

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-276S

СИЛАБУС SYLLABUS	Соціальна педагогіка SOCIAL PEDAGOGY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK2.1	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	011	Освітні, педагогічні науки Educational, pedagogical sciences
Освітня програма Degree Programme	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю Social and educational work with children and youth	

Рівне -2024

Силабус навчальної дисципліни «**Соціальна педагогіка**» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, освітньої програми «Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю» денної і заочної форм навчання В.А. Сокаль Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24850/>

Розробник силабусу: Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 8 від 29.01.2024 р.

Завідувач кафедри: Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

Керівник ОП: Сокаль В.А., кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 15 від «20» червня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ
Ковшун Н.Е., канд. екон. наук, професор

© НУВГП, 2024
© Сокаль В.А.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Навчальна дисципліна «Соціальна педагогіка»	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю</i>
Спеціальність	<i>011 Освітні, педагогічні науки</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання 2 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>20 годин – денна форма навчання 4 години – заочна форма навчання</i>
Практичні заняття:	<i>26 години – денна форма навчання 8 години – заочна форма навчання</i>
Самостійна робота:	<i>89 годин – денна форма навчання 135 години – заочна форма навчання</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА	



Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ,

Вікіситет

<https://cutt.ly/mqBpqj3>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати

v.a.sokal@nuwm.edu.ua тел. 097-143-45-22

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Соціальна педагогіка

Мета та завдання

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі освіти.

Метою викладання дисципліни: є пізнання закономірностей професійної соціально-педагогічної діяльності та формування здатності до педагогічної діяльності. Відповідно до мети визначені **завдання** вивчення дисципліни: формування у магістрів системи знань про принципи, методи, закономірності соціально-виховного процесу, його науково-методологічне, методичне та нормативне забезпечення, професійного становлення магістрів з соціально-виховної роботи з дітьми і молоддю, соціально-психологічні особливості їх взаємодії; розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації соціально-виховної діяльності; виховання особистісних якостей майбутнього викладача, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків, формування потреби в особистісному розвитку, розвиток умінь проводити соціально-виховну роботу з різними категоріями населення, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню соціально-педагогічної культури та професійної етики в галузі освіти

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2096>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є ОК Педагогіка і психологія вищої школи, Управління соціально-виховною роботою

Компетентності

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.
СК10 Здатність організовувати та управляти соціально--виховною роботою з дітьми і молоддю у різних соціальних інституціях, державних та недержавних організаціях, громадських об'єднаннях.
СК13 Здатність до прогнозування стратегії професійної педагогічної діяльності за напрямом соціального виховання дітей та молоді та здійснювати педагогічну супервізію.

Програмні результати навчання (РН)

РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
РН 12 Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю на регіональному та територіальному рівнях, використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.
РН 13 Добирати оптимальні зміст, форми, інтерактивні методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність, здійснювати педагогічну супервізію у професійній діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1
Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет і завдання соціальної педагогіки	2	2
1.	Соціально-педагогічна діяльність.	2	
1.	Основні напрямки державної молодіжної політики в Україні.	2	
1.	Захист прав дитини, як соціально-педагогічна проблема	2	
1.	Соціально-виховні інститути в системі соціалізації особистості	2	
1.	Сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності	2	
1.	Соціально-педагогічна діяльність з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування	2	
1.	Соціально педагогічний супровід родини.	2	
1.	Девіантна поведінка дітей та молоді	4	
1.	Профілактика девіантної поведінки	2	
	Всього	20	2

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Історія становлення соціальної педагогіки як науки. Теорії розвитку особистості.	2	
1.	Методи соціально-педагогічних досліджень.	2	
1.	Актуальні проблеми соціальної політики на сучасному етапі.	2	2
1.	Методи, прийоми і форми організації соціально-педагогічної діяльності	2	2
1.	Професійна етика фахівця із соціально-виховної роботи	2	
1.	Соціальні інститути та їх вплив на формування особистості	2	
1.	Соціалізацію особистості.	2	2
1.	Родинне соціальне виховання. Вплив традицій і звичаїв на соціалізацію молоді.	2	
1.	Адиктивна поведінка та її профілактика	2	2
1.	Делінквентна поведінка та її види		
1.	Антисоціальна поведінка.		
1.	Ціннісні орієнтації дітей та молоді		
1.	Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні	2	
	Разом	20	8

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, диспути/дебати, метод кейсів, метод портфоліо, мозковий штурм, симуляційні ігри, рольові ігри).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Предмет і завдання соціальної педагогіки	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2	Соціально-педагогічна діяльність.	-	
1.1.3.	Основні напрямки державної молодіжної політики в Україні.	-	
1.1.4	Захист прав дитини, як соціально-педагогічна проблема	-	
1.1.5	Соціально-виховні інститути в системі соціалізації особистості	-	
Змістовий модуль 2.			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.6.	Сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного

1.1.7.	Соціально-педагогічна діяльність з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування	-	
1.1.8.	Соціальна педагогічний супровід родини.	-	
1.1.9.	Девіантна поведінка дітей та молоді	-	
1.1.10.	Профілактика девіантної поведінки	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Історія становлення соціальної педагогіки як науки. Теорії розвитку особистості.	4	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
1.2.2.	Методи соціально-педагогічних досліджень.	4	
1.2.3.	Актуальні проблеми соціальної політики на сучасному етапі.	4	
1.2.4.	Методи, прийоми і форми організації соціально-педагогічної діяльності	5	
1.2.5.	Професійна етика фахівця із соціально-виховної роботи	5	
1.2.6.	Соціальні інститути та їх вплив на формування особистості	5	
1.2.7.	Соціалізація особистості	5	
1.2.8.	Родинне соціальне виховання. Вплив традицій і звичаїв на соціалізацію молоді.	5	
1.2.9.	Адиктивна поведінка та її профілактика	5	
1.2.10.	Делінквентна поведінка та її види	5	
1.2.11.	Антисоціальна поведінка.	5	
1.2.12.	Ціннісні орієнтації дітей та молоді	4	
1.2.13.	Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні	4	
Усього бали за семінарські заняття		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування

Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:	40	
Разом бали за освітню компоненту:	100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- ✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики. Суми: Сумський державний університет, 2019. 230 с.
2. Соціальна педагогіка: навч. посіб. /за ред. О. В. Безпалько. Київ: Академвидав, 2013. 312 с.
3. Соціальна педагогіка : підручник. – [5-те вид. виправ. та доп.] / за ред. проф. А. Й. Капської. Київ: Слово, 2011. 488 с.
4. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.
5. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилук. Суми: ФОП Цьома, 2020. 336 с.

Допоміжна література

1. Архипова, С. П. Основи андрагогіки: навчальний посібник. Черкаси, Ужгород, 2002. 184 с.
Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2008. С. 26 - 50.
Жигір В.І., Чернега О.А.: Професійна педагогіка. Навч. пос. Київ: Кондор, 2016. 336 с. ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704
2. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посіб.. 2-е вид., доповн. і переробл. Київ: Вища школа, 2005. 343 с
3. Кочубей А.В., Сокаль В.А., Якубовська С.С. Соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти в умовах війни засобами арт-терапії.
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/454>
4. Огієнко, О. І. Андрагогічна модель навчання: американський контекст: монографія. Київ : ЦУЛ, 2014. 234
5. Моделювання діяльності фахівця: навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Середа, М. К. Чеботарьов. Харків : НТУ «ХПІ», 2015. 58 с .
6. Оржеховська В. М., Пилипенко О.І., Кириленко С.В. Робота класного керівника з важковиховуваними учнями, спрямована на профілактику відхилень у поведінці//
<http://myref.org.ua/index.php?option/content/task/view/id/152> (Дата звернення 1.02.2024)
7. Лаврецький Р.В., Лоза А.С. Етичні дилеми в соціальній роботі. Young Scientist. 2017. № 12 (52). С.81-86.
8. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціологія соціальної роботи. // Психологія і суспільство. 2014. № 1. С. 107-149
9. Психологія спілкування : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: НФаУ, 2018. 140 с.
10. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості: посібник / В. В. Рибалка. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. 136.
11. Соціальна робота в Україні: Навч.посіб./ За заг.ред.І.Д.Зверевої, Г.М. Лактіонової. Київ: Центр навчальної літератури. 2004. 256 с.
12. Соціальна і гуманітарна політика: підручник / В. П. Трощинський, В.А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П.Трощинського. Київ: Вид-во НАДУ, 2016. 792 с.
13. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.
14. Тернопільська В. І., Бакуліна О. С. Актуальність питання соціальної політики в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020.

Вип. 1(24). С. 191-194.

15. Тимчук, Л. Становлення та розвиток андрагогіки в Україні (кінець ХІХ–ХХ століття): монографія / Людмила Тимчук; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ, 2015. 464 с.

16. Тренінг попередження педагогічної занедбаності молодших школярів з дискантних сімей: Навч.-мет. посібник. Укл. Куб'як Н.І. Чернівці: рута, 2008. 124 с.

17. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. / М.М.Філоненко. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 240

18. Яременко Н.В. Дозвілєзнавство: Навчальний посібник. Фастів: Поліфаст, 2007. 460с

19. Фіцула М.М. Педагогічні проблеми перевиховання учнів. Тернопіль, 1993.

20. Формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків (за проектом «Діалог»): Навч.-метод. посіб./О.В.Вінда, О.П.Коструб, І.Г.Сомова, Н.О.Березіна, М.М.Галябарник, С.В.Кириленко. 3-тє вид., переробл. І доп. Київ.: Вістка, 2006. 304 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП. м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: [http:// Бібліотека НУВГП \(nuwm.edu.ua\) https://lec.nuwm.edu.ua/](http://Бібліотека НУВГП (nuwm.edu.ua) https://lec.nuwm.edu.ua/)

2. Обласна наукова бібліотека. м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>

3. Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років. URL : http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt_koncepc.pdf

4. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556 – VII // Відомості Верховної Ради України, від 19.09.2014р./№37-38/ стр.2716, ст.2004. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

6. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>

7. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>

8. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>

9. 6. Т. Finikov, О. Sharov. Monitoring the integration of ukrainian higher education system into the european higher education and research area. Kyiv, 2014. 136 p. URL : http://www.edupolicy.org.ua/dx/assets/images/Analit2en_web.pdf

Поєднання навчання та досліджень

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання незадовільної оцінки (менше 60 б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучена практикуючий психолог з напряму «Позитивна психологія», кандидат психологічних наук, Оксентюк Наталія Володимирівна.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації (навчальну літературу, інтернет ресурси та ін.).

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, особливостей професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців галузі освіти, зокрема, за спрямуванням соціально-виховна робота з дітьми і молоддю.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту» та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Здобувачі освіти мають доступ до: електронних бібліотек:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Статей у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

Бази періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

Електронного каталогу: <http://nuwm.edu.ua/MvSsl/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Автор

В.О. завідувача кафедри СД

Валентина СОКАЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №785
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00