

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-261S

СИЛАБУС	Історія України другої половини ХХ–ХХІ ст.	
SYLLABUS	History of Ukraine in the second half of the 20th–21st centuries.	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК. 28	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Середня освіта Secondary education / pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Історія України другої половини ХХ–ХХІ ст.» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)», спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27491/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри суспільних дисциплін

Протокол №8 від "22" лютого 2024 року

Завідувач кафедри: Олексін Ю. П. д.п.н., професор.

Гарант (Керівник) ОП: Прищепка О. П. д.і.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту

Протокол № 11 від "27" березня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: Ковшун Н.Е., *д.е.н., професор*

СЗ № (номер документа в ЕДО)

Попередня версія силабусу **07-03-173S**

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІСОРІЯ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ХХІ СТ.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	4 7
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	20/ 2
Практичні заняття:	16/ 8
Самостійна робота	54 / 80
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	

<p>Лектор</p> 	<p>Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик Ярослав Петрович</p>
<p>ORCID</p>	<p>ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2527-2155</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</p>	
<p>Мета та завдання</p>	
<p><u>Актуальність</u> : Актуальність дисципліни полягає у тому, що здобувачі мають змогу з'ясувати особливості суспільно-політичних та соціально-економічних процесів, що відбувалися після закінчення Другої світової війни й до сучасності. Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами базовими знаннями про розвиток України у зазначений період. Важлива увага відводиться аналізу українського національно-визвольного руху. Особлива увага приділяється розвитку українських земель після проголошення незалежності та протидії військовій агресії.</p>	
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>	
<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53</p>	
<p>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</p>	
<p>Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення ОК 24 Давня та середньовічна історія України, ОК 25 Історія України друга половина XVI – XVIII ст., ОК 26 Історія України XIX ст., ОК 27 Історія України першої половини XX ст.</p>	
<p>Компетентності</p>	

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн.

ЗК 14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного етапу його в історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення; розуміння причинно-наслідкових зв'язків, що впливають на процеси та явища історії та суспільства.

ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні навички.

РН 4. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки та психології у професійній діяльності.

РН 5. Застосовувати знання основ наукових досліджень та основ цифрових технологій у професійній діяльності, вміти розкривати ступінь досліджуваної проблематики у навчальних та дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

РН 9. Вміти оцінювати, класифікувати та інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України та світу.

РН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

РН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН 14. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в педагогічному спілкуванні та управлінні навчально-педагогічним процесом.

РН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

РН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність: ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися у педагогічній діяльності, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий Модуль 1. Історія українських земель у 1945 – 1991 рр.

Тема 1. Україна періоду повоєнної відбудови (1945 – 1953 рр.)

Відбудова зруйнованого війною господарства. Причини та наслідки голодомору 1946 – 1947 рр. штучно організованого російсько-більшовицькою комуністичною диктатурою. Діяльність України на міжнародній арені, встановлення західних кордонів. Операція «Вісла». (ПРН1, ПРН5)

1. Тема 2. Західна Україна у 1945 – 1953 рр.

Проведення насильницької колективізації у Західній Україні після Другої світової війни. Карально-репресивна діяльність радянської влади проти українців. Боротьба УПА за незалежність України у повоєнний час. (ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

Тема 3. Україна за доби «відлиги» у 1953 – 1964 рр.

Початок «відлиги» та зміни у суспільному житті. Проведення політики десталінізації та її наслідки для України. Лібералізація суспільного життя. Особливості економічного розвитку українських земель у період керівництва М. С. Хрущова. (ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9)

Тема 4. Україна у другій половині 60-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.

Криза комуністичної моделі управління економікою, під час керівництва Л. І. Брежнєва. Особливості соціально-економічного розвитку України у період «застою». Дисидентський рух в Україні. Боротьба тоталітарної комуністичної системи з дисидентами. Організація та проведення політичних процесів. Утворення та діяльність Української Гельсінської групи. (ПРН 9, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 5. Культура та освіта України у 50-х – 80-х рр. ХХ ст.

Розвиток української літератури та театру. Роль кінематографу у розвитку української культури. Розвиток та формування мереж середніх навчальних закладів. Введення у 1966 р. загальнообов'язкової середньої освіти. Централізація управління освітою. Формування системи вищих та професійних навчальних закладів. (ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 14, ПРН 16)

Тема 6. Україна на шляху до незалежності 1985 – 1991 рр.

Початок «перебудови» та її роль у активізації українського національного руху. Створення перших українських громадських організацій та їх участь у виборах до Верховної Ради України. Декларація про державний суверенітет України. Спроба державного перевороту в СРСР та Акт проголошення державної незалежності України. (ПРН 1, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

Змістовий модуль 2 Україна в роки незалежності 1991 – 2023 рр.

Тема 7. Україна в умовах незалежності (серпень 1991 – листопад 2013 рр.)

Референдум та вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Принципи формування центральних органів влади в Україні у першій половині 1990-х рр. Причини та наслідки економічних криз. Помаранчева революція та її наслідки. Негативні наслідки відступу від демократичних реформ у 2010 – 2013 рр. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 8. Зовнішня політика України у 1991 – 2013 рр.

Діяльність М. Кравчука за визнання України як незалежної держави. Особливості співпраці з ЄС та НАТО. Будапештський меморандум та його наслідки для України. Співпраця з міжнародними організаціями. (ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16)

Тема 9. Україна у 2014 – 2023 рр.

Революція Гідності та відновлення демократичних інститутів в Україні. Зовнішньополітична діяльність України. Протидія військовій агресії на Сході України у 2014 – 2022 рр. Боротьба українського народу за незалежність в умовах військової агресії росії у 2022 – 2023 рр. Особливості діяльності органів влади України в умовах воєнного стану. (2022 – 2023 рр.). (ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 17)

Тема 10. Розвиток української культури на сучасному етапі. Українська діаспора.

Ключові напрями розвитку культури та освіти в Україні після проголошення незалежності. Роль Української діаспори у розвитку культури в Україні. Реформи у системі освіти після Революції Гідності. (ПРН 1, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 17)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Україна періоду повоєнної відбудови (1945 – 1953 рр.)	2
2.	Західна Україна у 1945 – 1953 рр.	2
3.	2. Україна за доби «відлиги» у 1953 – 1964 рр.	2
4.	Україна у другій половині 60-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.	2
5.	Культура та освіта України у 50-х – 80-х рр. ХХ ст.	2
6.	Україна на шляху до незалежності 1985 – 1991 рр.	2
7.	Україна в умовах незалежності (серпень 1991 – листопад 2013 рр.)	2
8.	Зовнішня політика України у 1991 – 2013 рр.	2
9.	Україна у 2014 – 2023 рр.	2
10.	Розвиток української культури на сучасному етапі. Українська діаспора.	2
	Разом	20

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

		Денна форма
1.	Практичне заняття № 1. Україна періоду повоєнної відбудови (1945 – 1953 рр.)	2
2.	Практичне заняття № 2. Західна Україна у 1945 – 1953 рр.	2
3.	Практичне заняття № 3 Україна за доби «відлиги» у 1953 – 1964 рр.	2
4.	Практичне заняття № 4. Україна у другій половині 60-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.	2
5.	Практичне заняття № 5 Культура та освіта України у 50-х – 80-х рр. ХХ ст.	2
6.	Практичне заняття № 6. Україна на шляху до незалежності 1985 – 1991 рр.	2
7.	Практичне заняття № 7. Україна в умовах незалежності (серпень 1991 – листопад 2013 рр.)	2
8.	Практичне заняття № 8. Зовнішня політика України у 1991 – 2013 рр.	2
9.	Практичне заняття № 9. Україна у 2014 – 2023 рр.	2
10.	Практичне заняття № 10. Розвиток української культури на сучасному етапі. Українська діаспора.	2
	Разом	20

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних та лабораторних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання		
0.1. Лекційні заняття		
Змістовий модуль 1.		

1.1.1.	Тема №1. Україна періоду повоєнної відбудови (1945 – 1953 рр.)	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Тема №2. Західна Україна у 1945 – 1953 рр.	-	
1.1.3.	Тема №3. Україна за доби «відлиги» у 1953 – 1964 рр.	-	
1.1.4.	Тема №4. Україна у другій половині 60-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.	-	
1.1.5.	Тема №. 5. Культура та освіта України у 50-х – 80-х рр. ХХ ст.	-	
1.1.6.	Тема № 6. Україна на шляху до незалежності 1985 – 1991 рр.	-	
Змістовий модуль 2.			
1.1.7.	Тема № 7. Україна в умовах незалежності (серпень 1991 – листопад 2013 рр.)	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.8.	Тема № 8. Зовнішня політика України у 1991 – 2013 рр.	-	
1.1.9.	Тема №9. Україна у 2014 – 2023 рр.	-	
1.1.10.	Тема № 10. Розвиток української культури на сучасному етапі. Українська діаспора.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Практичні заняття			
1.2.1.	Практичне заняття № 1. Україна періоду повоєнної відбудови (1945 – 1953 рр.)	6	Виконання завдань.
1.2.2.	Практичне заняття №2. Західна Україна у 1945 – 1953 рр.	6	
1.2.3.	Практичне заняття № 3. Україна за доби «відлиги» у 1953 – 1964 рр.	6	
1.2.4.	Практичне заняття №4. Україна у другій половині 60-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.	6	
1.2.5.	Практичне заняття №5. Культура та освіта України у 50-х – 80-х рр. ХХ ст.	6	
1.2.6.	Практичне заняття №6. Україна на шляху до незалежності 1985 – 1991 рр.	6	
1.2.7.	Практичне заняття №7. Україна в умовах незалежності (серпень 1991 – листопад 2013 рр.)	6	
1.2.8.	Практичне заняття № 8. Зовнішня політика України у 1991 – 2013 рр.	6	
1.2.9.	Практичне заняття № 9. Україна у 2014 – 2023 рр.	6	
1.2.10.	Практичне заняття № 10. Розвиток української культури на сучасному етапі. Українська діаспора.	6	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- ✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Барановська Н. Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001). Київ: Альтернативи, 2001. 703 с.

2. Бойко О. Д. Історія України: посібник. Вид. 2-ге, доповн. Київ: Вид. центр «Академія», 2002. 656 с.
3. Греченко В. А. Історія та культура України: підручник. Харків: Нац. ун-т внутр. справ, 2017. 441 с.
4. Демократія, права і свободи громадян та медіаспоживання в умовах війни. Липень 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: Режим доступу: URL: <https://www.kiis.com.ua/materials/pr/20220817>
5. Українська державність: історико-правові нариси / за заг. редакцією В. А. Смолія. Київ: Юрид. вид-во «Право України», Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса. 2021. 976 с.
6. Тихончук Л.Х., Маланчук Л.О., Антонова С. Є., Цецик Я. П. та ін. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія. Рівне: НУВГП. 2023. 388 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26095/>

Допоміжна література

6. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Академія, 2014. 720 с.
7. Баран В.К., Даниленко В.М. Україна в умовах системної кризи (1946 –1985). Київ, 1999. 304 с.
8. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. Київ, 2000. 656 с.
9. Історія української суспільно–політичної думки: навч. посібник / Укл.: В. В. Морозов. К.: Нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2006. 180 с.
10. Крим після анексії. Державна політика, виклики, рішення та дії. Біла книга / за редакцією Ю. Тищенко. Київ, 2016. 145 с.
11. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917–1953: У 2 т. К., 1994. Т. 1, 2.
12. Бойко О. Україна у 1985 – 1991 рр.: основні тенденції суспільно-політичного розвитку. Київ, 2002.
13. Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність. Київ, 2005.
14. Голод 1946 – 1947 рр. в Україні: причини і наслідки. Київ, 1998.
15. Голод в Україні 1946 – 1947: Документи і матеріали. Київ – Нью-Йорк, 1996.
16. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960 – 80-х років. Київ, 1995. 224 с.
17. Касьянов Г. Україна 1991–2007: Нариси новітньої історії. Київ, 2008. 480 с.
18. Люди «сірої зони». Свідки російської анексії Криму 2014 року / упоряд. та вступ Андрієвська А., Халімон О. Київ, 2018.
19. Майдан від першої особи: 45 історій Революції Гідності / упоряд. Т. Ковтунович, Т. Привалко. Київ, 2015.
20. Наш Крим. Неросійські історії українського півострова. Київ: К.І.С., 2016.

21. Неоголошена війна. Невідомі факти і хроніки АТО / О. Калиновська та ін. Харків, 2015.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. «Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>

2. Національний меморіальний комплекс героїв Небесної Сотні – музей Революції Гідності. URL: <https://maidanmuseum.org/uk/storinka/pro-maydan>

3. Проєкт «Віртуальний некрополь української еміграції». URL: <http://necropolis.uinpr.gov.ua>

4. Українська правда. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua>

5. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinpr.gov.ua>

6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень*

– Під час знайомства з дисципліною на першому занятті кожен студент обирає тему дослідження. В процесі дослідження даної теми готує тези конференцій, пише статтю за темою дослідження та публікує в фаховому виданні;

– Працює за обраною темою в науковому гуртку;

– Під час навчання оцінюється активність студента при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою, в кінці курсу відбувається захист опрацьованого дослідження

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/course>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Лектор к.і.н., доцент

Ярослав Цецик

Автор
Доцент

Ярослав ЦЕЦИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №613
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00