

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-01-126S

СИЛАБУС	Інфраструктура ринку	
SYLLABUS	Market infrastructure	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 27	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	07	Field of knowledge Management and administration
Спеціальність Field of Study	076	Field of study: Entrepreneurship, trade and exchange activities
Освітня програма Degree Programme	Educational Program:	
	Entrepreneurship, trade and exchange activities	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни Інфраструктура ринку для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/18846/> (ОП-2019)

Розробники силабусу: Якимчук Т.І., старший викладач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від “07” лютого 2024 року

Завідувач кафедри: Кушнір Н.Б. завідувач кафедри, кандидат економічних наук, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

.

Керівник (гарант) ОП:

Стахів О.А., к. екон., н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 9 від “12” лютого 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

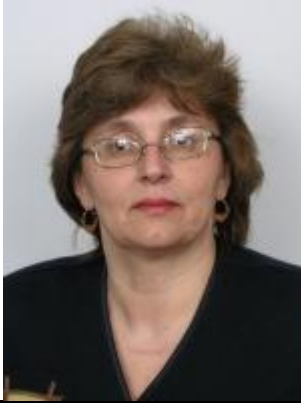
Ковшун Н.Е., д.екон.н., професор

Попередня версія силабусу розроблений вперше

ПРОГРАМА навчальної дисципліни	
Інфраструктура ринку	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	22 години (денна форма), 2 години (заочна форма)
Практичні заняття	20 годин (денна форма), 8 годин (заочна форма)
Самостійна робота:	78 годин (денна форма), 110 годин (заочна форма)
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор



Якимчук Тетяна Іванівна, старший викладач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Вікіситет

<http://surl.li/goniq>

ORCID

[https:// 0009-0007-4108-0712](https://0009-0007-4108-0712)

Канали комунікації

t.i.yakymchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Інфраструктура ринку» є однією з професійно орієнтованих дисциплін для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». яка розглядає широке коло теоретичних і практичних питань, завдяки яким майбутній фахівець стане кваліфікованим працівником зі сформованим відчуттям ринкового середовища, в якому діє підприємство, адекватно реагуватиме на зміни цього середовища і своєчасно коригуватиме діяльність підприємства з метою забезпечення досягнення місії підприємства на ринку.

Мета дисципліни - формування у студентів системи знань з організації і функціонування інфраструктури ринку як складового елемента ринкової економіки, ознайомлення з основними чинниками впливу зовнішнього середовища на ефективність діяльності підприємства, набуття практичних навичок із управління діяльністю підприємства у просуванні, розподілі, зберіганні та продажу товарів з метою найбільш повного забезпечення потреб споживачів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- основні категорії, поняття та принципи функціонування інфраструктури ринку;
- основні елементи інфраструктури ринку, закономірності їх функціонування;
- методи регулювання та взаємодію основних складових інфраструктури ринку;
- основні напрями раціоналізації побудови та функціонування інфраструктури ринку;

уміти:

- обґрунтовувати параметри основних елементів інфраструктури ринку;
- застосовувати досвід країн з розвинутою ринковою економікою для створення елементів інфраструктури ринку в Україні;
- знаходити зв'язок та визначати вплив ефективного функціонування інфраструктури ринку на ефективність функціонування ринкового механізму в цілому.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1301>

Передумови вивчення*

Вивченню навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі передують: Мікроекономіка, Маркетинг, Економіка підприємства. Після вивчення дисципліни продовженням є написання кваліфікаційної роботи.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Структура та зміст освітнього компонента

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Лекцій – 22 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 78 год.	
ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1. Інфраструктура ринку: поняття та основні складові	
лекцій – 2 год. ПРН 11; ПРН 20; Література: [4,13,16]	Поняття про ринок. Основні передумови формування ринкової економіки. Інфраструктура ринку як економічна категорія. Складові інфраструктури ринку. Функції елементів ринкової інфраструктури.
Тема 2. . . Система посередництва в ринковій інфраструктурі	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПРН 7; ПРН 11; Література: [3,4,10,17,18]	Поняття про посередництво в ринковій інфраструктурі. Посередництво від імені клієнтів. Посередництво від власного імені.
Тема 3. Біржова інфраструктура ринку	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПРН 7; ПРН 11; Література: [4,5,6,10,13,14,17]	Сутність біржового ринку. Організаційні відносини підприємств з біржами. Економічні взаємовідносини між біржами і клієнтами.
Тема 4. Брокерська інфраструктура ринку	

лекцій –2 год. практ. –2год. РН 7; РН 11; Література: [4, 9,10,17]	Форми організації брокерської діяльності. Функції брокерської фірми. Види брокерського обслуговування. Організація торговельно-брокерської діяльності. Брокерські місця Української фондової біржі (Української біржі).
Тема 5. Торговельно-посередницькі інституції ринкової інфраструктури	
лекцій –2год. практ. –2год. РН 7; РН 11, РН 20; Література: [1,7,8,11, 12,17,18]	Сутність та функції оптової торгівлі. Форми та рівні організації оптової торгівлі. Особливості організації оптового ринку. Основні напрямки, функції та принципи діяльності підприємств оптової торгівлі. Показники діяльності підприємств оптової торгівлі.
Тема 6. Інфраструктура фінансового ринку	
лекцій –2 год. практ. –2 год. РН 11; РН 20; Література: [4, 10,13,15,17]	Поняття фінансового ринку. Сутність та основні елементи інфраструктури фінансового ринку. Учасники інфраструктури фінансового ринку та регулювання їх діяльності. Банки та банківська діяльність
Тема 7. Інфраструктура фондового ринку	
лекцій –2 год. практ.- 2 год. РН 11;РН 20 Література: [3,4,10,17,18]	Акції, їх види та механізм функціонування. Поняття про фундаментальний аналіз цінних паперів. Особливості фундаментального аналізу на фондовому ринку. Поняття про технічний аналіз цінних паперів.
Тема 8. Інфраструктура ринку праці	
лекцій –2год. практ. –4год. РН 7; РН 11; Література: [4,11,13,17,18]	Сутність та функції інфраструктури ринку праці. Основні елементи інфраструктури ринку праці. Особливості розвитку інфраструктури вітчизняного ринку праці. Поняття та функції біржі праці. Функції державної служби зайнятості.
Тема 9. Позабіржова інфраструктура ринку	
лекцій –2 год. практ. –4 год. РН 7; РН 11; РН 20 Література: [4, 10,11,15,17]	Особливості позабіржового посередництва. Позабіржові торговельні системи. Суть та основні центри аукціонної торгівлі. Техніка проведення аукціонів. Торгові доми та торгові палати. Персональний продаж: форми та особливості.
Тема10. Небанківські фінансово-кредитні установи	
лекцій –2год. практ. –2 год. РН 7; РН 11; Література: [9,10, 13,17,18]	. Загальна характеристика небанківських фінансово-кредитних установ. Принципи функціонування та послуги договірних фінансових посередників. Страхові компанії. Лізингові компанії. Ломбарди.. Інвестиційні фінансові посередники.
Тема11. Інформаційна, консалтингова та маркетингова діяльність	
лекцій –2 год. практ. –2 год. РН 7; РН 11; Література: [10, 13,17,18]	Місце та роль агенцій з надання маркетингових послуг на ринку. Зміст діяльності рекламних агенцій. Агенції з директ-маркетингу. 4. BTL – агенції та PR – агенції.. Засоби масової інформації.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним

та проблемним методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань дисципліни здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні, індивідуальні завдання та звіт про виконання самостійної роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Рекомендована література

Основна

1. Белявцев М.І., Шестопалова Л.В. Інфраструктура товарного ринку: навч. посібн. – К: 2005. – 365 с.
2. Інфраструктура товарного ринку: непродуктові товари : підручник / за ред. О.О. Шубіна. - К. : Знання, 2009. - 702 с.
3. Інфраструктура товарного ринку / під ред. І. В. Сороки. – К.: НМУВО МОІН України, НВФ «Студцентр», 2012. – 316 с.
4. Міщук Г. Ю., Шишкіна О. О. Ринкова інфраструктура : Навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2011. 157 с. 5.
5. Обритько Б.А. Менеджмент посередницької та біржової діяльності. – К.: МАУП, 2003. – 269 с.
6. Прокопенко О.В. Інфраструктура товарного ринку: навч. посібн. / О.В. Прокопенко, В.Ю. Школа, О.О. Дегтяренко, С.М.Махнуша. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 296 с.
7. Савощенко А.С. Інфраструктура товарного ринку: навч. посібн. / А.С. Савощенко. – К.: КНЕУ, 2005. – 336 с.
8. Савощенко А.С. Інфраструктура товарного ринку: навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. / А.С. Савощенко, В.М. Полонець. – К.: КНЕУ, 2008. – 376 с.
9. Шкапова О.М. Інфраструктура товарного ринку: навч. посібн. / О.М. Шкапова. – К.: МАУП, 2014. – 180 с.

Допоміжна

10. Грищенко І. М. Комерційна діяльність посередницьких підприємств: підручник для вищ. навч. закл. К. : Грамота, 2009. 448 с. 8.
11. Ринкова інфраструктура: навч.-метод. посіб. для організації практичних занять та самостійної роботи студ. спец. 051 Економіка / уклад. : Б. О. Шевченко. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. – 33 с.
12. Семикіна М. В., Збаржевецька Л. Д., Матієнко С. С. Економіка та організація торговельних підприємств : практикум. Навчальний посібник. Кіровоград : КНТУ. 2013. 221 с.
13. . Ткач А. А. Інституціональні основи ринкової інфраструктури: монографія / А. А. Ткач. – К.: НАН України, Об'єднаний ін-т економіки, 2015. – 295 с.
14. Товарні біржі України: аналіз діяльності, законодавче поле, перспективи розвитку / За ред. П.Т. Саблука, О.М Шпичака. – К.: Віпол, 2012. – 424 с.
15. Холодна Ю. Є., Рац О. М. Банківська система : навчальний посібник. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 316 с.
16. Шканова О. М. Інфраструктура товарного ринку : Навч. посіб. К. : МАУП, 2004. 180 с.

Методичне забезпечення

17. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
18. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни.

1. Офіційний сайт головного управління статистики у Рівненській області. URL: <http://www.gusrv.gov.ua>
2. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Борисенка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
5. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
7. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Дедлайни та перескладання

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням:

<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі у відповідності до розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час або в аудиторії за окремим розкладом.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Якимчук Т.І., ст. викладач

Автор

Старший викладач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Тетяна ЯКИМЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №559
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00