

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-

267S

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Основи соціологічних досліджень</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Basics of sociological research</b>	
<b>Шифр за ОП Code in Degree Programme</b>	<b>БК 4.2</b>	
<b>Освітній рівень Level of Education</b>	<b>бакалаврський (перший) bachelor's (first)</b>	
<b>Галузь знань Field of Knowledge</b>	<b>01</b>	<b>Освітні, педагогічні науки Educational, pedagogical sciences</b>
<b>Спеціальність Field of Study</b>	<b>014.03</b>	<b>Середня освіта (Історія) Secondary education (History)</b>
<b>Освітня програма Degree Programme</b>	<b>Середня освіта (Історія) Secondary education (History)</b>	

РІВНЕ - 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи соціологічних досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2024. стор. 14

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробники силабусу:

Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін  
Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент каф суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 8 від 22 лютого 2024 року

Завідувач кафедри суспільних дисциплін: Олексін Ю.П. д.п.н., професор.

Керівник освітньої програми: Прищепка О. П., д.і.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 11 від 27 березня 2024 року  
Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

версія силабусу - публікується вперше.

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<b>Основи соціологічних досліджень</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	4/7
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин
Семінарські заняття:	16 годин
Самостійна робота:	58 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

#### **ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗОБНИКА**

## ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін*

Вікіситет  
ORCID

<https://cutt.ly/df4viPQ>

<https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Канали комунікації

[y.p.oleksin@nuwm.edu.ua](mailto:y.p.oleksin@nuwm.edu.ua)

тел. 067-362-51-23

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент кафедри суспільних дисциплін*

Вікіситет  
ORCID

[wiki.nuwm.edu.ua/index.php/](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/)

<https://orcid.org/0000-0003-2865-2839>

Як комунікувати

[t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua](mailto:t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua)

тел. 0973347899

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ  
МЕТА ТА ЗАВАННЯ**

**Метою** вивчення дисципліни «Основи соціологічних досліджень» є: формування у студентів знань, умінь та навичок проведення соціологічних досліджень.

**Реалізація мети здійснюється шляхом виконання таких завдань:**

- сформувати у здобувачів базові знання про сутність та особливості проведення соціологічних досліджень;
- ознайомити студентів з пріоритетними напрямками досліджень галузевої соціології, а також з основними методами проведення конкретних соціологічних досліджень;
- розвивати у студентів здатність до організації та проведення конкретного соціологічного дослідження в освітній галузі (здатність скласти програму дослідження; анкету для отримання соціологічної інформації; оперувати основами соціологічних досліджень; здатність використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки про повсякденну професійну та організаційно-управлінську діяльність для інтенсифікації процесу соціалізації в освітній сфері);
- навчити застосовувати принципи соціології при проведенні клінічних та будь-яких інших наукових досліджень.

### **Розміщення на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6131>

### **Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Повноцінне засвоєння дисципліни базується на міждисциплінарних зв'язках з раніше вивченими дисциплінами: ОК 11 Педагогіка, ОК 31 Методика навчання історії в закладах ПЗСО, ОК 33 Шкільний курс суспільних дисциплін: теорія і методика навчання, ОК 41 Навчальна ознайомча педагогічна практика, та ін. Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни використовуються студентами при проходженні виробничої педагогічної практики, при організації виховної роботи в класі та в школі, при організації позакласної діяльності з історії і ін.

### **Компетентності**

Інтегральна компетентність: на основі засвоєних знань, умінь і навичок із дисципліни «Основи соціологічних досліджень» здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення та способи пізнання.

ЗК 16. Знання та розуміння методів наукового пізнання і підходів до організації наукових досліджень.

ФК 3. Оволодіння практичними вміннями створення, зберігання, обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій.

ФК 6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у професійну діяльність.

ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 10. Оволодіння основами наукових досліджень.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 6. Уміти використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва

ПРН 18. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

## **СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Загальна кількість годин – 90

(в т.ч. лекції – 16, семінарські заняття – 16, самостійна робота – 58, залік)

**Тема 1. Соціологічне дослідження як вид соціально-наукового дослідження: суть, структура, класифікація.**

1. Соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології.
  2. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види етапи.
  3. Методика, техніка та процедура соціологічного дослідження, його мета і завдання.
  4. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини.
- ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

К-сть годин:  
лекції – 2

лекції – 2

**Тема 2. Вибірка та вибіркова сукупність**

1. Поняття генеральної сукупності і вибірки.
  2. Види вибірок: випадкова, серійна, механічна, типова, комбінована.
  3. Методи формування випадкових вибірок.
- ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

лекції – 2

**Тема 3. Організація соціологічного дослідження**

1. Програмування та організація дослідження.
2. Етапи проведення соціологічного дослідження
3. Робочий план соціологічного дослідження

лекція - 4

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

**Тема 4. Програма соціологічного дослідження**

1. Місце програми соціологічного дослідження у процесі менеджменту соціологічних досліджень
  2. Основні компоненти програми соціологічного дослідження. Визначення соціальної проблеми.
  3. Планування соціологічного дослідження в межах кількісної і якісної методології.
  4. Попередній системний аналіз об'єкта дослідження.
  5. Формулювання та обґрунтування проблеми дослідження.
  6. Розробка мети і завдань дослідження
  7. Визначення об'єкта і предмета дослідження
  8. Логічний аналіз (теоретична інтерпретація) основних понять
  9. Формулювання робочих гіпотез дослідження
  10. Емпірична інтерпретація понять
  11. Організаційний план дослідження
  12. Визначення досліджуваної сукупності, розробка вибірки дослідження
  13. Вибір і опис методів збирання первинної соціологічної інформації.
  14. Обґрунтування логіки аналізу та інтерпретації зібраної первинної соціологічної інформації за розробленим інструментарієм.
- ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

## **Тема 5. Обробка, аналіз та інтерпретація даних. Підсумкові документи соціологічного дослідження.**

1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження. Поняття документу в соціології. Типологія документів.
  2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види.
  3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація. Загальне поняття підсумкового звіту. Композиція різних типів звітів: спільне та відмінне. Структура звіту. Оформлення таблиці. Правила підготовки графіків і таблиць у соціологічному звіті. Висновки та рекомендації звіту. Призначення аналітичного звіту. Поняття про повноту інформації та доступність тексту в аналітичному звіті. Структура аналітичного звіту. Резюмуюча частина звіту – призначення та специфіка викладення матеріалу. «Паспорт» дослідження, його характеристики. Конструювання висновків та надання рекомендацій.
  4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна доповідь за результатами дослідження.
  5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації. Етика подання результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації
  6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.
  7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.
  8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму.
- ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17. ПРН 18.

## **Тема 5. Класифікація методів проведення соціологічного дослідження**

1. Опитування як метод збору соціологічної інформації.
  2. Соціальне спостереження та соціальний експеримент як основні методи соціологічного аналізу.
  3. Аналіз документів як метод збору соціологічної інформації.
  4. Формування та аналіз результатів дослідження
  5. Соціометричні методи дослідження.
  6. Фокус-групові дослідження:
    - а) сутність та елементи фокус-групового дослідження (опитування громадської думки).
    - б) елементи дослідження за допомогою методу фокус-груп.
    - в) завдання, які можуть бути вирішені за допомогою методу фокус-груп в процесі дослідження громадської думки
- ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17. ПРН 18.

## Теми семінарських занять

### **Семінарське заняття 1**

**Тема 1. Соціологічне дослідження як вид соціально-наукового дослідження: суть, структура, класифікація.**

1. Соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології.
2. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види етапи.
3. Методика, техніка та процедура соціологічного дослідження, його мета і завдання.
4. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини.

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

2 год.  
Підготовка до виступів.  
Виконання досліджень.

### **Семінарське заняття 2**

**Тема 2. Вибірка та вибіркова сукупність**

1. Поняття генеральної сукупності і вибірки.
2. Види вибірок: випадкова, серійна, механічна, типова, комбінована.
3. Методи формування випадкових вибірок.

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

2 год.  
Підготовка до виступів.  
Виконання досліджень.

### **Семінарське заняття 3**

**Тема 3. Організація соціологічного дослідження**

1. Програмування та організація дослідження.
2. Етапи проведення соціологічного дослідження
3. Робочий план соціологічного дослідження

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

2 год.  
Підготовка до виступів.  
Виконання досліджень.

### **Семінарське заняття 4**

**Тема 4. Програма соціологічного дослідження**

1. Місце програми соціологічного дослідження у процесі менеджменту соціологічних досліджень
2. Основні компоненти програми соціологічного дослідження. Визначення соціальної проблеми.
3. Планування соціологічного дослідження в межах кількісної і якісної методології.
4. Попередній системний аналіз об'єкта дослідження.
5. Формулювання та обґрунтування проблеми дослідження.

6. Розробка мети і завдань дослідження
7. Визначення об'єкта і предмета дослідження

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

2 год.  
Підготовка до виступів.  
Виконання досліджень.

### **Семінарське заняття 5**

**Тема 4. Програма соціологічного дослідження**

8. Логічний аналіз (теоретична інтерпретація) основних понять
9. Формулювання робочих гіпотез дослідження
10. Емпірична інтерпретація понять
11. Організаційний план дослідження
12. Визначення досліджуваної сукупності, розробка вибірки дослідження

2 год.  
Підготовка до виступів.  
Виконання досліджень.



13. Вибір і опис методів збирання первинної соціологічної інформації.

14. Обґрунтування логіки аналізу та інтерпретації зібраної первинної соціологічної інформації за розробленим інструментарієм.

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

2 год.  
Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю

### **Семінарське заняття 6**

**Тема 5. Обробка, аналіз та інтерпретація даних.**

**Підсумкові документи соціологічного дослідження.**

1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження. Поняття документу в соціології. Типологія документів.

2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види.

3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація. Загальне поняття підсумкового звіту. Композиція різних типів звітів: спільне та відмінне. Структура звіту. Оформлення таблиці. Правила підготовки графіків і таблиць у соціологічному звіті. Висновки та рекомендації звіту. Призначення аналітичного звіту. Поняття про повноту інформації та доступність тексту в аналітичному звіті. Структура аналітичного звіту. Резюмуюча частина звіту – призначення та специфіка викладення матеріалу. «Паспорт» дослідження, його характеристики. Конструювання висновків та надання рекомендацій.

4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна доповідь за результатами дослідження.

2 год.  
Підготовка до виступів.  
Виконання досліджень.

### **Семінарське заняття 6**

**Тема 5. Обробка, аналіз та інтерпретація даних.**

**Підсумкові документи соціологічного дослідження.**

5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації. Етика подання результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації

6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.

7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.

8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму.

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17.ПРН 18.

2 год.  
Підготовка до виступів.  
Виконання досліджень.

2 год.

Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю

### **Семінарське заняття 7**

**Тема 6. Класифікація методів проведення соціологічного дослідження**

1. Опитування як метод збору соціологічної інформації.

2. Соціальне спостереження та соціальний експеримент як основні методи соціологічного аналізу.

3. Аналіз документів як метод збору соціологічної інформації.

16 год.

## **Семінарське заняття 8**

### **Тема 6. Класифікація методів проведення соціологічного дослідження**

4. Формування та аналіз результатів дослідження

5. Соціометричні методи дослідження.

6. Фокус-групові дослідження:

а) сутність та елементи фокус-групового дослідження (опитування громадської думки).

б) елементи дослідження за допомогою методу фокус-груп.

в) завдання, які можуть бути вирішені за допомогою методу фокус-груп в процесі дослідження громадської думки

ПРН 6. ПРН 12. ПРН 17. ПРН 18.

**Всього:**

### **Форми та методи навчання**

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:

- лекційні заняття (у формі діалогу, з елементами проблемності, набуття теоретичних знань та їх систематизація, візуалізація лекцій (Power Point презентації));

- семінарські заняття (проводяться із застосуванням плакатів, історичних і контурних карт, застосуванням ПЕОМ і відповідних програм тощо);

- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills);

- консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних завдань та проблемних ситуацій);

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом візуалізації лекцій (Power Point презентації), обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Для проведення лекційних занять застосовується мультимедійний проектор, опорні схеми лекцій, для семінарських занять – таблиці, схеми, методичні розробки, діаграми, презентації.

### **Порядок та критерії оцінювання програмних результатів навчання**

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни, є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати історичні процеси та явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач і аналізі історичного періоду;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати реферат, здати модульні контролі знань.

### Розподіл балів

Вид заняття	Бали
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>	
Семінарські заняття	8x 6=48 б.
Реферат	12 б.
<b>Всього поточна складова оцінювання:</b>	<b>60 б.</b>
<b>2. Модульна складова оцінювання</b>	
2.1. Модульний контроль №1	20 б.
2.2. Модульний контроль №2	20 б.
<b>Всього модульна складова оцінювання:</b>	<b>40 б.</b>
<b>Разом:</b>	<b>100 б.</b>

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

\* наводиться для усіх модульних контролів

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання науково-дослідних досліджень, які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП». За виконання наукових досліджень студент протягом семестру може отримати до 10 балів.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

## Основна

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с.
2. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифоренко Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донецьк: Східний видавничий дім, 2011. 232 с.
3. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження. Київ: Наукова думка, 2006. 232 с.
4. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: КиєвоМогилянська академія, 2017. 342 с.
5. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256 с.
6. Городяненко В.Г. Соціологія: підручник. К. «Академія», 2003.
7. Паніна Н.В. Технологія соціологічних досліджень: Курс лекцій / 2-ге видання доповнене. К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. 320 с. Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/r362.pdf>

## Допоміжна

1. Соціологія: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. К., 2008.
2. Технології прикладних соціологічних досліджень [Текст]: навч.-метод. посібник / наук. ред. Ю. Саєнко. К. : Ін-т соціології, 2003. 124 с.
3. Якісні дослідження в соціологічних практиках: навчальний посібник / За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. Київ: Інститут соціології НАНУ, 2009. 400 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека ( м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75)/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних (м'яких) навичок

Навички цифрової грамотності, критичне мислення, уміння розв'язувати проблеми, здатність до саморозвитку, цікавість до знань, бажання і мотивації їх отримувати, командна робота.

### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

### Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>) За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/vyo/dokumenty>.

### **Вимоги до відвідування**

**Лекції і семінарські заняття** проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

**Консультації** проводяться у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо), відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу реферат лекції чи звіт практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6131>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні

*Лектори, д.п.н., професор*  
*К.п.н. доцент*  
*Шевчук*

*Ю.П. Олексін*  
*Т. Є.*

Автор  
Доцент

Тамара ШЕВЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №599  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00