктів діяльності. Педагогічний експеримент*.

ТЕМА 3. Форми організації соціально-виховної роботи з дітьми. Загальна характеристика форм проведення виховної діяльності*. Функції, принципи

та форми дозвілля. Класифікація форм проведення відповідно до кількості учасників. Класифікація форм проведення заходів відповідно до характеру проведення. Проведення виховного заходу*.

ТЕМА 4. Підбір методів організації дозвілля з дітьми. Психолого-педагогічні засади культурно-дозвіллевої діяльності. Методи виховання, перевиховання і самовиховання особистості. Методи стимулювання діяльності і поведінки дітей*. Мотивація при організації дозвілля. Методика організації дозвілля.*

ТЕМА 5. Планування соціально-виховної роботи з дітьми і молоддю. Вимоги до плану виховної роботи. Напрямки виховної роботи*. Зміст організації дозвілля дітей*. Річний план виховної роботи. Календарне планування. Дозвіллеві програми*. Складання плану виховної роботи.*

ТЕМА 6. Організаційні здібності фахівця з організації дозвілля дітей. Організаційні здібності особистості та їх характеристика. Я-концепція особистості фахівця з соціально-виховної роботи. Педагогічна майстерність*. Складання програми розвитку педагогічних здібностей.*

ТЕМА 7. Освіта, самоосвіта та самонавчання фахівців. Побудова кар'єри фахівцем із соціально-виховної роботи. Стан наукових досліджень дозвіллевої сфери. Освіта спеціаліста з соціально-виховної. Особливості інформальної освіти. Форми і методи самонавчання*. Вибір форм і методів самоосвіти. Складання програми самоосвіти на 5 років, на найближчий рік.* Проведення круглого столу з питань освіти фахівців з соціально-виховної роботи*.

ТЕМА 8. Особливості організації дозвілля у ЗДО. Вікові особливості дошкільників. Психологічні проблеми включення дошкільників у виховну діяльність. Організація виховного заходу у ЗДО*.

ТЕМА 9. Особливості організації дозвілля у ЗЗСО. Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку. Вікові особливості підлітків. Культурно-дозвіллева діяльність із підлітками з девіантною поведінкою. Вікові особливості юнацького віку. Проведення заходу у ЗЗСО*.

ТЕМА 10. Особливості організації дозвілля у позашкільних закладах. Особливості позашкільної освіти в Україні. Специфіка діяльності в клубах і дозвіллевих центрах. Напрямки роботи позашкільних закладів*. Організація різних форм дозвілля у позашкільних закладах*. Екскурсія до Рівненського палацу дітей і молоді з метою ознайомлення з практичною діяльністю з організації дозвілля*.

Модуль 2 Проведення заходів дозвілля

Тема 11. Організація індивідуальної творчої роботи з дітьми. Класифікація форм індивідуальної роботи з дітьми. Індивідуальне заняття художньо-мистецькою діяльністю. Технічна творчість*. Нумізматики, філателія та колекціонування. Розробка проекту для організації дозвілля дітей*. Хобі-групи як інститути дозвілля (для самостійного вивчення)

ТЕМА 12. Організація групової роботи з дітьми. Форми і методи групової роботи. Гурткова робота з організації дозвілля. Напрямки групової роботи*. Організація занять творчого гуртка. Розробка програми гуртка*.

ТЕМА 13. Організація масових заходів з дітьми. Форми і методи проведення масових заходів*. Організація свят. Організація фестивалів. Організація виставок і фотовиставок*. Організація вечорів. Проведення виставки творчих робіт*. Робота парку як дозвіллевого центру.

ТЕМА 14. Методика організації та проведення тренінгу. Особливості тренінгів для дітей. Зміст тренінгу тренінгів для дітей*. Психолого-

педагогічні вимоги до проведення тренінгу для дітей. Проведення тренінгу для дітей*.

ТЕМА 15. Методика організації та проведення ігрової діяльності. Види ігрової діяльності. Особливості проведення ігрової діяльності для дітей різного віку. Проведення КВК*. Сюжетно-рольові ігри*. Ігри інсценізації*. Дозвіллева діяльність за місцем проживання*. Соціально-орієнтовані ігри як спільна дозвіллева діяльність.

Тема 16. АРТ-методики в організації дозвілля. Організація арт-заходів з дітьми*. Колективні творчі справи. Проведення КТС*.

Тема 17. Організація та проведення майстер-класів з дітьми. Особливості проведення майстер-класу з дітьми*. Підготовка до проведення майстер-класу. Техніка безпеки при проведенні майстер-класу. Проведення майстер-класу з арт-педагогіки*.

Тема 18. Проведення заходів етнологічного характеру. Характеристика заходів етнологічного характеру. Етнотерапія. Етнофестивалі. Етнокухня. Народні ремесла*. Етно-майстер-класи. Виготовлення оберегу. Розробка інструкційної картки*. Підготовка сценарію етнофестивалю*.

Тема 19. Організація туристично-краєзнавчих заходів. Напрямки туристично-краєзнавчої роботи*. Форми проведення заходів краєзнавчого характеру. Проведення екологічних заходів. Розробка туристичного маршруту «7 чудес Рівненщини»*.

Тема 20. Особливості організації та проведення дозвілля дітей у родині. Функції сім'ї. Реалізація виховної і дозвіллевої функції у родині*. Дозвіллева робота з сім'ями. Батьківський лекторій. Залучення батьків до організації дозвілля дітей. Активний родинний відпочинок*. Родинне дерево. Організація родинного свята*.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	ТЕМА 1. Організація дозвілля дітей у структурі соціально-виховної роботи.	2	
1.	ТЕМА 2. Методи вивчення особистості з метою організації соціально-виховної роботи.	2	
1.	ТЕМА 3. Форми організації соціально-виховної роботи з дітьми.	4	
1.	ТЕМА 4. Підбір методів та методик організації соціально-виховної роботи з дітьми.	2	
1.	ТЕМА 5. Планування соціально-виховної роботи з дітьми і молоддю.	4	
1.	ТЕМА 6. Організаційні здібності фахівця з організації дозвілля дітей.	2	
1.	ТЕМА 7. Самоосвіта та самонавчання фахівців.	2	
1.	ТЕМА 8. Особливості організації дозвілля у ЗДО.	4	
1.	ТЕМА 9. Особливості організації дозвілля у ЗЗСО.	4	
1.	ТЕМА 10. Особливості організації дозвілля у позашкільних закладах.	4	

1.	Тема 11. Організація індивідуальної творчої роботи з дітьми.	2	
1.	ТЕМА. 12. Організація групової роботи з дітьми.	2	
1.	ТЕМА 13. Організація масових заходів з дітьми.	2	
1.	ТЕМА 14. Методика організації та проведення тренінгу.	2	
1.	ТЕМА 15. Методика організації та проведення колективних творчих справ.	2	
1.	Тема 16. АРТ-методики в організації дозвілля.	4	
1.	Тема 17. Організація та проведення майстер-класів з дітьми.	4	
1.	Тема 18. Проведення заходів етнологічного характеру.	4	
1.	Тема 19. Організація краєзнавчих та екологічних заходів.	4	
1.	Тема 20. Особливості організації та проведення дозвілля дітей у родині.	4	
	Разом	60	

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Практичні заняття			

	ТЕМА 1. Організація дозвілля дітей у структурі соціально-виховної роботи.	3	Підготовка до виступів. Виконання досліджень
	ТЕМА 2. Методи вивчення особистості з метою організації соціально-виховної роботи	3	
	ТЕМА 3. Форми організації соціально-виховної роботи з дітьми.	3	
	ТЕМА 4. Підбір методів організації соціально-виховної роботи з дітьми.	3	
	ТЕМА 5. Планування соціально-виховної роботи з дітьми і молоддю.	3	
	ТЕМА 6. Організаційні здібності фахівця з організації дозвілля дітей.	3	
	ТЕМА 7. Самоосвіта та самонавчання фахівців.	3	
	ТЕМА 8. Особливості організації дозвілля у ЗДО.	3	
	ТЕМА 9. Особливості організації дозвілля у ЗЗСО.	3	
	ТЕМА 10 Особливості організації дозвілля у позашкільних закладах.	3	
Всього балів за 1 модуль		30	
Модуль 2			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
	Тема 11. Організація індивідуальної творчої роботи з дітьми.	3	Підготовка до виступів. Виконання досліджень
	ТЕМА. 12. Організація групової роботи з дітьми.	3	
	ТЕМА 13. Організація масових заходів з дітьми.	3	
	ТЕМА 14. Методика організації та проведення тренінгу.	3	
	ТЕМА 15. Методика організації та проведення колективних творчих справ	3	

	Тема 16. АРТ-методики в організації дозвілля.	3	
	Тема 17. Організація та проведення майстер-класів з дітьми.	3	
	Тема 18. Проведення заходів етнологічного характеру.	3	
	Тема 19. Організація краєзнавчих та екологічних заходів.	3	
	Тема 20. Особливості організації та проведення дозвілля дітей у родині.	3	
Всього балів за 2 модуль		30	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та

природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики. Суми: Сумський державний університет, 2019. 230 с.
2. Манчуленко Л.В. Методика соціально-виховної роботи у сучасних умовах : навч. посіб. / Лілія Манчуленко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012.-240 с.
3. Методика соціально-виховної роботи: Навч. посібник для студ. вищ.навч. закладів / К.В. Педь. Полтава.: ПДПУ, 2009. 254 с.
4. Паскаль О.В. Соціальна робота у сфері дозвілля: навч. посібник. Одеса: Поліграф, 2007. 120 с.
5. Рудкевич Н. І. Методика соціально-педагогічної роботи: навчально методичний посібник / Н. І. Рудкевич. Львів, 2021. 324 с
6. Соціальна педагогіка: навч. посіб. /за ред. О. В. Безпалько. Київ: Академвидав, 2013. 312 с.
7. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилук. Суми: ФОП Цьома, 2020. 336 с.

Допоміжна література

1. Архипова, С. П. Основи андрагогіки : навчальний посібник. Черкаси ; Ужгород, 2002. 184 с.
Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2008. С. 26 - 50.
Жигір В.І., Чернега О.А.: Професійна педагогіка: навч. пос. Київ: Кондор, 2016. 336 с. ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704
2. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посіб. - 2-е вид., доповн. і переробл. Київ: Вища школа, 2005. 343 с
3. Огієнко, О. І. Андрагогічна модель навчання: американський контекст : монографія / О. І. Огієнко, І. М. Литовченко. Київ : ЦУЛ, 2014. 234
4. Моделювання діяльності фахівця: навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Середа, М. К. Чеботарьов. Харків : НТУ «ХПІ», 2015.

58 с .

5. Оржеховська В. М., Пилипенко О.І., Кириленко С.В. Робота класного керівника з важковиховуваними учнями, спрямована на профілактику відхилень у поведінці //

<http://myref.org.ua/index.php?option/content/task/view/id/152>

6. Лаврецький Р.В., Лоза А.С. Етичні дилеми в соціальній роботі. Young Scientist. 2017. № 12 (52). С.81-86.

7. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціологія соціальної роботи. Психологія і суспільство. 2014. № 1. С. 107-149

8. Психологія спілкування: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків.: НФаУ, 2018. 140 с.

9. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 136

10. Соціальна робота в Україні: Навч.посіб./ За заг.ред.І.Д.Зверевої, Г.М.Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.

11. Соціальна і гуманітарна політика: підручник / В. П. Трощинський, В.А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П.Трощинського. Київ: Вид-во НАДУ, 2016. 792 с.

12. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.

13. Тернопільська В. І., Бакуліна О. С. Актуальність питання соціальної політики в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. Вип. 1(24). С. 191-194.

14. Тимчук, Л. Становлення та розвиток андрагогіки в Україні (кінець ХІХ–ХХ століття): монографія. Чернівці : ЧНУ, 2015. 464 с.

15. Куб'як Н.І. Тренінг попередження педагогічної занедбаності молодших школярів з дискантних сімей: навч.-мет.посібник. Чернівці: Рута, 2008.124 с.

16. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 240

17. Яременко Н.В. Дозвіллезнавство: Навчальний посібник. Фастів: Поліфаст, 2007. 460с

18. Фіцула М.М. Педагогічні проблеми перевиховання учнів. Тернопіль,1993.

19. Формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків (за проектом «Діалог»): навч.-метод. посіб. О.В.Вінда, О.П.Коструб, І.Г.Сомова, Н.О.Березіна, М.М.Галябарник, С.В.Кириленко. 3-тє вид., переробл. і доп. Київ: Вістка, 2006. 304 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://er3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://er3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі будівництва та архітектури

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України
- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю в Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Автор
Доцент

Валентина СОКАЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №533
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00