

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-253S

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

*навчальної дисципліни*

<b>МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ ТА ТЕХНІКА САМОРЕГУЛЯЦІЇ</b>	<b>METHODS OF PSYCHOLOGICAL INFLUENCE AND SELF- REGULATION TECHNIQUES</b>	
<i>Шифр за ОП</i>	CB	<i>Code in Degree Programme:</i>
<i>Освітній рівень:</i> бакалаврський (перший)	<i>Level of Education:</i> bachelor's (first)	
<i>Галузь знань:</i> <b>Соціальні та поведінкові науки</b>	05	<i>Field of Knowledge:</i> <b>Social and Behavioral Sciences</b>
<i>Спеціальність:</i> <b>Психологія</b>	053	<i>Field of Study:</i> <b>Psychology</b>
<i>Освітня програма:</i> <b>Психологія</b>	.	<i>Degree Programme:</i> <b>Psychology</b>

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Методи психологічного впливу та техніка саморегуляції» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія», спеціальності 053 «Психологія». Рівне: НУВГП, 2024. 12 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23872/>

Розробник силябусу: *Стасюк Марія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.*

Силябус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 08 від «22» лютого 2024 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник (гарант) освітньої програми: *Шпак Світлана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 10 від «29» лютого 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

© НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ ТА ТЕХНІКА САМОРЕГУЛЯЦІЇ»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	<i>Психологія</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>
Рік навчання, семестр	<i>3/4 5/6</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>6/4 годин</i>
Практичні заняття:	<i>4/6</i>
Самостійна робота	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>	

<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ</b>	
Лектор 	<i>Стасюк Марія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП</i>
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:m.i.stasiuk@nuwm.edu.ua">m.i.stasiuk@nuwm.edu.ua</a> тел. 0962252017 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p><i><u>Актуальність</u> навчальної дисципліни полягає у тому, що дисципліна «Методи психологічного впливу та техніка саморегуляції» вивчає особливості конструктивного психологічного впливу на особистість, протистояння деструктивному впливові, а також спрямована на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної діяльності.</i></p> <p><i><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є пізнання та аналіз закономірностей та розрізнення особливостей психологічного впливу; виявлення прихованого деструктивного впливу та формування навичок конструктивного протистояння йому задля усунення негативних психічних станів, оволодіння системою психологічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності.</i></p>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b>	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6002">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6002</a> <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/23872/">https://ep3.nuwm.edu.ua/23872/</a>	
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</b>	
<b>Компетентності</b>	

Вивчення здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни сприяє успішному здійсненню навчальної, а згодом і професійної діяльності, оскільки формує:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 1. Здатність оперувати категоріально- понятійним апаратом психології.

ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, вивчаючи дисципліну, є:

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

#### **Модуль 1. Сенс та основні поняття психологічного впливу**

##### **Змістовий модуль 1. Психологія впливу на особистість**

##### **Тема 1. Особистісний психологічний вплив: тезаурус, параметри, функції, методи**

Поняття: «вплив», «особистісний вплив», «соціальний вплив», «психологічний вплив», його відмінність від інших видів впливу. Понятійний апарат психологічного впливу: метод, прийом, засоби, стратегія, тактика, психотехніка, технологія, алгоритм, мішень впливу. Прямий і непрямий; короткочасний і довгостроковий; навмисний і ненавмисний; безпосередній і опосередкований; явний і прихований як параметри психологічного впливу (за

Кабаченко Т. С.). Особливості конструктивного та деструктивного психологічного впливу. Основні методи психологічного впливу: переконання, навіювання, наслідування, зараження (ФКЗ, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17).

## **Тема 2. Своєрідність конструктивного та деструктивного психологічного впливів**

Види переконання: теза, аргументація, види аргументації (одностороння, двостороння, пряма, непряма), техніки аргументації («метод двосторонньої аргументації», «метод позитивних відповідей Сократа»).

Види навіювання (навмисне, ненавмисне, пряме, опосередковане, самонавіювання).

Види зараження (довільне, мимовільне).

Види наслідування (конгруенція, інтеріоризація, узгодження, супровід, референтність, логічне-нелогічне, внутрішнє-зовнішнє, довільне-мимовільне, всередині одного соціального прошарку-всередині кількох, наслідування-мода, наслідування-звичай,). Особливості гендерних аспектів психологічного впливу.

Ознаки, передумови, причини маніпуляції. Вплив маніпуляторів на емоції, мислення, відчуття, сприймання, пам'ять співбесідника. Складові маніпуляції. Маніпулятивна технологія. Механізми маніпулятивного впливу. Деструктивність маніпулятивного впливу.

Методи контрманіпуляції: розгортання аргументації, перелицювання аргументів партнера, розподілу аргументів.

Методи конструктивного протистояння впливові: моніторинг емоцій, психологічне самбо, інформаційний діалог, конструктивна критика, конфронтація, енергетична мобілізація, творчість, ухилення, відмова.

Техніки психологічного самбо («зовнішнє погодження», «пошкоджені платівки», «нескінченного уточнення»), техніки інформаційного діалогу (питання на прояснення цілей маніпулятора, суті справи, пропозиції щодо суті справи, обмеження сфери обговорення, відмова чи відстрочка відповіді), техніки конструктивної критики (висловлювання сумніву в доцільності, цитування минулого випадку, посилення на три причини). (ФКЗ, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17).

## **Тема 3. Закономірності психологічного впливу у спілкуванні**

Функції, особливості спілкування. Вербальне і невербальне спілкування. Міміка і жести. Інтонація, темп і тембр голосу. Конвенційний, примітивний, маніпулятивний. Риторика як мистецтво спілкування\*. Основні форми, стратегії і тактики спілкування. Закономірності успішного спілкування. Мистецтво самопрезентації\*. (ФКЗ, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17).

## **Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти моделювання ефективної комунікації**

### **Тема 4. Рефлексивне слухання**

Труднощі спілкування: багатозначність слів, закодованість більшості повідомлень, труднощі самовираження, суб'єктивні чинники. Чотири види рефлексивних відповідей: вияснення, відображення почуттів, перефразування, резюмування (ФКЗ, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17).

### **Тема 5. Нейтралізація зауважень співбесідника**

Мета, джерела та причини виникнення зауважень. Структура нейтралізації зауважень. Види зауважень: невисловлене, суб'єктивне, об'єктивне, відмовка, упередження, іронічне, прагнення до отримання інформації, бажання проявити себе, загальний спротив, «остання спроба».

Техніки нейтралізації зауважень: посилення на авторитети, метод бумерангу, концентрація кількох зауважень, схвалення і знищення, перефразування, умовна згода, еластична оборона, порівняння, метод опитування, метод «так.., але..», захисна міра, прийняті передумови, попередження, докази беззмістовності, відстрочка. Тактика нейтралізації зауважень. Термін відповідей на зауваження (ФКЗ, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17).

### **Тема 6. Аргументація, зміна позицій\***

Мета та теорії аргументації. Техніка, фази аргументації. Методи аргументації: фундаментальний, протиріч, отримання висновків, порівняння, бумерангу, шматків, ігнорування, потенціювання, виведення, опитування, видимої підтримки. Основні положення тактики аргументації ((ФКЗ, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17).

### **Тема 7. Передача інформації, техніка постановки питань\***

Основи передачі інформації. Техніка передачі інформації та постановки питань. Види питань: закриті, відкриті, риторичні, переломні. Розподіл питань відповідно до етапів передачі інформації (ФКЗ, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17).

\*питання, які виносяться на самостійне вивчення

#### **Теми лекційних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма 3/4 курс
1	Особистісний психологічний вплив: тезаурус, параметри, функції, методи	-	2/2
2	Своєрідність конструктивного та деструктивного психологічного впливів	-	2/1
3	Закономірності психологічного впливу у спілкуванні	-	2/1
	Разом	-	6/4

#### **Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма 3/4 курс
1	Рефлексивне слухання	-	2/2
2	Нейтралізація зауважень співбесідника	-	2/4
	Разом	-	4/6

### **Форми та методи навчання**

**Методи навчання:** традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).  
**Технології викладання:** аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання**

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	<b>Вид заняття</b>	<b>Бали</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>			
1. <b>Лекційні заняття</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Психологія впливу на особистість</b>			
1.1.1.	Особистісний психологічний вплив: тезаурус, параметри, функції, методи	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Своєрідність конструктивного та деструктивного психологічного впливів	-	
1.1.3.	Закономірності психологічного впливу у спілкуванні	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
<b>Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти моделювання ефективної комунікації</b>			
<b>1.2. Практичні заняття</b>			
1.2.1.	Рефлексивне слухання	20	Підготовка до виступів. Виконання завдань, вправ, досліджень.
1.2.2.	Нейтралізація зауважень співбесідника	40	
Усього бали за практичні заняття		60	
<b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>		<b>60</b>	
<b>2. Модульна складова оцінювання</b>			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
<b>Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:</b>		<b>40</b>	

**Разом бали за освітню компоненту:****100**

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**



### **Основна література**

1. Варій М. Й. Психологічний захист особистості // Загальна психологія : підручник. Режим доступу: <http://textbooks.net.ua/content/view/5574/47/>. 2-ге вид., випр. і доп. Київ : «Центр учбової літератури», 2007. 968 с.
2. Гуменюк О. Є. Психологія впливу : монографія. Тернопіль : Економічна думка, 2003. 304 с.
3. Кара-Мурза С. Г. Маніпуляція свідомістю. Навчальний посібник. Видання друге. Київ : Оріони, 2006. 528 с.
4. Москаленко В.В. Психологія соціального впливу. Київ : Вид-во «Центр учбової літератури», 2005. 624 с.
5. Петрик В.М. Сугестивні технології маніпулятивного впливу [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://westudents.com.ua/knigi/538>
6. Татенко В.О. Соціальна психологія впливу: Монографія. Київ : Міленіум, 2008. 216 с.
7. Філоненко М. М. Психологія спілкування [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.westudents.com.ua/knigi/532>
8. Чалдині Р. Психологія впливу. Оновлено та доповнено. Київ : КСД. 2022. 608 с.

### **Допоміжна література**

1. Гребінь Н. В. Психологічні чинники схильності студентської молоді до маніпулювання у міжособистісній взаємодії : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. канд. психол. наук : 19.00.01 - загальна психологія, історія психології ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. Київ, 2016. 19 с.
2. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2021. 272 с.
3. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2005. 448 с. (Альма-матер).
4. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навчальний посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2012. 280 с.
5. Філоненко М. М. Психологія спілкування : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 224 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/64410/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64410/)

### **Поєднання навчання та досліджень\***

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016 ) <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

### **Неформальна та інформальна освіта**

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://er3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>

Автор  
Доцент

Марія СТАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №542  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00

