

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-

147S

СИЛАБУС	Історія українського козацтва	
SYLLABUS	The history of the Ukrainian Cossacks	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ 2.2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освітні, педагогічні науки Educational, pedagogical sciences
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

РІВНЕ -2024

Силабус навчальної дисципліни «Історія українського козацтва» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2024. стор. 13

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробники силабусу: Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент каф суспільних дисциплін
Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 22 лютого 2024 року

Завідувач кафедри суспільних дисциплін: Олексін Ю.П. д.п.н., професор.

Керівник освітньої програми: Прищепя О. П., д.і.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 11 від 27 березня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор
версія силабусу - публікується вперше.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Історія українського козацтва	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	3/5
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 годин
Семінарські заняття:	18 годин
Самостійна робота:	58 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент кафедри суспільних дисциплін

Вікіситет
ORCID

wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
<https://orcid.org/0000-0003-2865-2839>

Як комунікувати

t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua

тел. 0973347899

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Олексін Юрій Петрович, доктор
педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри суспільних дисциплін*

Вікіситет
ORCID

<https://cutt.ly/df4yiPO>

<https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Канали комунікації

y.p.oleksin@nuwm.edu.ua

тел. 067-362-51-23

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ МЕТА ТА ЗАВАННЯ

Метою вивчення дисципліни є генезис та еволюції козацтва, його типології, системи ціннісних орієнтацій та становлення політичної культури стану. Серед проблем, які викладаються в курсі – питання соціальної, військової, політичної та державотворчої діяльності українського козацтва від часу його виникнення до кінця XVIII ст. Особлива увага відводиться поглибленому засвоєнню студентами фактологічного матеріалу, з'ясуванню причинно-наслідкових зв'язків в процесі генези козацтва, визначенню ролі і місця козацького феномену в історії українського народу. Вивчення курсу студентами передбачає забезпечення підготовленості їх як фахівців, здатних впорядкувати історичний досвід та потенціал українського козацтва в повсякденному процесі навчально-виховної роботи та національно-патріотичного виховання молоді.

Завданням дисципліни є: поглиблення знань з історії українського козацтва; аналіз процесу формування козацтва як феномена світової культури; утвердження козацької філософії як складової національної ідеї; розвиток козацьких організацій як відродження героїчного козацького духу; формування національної історичної свідомості; опанування основними поняттями і термінами; вдосконалення роботи студентів із джерелами.

Одним з головних завдань курсу є формування в молодого покоління суспільної свідомості, культури, моралі, самостійного творчого мислення, вироблення патріотичної орієнтації, прагнення до самореалізації.

Розміщення на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5385>

Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Повноцінне засвоєння дисципліни базується на міждисциплінарних зв'язках з раніше вивченими дисциплінами: «Історія України» періоду давніх і середніх віків, «Історичне джерелознавство», давня і середньовічна «Історія слов'янських народів». Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни використовуються студентами при проходженні виробничої педагогічної практики та при організації виховної роботи в класі та в школі.

Компетентності

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільних предметів у навчальних закладах середньої освіти.

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії.

ЗК 13. Знання про збирання і наукове опрацювання історичних джерел та творчої спадщини видатних діячів різних історичних епох.

ЗК 14. Знання та усвідомлення соціокультурного розвитку людства на різних етапах його минулого.

ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК 5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ФК 6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у професійну діяльність.

ФК 7. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 9. Вміти обробляти, класифікувати й інтерпретувати історичні джерела.

ПРН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальна кількість годин – 90
(в т.ч. лекції – 14, семінарські заняття – 18, самостійна робота – 58)

Тема 1. Генеза та еволюція українського козацтва

1. Проблема дослідження історичних попередників українського козацтва
 2. Степи України у другій половині XIII - середині XV ст.
 3. Українське козацтво наприкінці XV - у першій половині XVI ст.
 4. Джерела формування українського козацтва
 5. Реєстрові козаки на державній службі
 6. Козацьке землеволодіння. Витоки козацького права
- ПРН 9. ПРН 10. ПРН 17

К-сть годин:

лекції – 2
семінари – 2
СР – 6
разом – 10

Тема 2. Типологія українського козацтва та його світові аналоги

1. Аналоги українського козацтва у західному світі
 2. Українські козаки та їх рицарські аналоги в середньовічній Європі
 3. Система ціннісних орієнтацій та політичний світогляд козацтва
 4. Орієнтації козацької еліти на політичну систему та суспільно-політичний устрій Української держави.
 5. Правові погляди та конституційні ідеї козацької старшини
- ПРН 9. ПРН 16. ПРН 17

К-сть годин:

лекції – 2
семінари – 2
СР – 6
разом – 10

Тема 3. Запорозька Січ – козацька демократична республіка.

1. Становлення козацького політичного автономізму
 2. Формування української державної ідеї та її особливості
 3. Від ідеї князівства Руського до подолання концепцій поліцентризму Гетьманщини
 4. Політична система та інституційна модель Української козацької держави
 5. Генеральна та Старшинська ради
 6. Центральні органи виконавчої та судової влади
 7. Полково-сотенний устрій Гетьманату
- ПРН 10. ПРН 16. ПРН 17

Тема 4. Міжнародні відносини та козацька дипломатія

1. Українське козацтво у міжнародних відносинах XVI - середини XVII ст.
 2. Становлення дипломатичної служби Української держави та принципи її функціонування у роки Національної революції
 3. Мета й основні напрями зовнішньої політики уряду Богдана Хмельницького
 4. Особливості зовнішньої політики Гетьманщини
 5. Міжнародні відносини і дипломатія Українського Гетьманату після завершення Національної революції
- ПРН 9. ПРН 10. ПРН 16.

К-сть годин:
лекції – 2
семінари – 4
СР – 14
разом – 20

К-сть годин:
лекції – 2
семінари – 2
СР – 6
разом – 10

Тема 5. Козацтво за об'єднання Право та Лівобережної України

1. Політичні та військові спроби об'єднання козацької України (від Ю.

Хмельницького до П. Дорошенка)

2. Об'єднувчі ініціативи козацтва Лівобережної України

3. Прагнення козацтва Правобережної України до возз'єднання в єдиній державі 4. Крах об'єднувчих намірів українського козацтва

ПРН 9. ПРН 10. ПРН 17

Тема 6. Військова організація та воєнне мистецтво українського козацтва

1. Козацьке військо до середини XVII ст.

2. Воєнна справа українського козацтва періоду Хмельниччини

3. Козацьке військо періоду «Руїни» 60-70-х рр. XVII ст.

4. Козацьке військо у війнах останньої чверті XVII ст.

5. Українське козацьке військо в період Північної війни 1700-1721 рр. та організаційних реформ 30-60-х рр. XVIII ст.

ПРН 9. ПРН 16. ПРН 17

К-сть годин:

лекції – 2

семінари – 2

СР – 6

разом – 10

К-сть годин:

лекції – 2

семінари – 2

СР – 6

разом – 10

Тема 7. Запорозькі Січі

1. Генеза та шляхи розвитку запорозького козацтва
2. Томаківська, Базавлуцька та Микитинська Січі
3. Запорозька Січ у другій половині XVII - на початку XVIII ст.
4. Військо Запорозьке Низове під кримською протекцією та царською владою
5. Запорожці поза межами Запорозьких Вольностей
6. Козацтво Слобідської України:

а) генеза та еволюція слобідського козацтва

б) Військово-політична діяльність та соціально-політична структура слобідських полків у другій половині XVII ст.

в) політика російського уряду щодо слобідського козацтва у XVIII ст..

ПРН 10. ПРН 16. ПРН 17

Теми семінарських занять

Тема 1. Генеза та еволюція українського козацтва

1. Проблема дослідження історичних попередників українського козацтва
2. Українське козацтво наприкінці XV - у першій половині XVI ст.

3. Джерела формування українського козацтва
4. Реєстрові козаки на державній службі

5. Козацьке землеволодіння. Витоки козацького права
ПРН 9. ПРН 16. ПРН 17

Тема 2. Типологія українського козацтва та його світові аналоги

1. Аналоги українського козацтва у західному світі
2. Орієнтації козацької еліти на політичну систему та

К-сть годин:
лекції – 2
семінари – 4
СР – 14
разом – 20

2 год.

2 год.

4 год.

2 год.

<p>супільно-політичний устрій Української держави. 3. Правові погляди та конституційні ідеї козацької старшини</p>	2 год.
<p>ПРН 9. ПРН 10. ПРН 17 Тема 3. Запорозька Січ – козацька демократична республіка.</p>	
<p>1. Формування української державної ідеї та її особливості</p>	4 год.
<p>2. Політична система та інституційна модель Української козацької держави</p>	
<p>3. Центральні органи виконавчої та судової влади</p>	
<p>4. Полково-сотенний устрій Гетьманату</p>	18 год.
<p>ПРН 9. ПРН 10. ПРН 16. Тема 4. Міжнародні відносини та козацька дипломатія</p>	
<p>1. Українське козацтво у міжнародних відносинах XVI - середини XVII ст.</p>	
<p>2. Становлення дипломатичної служби Української держави та принципи її функціонування у роки Національної революції</p>	
<p>3. Мета й основні напрями зовнішньої політики уряду Богдана Хмельницького</p>	
<p>4. Міжнародні відносини і дипломатія Українського Гетьманату після завершення Національної революції</p>	
<p>ПРН 10. ПРН 16. ПРН 17 Тема 5. Козацтво за об'єднання Право та Лівобережної України</p>	
<p>1. Політичні та військові спроби об'єднання козацької України (від Ю. Хмельницького до П. Дорошенка)</p>	
<p>2. Об'єднувчі ініціативи козацтва Лівобережної України</p>	

3. Прагнення козацтва
Правобережної України до
возз'єднання в єдиній
державі 4. Крах об'єднавчих
намірів українського
козацтва

ПРН 9. ПРН 16. ПРН 17

**Тема 6. Військова
організація та воєнне
мистецтво українського
козацтва**

1. Козацьке військо до
середини XVII ст.
2. Воєнна справа
українського козацтва
періоду Хмельниччини
3. Козацьке військо періоду
«Руїни» 60-70-х рр. XVII ст.
4. Козацьке військо у війнах
останньої чверті XVII ст.
5. Українське козацьке
військо в період Північної
війни 1700-1721 рр. та
організаційних реформ 30-
60-х рр. XVIII ст.

ПРН 9. ПРН 10. ПРН 17

**Тема 7. Генеза та шляхи
розвитку запорозького
козацтва**

1. Військо Запорозьке
Низове під кримською
протекцією та царською
владою
2. Запорожці поза межами
Запорозьких Вольностей
3. Козацтво Слобідської
України:
 - а) генеза та еволюція
слобідського козацтва
 - б) Військово-
політична діяльність та
соціально-політична
структура слобідських полків
у другій половині XVII ст.
 - в) політика
російського уряду щодо
слобідського козацтва у
XVIII ст.

ПРН 9. ПРН 10. ПРН 16.

Всього

Форми та методи навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:

- лекційні заняття (у формі діалогу, з елементами проблемності, набуття теоретичних знань та їх систематизація, візуалізація лекцій (Power Point презентації));
- семінарські заняття (проводяться із застосуванням плакатів, історичних і контурних карт, застосуванням ПЕОМ і відповідних програм тощо);
- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills);
- консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних завдань та проблемних ситуацій);

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом візуалізації лекцій (Power Point презентації), обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для проведення лекційних занять застосовується мультимедійний проектор, опорні схеми лекцій, для семінарських занять – таблиці, схеми та історичні карти.

Порядок та критерії оцінювання програмних результатів навчання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни, є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати історичні процеси та явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач і аналізі історичного пероду;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати реферат, здати модульні контролі знань.

Розподіл балів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	8x6=48 б.
Семінарські заняття	12 б.
Реферат	60 б.
Всього поточна складова оцінювання:	

2. Модульна складова оцінювання	20 б.
2.1. Модульний контроль №1	20 б.
2.2. Модульний контроль №2	40 б.
Всього модульна складова оцінювання:	100 б.
Разом:	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання науково-дослідних досліджень, які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП». За виконання наукових досліджень студент протягом семестру може отримати до 10 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Брехуненко В. Східна брама Європи. Україна в середині XVII-XVIII ст. К., 2014.
2. Влада і суспільство в Україні. Історичний контекст. К., 2013.
3. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. К., 1994.
4. Горобець В. Світанок української держави. Люди, соціум, влада, порядки, традиції. Харків, 2017.
5. Дашкевич Я. Постаті. Нариси про діячів історії, політики, культури. Львів, 2006.
6. Дзира І. Козацьке літописання 30 -х – 80 -х рр. XVIII ст.: джерелознавчий та історіографічний аспекти. К., 2006.
7. Когут З. Коріння ідентичності. Студії з ранньомодерної та модерної історії України. К., 2004.
8. Костомаров Н. И. Богдан Хмельницький. СПб., 1994. Т. 1 -3.
9. Кривошея В. Генеалогія українського козацтва. Нариси історії козацьких полків. К., 2004.
9. Крикун М. Між війною і радою. Козацтво Правобережної України в другій половині XVII – на початку XVIII століття. Статті і матеріали. підготовка конспекту семінарського заняття самостійна робота, 5 год. 5/5 початок жовтня 2020 р. 9 К., 2006.
10. Мицик Ю. Юрій Хмельницький // Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. К., 1994.

11. Плохій С. Наливайкова віра: Козацтво та релігія в ранньомодерній Україні. К., 2005.
12. Плохій С. Козацький міф. Історія та націєтворення в епоху імперій. К., 2012.
13. Плохій С. Походження слов'янської нації. Домодерні ідентичності в Україні, Росії та Білорусі. К., 2015.
14. Савчук Н.О. Українська держава за гетьманування Ю. Хмельницького (1659 - поч. 1663 рр.). Кам'янець -Подільський, 2001.
15. Сас П.М. Політична культура українського суспільства (кінець XVI - перша половина XVII ст.). К., 1998.
16. Смолій В., Степанков В. Українська національна революція XVII ст. (1648 - 1676). К., 2009.

Допоміжна

1. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська державна ідея XVII - XVIII століть: проблеми формування, еволюції, реалізації. К., 1997.
2. Смолій В.А., Степанков В.С. Політична система українського суспільства у роки Національної революції XVII століття. К., 2008.
3. Степанков В.В. Політична еліта: пошук нового підходу до з'ясування її сутності // Наукові праці Кам'янець -Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець -Подільський, 2012. Т. 22: на пошану професора П.Ф. Лаптіна.
4. Степанков В. С. Антифеодальна боротьба в роки Визвольної війни та її вплив на формування Української держави (1648-1654). Львів, 1991.
5. Таїрова-Яковлева Т. Повсякдення, дозвілля і традиції козацької еліти Гетьманщини. К., 2017.
6. Туранли Ф. Козацька доба історії України в османсько-турецьких писемних джерелах (друга половина XVI – перша чверть XVIII століття). К., 2016.
7. Щербак В. Українське козацтво: формування соціального стану. Друга половина XV – середина XVII ст. К., 2000.
8. Історія українського козацтва: Нариси у двох томах. К., 2006. Т. 1-2
9. Оглоблин О. Гетьман Іван Мазепа та його доба. Нью-Йорк, Київ, Львів, Париж, Торонто, 2001. Друге доповнене видання.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75)/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних (м'яких) навичок

Навички цифрової грамотності, критичне мислення, уміння розв'язувати проблеми, здатність до саморозвитку, цікавість до знань, бажання і мотивації їх отримувати, командна робота.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>) За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>.

Вимоги до відвідування

Лекції і семінарські заняття проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Консультації проводяться у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо). відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу реферат лекції чи звіт практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5385>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні

*Лектори, К.п.н. доцент
Шевчук
д.п.н., професор*

*Т. Є.
Ю.П. Олексін*

Автор
Доцент

Тамара ШЕВЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №609
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00