

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою



Co-funded by
the European Union



National University of Water
and Environmental
Engineering

05-03-52S

СИЛАБУС	Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів.	
SYLLABUS	World fish gospodarstvo. Okhorona and recreation of gidrobiioresursiv	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 9	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів Protection, reproduction and rational use of hydrobioresources	

Силабус навчальної дисципліни «Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28749>

Розробники силабусу:

Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувачка кафедри водних біоресурсів
Прищепя Алла Миколаївна д.с.-г.н., професор, професор кафедри екології, ТЗНС та ЛГ,

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, ТЗНС та ЛГ

Протокол № 14 від 15.04.2024 року

Завідувач кафедри: Клименко М.О., доктор сільськогосподарських наук, професор.

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 11 від 01.04.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Сондак Василь Володимирович, д.б.н., професор кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 16 від 23.04.2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

© НУВГП, 2024
© Т.М.Прищепя, 2024
© Т.В. Полтавченко, 2024

ПРОГРАМА	
навчальної дисципліни «Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр.

Освітня програма	Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр.
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	20 годин
Практичні заняття:	20 годин
Самостійна робота:	80 годин
Курсова робота:	
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
	Прищепа Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.
Вікіситет	Прищепа Алла Миколаївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5096-9088
Канали комунікації	Прищепа Алла Миколаївна , доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

<p>Лектор</p> 	<p>Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>Полтавченко Тетяна Вікторівна</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0001-8531-2924</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>t.v.poltavchenko@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=854</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p><i>Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів</i></p>

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни - полягає у вивченні студентами сучасного стану, аналізу ринкових тенденцій, змін у споживчому попиті, технологічні інновації в галузі рибної промисловості та аквакультури, а також врахування рівня конкуренції на світовому ринку. Дослідження стану рибних запасів у світі, включаючи оцінку стану популяцій риб, їхніх природних середовищ, тенденції змін за часом та фактори, що впливають на їхнє здоров'я.

Складовими світової рибної галузі є рибальство та аквакультура. При освоєнні навчального курсу "Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів" студенти повинні **отримати знання** про біологічні ресурси рибпромислових регіонів Світового океану, про якісний і кількісний склад уловів, про інфраструктуру риболовецького флоту країн, що ведуть промисел у Світовому океані, навчитися визначати проблеми і оцінювати перспективи розвитку світового рибальства та аквакультури, оцінювати роль та ефективність державної політики у відношенні розвитку рибальства та рибництва в різних країнах Світу. Необхідно орієнтуватись в економічних аспектах рибного промислу та аквакультури і пов'язаних із ними тенденціях розвитку кожного з двох цих напрямків одержання продукції гідробіонтів. Особливо актуальною є проблема охорони біоресурсів Світового океану. Студенти повинні отримати знання про діяльність державних і неурядових організацій по захисту вод Світового океану від забруднення різного роду речовинами, про правові аспекти і механізми регулювання вилучення водних живих ресурсів, експлуатації транспортних і рибопереробних суден, терміналів і т.д.

Завданням дисципліни є – 1.Аналіз стану глобальних рибних ресурсів: Дослідження сучасного стану рибних запасів у світі, включаючи оцінку різноманітності видів, розподілу запасів та їхнього здоров'я.

2. Вивчення впливу людської діяльності на рибні ресурси: Аналіз антропогенних чинників, таких як промислове рибальство, забруднення водних ресурсів та зміни клімату, на стан рибних популяцій.

3. Аналіз правового регулювання та міжнародних домовленостей: Вивчення міжнародних угод та національного законодавства, спрямованих на охорону та відтворення рибних ресурсів.

4. Оцінка ефективності заходів з охорони та відтворення рибних запасів: Дослідження різних стратегій та програм для відновлення рибних популяцій та їх ефективності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати:**
1. Сучасний стан глобальних рибних ресурсів: Розуміння поточного стану рибних запасів у світі, включаючи розподіл видів, рівень забруднення та антропогенний вплив.

2. Фактори, що впливають на рибні ресурси: Знання про різні чинники, які впливають на рибні популяції, такі як промислове рибальство, зміна клімату, забруднення водойм та інші аспекти людської діяльності.

3. Міжнародне та національне законодавство щодо охорони рибних ресурсів: Розуміння правового регулювання, що стосується охорони та відтворення рибних запасів на міжнародному та національному рівнях.

4. Стратегії та програми відтворення рибних ресурсів: Знання про різні стратегії та програми, спрямовані на відновлення та підтримку рибних популяцій.

5. Економічні аспекти охорони рибних ресурсів: Розуміння економічних аспектів управління рибними ресурсами, включаючи оцінку вартості рибальства, користі від збереження рибних запасів та вартість різних заходів охорони.

Студент, вивчаючи навчальну дисципліну "Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів", **повинен вміти наступне:**

1. Аналізувати стан глобальних рибних ресурсів: Здатність оцінювати поточний стан рибних запасів у світі, використовуючи різноманітні джерела інформації та методи аналізу даних.

2. Визначати фактори, що впливають на рибні ресурси: Розпізнавати та аналізувати різноманітні чинники, такі як кліматичні зміни, промислове рибальство, забруднення водойм та інші, які впливають на стан рибних популяцій.

3. Розробляти стратегії з охорони та відтворення рибних ресурсів: Вміти створювати плани та програми, спрямовані на підтримку стійкості та відновлення рибних запасів, враховуючи різноманітні фактори та виклики.

4. Оцінювати ефективність заходів з охорони та відтворення рибних ресурсів: Здатність аналізувати та оцінювати результати різних стратегій та програм з метою визначення їхньої ефективності.

5. Розробляти рекомендації щодо управління рибними ресурсами: Здатність формулювати конкретні рекомендації та поліпшення для управління рибними ресурсами на основі проведеного аналізу та оцінки., забезпечуючи високу якість та безпеку продукції для споживачів.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=864>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Теорія динаміки популяції риб», «Іхтіофауна водойм комплексного призначення»

Навчальна дисципліна «Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.

ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК8. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

ПРН 8. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.

Структура та зміст освітнього компонента

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 120 годин. З них:

лекцій – 20год, практичних – 20год, самостійна робота – 80 год

Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів та презентацій.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди із зоології хордових та фізіології риб, Google таблиці і Google-форми

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1

Загальна характеристика Світового океану.

Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
--	-----------

ТЕМА 1. Вступ до дисципліни. Світова аквакультура – як глобальна система вирощування гідробіонтів.

<p>лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота – 8 ПРН1; ПРН2 ; ПРН8. Література: [1, 4, 10,13,17, 18]</p>	<p>Предмети економічного інтересу людини включають рибу та морепродукти. Досліджується сучасний стан та перспективи розвитку світового рибальства, а також аквакультури, її стан і тенденції розвитку.</p>
<p>ТЕМА 2. Світове рибальство і аквакультура: сучасний стан і перспективи. Обсяги вилову і виробництва продукції аквакультури.</p>	
<p>лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 8 ПРН1; ПРН8 Література: [1,2,3,5, 6,13,17, 18]</p>	<p>Ресурси риби у Світовому океані, розподіл видів улову, ключові рибопродуктивні зони, розвиток рибного господарства провідними країнами, виробництво продукції аквакультури залежно від видів гідробіонтів та їхнього розміщення у різних регіонах і країнах світу.</p>
<p>ТЕМА 3. Сучасна структура світового рибальства.</p>	
<p>лекції - 2; практичні-2 самостійна робота - 8 ПРН1; ПРН8 Література:[2,4,6, 13,17, 18]</p>	<p>Промислове виловлення риби в розвинених країнах з капіталістичною системою економіки. Рибальство у країнах, які перебувають у процесі розвитку. Флот рибопромислових судів. Суперечки між прибережними державами. Видобуток біоресурсів у ситуації конкуренції. Промисловий розвиток морського сектору.</p>
<p>ТЕМА 4. Проблеми розвитку світового рибальства на сучасному етапі</p>	
<p>лекції - 2; практичні-2 самостійна робота - 7 ПРН1; ПРН8 Література:[1,3,4,6, 13,17 18]</p>	<p>Стан ресурсів у Світовому океані. Втрата природної бази у Світовому океані. Потреба у розвитку аквакультури. Проблеми, що виникають у галузі світового рибальства. Труднощі, що стикаються українські рибалки. Шляхи вирішення проблем у рибальстві. Основні технології та біологічні засади аквакультури. Вимоги до культивованих організмів. Економічні аспекти аквакультури.</p>
<p>ТЕМА 5. Аквакультура країн Південної та Північної Америки, Азії, Європи, Австралії та Нової Зеландії.</p>	

<p>лекції - 2; практичні - 4; самостійна робота - 8 ПРН1; ПРН8 Література: [1,3,4,5, 6,7,8,10,11, 18]</p>	<p>Світовий океан, що покриває 3/4 поверхні Землі і відіграв важливу роль у виникненні органічного життя, часто порівнюють з головним сховищем багатств нашої планети. В ньому містяться всі відомі хімічні елементи, а також величезні родовища корисних копалин. Океан річних виробляє значну кількість біологічних матеріалів, які можна розглядати як потенційну сировинну базу для задоволення потреб людства. Оцінюється, що загальна річність рибопродукції Світового океану становить до 4 мільярдів тон. Загальна продукція фітопланктону оцінюється до 1210 мільярдів тон, а зоопланктону - до 40 мільярдів тон. Проте оцінки, подані різними дослідниками, іноді значно відрізняються.</p>
<p>Змістовий модуль 2</p> <p>Організація глобальної промислової рибної галузі. Стан, склад та напрями розвитку рибальського флоту в Україні та світі.</p>	
<p>ТЕМА 6. Сучасна структура та регіональні особливості функціонування світового рибальства. Аналіз стану та складу рибального флоту України та світового рівня.</p>	
<p>лекції - 2; практичні-2; самостійна робота - 7 ПРН1; ПРН8 Література: 1,2,3,4, 6,10,11, 18]</p>	<p>Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.</p>
<p>ТЕМА 7. Ринки рибної продукції (європейський, північноамериканський, азійський). Глобальний обсяг експорту та імпорту рибної продукції.</p>	
<p>лекції - 2; практичні-2; самостійна робота - 7 ПРН1; ПРН8 Література: [1,2,4,5, 6,7,11, 18]</p>	<p>Перші країни за обсягом розвитку аквакультури. Об'єм вирощування різних водних організмів у провідних країнах. Зовнішня торгівля рибною продукцією країн у розвитку. Ринок Європи. Ринок Сполучених Штатів. Ринок Японії.</p>
<p>ТЕМА 8. Структура та регіональні особливості світового ринку рибних товарів та споживання рибних продуктів у різних країнах світу.</p>	
<p>лекції - 2; практичні -2; самостійна робота - 7 ПРН1; ПРН2 ; ПРН8 Література: [4,5,6, 12, 18.]</p>	<p>Сегментація світового ринку продукції аквакультури. Видовий склад продукції та рівень споживання рибних продуктів у різних країнах світу.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	

Складові навчального компонента сприяють формуванню універсальних навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання, оцінювати стан розвитку рибної галузі в країнах світу та розглядати перспективи їх розвитку. Водні живі ресурси відіграють надзвичайно важливу роль не лише в процесах функціонування водних екосистем, приймаючи участь у формуванні якості води, самоочищенні водойм та виступаючи в якості природної кормової бази для риб, але й для забезпечення значної частки життєвих потреб людини у поживних речовинах, які містяться у гідробіонтах. Проте найбільше значення в життєдіяльності людини має риба та рибна продукція. Значна частина цих ресурсів, до яких відносяться організми, що займають нижчі трофічні рівні, складає кормову базу для тих об'єктів, що стоять на вершині трофічної піраміди. Таким чином, за призначенням можна виділити три групи гідробіоресурсів – харчові, кормові та сировинні. Критичне мислення, грамотність, допитливість, цілеспрямованість, наполегливість, командна робота, відповідальність, креативність, самонавчання для професійного та особистісного зростання.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції та практичні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, дебатів та презентацій. Пропонується обговорення проблемних питань, наприклад, «Фактори, що визначають життя у Світовому океані», «Склад світових уловів оселедцеподібних риб?», Розвиток рибного промислу в Європі, Японії, Китаї ? тощо. Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах освітньої компоненти, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами.).

Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Засоби навчання. Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди з зоології хордових, анатомії та фізіології риб, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять .

Порядок та критерії оцінювання

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних робіт, комп'ютерне тестування.

Освітня компонента закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних і самостійних робіт (60 балів в цілому) .

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Проміжний (поточний) контроль здійснюється на навчальній платформі НУВГП у вигляді двох модулів.

Поточний модульний контроль № 1 складається з 24 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих, встановити не правильне твердження серед запропонованих): 3 x 2,0 балів = 6 балів; 3 рівень (з'ясувати назву і функцію сполуки за зображенням, задача - розрахувати вміст білка в тілі мігруючого виду риб до та після нересту): 1 x 4,0 бали = 4 бали.

Поточний модульний контроль № 2 складається з 24 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих, встановити не правильне твердження серед запропонованих, встановити відповідність, задача на тривалість інкубації ікри): 3 x 2,0 балів = 6 балів; 3 рівень (встановити не правильне твердження серед запропонованих): 1 x 4,0 бали = 4 бали.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Додаткові бали студенти можуть отримати за наступні активності:

- підготовка презентації, коротке повідомлення на тематику курсу – 1 бал;
- виступ на науковій конференції за темою дисципліни, публікація тез чи наукової статті – 3 бали;
- участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді - 3 бали;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - 3 бали.

Поєднання навчання та досліджень

Під час навчання студенти мають змогу долучитися до кафедральної наукової тематики, досліджень проблем рибного господарства і аквакультури із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах, наукових публікаціях, зокрема у Віснику НУВГП, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи студентів <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnisti/stud-science>, і на сторінці оголошень <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov202009041041>.

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем досліджень в процесі роботи із продукцією рибництва, стандартами, наказами, законодавчою базою, для отримання індивідуальних вихідних даних до виконання практичних робіт, а також у разі вибору теми випускової кваліфікаційної роботи, або включення до її змісту окремих розділів відповідно тематики курсу - Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів.

В освітньому процесі використовуються отримані індивідуальні та колективні наукові досягнення лектора, що мають відношення до змісту освітньої компоненти:

1. Моніторинг якості і безпечності морської риби та морських гідробіонтів;
2. Запровадження системи НАССР на рибопереробних та рибодобувних підприємствах України - забезпечення безпечності рибних продуктів;
3. Забезпечення якості та безпеки прісноводної живої риби за допомогою системи НАССР.
4. Полтавченко Т.В.; Онисько О. Є. Японія у світовому рибному господарстві / О. Є. Онисько // Студентський вісник НУВГП : зб. наук. праць. - Рівне : НУВГП, 2020. - Вип. 2(14). - С. 21-24;
5. Полтавченко Т.В.; Литвинчук Ю. О. Розвиток рибного промислу в Китаї / Ю. О. Литвинчук // Студентський вісник НУВГП : зб. наук. праць. - Рівне : НУВГП, 2020. - Вип. 2(14). - С. 17-20.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Бабич М. М., Котикова О. І. Стан розвитку аквакультури у світі відповідно до вимірів ЦСР14 та можливості для України. Вісник ХНАУ. Серія:Економічні науки. 2020. № 3. С. 209–225. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkhnau_ekon_2020_3_17
2. <https://aquaculture2020.org/>
3. <https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17497345/2023/54/2>
4. Алимов С.І. (2003). Рибне господарство України стан і перспективи. Київ: Вища освіта. 336 с.
5. Вдовенко Н. М. Формування та функціонування Спільної рибної політики Європейського союзу та шляхи її реалізації в Україні: монографія /за ред. д.е.н., проф. Вдовенко Н. М. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018.476 с.
6. Інтенсивні технології в аквакультурі: навч. посіб. (2016)./ Р. В. Кононенко, П. Г. Шевченко, В. М. Кондратюк, І. С. Кононенко. Київ: Центр учбової літератури. 410 с.
7. Лук'яненко О. Д. (2020). Потенціал рибальства в глобальній економіці. Вісник Хмельницького національного університету. Сер.:Економічні науки. № 4. Том 2. С. 7–12.
8. Про затвердження Морської доктрини України на період до 2035 року: Постанова КМУ від 7 жовтня 2009 р. № 1307. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-%D0%BF>.
9. <http://www.fao.org/3/ca9229ru/CA9229RU.pdf>.

Додаткова література

10. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них». – 2004;
11. В.М. Ковбасенко. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва: Навчальний посібник: В двох томах. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – Т.1 – 416 с., Т.2 – 536 с.
- 12.Шекк П.В. Бургаз М.І. Світове рибне господарство: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2017. 93 с.

Електронні ресурси

13. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.
14. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Перегляд за темами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/236>.
15. Сайт НіЦ "ЛЕОНОРМ" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.leonorm.com.ua/Default.php?Page=stlist&ObjId=939&CatId=1>
16. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.
17. Новини рибальства <http://www.fishnews.ru>.

Методичне забезпечення

20. 18. 05-03-118М Полтавченко, Т. В., Прищепа, А. М. (2024) Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання. <https://ep3.nuwm.edu.ua/29941/>
21. 19. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month&course=839>.

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача модулів відбувається відповідно до правил ННЦНО, оголошення про перездачу <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/forum/view.php?id=1>.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості та повторне вивчення дисципліни згідно з

«Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті

водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Зокрема, відкритий онлайн курс на платформі Prometheus «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач», який присвячений основам систем якості харчових продуктів і може бути зарахований, як частина освітньої компоненти (у випадку отримання сертифікату). Посилання:

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MinAgro+HACCP101+2019_T2/about.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Немає

Правила академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності на сайті НУВГП «Відділ якості освіти»: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>, зокрема, Кодекс честі студента: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Заборонено списування та обговорення з одногрупниками питань під час проведення усіх контрольних заходів, модульного і підсумкового контролів. У випадку виявлення таких порушень студент позбавляється права подальшого виконання завдань та це призводить до зниження загальної оцінки або не зарахування цілого курсу і повторного вивчення освітньої компоненти.

Інформація про академічну доброчесність, плагіат, кодекс честі студентів тощо наведена на сайтах Національного агентства забезпечення якості вищої освіти

<https://naqa.gov.ua/>; НУВГП на сторінці «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Вимоги до відвідування

Пропуски занять без поважних причин повинні бути відпрацьовані.

Графіки консультацій, під час яких можна відпрацювати пропуски, публікуються на сторінці кафедри водних біоресурсів:

<https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

За наявності засвідченої медичної довідки студент звільняється від відпрацювання пропущених практичних занять. Пропущені лекції опрацьовуються студентами самостійно на навчальній платформі на сторінці освітньої компоненти. <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=839#section-7>

Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони і ноутбуки виключно для пошуку та опрацювання інформації щодо освітньої компоненти та

розрахунку задач, крім часу проведення контрольних заходів.

Оновлення

Викладач з власної ініціативи щорічно оновлює зміст освітньої компоненти з використанням інформації про нові наукові відкриття та досягнення у галузі біохімії та фізіології гідробіонтів, які стосуються екології та змін довкілля. До оновлення змісту освітньої компоненти можуть долучитися студенти та зовнішні стейкхолдери, надаючи пропозиції лектору.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні кафедри водних біоресурсів і Раді з якості ННІАЗ та в разі їх відповідності програмним результатам навчання за стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура враховуються при оновленні силабусу та викладанні.

Обґрунтована ініціатива студентів щодо оновлення курсу, підготовки презентацій для занять, перекладу актуальних фахових наукових статей за темою для завантаження на сторінку навчальної платформи може бути підставою для отримання додаткових балів. Певні ідеї та рекомендації щодо внесення необхідних змін до курсу студенти можуть висловлювати під час анонімного анкетування про якість освіти вкінці семестру.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних:

1. International Union for Conservation of Nature and Natural Resource.

URL: <http://www.iucnredlist.org>.

2. Google Scholar: <https://scholar.google.com/>

3. Elsevier/ Sciencedirect: <https://www.elsevier.com/>

4. Fricke R., Eschmeyer W. N., Fong J. D. Eschmeyer's Catalog of Fishes.

URL: <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/asp>.

5. Pauly D. Fish Base / D. Pauly, R. Froese // Leibniz Institute of Marine Sciences. URL: <http://www.fishbase.org>.

6. <https://www.sciencedirect.com/>

7. ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>

Автор
Завідувач кафедри водних біоресурсів

Тетяна ПОЛТАВЧЕНКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №660
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

