

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

Шифр силабусу 06-07-116S

СИЛАБУС SYLLABUS	ФІЛОСОФІЯ PHILOSOPHY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	B.5.2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	26	Цивільна безпека Civil security
Спеціальність Field of Study	263	Цивільна безпека Civil security
Освітня програма Degree Programme	Охорона праці Occupational health and safety	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці», за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2023.16 с.

ОП на сайті університету: <http://surl.li/lfxsg>

Розробник силабусу: *Сарнавська О.В., канд.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології*

Силабус схвалений на засіданні кафедри: *Протокол № 1 від "01" вересня 2023 року*

Відповідальна за випуск:


доцент, к.філос.н., завідувач кафедри філософії та культурології

Шадюк Т.А.

Керівник (гарант) ОП :

е-підпис Шаталов Олександр Сергійович, канд. с.-г. наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ *Протокол №2 від "10" жовтня 2023 року*

ПРОГРАМА навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»	
* ОК – Філософія спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітні програми	Охорона праці
Спеціальність	Цивільна безпека
Рік навчання, семестр	2 курс, 3 семестр денна форма навчання 2 курс, 4 семестр заочна форма навчання
Кількість кредитів	3
Лекції:	16/2
Практичні заняття:	16/8
Самостійна робота:	58/80
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	Сарнавська Оксана Вячеславівна кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології
	
Вікіситет	http://surl.li/qacwn
ORCID	ORCID 0000-0002-8111-2033
Як комунікувати	За допомогою електронного листування o.v.sarnavska@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1851
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «ФІЛОСОФІЯ»	
Мета та завдання	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з основними віхами виникнення і становлення філософії як основи формування людського способу осмислення світу і людини, осягнення взаємозв'язку філософії як скарбниці людської мудрості із розвитком суспільства та культуротворенням.

Метою і завданнями вивчення дисципліни є прилучення студентів до інтелектуального змісту людської духовності через ознайомлення з історичною еволюцією і сучасним змістом філософських ідей та концепцій, визначними філософськими персоналіями; формування навиків аналітичного і критичного мислення, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє сучасними філософськими знаннями, набуде навичок філософського творчого та критичного мислення; здатності генерувати нові ідеї в професійній та суспільній діяльності; вміння ефективно комунікувати та самовдосконалюватись; здатності обґрунтовано й переконливо відстоювати власну точку зору щодо світоглядних проблем буття.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1851>

Передумови вивчення*

(місце освітньої компоненти в структурно-логічній схемі)

Філософія розпочинає блок дисциплін, що спрямовані на вивчення людської духовності та використання цих знань у бізнесі. Для опанування даного ОК здобувачам необхідні знання із таких ОК: Українська державність і культура

Компетентності

ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-7 Навички міжособистісної взаємодії

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН-2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності.

Структура та зміст освітньої компоненти

Модуль 1. Філософія в структурі сучасного наукового знання та духовної культури людства

Теми лекційних занять:

1. ФІЛОСОФІЯ ЯК ТИП ДУХОВНОСТІ ТА ЇЇ МІСЦЕ В КУЛЬТУРІ.

Опис теми: особливості філософського знання. Світогляд та його сутність і структура. Міфологія, релігія і філософія як типи світогляду. Проблема предмету і методу у філософії. Відношення людина-світ як фундаментальна філософська проблема. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Знання та мудрість. Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Як філософське знання сприяє розвитку критичного мислення, творчості та інноваційності? Структура філософії як теоретичної системи. Філософська культура. Філософія в системі культури. Філософія і наука. Філософія і мистецтво. Філософія і релігія. Місце особистості у філософії. Функції філософії. Роль філософії в житті суспільства й особистості.

2. СТАНОВЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ТА ОСНОВНІ ЕТАПИ ЇЇ РОЗВИТКУ

Опис теми: зародження філософської думки та формування західної й східної парадигми філософування. Космоцентричний характер античної філософії та її основна проблематика. Філософія Середньовіччя її основні риси та проблематика. Гуманізм і проблема людської індивідуальності. Українська філософія: основні особливості, етапи та проблематика. Світ, Бог, людина, кордоцентризм, концепція «сродної праці» у філософії Г.

Сковороди. Проблема методу пізнання у філософії (Ф. Бекон, Р. Декарт). Поняття субстанції у філософії. Основні риси й особливості філософії Просвітництва: антропоцентризм, раціоналізм, детеологізація, механіцизм. Основні риси і особливості класичної німецької філософії (І. Кант, Гегель, Л. Фейєрбах). Марксизм як економічне, політичне, філософське вчення та проблема відчуження.

3. СУТТЄВІ РИСИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ФІЛОСОФІЇ ХХ – ХХІ століття

Опис теми: Проблема людини: практика, відчуження, свобода, гуманізм. Матеріалістичне розуміння історії. Основні ідеї філософії П. Юркевича: дух і свідомість, вчення про ідею, філософія серця. Критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії на межі ХІХ-ХХ ст. і становлення нової світоглядної парадигми. Позитивізм і його історичні форми. Структуралізм. Прагматизм. Проблеми нерационального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме) у філософських напрямках антисциєнтистського спрямування. Людина у світі й світ людини. Унікальність людського буття як філософська проблема. Екзистенціальна філософія та її різновидності: екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія. Еволюція релігійної філософії в ХХ ст. Пост- та мета- модерн.

4. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ

Опис теми: життєвий і філософський зміст проблеми буття. Світ як сукупна реальність та смислова організація суцього. Життєвий світ. Поняття матерії та субстанції та їх історико-філософська генеза. Монізм, дуалізм, плюралізм. Простір і час: сутність, специфіка просторово-часових властивостей у різних формах буття. Людиновимірність простору і часу. Проблеми руху та розвитку у філософії. Діалектика як вчення про розвиток. Сучасний стан науково-філософського осмислення буття. Становлення нелінійного стилю мислення. Особливості синергетики як сучасної концепції розвитку.

Модуль 2. Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Теми лекційних занять:

5. ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ ТА ПІЗНАННЯ.

Опис теми: духовні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Походження і сутність свідомості як філософська проблема. Властивості свідомості: універсальність, суб'єктивність, комунікативність, активність, системність. Свідомість і мова. Свідомість як система. Проблема несвідомого та його роль в людському бутті. Свідомість та самосвідомість. Сутність, рівні та форми самосвідомості.

Основні гносеологічні концепції філософії. Форми пізнання. Проблема істини у філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини. Проблеми об'єктивної істини та її критеріїв. Наукове пізнання та наука: основні риси, поняття, методологія. Наукове пізнання: категорії, форми та методи. Наука як соціальний інститут суспільства. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту.

6. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ.

Опис теми: проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особа», «особистість». Творчість, свобода, відповідальність як форми реалізації можливісного виміру людського буття. Єдність і багатоманітність людського буття та його достотності. Сутність відчуження, форми його вияву та шляхи подолання. Самотність. Творчість, свобода, і комунікація. Природа цінностей: способи їх обґрунтування та класифікації. Життя і смерть – вихідна проблема людського буття. Життя як цінність. Проблема смерті і безсмертя в духовному досвіді людства. Сенс людського життя та філософські підходи до його осмислення.

7. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ.

Опис теми: поняття соціуму і суспільства. Відмінність у ставленні до перетворення природи в західній і східній культурі. Суспільство як цілісна система. Соціальні інститути і спільності. Історичність буття людини і суспільства. Способи осягнення історії. Ідея прогресу в соціальній філософії та концепції її осягнення. Техніка як соціокультурний феномен. Науково-технічний прогрес: сутність, наслідки, перспективи. Технократизм і проблеми гуманізації техніки. Проблемність і суперечливість сучасного цивілізаційного розвитку та соціально-культурні імперативи його осмислення. Цифрова реальності та цифрова ідентичність людини. Філософські засади бізнес-процесу. Види сучасної дезінформації: фейки, пропаганда, конспіративні теорії. Філософія кіберпростору: новий етап соціальної організації.

8. ФІЛОСОФСЬКЕ ВЧЕННЯ ПРО ЦІННОСТІ

Філософія цінностей: значущість універсальних принципів. Структура цінностей. Абсолютні та відносні цінності. Свобода як умова буття цінностей. Проблема ієрархії цінностей. Добро як утвердження людського в людині. Місце добра в структурі людських цінностей. Краса як цінність. Об'єктивістські і суб'єктивістські концепції краси. Єдність істини, добра і краси як передумова вільного самовизначення особи. Любов як діяльне прагнення цінностей. Засади любові. Види і форми любові. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Інтегрально-персоналістична концепція щастя. Багатство у філософсько-економічному розумінні. Цінності під час війни.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Філософія: коло проблем та місце в культурі

Охарактеризувати особливість взаємодії філософії та світогляду. Типи світогляду та специфіку філософського знання. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Місце філософії в культурі. Філософське запитування та вплив на внутрішній мотив розвитку людини. Комунікативна філософія.

ПРН-2; ПРН-3

Практичне заняття 2.

Типологія філософських систем.

Розкрити космоцентричний характер філософії античності. Теоцентричні засади Середньовічної філософії. Антропоцентричність Ренесансу. Визначити основні ідеї філософських поглядів Нового часу. Особливості філософської проблематики доби Просвітництва. Марксизм як економічне, політичне, філософське вчення та концепт відчуження.

ПРН-2; ПРН-3

Практичне заняття 3.

Плюралізм філософських поглядів ХХ-ХХІ століть

Проаналізувати напрямки сцієнтичного спрямування. Основні ідеї антисцієнтичної філософської думки. Сутність та значення психоаналізу, екзистенціалізму, філософії життя та філософської антропології. Основні ідеї релігійної філософії ХХ ст. Постмодерн та метамодерн.

ПРН-2; ПРН-3

Практичне заняття 4.

Філософське розуміння світу

Охарактеризувати проблему буття в історико-філософській думці та основні онтологічні категорії. Єдність та багатоманітність світу. Життєвий світ, субстанція, матерія. Просторово-часові характеристики світу. Рух та розвиток. Діалектика. Синергетика. Кіберпростір. Еволюція онтологічної природи грошей як феномену культури.

ПРН-2; ПРН-3

Практичне заняття 5.

Духовні виміри людського буття та проблема пізнання

Визначити проблеми духу, душі, духовності та свідомості у філософській думці. Сутнісний зміст свідомості: її властивості, структуру та функції. Самосвідомість: сутність, форми, рівні. З'ясувати сутність та види пізнання. Основні концепції істини. Наукове пізнання та наука: поняття, риси, методологія. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту.

ПРН-2; ПРН-3

Практичне заняття 6.

Людина як проблема філософії

Розкрити проблемність людського буття. Есенційний та екзистенційний підходи до розуміння людини. Буття людини як буття можливостей. Філософське осмислення проблем свободи, відчуження, творчості, комунікативності. Осмислити основні підходи до сенсу людського життя. Зміст достотності людського буття. Місце добра в структурі людських цінностей. Краса як цінність. Любов як діяльне прагнення цінностей.

Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Збереження сенсу життя під час війни.

ПРН-2; ПРН-3

Практичне заняття 7.

Соціальне буття: філософський аналіз

З'ясувати філософське розуміння суспільства. Концептуальні підходи до вивчення суспільства. Історичність буття суспільства. Природні основи суспільства. Суспільство як система. Концепції індустріального і постіндустріального, технотронного та інформаційного суспільства. Духовні основи суспільства. Постмодерн про «дискурс влади» і «владу дискурсу». Свобода як умова буття цінностей. Єдність істини, добра і краси як передумова вільного самовизначення особи в суспільстві. Глобальні проблеми людства. Цифрова реальності та цифрова ідентичність людини. Види сучасної дезінформації: фейки, пропаганда, конспіративні теорії.

ПРН-2; ПРН-3

Практичне заняття 8.

Аксіологічні виміри буття.

Аксіологія як структурна частина філософії. Цінності як основа життя людини. Матеріальні та духовні цінності. Цінність, ціна, вартість. Індивідуальні та групові цінності. Проблема ієрархії цінностей. Структура цінностей.

ПРН-2; ПРН-3

Форми та методи навчання

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням: лекцій з використанням наочності та ТЗН; активних форм проведення семінарських занять; вирішення тестів та практичних завдань; написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів. Інтерактивні методи навчання (круглі столи з проблемних питань філософії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій (case study), рольові ігри, участь в конференціях, навчальна дискусія, дебати, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Для опанування даного ОК необхідний постійний фізичний та дистанційний доступ до наукової бібліотеки НУВГП, інших бібліотек міста та регіону; наявність комп'ютерного та відповідного офісного програмного забезпечення для віддаленого доступу до електронних сайтів та бібліотек

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- письмові п'ятихвилинки по філософських категоріях;
- оцінка за доповідь на семінарському занятті;
- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;
- оцінка за опрацювання першоджерел;
- модульні контрольні роботи;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий екзамен.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контрольні знань.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам.

Модуль 1 поточне опитування та СРС				Модуль 2 поточне опитування та СРС				Бонусні бали	Підсумко вий модульний контроль	Сума (екзамен)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
6	6	6	6	6	6	7	7	10	40	100

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за виконання самостійної роботи (до 7 балів), участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе (до 10 балів).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Два модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Кожен модульний контроль містить по 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 6 запитань по 1 балу, третій рівень – 4 запитання по 1,5 бали. Усього – 20 балів за кожен модуль.

Для забезпечення об'єктивного оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: 1 рівень – 22 запитань по 0,5 балів (11 балів); 2 рівень – 6 завдань по 1 балу (6 балів); 3 рівень – 2 запитання по 1,5 бали (3 бали). Всього – 20 балів.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова:

1. Алексюк І. Філософія мови. Традиція аналітичної філософії. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2021. С. 9 – 35.
2. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 368с.
3. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посіб. Київ, Мала академія Наук України, 2017. 237 с.
4. Дахній А. Нариси історії західної філософії. Львів, Вид. ЛНУ імені Івана Франка 2021. 448 с.
5. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник. / Лозовий В., Требін М., Горлач М., та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028с.
6. Петрушенко В. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів: Львівська політехніка, 2016. 504 с.
7. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук.ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 184 с.
8. Філософія: підруч. для студентів ВНЗ / [Л. В. Губерський та ін.]. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків: Фоліо, 2018. 620 с.
9. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. К.: центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
10. Філософія: підручник / М. Фюрст, Ю. Тринкс пер. з нім. В. Кебулдзе. Вид. 2-е. Київ: Дух і Літера, 2019. 536 с.
11. Хамітов Н.В. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. 4-ге вид., випр. і допов. К.: КНТ, 2022. 405 с.
12. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: підр., Львів: Місіонер, 2020. 784 с.

Додаткова:

1. Аристотель Категорії. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 88 – 98.
2. Белл Д. Настання постіндустріального суспільства. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 419 – 431.
3. Гадамер Г.-Г. Мова як горизонт герменевтичної онтології Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 377 – 390.

4. Гантінгтон С. Зіткнення цивілізацій. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 432 – 443.
5. Гегель Г.В.Ф. Наука логіки. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 99 – 112.
6. Гельвецій К.А. Про людину, її розумові здібності та її виховання. К., 1994. URL:<http://surl.li/ndfui>
7. Гордер Ю. Світ Софії. Роман про історію філософії. Львів, 1997. 536с.
8. Горський В.С. Історія української філософії: Навч. посіб. К.: Наукова думка, 2010. 287 с. URL:<http://surl.li/fubsf>
9. Еко Умберто. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. Фоліо, 2020. 528 с.
10. Ескізи про мудрість. Від міфу до істини: навч. посіб. [Л.В. Губерський, В.Г. Кремень, В.В. Ільїн]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 11 – 26.
11. Кант І. Критика чистого розуму. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 113 – 122.
12. Кассирер Е. Дослідження людини. Вступ до філософії культури. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 174 – 186.
13. Коберська Т.А. Екзистенційний інтелект у стратегії розвитку особистості //Соціальні інновації в контексті реформаційних змін. зб. матер. міжнарод. конфер. Чернівці, 2021. С.40-43. <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/24696>
14. Кримський С.Б. Філософія – авантюра духу чи літургія смислу? Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 15 – 27.
15. Ліотар Ж.-Ф. Постмодерністська ситуація // Після філософії: кінець чи трансформація? К., 2000. С.71-90.
16. Лютий Т., Пригоди філософських ідей Західного світу. К.: Темпора, 2019. 379 с.
17. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. К., 1993. URL: <https://www.ukrlib.com.ua/world/printzip.php?tid=3781>
18. Ортега-і-Гассет Х. Бунт мас. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 457 – 469.
19. Попович М. Філософія свободи (Великий науковий проект). Харків: Фоліо, 2018, 524 с.
20. Руссо Ж.-Ж. Про суспільну угоду / Ж.Ж.Руссо. К., 2001. URL: <http://litopys.org.ua/rousseau/rous.htm>
21. Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм – це гуманізм. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 206 – 216.
22. Семенюк М., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Львів, 2017. 183 с.
23. Сковорода Г. Кольцо. Дружеский розговор о душевном мире. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 124 –131.
24. Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. Львів, 2018. 214 с.
25. Соціальна філософія: хрестоматія: навч. посіб. Упоряд. М. Ю. Голянич, Ю. М. Москаленко. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2019. С.31 – 52.
26. Тезмарк, Марк. Життя 3.0. Доба штучного інтелекту. Пер. З. Корабліної. Наш формат, 2019. 432 с.
27. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навч. посіб. зі словником. 4-те вид. перероб. і допов. К.: КНТ, 2016. С. 221 – 255.
28. Юркевич П. Серце і його значення в духовному житті людини за вченням слова Божого. Хроніка, 2000. № 39-40. С. 563-586.
29. Яковенко Б.В. Що таке філософія? (Вступ до трансценденталізму). Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 28 – 34.
30. Ярмусь, С. (1988). Кордоцентризм - підстава української духовності та філософії. УВУ. Мюнхен, 1988. С. 402-415
31. Ясперс К. Філософська віра. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб.; за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 35 – 49.
32. Koberska T. et al. Historical Evolution of Knowledge: Interpretation of Truth in Postmodernism. Postmodern Openings, 2021. Volume 12, April Issue 1Sup1, pages: 215-227| URL: <http://surl.li/nhkqh> Covered in: Web of Science
33. Koberska T. et al.: A.Zaluzhna, Zoshchuk N., Melnichuk M., Kovtun O. PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL UNDERSTANDING OF MYTHOLOGICAL APPROACHES OF THEOMACHIA IN VIDEO GAMES AS LITER // Modern Science. Philosophy and theology. Prague 2022, №3. P. 149-157 URL: <http://surl.li/dqafb>
34. Koberska, T., Samavska, O., Yakovyshyna, T., Kachmar, O., Sherman, M., Shadiuk, T. The Influence of the Culture of the Third Information Revolution on the Formation of Personality in the M. Serres Philosophical Discourse. Postmodern Openings, 2021. 12(1), March, pages: 241-253. URL: <https://doi.org/10.18662/po/12.1/257> Covered in: Web of Sciences

Інформаційні ресурси в Інтернет

Інформаційні ресурси

1. Internet Encyclopedia of Philosophy URL: <https://iep.utm.edu/>
2. Oxford University Press Philosophy URL: <https://www.oup.com/academic/disciplines/philosophy>
3. Philosophy Now URL: <https://philosophynow.org/>
4. Philosophy Talk URL: <https://www.philosophytalk.org/>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy URL: <https://plato.stanford.edu/>
6. The Partially Examined Life URL: <https://partiallyexaminedlife.com/>
7. Інститут філософії імені Григорія Сковороди URL: <https://ipl.org.ua/>
8. Підручники з філософії онлайн URL: <https://pidru4niki.com/filosofiya/>
9. Українська асоціація філософії URL: <http://philosophy.org.ua>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
<i>Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.</i>
Дедлайни та перескладання
<i>Виконання навчальних завдань та здачі контролів знань здійснюється за визначеними викладачем та іншими підрозділами НУВГП термінами. Невчасне виконання навчального завдання без поважних причин веде до відповідного зниження оцінки. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE.</i>
Неформальна та інформальна освіта (за потреби)
<i>«Медіаграмотність» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3/course/ «Ділове листування та комунікація українською» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Litosvita+BCU101+2022_T3/course/ «Інформаційна гігієна під час війни» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Prometheus+IHWAR101+2022_T2/course/ Також на платформах: Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо, здобувачі можуть самостійно набути знання та навички, що мають зв'язок з програмними результатами даного ОК навчання.</i>
Правила академічної доброчесності
<i>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. Здобувачі не допускаються до списування та обману. За порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати такі санкції: – усне зауваження; – попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; – зниження чи анулювання результатів оцінювання навчального завдання здобувача вищої освіти; – повторне виконання навчального завдання; – призначення додаткового навчання з питань академічної доброчесності; – призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні навчальні завдання, тести тощо). Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП- http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobroches</i>
Вимоги до відвідування
<i>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</i>

Автор
Доцент

Оксана САРНАВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №536
Підписувач: Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00