

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**07-03-260S**

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Історія України першої половини ХХ ст.</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>History of Ukraine in the first half of the 20th century.</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК. 27	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Середня освіта Secondary education / pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Історія України першої половини ХХ ст.» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)», спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОПП на сайті університету:

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри суспільних дисциплін

Протокол №8 від "22" лютого 2024 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю. П. д.п.н.*, професор.

Гарант (Керівник) ОП: *Прищепка О. П. д.і.н.*, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту

Протокол № 11 від "27" березня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: *Ковшун Н.Е., д.е.н.*, професор

СЗ № (номер документа в ЕДО)

Попередня версія силабусу **07-03-172S**

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІСОРІЯ УКРАЇНИ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТ.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	3 6
Кількість кредитів	6 кредитів
Лекції:	30/ 2
Практичні заняття:	30/ 10
Самостійна робота	120 / 168
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	

<p>Лектор</p> 	<p><i>Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p><a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик_Ярослав_Петрович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик Ярослав Петрович</a></p>
<p>ORCID</p>	<p>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2527-2155">https://orcid.org/0000-0002-2527-2155</a></p>
<p>Канали комунікації</p>	<p><a href="mailto:y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua">y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua</a> тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>
<p><b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b></p>	
<p><b>Мета та завдання</b></p>	
<p>Актуальність дисципліни полягає у тому, що здобувачі мають змогу з'ясувати особливості суспільно-політичних та соціально-економічних процесів, що відбувалися на українських землях у першій половині ХХ століття. Особлива увага у контексті сучасного розвитку України приділяється подіям української національної революції 1917 – 1920 рр. та національно-визвольному рухові на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. З'ясувати перебіг подій Другої світової війни на Україні та роль у цьому УПА. Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами базовими знаннями про розвиток України у першій половині ХХ ст. Важлива увага відводиться аналізу українського національно-визвольного руху під час української національної революції, ролі українських політичних угруповань у формуванні національно-державницької ідеології у Західній Україні у міжвоєнний період. Під час вивчення курсу здобувачі мають опанувати ключові питання подій Другої світової війни в Україні</p>	
<p><b>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</b></p>	
<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53</a></p>	
<p><b>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</b></p>	
<p>Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення ОК 24 Давня та середньовічна історія України, ОК 25 Історія України друга половина XVI – XVIII ст., ОК 26 Історія України XIX ст.</p>	
<p><b>Компетентності</b></p>	

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 2. Здатність усно і письмово спілкуватися (комунікувати) державною українською мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.

ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства, як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення, розуміння причинно-наслідкових зав'язків, що впливають на процеси та явища історії суспільства.

ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні навички.

РН 2. Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень

РН 4. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки та психології у професійній діяльності.

РН 5. Застосовувати знання основ наукових досліджень та основ цифрових технологій у професійній діяльності, вміти розкривати ступінь досліджуваної проблематики у навчальних та дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

РН 9. Вміти оцінювати, класифікувати та інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України та світу.

РН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

РН 14. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в педагогічному спілкуванні та управлінні навчально-педагогічним процесом.

РН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

РН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність: ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися у педагогічній діяльності, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

**Змістовий Модуль 1. Україна на початку ХХ ст. Події Першої**

## **світової війни та українська національна революція.**

Тема 1. Україна на початку ХХ століття.

Український національний рух на початку ХХ ст. Україна в період революції 1905-1907 рр. в імперії. Русифікаторська політика імперії на українських землях. Особливості діяльності партій у регіоні. Розвиток культури в Україні на початку ХХ ст. (ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 2. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель у 1900 – 1914 рр.

Суспільно-політичний розвиток українських земель у складі Австро-Угорщина у 1900 – 1914 рр. Діяльність українських політичних партій та громадських організацій на західноукраїнських землях. Розвиток освіти, науки та культури. Роль НТШ у Львові у розвитку науки. (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 3. Україна у Першій світовій війні (1914 – лютий 1917 рр.).

Українські землі в міждержавних стосунках. Суспільні сили українства у війні. Ведення воєнних дій на українських землях. Русифікаторська діяльність імперії у Галичині. Втрати України під час ведення воєнних дій. Національне питання й визрівання політичної кризи. Роль полку січових стрільців як першого українського військового формування. (ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 4. Українська національна революція у 1917 -1921 рр.

Повалення самодержавства в імперії та створення Української центральної ради. Універсали УЦР. Взаємовідносини УЦР із Тимчасовим урядом. Четвертий універсал Центральної Ради. Інтервенція більшовицьких військ на Україну. Діяльність уряду П. Скоропадського. Директорія та ведення воєнних дій на українських землях у 1918 – 1920 рр. Проголошення ЗУНР у Львові. Ключові напрями діяльності уряду ЗУНР, формування УГА. Акт Злуки УНР та ЗУНР. Причини та наслідки поразки української національної революції у 1917 – 1920 рр. (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

## **Змістовий модуль 2. Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.)**

Тема 5. Українські землі у складі радянського союзу у 1922 – 1939 рр.

Включення України до складу СРСР. Проведення політики українізації та її результати. Згортання українізації, проведення насильницької колективізації. Імперська політика індустріалізації. Централізація управління. Штучні голодомори в Україні та їх наслідки. Проведення масових репресій на Україні більшовицьким тоталітарним режимом у 1930- х рр. (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 6. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.

Включення західноукраїнських земель до складу Другої Речі Посполитої, Чехословаччини та Румунії. Внутрішня політика міжвоєнної Польщі проти національних меншин. «Волинська програма» Г. Юзевського та результати її реалізації. Політизація українського національного руху. Участь українських політичних партій у виборах до парламенту Другої Речі Посполитої. Політика «нормалізації» українських націонал-демократів та її наслідки. Утворення та основні напрями діяльності Організації українських націоналістів. Особливості внутрішньої політики Румунії та Чехословаччини щодо українців. Формування української державності на Закарпатті. Карпатська Січ та участь членів ОУН у її формуванні. Поразка національних змагань на Закарпаття: причини та наслідки. (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14)  
Тема 7 Розвиток культури та освіти на українських землях у 1921 – 1939 рр.

Політика «українізації» в УСРР та її роль у розвитку літератури та театру. Розвиток науки. Репресії комуністичного тоталітарного режиму проти діячів науки, культури та мистецтва. Особливості розвитку української культури на західноукраїнських землях. Боротьба за український університет у Львові. Реформи С. Грабського у галузі освіти у 1920-х рр. Освіта та культура на українських землях у складі Румунії та Чехословаччини. (ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16)

### **Змістовий модуль 3. Україна у період Другої світової війни.**

Тема 8. Інкорпорація західноукраїнських земель радянською тоталітарною державою.

Інкорпорація більшовицькими військами західноукраїнських земель, що були у складі Другої Речі Посполитої та Румунії восени 1939 – влітку 1940 рр. Включення західноукраїнських земель до складу УРСР. Репресії більшовицької влади проти українців, поляків та представників інших етногруп. Протидія карально-репресивним заходам комуністичного режиму з боку націоналістичного підпілля на Волині й Галичині у 1939 – 1941 рр. (ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 9. Ведення воєнних дій на території України у 1941 – 1944 рр.

Напад нацистської Німеччини на СРСР 22 червня 1941 р.: причини та наслідки. Поразки більшовицьких військ на початковому етапі війни 1941 – 1942 рр. Наступальні операції на українських землях радянської армії у 1943 – 1944 рр. Особливості битви за Київ. Політика німецької окупаційної влади на Україні у 1941 – 1944 рр. (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17)

Тема 10. Рух опору на Україні під час Другої світової війни.

Формування да діяльність комуністичного підпілля на початковому етапі війни. Причини та наслідки розгортання

партизанського руху. Створення та початок діяльності УПА. Ведення воєнних дій УПА проти німецьких та радянських військ. (ПРН 2, ПРН 4, , ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 17)

### Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Україна на початку ХХ століття.	2
2.	Особливості суспільно-політичного розвитку західноукраїнських земель у 1900 – 1914 рр.	2
3.	Україна у Першій світовій війні (1914 – лютий 1917 рр.).	4
4.	Українська національна революція у 1917 -21 рр.	4
5.	Українські землі у складі Радянського Союзу у 1922 – 1939 рр.	4
6.	Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.	4
7.	Розвиток культури та освіти на українських землях.	2
8.	Інкорпорація західноукраїнських земель радянською тоталітарною державою.	2
9.	Ведення воєнних дій на території України у 1941 – 1944 рр.	4
10.	Рух опору на Україні під час Другої світової війни.	2
	Разом	30

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Практичне заняття № 1. Україна на початку ХХ століття.	2
2.	Практичне заняття № 2. Особливості суспільно-політичного розвитку західноукраїнських земель у 1900 – 1914 рр.	2
3.	Практичне заняття № 3 Україна у Першій світовій війні (1914 – лютий 1917 рр.).	4
4.	Практичне заняття № 4. Українська національна революція у 1917 -21 рр.	4
5.	Практичне заняття № 5 Українські землі у складі Радянського Союзу у 1922 – 1939 рр.	4
6.	Практичне заняття № 6. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.	4
7.	Практичне заняття № 7. Розвиток культури та освіти на українських землях.	2
8.	Практичне заняття № 8. Інкорпорація західноукраїнських земель радянською тоталітарною державою.	2
9.	Практичне заняття № 9. Ведення воєнних дій на території України у 1941 – 1944 рр.	4
10.	Практичне заняття № 10. Рух опору на Україні під час Другої світової війни.	2
	Разом	30

### Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних та лабораторних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>			
0.1. Лекційні заняття			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
1.1.1.	Тема №1. Україна на початку ХХ століття.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Тема №2. Особливості суспільно-політичного розвитку західноукраїнських земель у 1900 – 1914 рр.	-	
1.1.3.	Тема №3. Україна у Першій світовій війні (1914 – лютий 1917 рр.).	-	
1.1.4.	Тема №4. Українська національна революція у 1917 -21 рр.	-	
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
1.1.5.	Тема №. 5. Українські землі у складі Радянського Союзу у 1922 – 1939 рр.	-	
1.1.6.	Тема № 6. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.	-	
1.1.7.	Розвиток культури та освіти на українських землях.		
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
1.1.7.	Тема №8. Інкорпорація західноукраїнських земель радянською тоталітарною державою	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.8.	Тема № 9. Ведення воєнних дій на території України у 1941 – 1944 рр.	-	
1.1.10.	Тема № 10. Рух опору на Україні під час Другої світової війни.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	



## 1.2. Практичні заняття

1.2.1.	Практичне заняття №1. Україна на початку ХХ століття.	6	Виконання завдань.
1.2.2.	Практичне заняття № 2. Особливості суспільно-політичного розвитку західноукраїнських земель у 1900 – 1914 рр.	6	
1.2.3.	Практичне заняття №3. Україна у Першій світовій війні (1914 – лютий 1917 рр.).	6	
1.2.4.	Практичне заняття № 4. Українська національна революція у 1917 -21 рр.	6	
1.2.5.	Практичне заняття №5. Українські землі у складі Радянського Союзу у 1922 – 1939 рр.	6	
1.2.6.	Практичне заняття №6. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.	6	
1.2.7.	Практичне заняття № 7. Розвиток культури та освіти на українських землях.	6	
1.2.8.	Практичне заняття № 8. Інкорпорація західноукраїнських земель радянською тоталітарною державою.	6	
1.2.9.	Практичне заняття № 9. Ведення воєнних дій на території України у 1941 – 1944 рр.	6	
1.2.10.	Практичне заняття № 10. Рух опору на Україні під час Другої світової війни.	6	
Усього бали за практичні заняття		60	
<b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>		<b>60</b>	
<b>2. Модульна складова оцінювання</b>			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
<b>Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:</b>		<b>40</b>	
<b>Разом бали за освітню компоненту:</b>		<b>100</b>	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі

змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **Основна література**

1. Алексєєв Ю.М. Історія України: навчальний посібник для вузів. К., 2004. 256 с.
2. Бойко О. Д. Історія України: посібник. Вид. 2-ге, доповн. Київ: Вид. центр «Академія», 2002. 656 с. URL: [https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija\\_ukrajiny\\_bojko.pdf](https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf).
3. Греченко В. А. Історія та культура України: підручник. Харків: Нац. ун-т внутр. справ, 2017. 441 с. URL:
4. Мельничук О. Цецик Я. Вплив чорносотенців на економічні процеси початку ХХ ст. на Волині Емінак. 2022. № 4. С. 90-102.
5. Мельничук О., Цецик Я. Кізлова А. Антипольська діяльність чорносотенців на Волині на початку ХХ ст. Емінак. 2022. № 1. С. 75-86.
6. Новітня історія України (1900 – 2000): Підруч. Для іст. спец. вищих навч. зал. / А.Г.Слюсаренко, В.І.Гусєв, В.М.Литвин. 2-е вид, переробл. і доп. К.: Вища школа, 2002. 718 с.
7. Українська державність: історико-правові нариси / за заг. редакцією В. А. Смолія. Київ: Юрид. вид-во «Право України»,

Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса. 2021. 976 с.

8. Україна в ХХ ст.: зб. документів і матеріалів (1900–1939). Упор. А.Г.Слюсаренко, А.О.Буравченков, М.І.Миронець та ін. К., 2000. 448 с.

9. Танцюра В. І., Куліш С. М. Пересада О.О. Історія України: навчальний посібник. Х., 2020. 536 с.

#### **Допоміжна література**

10. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Академія, 2014. 720 с.

11. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917–1953: У 2 т. К., 1994. Т. 1, 2.

12. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. Київ, 2000. 656 с.

13. Волковинський В.М. Бойові дії на українських землях в роки Першої світової війни. Український історичний журнал. 2004. №4. С. 38–55.

14. Історія української суспільно–політичної думки: навч. посібник / Укл.: В. В. Морозов. К.: Нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2006. 180 с.

15. Литвин В. Історія України: підручник / відп. ред.. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Наукова думка, 2013. 991 с.

16. Литвин В. Україна: доба війн і революцій (1914 – 1920). К., 2003. 488 с.

17. Цецик Ярослав, Олексін Юрій. Особливості функціонування навчальних закладів на Волині під час Першої світової війни. Старожитності Лукомор'я 2022. № 4. С. 48-57.

16. Цецик Я. Участь чорносотенців у виборах до Волинського земства. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Історія. Збірник наукових праць. Вип. 40. Вінниця, 2022. С. 34-42.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. «Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>

2. Національний меморіальний комплекс героїв Небесної Сотні – музей Революції Гідності. URL: <https://maidanmuseum.org/uk/storinka/pro-maydan>

3. Проект «Віртуальний некрополь української еміграції». URL: <http://necropolis.uinpr.gov.ua>

4. Українська правда. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua>

5. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinpr.gov.ua>

6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

#### **Поєднання навчання та досліджень\***

- Під час знайомства з дисципліною на першому занятті кожен студент обирає тему дослідження. В процесі дослідження даної теми готує тези конференцій, пише статтю за темою дослідження та публікує в фаховому виданні;

- Працює за обраною темою в науковому гуртку;

- Під час навчання оцінюється активність студента при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою, в кінці курсу відбувається захист опрацьованого дослідження

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми. загальнокультурна грамотність. здатність до навчання. здатність логічно обґрунтовувати позицію. навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

#### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016 ) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

#### **Правила академічної доброчесності**

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

#### **Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/course>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Лектор к.і.н., доцент

Ярослав Цецик

Автор  
Доцент

Ярослав ЦЕЦИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №614  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

