

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-274S

СИЛАБУС SYLLABUS	Загальна геологія	
	General geology	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП.12	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	103	Науки про Землю Earth Sciences
Освітня програма Degree Programme	Геологія	
	Geology	

Рівне 2024

Силабус навчальної дисципліни «Загальна геологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 Науки про Землю. - Рівне. - НУВГП, 2024. – 19 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23604/>;
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28836/>.

Розробники силабусу: Коваль Д.М., старший викладач кафедри геології та гідрології;

Мельничук В.Г., д.геол..н., професор кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології
Протокол №9 від 29 лютого 2023 року

В.О. завідувача кафедри геології та гідрології:
Мельничук В.Г., д. геол..н., професор

Керівник освітньої програми:
Мельничук В.Г., д. геол. н., професор



Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ
Протокол № 7 від 19 березня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ
Сафоник А.П., д.т.н., професор.

© Мельничук В.Г.,
2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА	
Загальна геологія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Геологія
Спеціальність	103 Науки про Землю
Рік навчання, семестр	Перший рік, II семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	36/14
Практичні заняття:	20/4
Лабораторні заняття	16/4
Самостійна робота:	108/138

Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/ заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
<p>Лектор</p> 	<p>Коваль Данило Миколайович, старший викладач кафедри геології та гідрології</p>
Вікіситет	<i>URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</i>
ORCID	<i>URL: https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0009-0003-1799-8460</i>
	<p>Мельничук Віктор Григорович, доктор геологічних наук, професор в.о. завідувача кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</p>
Вікіситет	<i>URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</i>
ORCID	<i>URL: https://orcid.org/0000-0002-8757-5899</i>

Як комунікувати	<p>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet https://meet.google.com/ з пакета Google for Education.</p> <p>Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету.</p> <p>Корпоративна пошта викладача: d.m.koval@nuwm.edu.ua v.g.melnychuk@nuwm.edu.ua</p>
-----------------	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Інформація про навчальну дисципліну. Мета та завдання

Дисципліна “Загальна геологія” є базовою нормативною дисципліною, що викладається на I курсі у 2-му семестрі в обсязі 180 годин. Форма підсумкового контролю – іспит. Курс „Загальна геологія” для студентів спеціальності «Науки про Землю» має на меті ознайомлення студентів з характеристиками Землі як планети, найпоширенішими мінералами і гірськими породами, геологічними структурами, висвітлення питань внутрішньої будови Землі та історії її розвитку, перебігу геологічних процесів, та методів їх вивчення. Курс „Загальна геологія” формує вміння визначати найпоширеніші мінерали і гірські породи та їх властивості, аналізувати найпростіші геологічні карти, будувати геологічні розрізи і стратиграфічні колонки, визначати елементи залягання шарів, узагальнювати геологічну інформацію.

Метою викладання дисципліни « Загальна геологія» ознайомлення студентів з різними напрямками геологічної науки, її зв'язку з іншими природничими та фізико-математичними науками, висвітлення та засвоєння питань внутрішньої будови Землі, екзогенних та ендегенних геологічних процесів і методів її вивчення, набуття навичок визначення основних видів мінералів та гірських порід, побудови найпростіших геологічних карт та розрізів.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1015>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)
<i>Викладається після вивчення ОК: Вища математика, Хімія, Фізика, Екологія, Топографія з основами геодезії, Історія та методологія наук про Землю</i>
Компетентності
<p><i>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i></p> <p><i>ФК14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</i></p> <p><i>К17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</i></p> <p><i>ФК17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови земної кори на прикладі Волино-Поділля.</i></p> <p><i>ФК20. Здатність самостійно досліджувати мінерали, гірські породи і корисні копалини в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</i></p>
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)
<p><i>ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</i></p> <p><i>ПРН07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних геологічних процесів формування і розвитку земної кори в т.ч. щодо Волино-Подільського регіону.</i></p> <p><i>ПРН09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу</i></p> <p><i>ПРН10. Аналізувати склад і будову ділянок земної кори різних просторово-часових масштабах на прикладі Волино-Поділля.</i></p>
Структура та зміст освітнього компонента
<p>Модуль 1 Змістовний модуль 1. Земля як планета, її будова. Мінерали та гірські породи.</p>
<p>Тема 1. Земля як складова космічного простору. <i>Всесвіт та Сонячна система. Земля в космічному просторі. Походження Землі. Рух та форма Землі. Магнітне, теплове та</i></p>

гравітаційне поля Землі. Геофізика.

Тема 2. Внутрішня будова Землі.

Особливості внутрішньої будови Землі. Речовинний склад і фізичний стан геосфер. Хімічний та мінеральний склад надр Землі. Геохімія.

Тема 3. Мінерали в природі. Властивості і класифікація мінералів. Мінерали як корисні копалини. Мінералогія.

Тема 4. Магматичні гірські породи. Інтрузивні, ефузивні, пірокластичні вивержені породи. Магматичні гірські породи як корисні копалини. Петрографія.

Тема 5. Осадкові гірські породи. Уламкові, зоогенні, фітогенні і хемогенні породи. Форми осадкових відкладів. Осадкові гірські породи як корисні копалини. Літологія.

Тема 6. Метаморфічні гірські породи. Продукти контактового, динамічного та регіонального метаморфізму. Метаморфічні гірські породи як корисні копалини.

Тема 7. Будова земної кори. Поняття про земну кору і гіпсометричний профіль її поверхні. Континентальна кора. Океанічна кора. Субокеанічний і субконтинентальний типи земної кори. Земна кора України.

Тема 8. Вік шарів гірських порід. Ознаки та етапи геологічної історії. Визначення абсолютного віку гірських порід. Визначення відносного віку гірських порід. Стратиграфія. Геохронологічна та стратиграфічна шкала. Стратиграфічна колонка та її побудова. Гірські породи з ознаками палеогеографічних умов. Рештки викопних організмів. Неузгоджене залягання гірських порід. Рання історія розвитку Землі в докембрії. Загальні риси історії розвитку Землі у фанерозої. Історична геологія.

Тема 9. Геологічні карти і розрізи. Поняття про геологічну карту та її зміст. Читання геологічних карт з непорушеним і порушеним заляганням гірських порід. Принципи побудови найпростіших геологічних розрізів. Структурна геологія і геокартування.

Модуль 2

Змістовний модуль 2. Геологічні процеси.

Тема 10. Екзогенні геологічні процеси на суші.

Загальна характеристика геологічних процесів у межах Землі. Екзогенні геологічні процеси та їх значення. Вивітрювання. Геологічна діяльність вітру. Геологічна діяльність тимчасових водних потоків. Геологічна діяльність поверхневих текучих вод.

Тема 11. Геологічна діяльність підземних вод, льоду і вічної мерзлоти.

Геологічна діяльність підземних вод. Геологічна діяльність льодовиків. Зледеніння в історії Землі та їх можливі причини. Геологічні процеси в областях поширення багатолітньомерзлих гірських порід. Геологічна діяльність озер та боліт. Гравітаційні процеси.

Тема 12. Геологічна діяльність океанів та морів. Геоморфологічна будова дна Світового океану. Руйнівна та акумуляційна дія моря. Процеси діагенезу і катагенезу. Поняття про фації і формації. Корисні копалини пов'язані з екзогенними процесами.

Тема 13. Ендогенні геологічні процеси. Магматизм.

Загальна характеристика процесів внутрішньої динаміки. Джерела та енергія ендогенних геологічних процесів. Магматизм. Поняття про магму. Інтрузивний магматизм. Форми інтрузивних тіл та рельєф. Ефузивний і пірокластичний магматизм. Типи вулканічних вивержень. Форми ефузивних тіл та їх вираження в рельєфі. Поствулканічні процеси. Географічне поширення вулканів.

Тема 14. Метаморфічні процеси.

Характеристика метаморфічних процесів. Типи локального метаморфізму. Регіональний метаморфізм. Метаморфічні фації. Ультраметаморфізм і його продукти. Корисні копалини пов'язані з магматизмом і метаморфізмом

Тема 15 .Тектонічні рухи та деформації. Зв'язок між напруженнями та деформаціями гірських порід при одноосьовому стисненні. Плікативні дислокації. Диз'юнктивні дислокації. Географічне поширення складок і розломів. Складчасті пояси різних циклів тектогенезу: байкаліди, каледоніди, герциніди, мезозоїди (кімеріди), альпіди. Елементи залягання шару та їх вимірювання гірничим компасом.

Тема 16. Сучасні, новітні і неотектонічні рухи земної кори. Землетруси.

Епейрогенні рухи і методи їх визначення. Новітні тектонічні рухи. Неотектонічні рухи. Землетруси. Механізми виникнення землетрусів та їх параметри. Географічне поширення землетрусів.

Тема 17. Головні структурні елементи земної кори та моделі їх розвитку. Будова літосфери. Головні структурні елементи земної кори материків і шельфових морів. Головні структурні елементи земної кори океанів та активних континентальних окраїн. Моделі розвитку структурних елементів земної кори. Теорія руху літосферних плит як альтернатива геосинклінальної парадигми.

Тема 18. Геологічна діяльність людини. Техногенні зміни геологічних об'єктів.

Техногенні зміни геологічних процесів. Інженерний захист територій від небезпечних геологічних процесів і явищ. Охорона геологічних пам'яток природи. Охорона мінеральних ресурсів. Охорона підземних вод від виснаження і забруднення.

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Тема 3. Мінерали в природі. Лабораторна робота № 1. Визначення кристалографічних елементів мінерала і форм мінеральних агрегатів.	2	
2.	Тема 3. Мінерали в природі. Лабораторна робота № 2. Визначення фізичних властивостей мінералів.	2	
3.	Тема 3. Мінерали в природі. Лабораторна робота № 3. Визначення та систематика мінералів різних класів.	2	1
4.	Тема 4. Магматичні гірські породи. Лабораторна робота № 4. Визначення і систематика магматичних гірських порід.	4	1
5.	Тема 5. Осадкові гірські породи.. Лабораторна робота № 5. Визначення та систематика осадкових гірських порід.	4	1
6.	Тема 6. Метаморфічні гірські породи. Лабораторна робота № 6. Визначення та систематика метаморфічних гірських порід	2	1
7	Тема 10. Екзогенні геологічні процеси на суші. .Лабораторна робота № 7. Визначення щільності, вологості та коефіцієнта пористості дисперсних осадкових гірських порід	2	
8	Тема 11. Геологічна діяльність підземних вод, льоду і вічної мерзлоти. Лабораторна робота №8. Визначення коефіцієнта фільтрації дисперсних осадкових відкладів приладом КФЗ конструкції Д.І. Знаменського.	2	
	Разом	20	4

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
9.	Тема 8. Вік шарів гірських порід. Ознаки та етапи геологічної історії. Практична робота № 1. Побудова стратиграфічної колонки.	2	1
10.	Тема 9. Геологічні карти і розрізи. Практична робота № 2. Побудова літолого-геологічної карти і легенди.	4	1
11.	Тема 9. Геологічні карти і розрізи. Практична робота № 3. Побудова геологічного розрізу за даними буріння.	2	1
14	Тема 9. Геологічні карти і розрізи. Практична робота № 4. Побудова геологічного розрізу за картою і даними буріння.	2	
15	Тема 15. Тектонічні рухи та деформації. Практична робота № 5. Вимірювання гірничим компасом.	2	1
16	Тема 15. Тектонічні рухи та деформації. Практична робота № 6. Побудова геологічного розрізу з порушеним залягання гірських порід	4	
	Разом	16	4

Завдання до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Тема 1. Підготувати інформацію щодо досліджень Марсу та геологічні процеси у його межах. Проаналізувати різницю розмірів, мас, густини, параметрів рухів Землі та планет земної групи і Місяця.	6	8
2.	Тема 2. Графічно зобразити внутрішні оболонки Землі із зазначенням характеристик кожної та побудувати графіки залежності зміни температури, тисків, гравітаційних характеристик з глибиною Землі.	6	6
3.	Тема 3. Скласти реферати на тему «Коштовні мінерали», «Мінерали рідного краю»	6	8
4.	Тема 4. Скласти реферати на тему «Магматичні гірські породи рідного краю»	6	8
5.	Тема 5. Скласти реферати на тему «осадові гірські породи рідного краю»	6	8
6.	Тема 6. Скласти реферати на тему «метаморфічні гірські породи України»	6	8
7.	Тема 7. Визначити вік найдревніших і генетичні типи наймолодших гірських порід свого краю.	6	6

8.	Тема 8. Самостійно накреслити та розфарбувати геохронологічну таблицю, уявити різницю хронологічних та стратиграфічних підрозділів та їх відповідність, вивчити назви підрозділів до відділів(епох) та основні вікові межі.	6	8
9	Тема 9. Скласти реферат на тему « Ознаки геологічної історії в гірських породах рідного краю».	6	8
10.	Тема 10.. Розглянути стадії формування ярів та особливості їх формування у межах південної частини Рівненської області (Мізоцький кряж).”..	6	8
11.	Тема 11. Проаналізувати формування кір вивітрювання у межах України, підготувати реферат на тему „Кори вивітрювання України»	6	8
12.	Тема 12. Скласти реферат на тему «підземні води рідного краю та їх рух.. Проаналізувати хімічний склад столових та мінеральних вод (Острожська, Червона Калина, Поляна Квасова, Миргородська, Боржомі та інші).	6	8
13.	Тема 13. Побудувати класифікаційну схему ендемічних та геологічних процесів та проаналізувати джерела їх виникнення. Побудувати гіпсометричну криву Світового океану.	6	8
14.	Тема 14. Побудувати ілюстраційні схеми прояву різних типів метаморфізму	6	6
15.	Тема 15. Підготувати реферат на тему «Епейрогенні і сейсмічні тектонічні рухи на території України».	6	88
16.	Тема 16. Побудувати ілюстраційні схеми розривних і складчастих деформацій шарів. Графічно зобразити різні типи складок за класифікаційними категоріями та їх елементи. Графічно зобразити різні типи розривних порушень за класифікаційними категоріями та їх елементи.	6	8
17.	Тема 17. На контурній карті Європи показати основні тектонічні елементи.	6	8
18.	Тема 18. Підготувати реферат на тему «Геологічні пам'ятки рідного краю».	6	8
	Разом	108	138

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції, практичні роботи; тренінги. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи та технології навчання: органо-лептична ідентифікація гірських порід і мінералів, індивідуальне і групове навчання, моделювання, кейси, мультимедійні технології.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: колекції гірських порід і мінералів; лабораторні прилади і обладнання; комплекти навчальних геологічних карт, спеціалізовані стенди і плакати; навчальні технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.

Передбачено два модульних контролі знань.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 40 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентам.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання лабораторних робіт. Всього є в курсі 10 лабораторних занять. Кожне з них оцінюється у 5 балів. Ще 10 балів студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях самостійних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають здобувачам вищої освіти можливість подавати апеляції:

- «Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>);

- «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>);

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>)

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання лабораторних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література

1. Новосад Я.О. Загальна геологія: [навч. посібник]. Рівне: НУВГП, 2007.. 142 с.. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2170/1/017%20zah.pdf>.
2. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. Київ: Либідь, 2006. 248 с.
3. Іванік О.М., Мєнасова А.Ш., Крочак М.Д. Загальна геологія. Навчальний посібник. – Київ.- 2020. – 205 с.
4. Паранько І., Сіворонов А. , Євтехов В. . Загальна геологія. Навчальний посібник. Кривий Ріг, 2003. 464 с.
5. Мельничук Г В. Методичні вказівки 01-05-9 для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни “Загальна геологія” для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». Рівне: НУВГП, 2017. 54 с. URL: ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/01-05-9.htm
6. Мельничук Г В. Методичні вказівки 01-05-11 для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни “Загальна геологія” для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». Рівне: НУВГП, 2017. 56с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/7561/1/01-05-11.pdf>

Допоміжна література

7. Мельничук В.Г. Інтерактивний навчально-методичний комплекс з дисципліни “Основи геології та мінералогії”. Рівне: НУВГП, 2005. 130 с.
8. Сивий М.Я., Сивий М.Я., Свинко Й.М. Геологія. Практикум: Навч. посіб. Київ: Либідь, 2006. 480 с.
9. Куровець М., Гунька Н. Основи геології : підруч. Львів : Кн. фабрика "Атлас", 1997. 693 с.
10. Шевчук В.В., Іванік О.М., Крочак М.Д., Мєнасова А.Ш. Загальна геологія. Практикум. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2005. 136 с.

Електронні ресурси

11. <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/> - Цифровий репозиторій НУВГП.
12. <https://geo-rivne.com/repozutoriy> - геопортал «Гео-Рівне»

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F#%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97
2. <https://esu.com.ua/article-29135>
3. <https://ep3.nuwm.edu.ua/2170/>
4. <https://poprofessii.in.ua/uk/geolog>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички
2. Гнучкість розуму
 3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
 4. Знаходити вихід з складних ситуацій
 5. Ініціативність
 6. Комплексне рішення проблем
 7. Критичне мислення
 8. Управлінські якості
 9. Формування власної думки та прийняття рішень

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua> за календарем

Неформальна та інформальна освіта

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання геологів-практиків, які мають досвід польових і камеральних робіт у сфері геології. Зокрема це старший викладач Коваль Д.М., який працює головним геологом в групі компаній «Амбер-Гальбін» та професор Мельничук В.Г., виробнича діяльність якого у складі Південної геофізичної експедиції, Таджицької пошуково-зйомочної експедиції та Рівненської геологічної експедиції тісно переплітається зі змістом навчальної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету.

Здійснюється:

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента»
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Вимоги до відвідування

Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Оновлення

З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері геології. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативності студентам можуть нараховуватися додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>



Автор
Діловод

Лілія САМУЙЛИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №573
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00