

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра економіки підприємства і міжнародного бізнесу

06-01-200М

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни
«Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано науково-
методичною радою якості ННІЕМ
Протокол № 11 від 27. 03. 2024 р.

Рівне – 2024

Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни **«Методологія наукових досліджень»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної та заочної форм навчання. [Електронне видання] / Подлевська О. М. – Рівне : НУВГП, 2024. – 20 с.

Укладач: Подлевська О. М., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Відповідальний за випуск: Кушнір Н. Б., к.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Керівник освітньої програми «Економіка підприємства»:
Кузнєцова Т. В., к.е.н., проф. кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

© О. М. Подлевська, 2024
© НУВГП, 2024

ЗМІСТ

	Вступ	4
1.	Структура навчальної дисципліни	5
2.	Розгорнута програма дисципліни	6
3.	Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять	9
4.	Підсумковий контроль знань студентів	14
5.	Питання гарантованого рівня знань при підготовці до підсумкового контролю	16
6.	Список використаної літератури	18

ВСТУП

Мета: підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт. Навчитись застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці.

Завдання: сформувати у студентів систему знань та розширити спектр знань у сфері методології досліджень, дати їм необхідні знання та практичні навички в справі наукових досліджень, сприяти творчому розумінню необхідності розробки наукових проблем та застосуванню методів сучасних досліджень. В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

знати:

- поняття науки і наукової діяльності;
- порядок вибору і формулювання проблеми і теми наукового дослідження;
- формулювання плану наукового дослідження;
- поняття та порядок здійснення наукового дослідження;
- вміння віднайти інформацію та відбір матеріалу;
- підготовку й оформлення публікації чи кваліфікаційних робіт студентів;
- вимоги й основні правила написання та захисту робіт.

вміти:

- володіти методами та прийомами наукових досліджень;
- вирізняти специфіку науково-дослідної діяльності;
- аналізувати актуальні проблеми розвитку економічної науки та критерії вибору напрямку наукового дослідження;
- здійснювати пошук інформації у процесі навчальної і наукової роботи з використанням сучасних комп'ютерних баз даних;
- вибирати методи дослідження;
- оформляти протоколи досліджень;

- аналізувати результати експерименту;
- оформити окремі види кваліфікаційних робіт студентів (курсіві, магістерські дипломні роботи);
- застосовувати набуті знання для подальшої наукової діяльності, вивчення інших дисциплін.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ.

– 53/9/9/34 (всього/лекції/практичні заняття/самостійна робота).

Тема 1. Наука й наукові дослідження у сучасному світі– 9 годин (1/1/6).

Тема 2. Методологія, методика і методи наукового дослідження – 9 годин (1/1/6).

Тема 3. Сутність наукових досліджень, їхні особливості та класифікація – 9 годин (2/2/5).

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження – 9 годин (1/1/6)

Тема 5. Експеримент як метод наукового дослідження – 9 годин (2/2/5)

Тема 6. Провідні методологічні концепції ХХ ст. – 8 годин (2/2/6)

Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ І ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ – 52/9/9/35.

Тема 7. Представлення наукових результатів – 9 годин (1/1/6).

Тема 8. Форми впровадження результатів наукового дослідження – 9 годин (1/1/6).

Тема 9. Види кваліфікаційних робіт магістра – 9 годин (2/2/5).

Тема 10. Організації самостійної роботи студентів – 9 годин (1/1/6).

Тема 11: Підготовка до захисту і захист курсових і дипломних робіт
– 8 годин (2/2/6)

Тема 12: Наукова та методологічна культура як чинник підвищення ефективності наукової діяльності – 8 годин (2/2/6)

Теми практичних занять (оцінка в балах, максимум 8 балів):

Тема 1. Порівняння системи наукових ступенів і звань в Україні і інших країнах (0,6).

Тема 2. Особливості формулювання теми наукових досліджень економічного спрямування (0,5).

Тема 3. Роль експерименту, індукції та дедукції у методологічному розвитку науки (0,6).

Тема 4. Як здійснюється пошук методологічних основ дослідження (0,6).

Тема 5. Формулювання мети, задач дослідження, визначення об'єкта і предмета дослідження. Визначення актуальності наукових досліджень (0,5).

Тема 6. Оформлення окремих розділів курсових і дипломних робіт (0,5).

Тема 7. Представлення результатів в таблицях і діаграмах (0,5).

Тема 8. Особливості написання тез, доповідей і статей (0,5).

Тема 9. Доповідь під час захисту дипломних робіт (0,6)

2. РОЗГОРНУТА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ.

Тема 1. Наука й наукові дослідження у сучасному світі.

Виникнення та еволюція науки. Види та ознаки наукового дослідження. Основні наукові категорії (метод дослідження, наукові факти, дані, гіпотези, теорії). Організація наукової діяльності в Україні. Система наукових ступенів і звань в інших країнах.

Тема 2. Методологія, методика і методи наукового дослідження.

Основні поняття: метод, методика, засіб, алгоритм дій. Об'єктивна основа застосовності методів. Типологія методів. Загальнонаукові методи. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Методи емпіричних досліджень. Основи методології досліджень теоретичного рівня. Методи теоретичних досліджень. Історія методології, методологічний аспект наукового пізнання, роль і функції методології в сучасній науці.

Тема 3. Сутність наукових досліджень, їхні особливості та класифікація.

Основні етапи наукових досліджень (постановка мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження, літературний пошук, формулювання завдання, вибір методів дослідження та вимоги до них, експеримент, обробка й аналіз результатів експерименту, оформлення результатів експерименту). Основні відомості про відкриття, винахід і раціоналізаторські пропозиції. Правові норми охорони винаходів та відкриттів. Наукова творчість. Синектика.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.

Бібліографічний апарат наукових досліджень. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Правила бібліографічного опису окремих видів документів. Розташування бібліографічних записів у списках літератури і джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових і навчальних робіт. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Особливості пошуку інформації в Internet.. Основні пошукові системи для роботи з науковою літературою економічного профілю.

Тема 5. Експеримент як метод наукового дослідження.

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої

гіпотези. Визначення експерименту. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. Роль експерименту в отриманні наукових фактів. Особливості економічного експерименту.

Тема 6. Провідні методологічні концепції ХХ ст.

Загальнонаукові методологічні принципи: вимоги до теорії, перевіреність, максимальна спільність, простота, прогностичні можливості. Методологічне забезпечення міждисциплінарних досліджень.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ПРАКТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ І ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Тема 7. Представлення наукових результатів.

Правильне представлення числових значень отриманих результатів. Застосування статистичної обробки результатів. Наглядне представлення результатів у вигляді таблиць, рисунків, гістограм, діаграм різного типу.

Тема 8. Форми впровадження результатів наукового дослідження.

Монографія, наукова стаття, тези доповіді. Реферат, доповідь, виступ, книги. Інформація, інформаційна записка, звіт по науково-дослідній роботі. Особливості впровадження результатів наукового дослідження у виробництво. Науковий звіт, науковий семінар, загальні правила ведення записів експериментів.

Тема 9. Види кваліфікаційних робіт.

Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Підготовчий етап роботи над курсовою (дипломною) роботою. Робота над текстом курсової (дипломної) роботи. Оформлення курсової і дипломної робіт.

Тема 10. Організації самостійної роботи студентів.

Необхідність самостійної роботи. Сутність та структура самостійної роботи. Роль та місце викладача в організації самостійної роботи. Індивідуалізація та активізація самостійної роботи. Шляхи подальшого удосконалювання самостійної роботи. Практичні рекомендації студентові щодо організації самостійної роботи.

Тема 11. Підготовка до захисту і захист курсових і дипломних робіт.

Написання доповіді і підготовка презентаційного матеріалу. Поводження під час доповіді. Керівництво і рецензування дипломної роботи.

Тема 12. Наукова та методологічна культура як чинник підвищення ефективності наукової діяльності.

Поняття наукової та методологічної культури. Сучасні умови формування наукової культури. Проблема підвищення ефективності наукової діяльності та різноманіття підходів до її розв'язання. Рефлексія над власним дослідницьким досвідом як засіб підвищення ефективності наукової діяльності.

3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Ключові слова та поняття теми:. наука, наукова ідея, гіпотеза, судження, принцип, поняття, закон, науковий факт, метод, методика, методологія, наукове дослідження, ознаки, функції.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Наука як система знань. Основні поняття науки.
2. Поняття наукового дослідження: основні ознаки та

характеристики.

3. Вимоги до визначення наукових досліджень.
4. Основні види наукових досліджень.

Рекомендована література: Базова літ.[3, с. 4-39; 5, с. 6].
Допоміжна. літ. [1, с.4-39], [3, с.66-79].

Практичне заняття 2. Поняття методології наукових досліджень та її види

Ключові слова та поняття теми: ідея, метод, методика, методологія, діалектика, діалектичний підхід, фундаментальний принцип, детермінізм, ізоформізм, загальнонаукова методологія, мета діяльності, завдання діяльності, структура діяльності, предмет діяльності, засіб діяльності, процедури діяльності, умови діяльності, продукт діяльності, наукометрія, бібліометрія, інформетрія, концепція.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Методологія дослідження.
2. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія.
3. Загальнонаукові принципи дослідження.
4. Конкретно наукова методологія. Методи і техніка дослідження.

Рекомендована література: Базова література [2, с. 8], Допоміжна література [1, с.99-119; 1, с. 142-179].

Практичне заняття 3. Емпіричні методи наукового дослідження

Ключові слова та поняття теми: верифікація, емпіричне дослідження, валідність, діагностична сила, надійність, репрезентативність, спостереження, вимірювання, порівняння, експеримент, узагальнення, бесіда, рейтинг, експертна оцінка,

опитування.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження.
2. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження.
3. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення.
4. Експеримент.
5. Інші емпіричні методи дослідження.

Рекомендована література: Базова література [2, с. 11], Допоміжна література [1, с.223-271], [2, с.337-369].

Практичне заняття 4. Теоретичні методи наукового дослідження

Ключові слова та поняття теми: метод, наукове дослідження, наукові підходи, теоретичні дослідження.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Сутність теоретичних методів наукового дослідження.
2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження.
3. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень.

Рекомендована література: Базова література [2, с. 12], Допоміжна література [1, с.223-271], [1, с.272-303], [2, с.337-369].

Практичне заняття 5. Зміст та складові науково-дослідного процесу

Ключові слова та поняття теми: мета, задачі дослідження, об'єкт, предмет, актуальність.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Алгоритм науково-дослідного процесу.
2. Організаційна стадія науково-дослідного процесу.
3. Дослідна стадія науково-дослідного процесу.
4. Завершальна стадія науково-дослідного процесу.
5. Ефективність наукових досліджень.

Рекомендована література: Базова література [2, с. 14], Допоміжна література [1, с.180-188], [1, с.189-222].

Практичне заняття 6. Форми відображення результатів наукових досліджень

Ключові слова та поняття теми: публікація, науковий журнал, науковий реферат, інформативний реферат, дипломна робота.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання.
2. Форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР.
3. Усна передача інформації про наукові результати.

Рекомендована література: Базова література [2, с. 16], Допоміжна література [1, с.64-98], [2, с.75-81].

Практичне заняття 7. Представлення результатів в таблицях і діаграмах

Ключові слова та поняття теми: дослідження, результат, аналіз, науковий звіт, висновок, комп'ютерні програми.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Аналіз та інтерпретація результатів експериментів.
2. Поняття про якісний аналіз та інтерпретацію результатів експериментів.
3. Наочно-графічне представлення результатів досліджень.
4. Формулювання висновків експериментального дослідження.
5. Використання комп'ютерів у економічних дослідженнях.
6. Представлення результатів експериментів Поняття про науковий стиль. Основні вимоги до мови наукового звіту.
7. Структура та оформлення письмового наукового звіту.
8. Вимоги до виступів з представлення результатів наукового дослідження.

Рекомендована література: Базова літ.[3, с. 4-39; 5, с. 6].
Допоміжна. літ. [1, с.4-39], [3, с.66-79].

Практичне заняття 8. Особливості написання тез, доповідей і статей

Ключові слова та поняття теми: тези, доповідь, стаття, вимоги.

Питання, що розглядаються на занятті.

1. Основне призначення тез, доповідей та статей.
2. Класифікація тез наукових робіт.
3. Класична структура тез, доповідей та статей.
4. Типові структури тез.
5. Алгоритм написання тез, доповідей та статей.
6. Оформлення наукових робіт.
7. Типові помилки, що зустрічаються.

Рекомендована література: Базова література [2, с. 11], Допоміжна література [1, с.223-271], [2, с.337-369].

4. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно та якісно виконувати завдання, передбачені планом практичних занять, самостійної роботи, вчасно здати модульні контролю знань.

Оцінювання виконаних завдань студентів проводиться шляхом практичної перевірки, опитування та тестування за темами курсу.

За вчасне та якісне виконання практичних завдань та самостійної (індивідуальної) роботи, опанування курсу студент отримує такі **обов'язкові** бали:

- 8 балів за роботу на практичних заняттях, тестування за окремими темами курсу, розробку кейсів;

- 12 балів за виконання завдань для самостійної (індивідуальної) роботи ;

- 30 балів за науково-дослідну роботу;

- 10 балів за проходження курсу на «Прометеус» (або ін. освітні онлайн платформи);

- 20 балів – модуль 1;

- 20 балів – модуль 2.

Усього: 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: розробку презентацій за окремими темами курсу. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції щодо удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 25 запитань різної складності: рівень 1 – 22 запитання по 0,5 бала (11 балів), рівень 2 – 2 запитання по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 5 балів (5 балів). Усього – 20 балів.

Дисципліна «Методологія наукових досліджень» закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється.

Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену. Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються, тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії.

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90–100	зараховано
82–89	зараховано
74–81	
64–73	зараховано
60–63	
35–59	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПИТАННЯ ГАРАНТОВАНОГО РІВНЯ ЗНАТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Методи наукового пізнання.
2. Критерії і норми наукового пізнання.
3. Моделі аналізу наукового відкриття і дослідження.
4. Методологія наукового пошуку і обґрунтування його результатів.
5. Наукова проблема.
6. Гіпотеза як форма наукового пізнання, її ймовірнісний характер.
7. Суть гіпотетико-дедуктивного методу.
8. Метод математичної гіпотези як різновид гіпотетико-дедуктивного методу.
9. Абдукція і пояснювальні гіпотези.
10. Загальна характеристика і визначення наукової теорії.
11. Класифікація наукових теорій.
12. Методологічні і евристичні принципи побудови теорій.
13. Методи і моделі наукового пояснення.
14. Методи і функції розуміння.
15. Методи передбачення, пророцтва і прогнозування.
16. Методи дослідження економічного життя.
17. Методи соціального дослідження.
18. Гуманітарні методи дослідження.
19. Характерні особливості системного методу дослідження.
20. Побудова і структура системи.
21. Класифікація систем.
22. Самоорганізація і еволюція систем.
23. Методи і перспективи системного дослідження.
24. Системний метод і сучасне наукове світобачення.
25. Класифікація досліджень.
26. Етапи дослідження.
27. Розробка програми та плану дослідження.
28. Постановка цілі та завдань дослідження.

29. Вибір предмету і об'єкта дослідження.
30. Логічний аналіз основних понять.
31. Формулювання і обґрунтування дослідження.
32. Наукова ідея.
33. Принципи, закони, категорії.
34. Емпіричне, теоретичне, логічне пізнання.
35. Поняття про науку та наукове дослідження.
36. Теорія, функції наукової теорії.
37. Методологія економічного і соціального оцінювання фундаментальних досліджень.
38. Методологія оцінки ефективності НДДКР.
39. Аналіз і використання результатів дослідження.
40. Методи збору економічної інформації (метод спостереження, метод експерименту).
41. Економічна інформація (первинна і вторинна).
42. Розрахунок витрат на НДДКР (кошторис, структура).
43. Методи збору економічної інформації (метод аналізу документів, експертної оцінки).
44. Методи збору економічної інформації (метод опитування).
45. Методологічні підходи до розрахунку економічної ефективності прикладних розробок.
46. Оцінка ризику при проведенні наукових досліджень.
47. Менеджмент і маркетинг наукових розробок.
48. Умови порівняння варіантів в оцінюванні економічного ефекту нововведення.
49. Ефективність результатів наукового дослідження та її критерії.

6. СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова література

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2014. 142 с.
2. Гаврилов Е. В. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. .К. Доля та ін. Київ : Знання України, 2007. 318 с.
3. Рудь Н. Т. Економічне обґрунтування наукових розробок. Луцьк : РВВ ЛДТУ, 2008.
4. Методологія наукових досліджень : навч.посіб. / В. С. Антонюк, Л. Г. Полонський, В. І. Аверченков, Ю. А. Малахов. К. : НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
5. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.
7. Чмиленко Ф. О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» Д. : РВВДНУ, 2014. 48 с.

Допоміжна література

1. Гайдай Т. В Методологічне забезпечення теорії наукових парадигм для дослідження розвитку економічної науки. *Вісник Київського Університету. Економіка*. 2005. Вип 75-76. С. 62–65.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), К. ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
3. Основи наукових досліджень : навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
4. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навч. посіб. К. : Академвидав, 2005. 208 с.
5. Ajzen I. The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 1991. Vol. 50. P. 179–211.
6. Bacharach S. B. Organizational Theories: Some Criteria for Evaluation. *Academy of Management Review* . 1989. Vol. 14:4. P. 496–515.

7. Benbasat I., Goldstein D. K. Mead M. The Case Research Strategy in Studies of Information Systems. *MIS Quarterly*. 1987. Vol. 11:3. P.369–386.
8. Burrell G., Morgan G. Sociological Paradigms and Organizational Analysis, Heinemann, 1979, 36 p.
9. Giorgi A., Giorgi B. Phenomenology. *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods*, A. Smith (ed.). London : Sage Publications. 2003.
10. Glaser B., Strauss A. The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research. Chicago : Aldine. 1967.
11. Eisenhardt K. M. Building Theories from Case Research. *Academy of Management Review*. 1989. Vol. 14:4. P. 532–550.
12. Eisenhardt K. M. Making Fast Strategic Decisions in High-Velocity Environments. *Academy of Management Journal*. 1989. Vol. 32:3. P. 543–576.
13. Lincoln Y. S., Guba E. G. Naturalistic Inquiry. Beverly Hills, CA: Sage Publications. 1985.
14. Markus M. L. Power, Politics, and MIS Implementation. *Communications of the ACM*. 1983. Vol. 26:6. P.430–444.
15. Markus M. L. Toward a ‘Critical Mass’ Theory of Interactive Media: Universal Access, Interdependence, and Diffusion. *Communication Research*. 1987. Vol.14:5. P. 491–511.
16. Petty R. E., Cacioppo J. T. Communication and Persuasion: Central and Peripheral Routes to Attitude Change. New York : SpringerVerlag.1986.
17. Rogers E. Diffusion of Innovations. New York : The Free Press. 1995. Other editions 1983, 1996, 2005.

Електронний репозиторій НУВГП

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15047>
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16741>

3. Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Інформаційні ресурси

1. Добронравова І. С. Ідеали і типи наукової раціональності. *Київський університет як осередок національної духовності, науки, культури* : Матеріали науково-теоретичної конференції, присвяченої 165-річчю університету: Гуманітарні науки. Частина І. К. : ВЦ «Київський університет», 1999. С. 24–28. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobrideal.html>.
2. Рассел Б. Історія західної філософії. К. : Основи, 1995. 760 с. URL: <http://litopys.org.ua/russel/rus.htm>.
3. Merton R. The Normative Structure of Science *The Sociology of Science. Theoretical and Empirical Investigations*. Chicago;L. : The University of Chicago Press, 1973. P. 267–278. URL: http://www.collier.sts.vt.edu/5424/pdfs/merton_1973.pdf
4. Mielkov Iu. The Hierarchy of Values in the Contemporary Science. *Review of European Studies*. 2016. Vol. 8, No. 2. P. 149–158(doi:10.5539/res.v8n2p149).
5. Weber M. «Objectivity» in Social Science and Social Policy. Max Weber. Riley G. (Ed.) Values, Objectivity, and the Social Sciences / Gresham Riley (ed.). Reading, Mass., etc. : Addison-Wesley Publishing Company, 1974. P. 69–83. URL: <http://anthropos-lab.net/wp/wp-content/uploads/2011/12/Weber-objectivity-inthe-social-sciences.pdf>
6. Про наукову і науково-технічну діяльність URL: <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12>.
2. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php