

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**07-03-259S**

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Історія України XIX ст.</b>	
	History of Ukraine in the XIX th century	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК. 26	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Середня освіта Secondary education / pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія)	
	Secondary education (History)	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Історія України XIX ст.» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)», спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27491/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри суспільних дисциплін

Протокол №8 від "22" лютого 2024 року

Завідувач кафедри: Олексін Ю. П. д.п.н., професор.

Гарант (Керівник) ОП: Прищеп О. П. д.і.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту

Протокол № 11 від "27" березня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: Ковшун Н.Е., *д.е.н., професор*

СЗ № (номер документа в ЕДО)

Попередні версії силабусу **070324S, 07-03-206S**

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ХІХ СТОЛІТТЯ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	2 5
Кількість кредитів	4 кредити
Лекції:	22/2
Практичні заняття:	22/10

Самостійна робота	76/108
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ</b>	
Лектор 	<i>Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик_Ярослав_Петрович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик Ярослав Петрович</a>
ORCID	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2527-2155">https://orcid.org/0000-0002-2527-2155</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua">y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua</a> тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
Актуальність дисципліни полягає в акцентуванні уваги здобувачів ключових питань розвитку українських земель у XIX ст. Важлива увага відводиться аналізу русифікаторської політики імперії, зародженню та початку діяльності українських політичних партій на Наддніпрянській Україні й у Галичині. <u>Метою</u> викладання дисципліни: набуття студентами теоретичних навичок та практичних умінь із ключових питань суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку українських земель у XIX ст.	
<b>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</b>	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53</a>	
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</b>	
Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення ОК 10 вступ до спеціальності, ОК 24 Давня і середньовічна історія України, ОК 25 Історія України друга половина XVI-XVIII ст.	
<b>Компетентності</b>	

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення; розуміння причинно-наслідкових зв'язків, що впливають на процеси та явища історії суспільства.

ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за розуміння та уміння професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 5. Застосувати знання основ наукових досліджень та основ цифрових технологій у професійній діяльності, вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України та світу.

ПРН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 14. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в педагогічному спілкуванні та в управлінні навчально-виховним процесом.

ПРН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

**Змістовий Модуль 1. Розвиток українських земель у першій половині XIX ст.**

Тема 1. Українське національне відродження наприкінці XVIII– на початку XIX ст.

Проаналізувати ключові питання українського національного відродження у досліджуваний період. З'ясувати роль імперських урядів у гальмуванні цих процесів. Визначити ключові напрями розвитку української національної ідеології. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 16).

1. Тема 2. Політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.

Визначити особливості політичного становища українських земель на початку та першій половині XIX ст. Охарактеризувати внутрішню політику імперських урядів щодо українців. Роль українців у війнах проти наполеонівської армії. Польське повстання 1830 – 1831рр. та його наслідки. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 17).

2. Тема 3 Соціально-економічний розвиток українських земель у першій половині XIX ст.

3. Проаналізувати особливості соціально-економічного розвитку українських земель у першій половині XIX ст. Охарактеризувати роль кріпосного права в гальмуванні розвитку економіки. Особливості економічного розвитку різних регіонів України. Розвиток промислового виробництва. Ярмаркова торгівля та її вплив на економічну ситуацію на українських землях. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

Тема 4. Суспільно-політичні та національний рухи на українських землях в першій половині XIX ст.

4. Роль «весни народів» в українському визвольному русі. Головна Руська рада та її роль у революційних подіях 1848 р. Особливості проведення виборів до австрійського парламенту. Суспільно-політичні процеси у Галичині, Буковині та Закарпатті у 1840-х – 1850-х рр. Суспільно-політичне життя на українських землях у складі російської імперії. (ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

Тема 5. Розвиток культури на українських землях у першій половині XIX ст.

5. Роль І. Котляревського у розвитку української культури на початку XIX ст. «Руська трійця» та її вплив на розвиток української літератури. Творчість Т. Г. Шевченка. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

**Змістовий Модуль 2. Модернізаційні процеси на українських землях у другій половині XIX ст.**

Тема 6. Модернізаційні процеси на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.

Створення та початок діяльності українських політичних партій у Галичині. Діяльність українців у парламенті Австро-Угорщини та Галицькому сеймі. «Українофіли» та «русофіли» причини та наслідки протистояння політичних течій у Галичині. Роль російської імперської влади у розвитку русофільського руху в Галичині у другій половині XIX ст. Вплив греко-католицької церкви на український національний рух на західноукраїнських землях. Особливості суспільно-політичного розвитку Буковини та Закарпаття.

6. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

Тема 7. Реформи 60–70 рр. XIX ст. та їх реалізація на українських землях. Проведення імперських реформ на українських землях. Причини та наслідки відміни кріпосного права у 1861 р. Судова, земська, військова реформи та їх наслідки. Посилення русифікаторської політики імперії на українських землях. Валуєвський указ та Емський циркуляр. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

Тема 8. Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIX ст.

7. Зміна соціальної структури населення після відміни кріпосного права. Розвиток економіки на українських землях. Формування фабрично-заводських районів. Особливості економічного розвитку Правобережної України. Роль торгівлі в економічному розвитку українських земель у складі російської імперії. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

Тема 9. Суспільно-політичні та національно-визвольний рухи у другій половині XIX ст.

Діяльність українських культурно-політичних угруповань у другій половині XIX ст. Початок формування українських національних партій на українських землях у складі імперії. Причини та наслідки польського повстання 1863 – 1864 рр. Особливості українського національно-визвольного руху: політичні програми, тактика та стратегія. (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

Тема 10. Культурне життя України в другій половині XIX ст.

8. Розвиток освіти на українських землях у другій половині XIX ст.: причини та наслідки. Формування українського театру та особливості проведення вистав українською мовою. Розвиток української літератури, живопису та музики. (ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17).

### Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Українське національне відродження наприкінці XVIII– на початку XX ст.	2
2.	Політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.	2
3.	Соціально-економічний розвиток українських земель у першій половині XIX ст.	2
4.	Суспільно-політичні та національний рухи на українських землях в першій половині XIX ст.	2
5.	Розвиток культури на українських землях у першій половині XIX ст.	2
6.	Модернізаційні процеси на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.	2
7.	Реформи 60–70 рр. XIX ст. та їх реалізація на Наддніпрянській Україні.	2

8.	Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIX ст.	2
9.	Суспільно-політичні та національно-визвольний рухи у другій половині XIX ст.	4
10.	Культурне життя України в другій половині XIX ст.	2
	Разом	22

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Практичне заняття №1. Українське національне відродження наприкінці XVIII– на початку XX ст.	2
2.	9. Практичне заняття № 2. Політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.	2
3.	10. Практичне заняття № 3 Соціально-економічний розвиток українських земель у першій половині XIX ст.	2
4.	Практичне заняття № 4. Суспільно-політичні та національний рухи на українських землях в першій половині XIX ст.	2
5.	Практичне заняття №.5 Розвиток культури на українських землях у першій половині XIX ст.	2
6.	Практичне заняття № 6. Модернізаційні процеси на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.	2
7.	Практичне заняття № 7. Реформи 60–70 рр. XIX ст. та їх реалізація на Наддніпрянській Україні.	2
8.	Практичне заняття № 8 Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIX ст.	2
9.	Практичне заняття № 9. Суспільно-політичні та національно-визвольний рухи у другій половині XIX ст.	2
10.	Практичне заняття № 10. Культурне життя України в другій половині XIX ст.	2
	Разом	20

### Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних та лабораторних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання /  
результатів навчання**

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів ( до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	<b>Вид заняття</b>	<b>Бали</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>			
<b>1.1 Лекційні заняття</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>			
1.1.1	Тема № 1. Українське національне відродження кінця XVIII– початку XX ст.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2	Тема № 2. Політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.		
1.1.3	Тема № 3. Соціально-економічний розвиток українських земель у першій половині XIX ст.		
1.1.4	Тема № 4. Суспільно-політичні та національний рухи на українських землях в першій половині XIX ст.		
1.1.5	Тема № 5. Розвиток культури на українських землях у першій половині XIX ст.		
<b>Змістовий модуль 2</b>			
1.1.6	Тема № 6. Модернізаційні процеси на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.		
1.1.7	Тема № 7. Реформи 60–70 рр. XIX ст. та їх реалізація на Наддніпрянській Україні.		
1.1.8	Тема № 8. Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIX ст.		
1.1.9	Тема № 9. Суспільно-політичні та національно-визвольний рухи у другій половині XIX ст.		
1.1.10	Тема № 10. Культурне життя України в другій половині XIX ст.		
<b>1.2. Практичні заняття</b>			
1.2.1.	Практичне заняття № 1. Українське національне відродження кінця XVIII– початку XX ст.	67	Виконання завдань.
1.2.2.	Практичне заняття № 2. Політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.	6	



1.2.3.	Практичне заняття № 3. Соціально-економічний розвиток українських земель у першій половині XIX ст.	6	
1.2.4.	Практичне заняття № 4. Суспільно-політичні та національний рухи на українських землях в першій половині XIX ст.	6	
1.2.5.	Практичне заняття № 5. Розвиток культури на українських землях у першій половині XIX ст.	6	
1.2.6.	Практичне заняття №6. Модернізаційні процеси на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.	6	
1.2.7.	Практичне заняття №7. Реформи 60–70 рр. XIX ст. та їх реалізація на Наддніпрянській Україні.	6	
1.2.8.	Практичне заняття № 8. Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIX ст.	8	
1.2.9.	Практичне заняття № 9. Суспільно-політичні та національно-визвольний рухи у другій половині XIX ст.	6	
1.2.10.	Практичне заняття № 10. Культурне життя України в другій половині XIX ст.	6	
Усього бали за практичні заняття		60	
<b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>		<b>60</b>	
<b>2. Модульна складова оцінювання</b>			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
<b>Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:</b>		<b>40</b>	
<b>Разом бали за освітню компоненту:</b>		<b>100</b>	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі

змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### **Основна література**

1. Алексєєв Ю.М. Історія України: навчальний посібник для вузів. К., 2004. 256 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: Посібник. К., 2016. 656 с.
3. Бокань В.А. Історія культури України: Навч. посібник. К., 2002. 256 с.
4. Горєлов М.Є., Моця О.П., Рафальський О.О. Цивілізаційна історія України. К., 2005.
5. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ– ХХ століття. К.: Генеза, 2000. 360 с.
6. Гупан Н.М., Пометун О.І. Історія України. К.: Освіта. 2012. 336 с.
7. Танцюра В. І., Куліш С. М. Пересада О.О. Історія України: навчальний посібник. Х., 2020 536 с.

### **Допоміжна література**

8. Іваницька С. Українська ліберально-демократична партійна еліта: «колективний портрет» (кінець ХІХ – початок ХХ століття). Запоріжжя: «Просвіта», 2011. 452 с.
9. Історія України. Нове бачення. У 2-х т. К., 1996. 10. Історія України / Під ред. Ю.Зайцева. Львів, 1996. 11. Історія України /Під ред. В.А.Смоля. К., 1997. 12. Історія українського селянства. Нариси в 2-х томах. Київ. 2006.
10. Цецик Я.П. Документи Державних архівів як джерело дослідження суспільно-політичних процесів на Волині наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія: Збірник наукових праць Вип. 26. Маріуполь, 2019. С. 66-73.
11. Тихончук Л. Х., Цецик С. П., Цецик Я. П. Особливості фінансування органами місцевого самоврядування закладів освіти Волині наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2021/13.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2021/13.pdf)
12. Буравський О., Сазонець І., Цецик Я. Регулювання органами влади соціально-економічних процесів на Волині наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Емінак. Науковий щоквартальник. 2 (30). 2020. С. 87-96.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. «Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>
2. Українська правда. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua>
3. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinp.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

### **Поєднання навчання та досліджень\***

- Під час знайомства з дисципліною на першому занятті кожен студент обирає тему дослідження. В процесі дослідження даної теми готує тези конференцій, пише статтю за темою дослідження та публікує в фаховому виданні;
  - Працює за обраною темою в науковому гуртку;
  - Під час навчання оцінюється активність студента при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою, в кінці курсу відбувається захист опрацьованого дослідження
- Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

*Взаємодія з людьми. загальнокультурна грамотність. здатність до навчання. здатність логічно обґрунтовувати позицію. навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.*

### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016 ) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

### **Неформальна та інформальна освіта**

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

### **Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/course>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Лектор к.і.н., доцент

Ярослав Цецик

Автор  
Доцент

Ярослав ЦЕЦИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №615  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

