

СИЛАБУС	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	
SYLLABUS	QUALIFYING WORK	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	СП 22	
Освітній рівень Level of Education	Перший (бакалаврський) First (bachelor's)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering
Освітня програма Degree Programme	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering	

РІВНЕ – 2024

Силабус "Кваліфікаційна робота" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21007/>

Розробники силабусу:

Караван Віктор Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, гарант освітньої програми

Силабус схвалено на засіданні кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд
Протокол № 19 від "14" травня 2024 року

В.о. завідувача кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд: Філіпчук С.В., кандидат технічних наук, доцент.

Керівник (гарант) ОП Караван В.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 7 від "23" травня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Р.М., кандидат технічних наук, професор, директор ННІ будівництва та архітектури


Попередня версія силабусу – публікується вперше.

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА
“Кваліфікаційна робота”
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Рік навчання, семестр	рік навчання – 4-й / 5-й; семестр – 8-й / 10-й
Кількість кредитів	7,5
Самостійна робота:	225 годин
Форма навчання	Денна / заочна, (дуальна)
Форма підсумкового контролю	Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Мова роботи	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	<p>Караван Віктор Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, гарант освітньої програми</p> <p>v.v.karavan@nuwm.edu.ua</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8261-692X
Канали комунікації	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3821 Кафедра ПЦБІС: каб. 615. e-mail: kaf-pcbis@nuwm.edu.ua журнал: http://desk.nuwm.edu.ua/ Розклад занять: http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi Консультації (дистанційно) на платформі Google (Hangouts) Meet</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація, мета та завдання

1. Мета та задачі виконання кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота є підсумковою комплексною роботою здобувача вищої освіти, за результатами захисту якої екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння йому кваліфікації бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота – це індивідуально виконана робота проектно-конструкторського характеру, яку розробляє здобувач вищої освіти на завершальному етапі фахової підготовки бакалавра і яка є однією із форм комплексного застосування теоретичних і практичних знань при розв'язанні конкретних технічних, економічних, соціальних і

виробничих завдань та містить елементи новизни в галузі будівництва та цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота виконується здобувачем в навчальний час, відведений навчальним планом.

Мета кваліфікаційної роботи – це розвиток у здобувачів вищої освіти навичок самостійного прийняття проектних рішень та їхнього обґрунтування із застосуванням знань, набутих за роки навчання на ОКР «бакалавр», систематизація та закріплення практичних й теоретичних навичок вирішення і реалізації конкретних технічних, економічних та виробничих завдань.

Під час виконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти повинні вирішити такі задачі:

- поєднати набуті знання і вміння з фахових та професійно-орієнтованих компонент ОПП в єдину систему знань і вмінь для вирішення конкретних задач з проектування будівель та споруд, інженерних мереж, технологічних процесів тощо;

- виявляти уміння до самостійного розширення та закріплення знань з фахових та професійно-орієнтованих компонент ОПП, творчо застосовувати набуті знання для вирішення інженерних задач;

- здійснивши глибокий аналіз сучасних технічних, конструктивних рішень, а також досягнень в галузі архітектури та будівництва визначити шляхи впровадження та удосконалення у кваліфікаційній роботі існуючих проектних рішень будівельних об'єктів в цілому, або їх окремих конструктивних елементів, технології будівельного виробництва та технології зведення, архітектурно-планувальних рішень тощо;

- виконувати архітектурно-планувальні, конструктивні, організаційно-технологічні та економічні розрахунки, а також розробляти проектні рішення будівельного об'єкта на сучасному технічному рівні;

- виявляти готовність до самостійної роботи на стадії проектування, зведення та експлуатації будівель і споруд (інженерних мереж) в сучасних соціально-економічних умовах;

- публічно захищати кваліфікаційну роботу та відстоювати прийняті інженерні рішення.

Здобувачі освіти виконують кваліфікаційну роботу на випускових кафедрах навчально-наукового інституту будівництва та архітектури: автомобільних доріг, основ та фундаментів; водопостачання, водовідведення та бурової справи; міського будівництва та господарства; промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд; теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки; технології будівельних виробів і матеріалознавства; мостів і тунелів, опору матеріалів і будівельної механіки з урахуванням обраної здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота є випусковою роботою за ОКР «бакалавр», яка повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки і техніки в галузі архітектури та будівництва, а її тема має бути актуальною в реаліях сьогодення України. Назва теми повинна містити в собі назву будівельного об'єкта, який розробляється. Сукупність отриманих у роботі результатів має свідчити про наявність у автора інженерних знань і вмінь, необхідних для професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується здобувачем одноосібно (за виключенням комплексних робіт) та самостійно, в роботі повинні міститися сукупність технічних (інженерних) рішень та положень для публічного захисту роботи перед екзаменаційною комісією.

Процес виконання кваліфікаційної роботи можна поділити на три етапи:

- організаційний (вибір та затвердження керівника, теми кваліфікаційної роботи, отримання завдання на проектування, ознайомлення з програмою та графіком виконання роботи);
- проектний (виконання кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого завдання та графіка);
- завершальний (затвердження кваліфікаційної роботи у консультантів та керівника, отримання допуску до захисту на випусковій кафедрі, одержання відгуку керівника, рецензії, проходження роботи на плагіат, захист кваліфікаційної роботи).

Під час виконання кваліфікаційної роботи слід приймати, на основі аналізу та порівняння варіантів, найбільш доцільні архітектурно-планувальні, конструктивні, організаційно-технологічні та економічні рішення. Розрахунки та креслення по роботі мають бути виконані відповідно до чинних нормативних документів та державних

стандартів, заохочується використання програмних комплексів й комп'ютерної техніки у проєктуванні.

Позитивно оцінюється практична направленість кваліфікаційних робіт, тому доцільно їх виконувати на замовлення підприємств або організацій, розробляти певну частину у роботах, яка б могла бути рекомендована для використання в будівництві чи реальному проєктуванні. Заохочується використання у роботі матеріалів здобувачів, що були опубліковані у вигляді статей, тез або доповідей на науково-технічних конференціях.

Кваліфікаційна робота має бути виконана у повному обсязі, відповідно до виданого керівником завдання і вимог щодо оформлення, а також у зазначений термін згідно з графіком виконання роботи, та успішно захищена перед екзаменаційною комісією. Після публічного захисту кваліфікаційної роботи та розгляду матеріалів з урахуванням навчання в університеті Державна екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння здобувачу кваліфікації бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

3. Вибір теми кваліфікаційної роботи

Теми кваліфікаційних робіт повинні бути актуальними, відповідати їх задачам, сучасному рівню будівельної науки та техніки, профілю випускової кафедри, а також соціальним і економічним потребам суспільства. Теми кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та закріплені за ними керівники представляються для затвердження ректору університету випусковими кафедрами. В проєкт наказу про затвердження тем кваліфікаційних робіт включають тільки тих здобувачів вищої освіти, які повною мірою виконали навчальний план (не мають академічної заборгованості на початок переддипломної практики). Після затвердження тем наказом ректора зміна в їх назві не допускається.

Здобувачі вищої освіти мають право обрати тему кваліфікаційної роботи з переліку тем, запропонованих випусковою кафедрою, або запропонувати свою тему з обґрунтуванням доцільності її розроблення. Для вибору теми здобувачі можуть скористатись архівними матеріалами випускових кафедр, матеріалами проєктних і будівельних організацій, пропозиціями підприємств і приватних осіб, рекомендаціями керівника кваліфікаційної роботи тощо.

Для керівництва виконанням кваліфікаційної роботи здобувачам вищої освіти призначається керівник з числа викладачів випускової кафедри або фахівців виробничих, проєктних, науково-дослідних організацій. Керівниками кваліфікаційних робіт призначаються викладачі, які мають вчену ступінь та/або вчене звання.

Згідно з наказом ректора керівник випишує здобувачу вищої освіти індивідуальне завдання для виконання кваліфікаційної роботи за встановленою формою та консультує його у процесі її виконання. За необхідності, з окремих розділів кваліфікаційної роботи, випускова кафедра може призначити консультантів, у тому числі й з інших кафедр інституту. В завданні вказується зміст та обсяг роботи, терміни виконання окремих розділів та термін представлення повністю виконаної і оформленої кваліфікаційної роботи на розгляд випускової кафедри.

4. Структура та зміст кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота складається з пояснювальної записки та графічного матеріалу, який містить креслення архітектурно-планувальних, конструктивних, технологічних та організаційних рішень щодо проєктування і зведення будівель, споруд та інженерних мереж. Склад кваліфікаційної роботи залежить від її теми та від того, на якій випусковій кафедрі вона виконується. В кожному окремому випадку склад і об'єм роботи вказується керівником в завданні на проєктування. Орієнтовний об'єм кваліфікаційної роботи складає: пояснювальна записка – 50...80 сторінок формату А4, графічна частина – до 6 листів формату А1. Графічна частина кваліфікаційної роботи може бути представлена у вигляді друківаних аркушів формату А1, або у вигляді файла з презентацією. Кваліфікаційна робота підписується автором, консультантами та керівником.

Пояснювальна записка починається з титульного аркушу і містить: завдання, зміст, вступ (за необхідності), основну частину, список використаних джерел, додатки (за наявності). Порядок викладання матеріалу розділів основної частини роботи в пояснювальній записці визначається здобувачем вищої освіти самостійно за погодженням з керівником роботи. Основну частину роботи викладають, поділяючи матеріал на розділи, підрозділи, пункти та підпункти. У розрахунково-пояснювальній записці подають матеріали у текстовому вигляді

(пояснення, розрахунки, таблиці, рисунки, графіки, висновки тощо). Відповідальність за достовірність відомостей, які містить пояснювальна записка роботи, несе її автор – здобувач вищої освіти. Структура, зміст та оформлення пояснювальної записки кваліфікаційної роботи повинні відповідати вимогам ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення». Пояснювальна записка виконується на стандартних аркушах формату А4 з текстом на одній стороні, написаному від руки чорнилом, або в комп'ютерному наборі до 30 рядків на сторінці шрифтом Times New Roman 14 pt.

На аркушах графічної частини розміщують спільні за змістом креслення, рішення яких обґрунтовані у пояснювальній записці. Графічна частина проекту виконується з дотриманням вимог ДСТУ 9243.5:2023 «Система проектної документації для будівництва. Загальні положення», ДСТУ 9243.7:2023 «Система проектної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень», ДСТУ Б А.2.4-6:2009 «Правила виконання робочої документації генеральних планів», ДСТУ Б А.2.4-2:2009 «Умовні графічні зображення та умовні позначки елементів генеральних планів та споруд транспорту».

5. Порядок представлення кваліфікаційної роботи до захисту

Здобувач вищої освіти допускається до захисту кваліфікаційної роботи, якщо: він успішно завершив теоретичний курс навчання (повністю виконав навчальний план); виконав кваліфікаційну роботу відповідно до завдання; кваліфікаційна робота підписана керівником роботи, консультантами та завідувачем випускової кафедри; робота пройшла перевірку на плагіат; наявні письмовий відгук керівника та рецензія на кваліфікаційну роботу.

Захист кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти має на меті підтвердження набутих теоретичних та практичних знань і умінь за освітньо-професійною програмою, їх систематизацію та застосування під час виконання технічних, виробничих, проектних та інших завдань. Захист кваліфікаційних робіт відбувається здобувачами вищої освіти на засіданні кваліфікаційної комісії згідно з графіком, затвердженим ректором університету.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Кваліфікаційна робота є складовою частиною підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня і передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань з навчальних дисциплін (компонент) циклу загальної та фахової підготовки освітньо-професійної програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 ЗК02 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
 ЗК03 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК04 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК05 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
 ЗК06 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК07 – Навички міжособистісної взаємодії.
 ЗК09 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 ЗК11 – Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю.
 ЗК12 – Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.
 ЗК13 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК01 – Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.
 СК02 – Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.
 СК03 – Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
 СК04 – Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
 СК05 – Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.
 СК06 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.
 СК07 – Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.
 СК08 – Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.
 СК09 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
 СК10 – Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

PH01 – Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH02 – Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

PH03 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї.

PH04 – Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

PH05 – Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH06 – Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH07 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH08 – Ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення, а також застосування сучасних моделей методів та програмних засобів підтримки прийняття рішень.

PH09 – Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH10 – Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції.

PH11 – Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

PH12 – Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

PH13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

PH14 – Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

PH15 – Виконувати та аналізувати економічні розрахунки кошторисної вартості будівельних об'єктів.

PH16 – Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію конструкцій будівель і споруд та інженерних мереж.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Підготовчий етап проектування – 25/25 годин (всього/самостійна робота)

Огляд літератури за темою кваліфікаційної роботи, аналіз проблематики, визначення актуальності, формулювання мети та основних завдань проектування. Аналіз чинних норм проектування (регламенти, стандарти) в будівництві, вивчення серій та каталогів будівельних конструкцій, інженерних мереж тощо, необхідних для виконання роботи.

Систематизація та аналіз зібраних матеріалів по об'єкту проектування. Вивчення району будівництва, транспортних зв'язків, підприємств будівельної індустрії, інженерних мереж, матеріальної бази та умов будівельного майданчику.

Змістовий модуль 2. Основний етап проектування – 200/200 годин (всього/самостійна робота).

Виконання розділів кваліфікаційної роботи згідно із завданням та затвердженим графіком. Здійснення інженерних розрахунків, конструювання та проектування об'єктів будівництва та інженерних систем (оформлення пояснювальної записки та графічної частини роботи).

Підготовка доповіді на захист кваліфікаційної роботи.

Форми та методи навчання

Під час виконання кваліфікаційної роботи використовують: науково-технічну літературу, навчальні посібники та підручники, періодичні видання, методичні вказівки, конспекти лекцій з навчальних дисциплін, наукові статті, державні регламенти та стандарти (норми проектування), довідниково-інструктивну літературу, макети елементів та конструкцій будівель і споруд, типові проекти, індивідуальні проекти тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При виконанні кваліфікаційної роботи використовують репродуктивний метод навчання із застосуванням:

- розв'язування проблемних задач з використанням чинних державних будівельних норм та стандартів, довідкової літератури;
 - при виконанні інженерних розрахунків і конструюванні та проектуванні будівельних конструкцій, інженерних мереж та при оформленні графічної частини кваліфікаційної роботи використовуються програмні комплекси "Excel", "ЛІРА-САПР", «Autocad», «Archicad» тощо;
- виконання індивідуального розрахунково-конструктивного завдання.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Рівень засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу кваліфікаційної роботи та якість її виконання оцінюється за результатами привселюдного захисту у екзаменаційній комісії. До захисту подається пояснювальна записка по роботі та графічний матеріал у вигляді презентації або листів креслень формату А1.

Оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти проводять: керівник кваліфікаційної роботи у межах 100 балів; рецензент роботи у межах 100 балів; кваліфікаційна комісія у межах 100 балів. Остаточна оцінка за кваліфікаційну роботу приймається колегіальним рішенням екзаменаційної комісії з урахуванням оцінок керівника, рецензента та кожного члена комісії. Оцінка екзаменаційної комісії є визначальною і кінцевою.

Шкала загальної оцінки освітнього компоненту	
Загальна сума балів	Оцінка за національною шкалою
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд Україн. 2015.
2. ДСТУ 9243.5:2023 «Система проєктної документації для будівництва. Загальні положення». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд Україн, 2023.
3. ДСТУ 9243.7:2023 «Система проєктної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд Україн. 2023.
4. ДСТУ Б А.2.4-6:2009 «Правила виконання робочої документації генеральних планів». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд України. 2009.
5. ДСТУ Б А.2.4-2:2009 «Умовні графічні зображення та умовні позначки елементів генеральних планів та споруд транспорту». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд України, 2009.

Допоміжна:

1. Кривцов В.В., Пугачов Є.В., Караван В.В., Макаренко Р.М. Інженерна графіка та основи будівельного креслення : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2024. – 691 с.
2. Кривцов В.В., Караван В.В. Інженерна графіка (спецкурс) : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2015. – 191 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Наука бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
7. Кафедри URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-pcbis>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-adof>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-vvbs>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-mbg>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-tvst>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-tbvm>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-ombm>.
8. Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники та підручники, презентації, питання для самоконтролю знань студентів) розміщені у вільному доступі на сторінці навчальної дисципліни в навчальній платформі MOODLE НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

В процесі навчання здобувачі вищої освіти за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня можуть залучатися до наукових досліджень під керівництвом викладачів випускових кафедр інституту, а також до написання наукових статей і тез-доповідей з їх опублікуванням у науково-популярних виданнях (збірниках наукових праць). Здобувачі мають можливість приймати участь в університетських, всеукраїнських та міжнародних студентських наукових конференціях (семінарах) та їх залучають до роботи в наукових гуртках. Результати наукових досліджень здобувачі освіти використовують у своїх кваліфікаційних роботах.

Викладачі, під час теоретичного навчання студентів та виконання ними кваліфікаційних робіт, використовують результати своїх індивідуальних та колективних наукових досліджень.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, "м'яких" навичок (softskills)

Аналітичні навички: бажання постійно навчатись, освоювати нові технології, виробляти потребу в отриманні нових знань; здатність комунікувати; здатність брати на себе відповідальність; креативність; зрозуміло та аргументовано доносити свою точку зору; логічно та системно мислити; уміння планувати робочий час для виконання самостійної роботи та пошуку необхідної інформації.

Дедлайни та перекладання

Кваліфікаційна робота виконується здобувачами освіти денної та заочної форм навчання у встановлені графіком освітнього процесу терміни і вона повинна бути представлена на випускову кафедру не пізніше як за 3 доби до захисту. У разі порушення цих термінів чи невиконання роботи у повному обсязі з поважних причин, підтверджених документально, терміни представлення роботи і захисту можуть бути змінені. За відсутності документального підтвердження причин невиконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти не допускається до її захисту та відрховується з навчання на даній ОПП, як такі, що не виконали у повному обсязі навчальний план.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Документами Центру неформальної освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних здобутків та оригінальні праці, що регламентовано «Кодексом честі студента у НУВГП» (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>). Згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1181&id=1479&Itemid=100000000000 усі учасники освітнього процесу, у разі виявлення в їх працях академічного плагіату, несуть дисциплінарну відповідальність. Остаточне рішення по роботі приймається випусковою кафедрою. Підготовлену кваліфікаційну роботу здобувач обов'язково перевіряє на плагіат за допомогою навчальної платформи MOODLE з використанням відповідних сервісів. Частка запозичень не повинна перевищувати значення, передбаченого «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП». Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності тощо) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Правила отримання зворотної інформації про освітню компоненту

Здобувачі вищої освіти можуть надати зворотній зв'язок за допомогою форми, розміщеної на сторінці освітньої компоненти на навчальній платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1443>. Після завершення вивчення освітньої компоненти ОПП здобувачі проходять самооцінювання набутих компетентностей у процесі вивчення курсу та обговорюють результати з викладачем.

Здобувачі освіти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості надання освітніх послуг викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти викладачі (керівники кваліфікаційної роботи) можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими освітніми компонентами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці "ЯКІСТЬ ОСВІТИ": <https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#238-https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

Оновлення

Зміни до силабусу "Кваліфікаційна робота" можуть бути внесені за ініціативою викладачів та за результатами зворотного зв'язку зі стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями тощо) у порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Спеціалісти проектних та будівельних організацій (приватне підприємство "Творчо-виробнича фірма Тріада", ТОВ "Орбіта Будпроект", ТОВ "Вест Експерт", ПРАТ «Рівнеавтошляхбуд», ТОВ «Грандпроектбуд», ПП «Землебудпроект», ОКП «Міжнародний аеропорт Рівне», ДП "ДІПРОМІСТО", НДІ "Проектреконструкція", ТОВ Фірма «ОСТВА» тощо).

Розробник силабусу:

Караван В.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, гарант освітньої програми.

Автор
Доцент

Віктор КАРАВАН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №684
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00