

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-233S

СИЛАБУС SYLLABUS	Бізнес-аналітика для сталого розвитку Business analytics for sustainable development	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 31	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні і поведінкові науки Social and behavioural sciences
Спеціальність Field of Study	051	Економіка Economics
Освітня програма Degree Programme	Бізнес-аналітика Business analytics	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика для сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету:
ОПП «Бізнес-аналітика»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26521/>

Розробники силабусу: *Кріль Віта Вікторівна, доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
трудоих ресурсів і підприємництва
Протокол № 15 від “19” червня 2024 року

Завідувач кафедри:

Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Керівник освітньої програми «Бізнес аналітика»:

Рощик Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 15 від “20” червня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства, директор ННІЕМ.

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-аналітика</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4(7) денна/ 5(9) заочна</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 денна /6 заочна</i>
Практичні заняття:	<i>20 денна / 6 заочна</i>
Самостійна робота:	<i>78 денна /108 заочна</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна/ заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	<i>Кроль Віта Вікторівна, PhD, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва</i>
	

Вікіситет	<u>Кроль Віта Вікторівна</u>
ORCID	<u>https://orcid.org/0000-0002-7835-6248</u>
КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЇ	<u>v.v.krol@nuwm.edu.ua</u> +38096-749-3-649 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ	
<p>Сталий розвиток стає все більш важливим аспектом в сучасному бізнесі та економіці, адже він сприяє збалансованому розвитку суспільства, економіки та довкілля. Зростаючий інтерес до екологічних, соціальних та управлінських стандартів стимулює компанії впроваджувати принципи сталого розвитку у свої стратегії. Бізнес-аналітика в контексті реалізації принципів сталого розвитку допомагає приймати обґрунтовані рішення, що враховують вплив діяльності на всі компоненти сталого розвитку. Здобувачі, які володіють цими знаннями та навичками, будуть готові до викликів сучасного бізнесу та зможуть сприяти створенню більш стійких економічних систем. Метою курсу «Бізнес-аналітика для сталого розвитку» є ознайомлення здобувачів з основними концепціями сталого розвитку та навичками застосування аналітичних інструментів для прийняття рішень у сфері сталого розвитку на підприємствах. Студенти опанують навичку використовувати дані для оцінки та управління впливом бізнесу на довкілля, економіку та суспільство. Основні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння основ сталого розвитку та його значення для сучасного бізнесу та суспільства. 2. Ознайомлення з політиками у сфері сталого розвитку на макро- та мікрорівнях. 3. Дослідження взаємозв'язку між сталим розвитком та бізнесом. 4. Ознайомлення з основами оцінки життєвого циклу (LCA) та його компонентами, методами інвентаризації життєвого циклу (LCI), оцінки впливу життєвого циклу (LCIA). 5. Розвинути навички прийняття рішень на основі даних для сталого розвитку з використанням інструментів бізнес-аналітики. <p>В результаті курсу «Бізнес-аналітика для сталого розвитку» здобувачі засвоять знання та навички, необхідні для аналізу та управління стійкістю бізнесу на засадах реалізації принципів сталого розвитку.</p>	
ПОСИЛАННЯ НА РОЗМІЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА НАВЧАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ MOODLE ТА НА ПЛАТФОРМІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ЇХНІХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	
<u>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6508</u>	
ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ (МІСЦЕ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ)	
<p>Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Бізнес-аналітика для сталого розвитку» є дисципліни загальної та фахової підготовки. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Бізнес-аналіз: техніки та інструменти», «Аналітика ринків», «Менеджмент» та «Організація власного бізнесу».</p>	
КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК18. Здатність діагностувати проблеми розвитку бізнесу з використанням технік та інструментів бізнес-аналізу та врахуванням галузевої специфіки в умовах змін макро- та мікросередовища. .</p>	
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-30. Використовувати техніки та інструменти бізнес-аналізу з урахуванням галузевої специфіки в умовах змін макро- та мікросередовища для діагностики проблем розвитку бізнесу.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів).

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Основи сталого розвитку: концепції, принципи, глобальні цілі та виклики.

Тема 2. Дослідження політик у сфері сталого розвитку на макро- та мікрорівнях: міжнародні угоди, національні стратегії, корпоративні політики.

Тема 3. Механізми реалізації положень сталого розвитку на різних рівнях: впровадження стратегій, заходи, моніторинг та оцінка.

Тема 4. Етичні аспекти сталого розвитку: корпоративна соціальна відповідальність, етичні стандарти, прозорість та звітність.

Тема 5. Сталый розвиток та бізнес: інтеграція принципів сталого розвитку у бізнес-стратегії.

Тема 6. Основи оцінки життєвого циклу (LCA): методологія, етапи, значення для сталого розвитку.

Тема 7. Інвентаризація життєвого циклу (LCI).

Тема 8. Оцінка впливу життєвого циклу (LCIA).

Тема 9. Прийняття рішень на основі даних для сталого розвитку.

Структура навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика для сталого розвитку» у розрізі програмних результатів навчання

Теми	Програмні результати навчання						
	ПРН-5	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-23	ПРН-30
T.1		+				+	
T.2		+	+	+	+	+	
T.3		+	+	+	+	+	
T.4	+	+		+	+	+	+
T.5	+	+	+	+	+	+	+
T.6	+	+		+		+	
T.7	+	+		+			
T.8	+	+		+			
T.9	+	+	+	+			+

Навчальна робота здобувача:

- денна форма навчання:

лекції – 22 год, практичні заняття – 20 год, самостійна робота – 78 год;

- заочна форма навчання:

лекції – 6 год, практичні заняття – 6 год, самостійна робота – 102 год.

Бюджет часу, розподіл балів за темами та формами навчання дисципліни «Бізнес-аналітика для сталого розвитку»:

Теми	Кількість годин								Бали	
	Денна форма				Заочна форма					
	усього	у т. ч.			усього	у т. ч.				
		л	п	с.р.		л	п	с.р.		
Змістовий модуль 1										
Тема 1. Основи сталого розвитку: концепції, принципи, глобальні цілі та виклики.	14	2	2	10	14	1	1	12	6	

Тема 2. Дослідження політик у сфері сталого розвитку на макро- та мікрорівнях: міжнародні угоди, національні стратегії, корпоративні політики.	14	2	2	10	14	1	1	12	6
Тема 3. Механізми реалізації положень сталого розвитку на різних рівнях: впровадження стратегій, заходи, моніторинг та оцінка.	14	2	2	10	14	0	0	14	6
Тема 4. Етичні аспекти сталого розвитку: корпоративна соціальна відповідальність, етичні стандарти, прозорість та звітність	12	2	2	8	12	0	0	12	6
Модульний контроль 1									20
Змістовий модуль 2									
Тема 5. Сталий розвиток та бізнес: інтеграція принципів сталого розвитку у бізнес-стратегії	16	4	2	10	16	2	2	12	12
Тема 6. Основи оцінки життєвого циклу (LCA): методологія, етапи, значення для сталого розвитку	12	2	2	8	12	0	0	12	4
Тема 7. Інвентаризація життєвого циклу (LCI)	10	2	2	6	10	0	0	10	4
Тема 8. Оцінка впливу життєвого циклу (LCIA)	10	2	2	6	10	0	0	10	4
Тема 9. Прийняття рішень на основі даних для сталого розвитку	18	4	4	10	18	2	2	14	12
Модульний контроль 2									20
Усього	120	22	20	78	120	6	6	108	100

ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика для сталого розвитку» використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій у формі діалогу;
- опорного роздаткового матеріалу;
- роботи в групах;
- індивідуальних завдань;
- тестування.

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

При проведенні занять використовуються наступні ТЗН:

- мультимедійна презентація;
- навчальна платформа Moodle для проведення поточного та підсумкового контролю знань..

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточних контролів знань за ЄКТС. Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Модульний контроль 1 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,45 бала, другий рівень – 9 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання 2 бала. Усього – 20 балів.

Модульний контроль 2 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,45 бала, другий рівень – 9 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання 2 бала. Усього – 20 балів.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного контролю є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання;
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань.

Оцінювання результатів поточної роботи проводиться за такими критеріями:

0%	завдання не виконано;
40%	завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;
60%	завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;
80%	завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо); завдання виконано правильно, без зауважень, невчасно.
100%	завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами денної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування у вигляді контрольних завдань;
- оцінювання практичних завдань.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами заочної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- оцінювання індивідуально виконаних завдань;
- тестування.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ

Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою їх презентацією під час участі у науково-практичних конференціях або опублікуванням результатів досліджень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. 1. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку: Підручник / В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд. За редакцією професора В.М.Боголюбова. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.
2. 2. Кожухова Т. В. Формування та трансформація глобальної системи фінансування сталого розвитку : монографія. Кривий Ріг. Вид. ФОП Черняхівський Д.О. 2017. 336 с.
3. 3. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. К.: ДП «Прінт сервіс». 2016. 109 с.
4. 4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вер. 2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
5. 5. UN. Sustainable development URL: <https://sdgs.un.org>
6. 6. Bennich T., Weitz N., Carlsen H. Deciphering the scientific literature on SDG interactions: a review and reading guide. 2020. URL: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138405>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6508>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПЕРЕЛІК СОЦІАЛЬНИХ, «М'ЯКИХ» НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Аналітичні навички, здатність до навчання, здатність до абстрактного та логічного мислення, креативність, проблемне та критичне мислення, формування власної думки та прийняття рішень,.

ДЕДЛАЙНИ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

ПРАКТИКИ, ПРЕДСТАВНИКИ БІЗНЕСУ, ФАХІВЦІ, ЗАЛУЧЕНІ ДО ВИКЛАДАННЯ

Відео-матеріали курсу, що пропонуються студентам в їх особистих кабінетах, підбрані з урахуванням практичного досвіду авторів – вибрані тільки рекомендації та лекції практиків, що є спеціалістами в сфері управління репутацією.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Перелік пропонованих курсів розміщено на сторінці дисципліни на навчальній платформі Moodle. Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми.

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/vyo>

ВИМОГИ ДО ВІДВІДУВАННЯ

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор Кріль В.В., доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент

Автор
Старший викладач

Віта КРОЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №753
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00