

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-01-0182S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

|   |                 |   |  |
|---|-----------------|---|--|
| <b>СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО ТА<br/>МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ<br/>ВІДНОСИНИ</b>                        |                 | <b>WORLD ECONOMY AND<br/>INTERNATIONAL ECONOMIC<br/>RELATIONS</b>   |  |
| Шифр за ОП  | ФП19.2<br>ЗП 16 | Code in Educational Program   |  |
| Освітній рівень:<br><b>бакалаврський (перший)</b>   |                 | Educational level:<br><b>bachelor (first)</b>   |  |
| Галузь знань<br><b>Соціальні та поведінкові<br/>науки</b>                                     | 05              | Field of knowledge:<br><b>Social and Behavioural<br/>Studies</b>  |  |
| Спеціальність<br><b>Економіка</b>   | 051             | Field of study:<br><b>Economics</b>   |  |
| Освітня програма:<br><b>Бізнес-аналітика<br/>Управління персоналом та<br/>економіка праці</b> |                 | Educational Program:<br><b>Business Analytics<br/>Human Resources Management<br/>and Labour Economics</b> |  |

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни *Світове господарство та міжнародні економічні відносини* для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Бізнес-аналітика», «Управління персоналом та економіка праці» за спеціальністю 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2024. 9 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/26521> (Бізнес-аналітика)

<https://ep3.nuwm.edu.ua/26640> (Управління персоналом і економіка праці)

Розробник силабусу: Гарнага О.М., к.екон.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 16 від "29" травня 2024 року

Завідувач кафедри:  
Кушнір Н.Б., к.е.н, професор


Керівники ОП:  
Рощик І.А., к.е.н., доцент (ОП «Бізнес-аналітика»)  
Юрчик Г.М., к.е.н., доцент (ОП «Управління персоналом і економіка праці»)

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 15 від "20" червня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:  
Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

© НУВГП, 2024

| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>            |   |
| Ступінь вищої освіти                  | бакалавр  |
| Освітня програма                      | Бізнес-аналітика<br>Управління персоналом і економіка праці |
| Спеціальність                         | 051   |
| Рік навчання, семестр                 | 2, 4 (денна форма)<br>3, 6 (заочна форма)                   |
| Кількість кредитів                    | 4   |
| Лекції:                               | 22 / 6 годин  |
| Практичні заняття:                    | 20 / 6 годин  |
| Самостійна робота:                    | 78 / 108 годин  |
| Форма навчання                        | денна/заочна  |
| Форма підсумкового контролю           | залік   |
| Мова викладання                       | українська  |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>      |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Лектор</p>  | <p><i>Гарнага Олександр Миколайович, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.</i></p>                                   |
| <p>Вікіситет</p>  | <p><a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гарнага_Олександр_Миколайович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гарнага_Олександр_Миколайович</a></p> |
| <p>ORCID</p>  | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-5236-7299">https://orcid.org/0000-0002-5236-7299</a></p>   |
| <p>Канали комунікації</p>   | <p><a href="mailto:o.m.gharnagha@nuwm.edu.ua">o.m.gharnagha@nuwm.edu.ua</a></p>  |

|   |
|---|
| <p><b>Мета та завдання</b></p>  |
| <p><i>Даний курс орієнтований на засвоєння студентами теоретичних положень та вироблення практичних навичок пов'язаних з дослідженням форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин у світовому господарстві.</i></p> <p><i>Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного фундаментального, конструктивного мислення та системи спеціальних знань з світового господарства та міжнародних економічних відносин.</i></p> <p><i>Використовуються такі методи викладання та технології: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій (case study), обговорення, презентації, ситуаційні дослідження, навчальна дискусія та інші.</i></p>   |
| <p><b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі Moodle</b><br/> <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4282">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4282</a></p>  |
| <p><b>Передумови вивчення<br/>(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)</b></p>   |
| <p>Передумовою вивчення даної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни «Фінанси, гроші і кредит», «Макроекономіка»</p>   |
| <p><b>Компетентності</b></p>  |
| <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/> <b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/> <b>СК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.<br/> <b>СК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.<br/> <b>СК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.<br/> <b>СК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.<br/> <b>СК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.<br/> <b>СК14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p>   |

**ПРН3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

**ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

**ПРН5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

**ПРН6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

**ПРН9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

**ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

**ПРН17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**ПРН21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Лекцій – 22 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 78 год.*

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Методи та технології навчання | Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження              |
| Засоби навчання               | Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи |

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

| Тема  |   |
|---|---|
| Кількість годин, результати навчання, література                                | Зміст дисципліни  |
| <b>Тема 1. Світове господарство та міжнародні економічні відносини як наука</b> |   |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 3, 4, 5<br>Література: [1,2,3,4,5]    | Світове господарство та міжнародні економічні відносини в системі наук. Сутність та етапи становлення світового господарства. Предмет, об'єкт та суб'єкти світового господарства. Базові поняття, методологія та функції світового господарства |
| <b>Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі</b>                                      |   |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 5,6,9<br>Література: [1,3,4,6]        | Концепції міжнародної торгівлі меркантилізму. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні теорії міжнародної торгівлі. Новітні теорії міжнародної торгівлі.   |
| <b>Тема 3. Міжнародна торговельна політика</b>                                  |   |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 11,12<br>Література: [2,3,6,8,9]      | Свобода торгівлі та протекціонізм. Засоби регулювання міжнародної торгівлі. Митно-тарифні інструменти торговельної політики. Економічні наслідки мита. Нетарифні інструменти торговельної політики.   |
| <b>Тема 4. Міжнародна торгівля товарами і послугами</b>                         |   |

|   |  |
|---|--|
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 9, 12, 15, 17<br>Література:<br>[1,3,4,5,6,9] | Міжнародна торгівля, її методи та показники. Тенденції міжнародної торгівлі товарами, її динаміки та структури. Особливості міжнародної торгівлі послугами. Лібералізація як провідна тенденція сучасної міжнародної торгівлі та роль у ній ГАТТ/СОТ.  |
| <b>Тема 5. Міжнародний рух робочої сили</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 11, 21<br>Література: [1,2,5,6,7]             | Сутність, показники, форми та теоретичні основи аналізу міжнародної міграції робочої сили. Причини та сучасні особливості міжнародної трудової міграції. Соціально-економічні наслідки міжнародної міграції робочої сили. Регулювання міжнародної міграції робочої сили.   |
| <b>Тема 6. Міжнародний рух капіталу: інвестиційна та виробнича діяльність</b>           |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 21<br>Література: [1,2,4,6,7]                 | Сутність, чинники, форми, показники та сучасні особливості міжнародного руху капіталу. Теоретичні основи аналізу та економічні наслідки міжнародного руху капіталу. Прямі та портфельні іноземні інвестиції. Багатонаціональні підприємства  |
| <b>Тема 7. Міжнародний рух капіталу: запозичення та кредитування</b>                    |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 17, 21<br>Література: [3,4,5,6]               | Сутність, функції та форми міжнародного кредитування. Теоретичні основи аналізу та економічні наслідки міжнародного кредитування. Проблема зовнішньої заборгованості та шляхи її розв'язання   |
| <b>Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін</b>                                  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 21, 23<br>Література: [1,2,4,6,7]             | Сутність, передумови та чинники міжнародного науково-технологічного обміну. Форми міжнародного науково-технологічного обміну. Тенденції розвитку науково-технологічного обміну. Державне та міжнародне регулювання трансферу технологій  |
| <b>Тема 9. Світовий валютний ринок</b>  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 5,9,21,23<br>Література:<br>[1,2,3,4,5,6,7]   | Валюта та її класифікація. Валютний курс та його різновиди. Теорії валютного курсу. Ендогенні чинники обмінного курсу. Екзогенні чинники валютного курсу. Валютні операції та їх основні види. Сутність, структура та функції світового валютного ринку. Валютні операції та їх основні види. Основні центри торгівлі валютою. Становлення світової валютної системи. Міжнародний валютний фонд. Група Світового банку. Банк міжнародних розрахунків. Регіональні валютно-фінансові інститути. |
| <b>Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція та глобалізація економічного розвитку</b>  |  |
| лекцій – 4 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПРН 11,17<br>Література: [2,4,7,9]                | Сутність, передумови та цілі міжнародної економічної інтеграції. Етапи та форми міжнародної економічної інтеграції. Сучасні особливості міжнародної економічної інтеграції. Економічні ефекти міжнародної інтеграції. Сутність, чинники, форми прояву та показники глобалізації міжнародної економіки. Протиріччя, переваги та ризики глобалізації. Глобальні проблеми міжнародної економіки   |

**Форми та методи навчання**

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій. Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4282>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

### Рекомендована література

1. Антофій Н.М., Булюк О.В., Фомішин С.В. Міжнародна економіка: навч. посібник. Херсон: Видавничий дім «ГЕЛЬВЕТІКА», 2019. 352 с.
2. Архієреєв С.І., Волоснікова Н.М., Климова С.О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посібник / за ред. проф. Архієреєва С. І. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 234 с.
3. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева О.О. Міжнародна економіка: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.
4. Голікова А. П., Довгаль О. А. Міжнародні економічні відносини: підручник. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 602 с. URI: <http://international-relationstourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/da1e84517cfd5b5ad61025384ff017.pdf>
5. Міжнародна економіка : навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. К. : «Центр учбової літератури», 2019. 384 с.
6. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях. підруч. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.
7. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М., Столярчук Я. М.К. Міжнародна економіка : підручник. КНЕУ, 2014. 762с. URI:<http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/20915>
8. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Міжнародна економіка: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 106 с.
9. Мазаракі А.А., Мельник Т.М. Міжнародні економічні відносини: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.
10. Макуха С. М. Міжнародна економіка: навч. посіб. / Шевченко Л. С., Гриценко О. А., Камінська Т. М. та ін. Х.: Право, 2012. 192с. URI: [http://library.nlu.edu.ua/POLN TEXT/POSIBNIKI 2012/Posib Mignar ekonomika 2012.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN%20TEXT/POSIBNIKI%202012/Posib%20Mignar%20ekonomika%202012.pdf)
11. Міжнародні економічні відносини: навч. наочний посібник / уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.
12. Савельєв Є.В., Зварач І.Я. Міжнародна економіка: підручник (для бакалаврів спеціальності «економіка»). Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 214 с.
13. Шталь Т.В. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навч. посібник. Харків : «Видавництво «Форт», 2015. 364 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://www.ukrstat.gov.ua>  
<https://fpri.kiev.ua>  
<http://www.dfp.gov.ua/>  
<http://IEAC.org.ua>  
<https://bank.gov.ua/>  
[www.mfa.gov.ua](http://www.mfa.gov.ua)

### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

#### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікаційні якості, навички налагоджувати контакти, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення, здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу.

| <b>Дедлайни та перескладання</b>   |
|--|
| <p>Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані впродовж навчального семестру у якому викладається дисципліна, до початку сесії. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/">https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/</a> Згідно цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП - <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p>  |
| <b>Неформальна та інформальна освіта</b>   |
| <p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про неформальній та інформальну освіту в НУВГП - <a href="http://surl.li/jznmq">http://surl.li/jznmq</a><br/>         Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти - <a href="https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centrneformalnoji-osviti">https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centrneformalnoji-osviti</a><br/>         Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальновизнані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).</p>   |
| <b>Правила академічної доброчесності</b>   |
| <p>Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.<br/>         За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.<br/>         Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a>.<br/>         Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf">http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf</a>.<br/>         Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими <a href="#">Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП</a>:<br/>         Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.<br/>         Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a><br/>         Відділ якості освіти НУВГП: <a href="https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo-">https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo-</a></p> |
| <b>Вимоги до відвідування</b>  |
| <p>Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.<br/>         Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.<br/>         Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.<br/>         Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.</p>  |



Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №760  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00