

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-265S

СИЛАБУС SYLLABUS	Геологія України	
	Geology of Ukraine	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВВ.50	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	103	Науки про Землю Earth Sciences
Освітня програма Degree Programme	Геологія	
	Geology	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Геологія України» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 Науки про Землю. Рівне. НУВГП, 2024. 15 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23604/>

Розробники силабусу:

Мельничук В.Г., д.геол..н., професор кафедри геології та гідрології;
Басюк Тетяна Олександрівна, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 15 від «25» червня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Мельничук В.Г., д.геол.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Мельничук В.Г., д.геол..н., професор кафедри геології та гідрології*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 11 від «02» липня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Сафоник А.П., д.т.н., професор*

Попередня версія силабусу -

© Мельничук В.Г., Басюк Т.О., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
«Геологія України»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геологія</i>
Спеціальність	<i>103 Науки про Землю</i>
Рік навчання, семестр	<i>денна форма – третій рік, V семестр; заочна форма – четвертий рік, IX семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>денна форма – 30 годин; заочна форма – 6 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>денна форма – 30 годин; заочна форма – 6 години</i>
Практичні заняття:	

Самостійна робота:	денна форма – 120 годин; заочна форма – 138 годин
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	<p>Мельничук Віктор Григорович, доктор геологічних наук, професор в.о. завідувача кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</p>
<p>ORCID</p>	<p>URL: https://orcid.org/0000-0002-5971-8864</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>Корпоративна пошта викладачів: v.g.melnychuk@nuwm.edu.ua</p>

Лектор		Басюк Тетяна Олександрівна , кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет		https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID		UR: https://orcid.org/0000-0003-2861-0460
Scopus:		UR: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=57210221063
Як комунікувати		Корпоративна пошта викладача: t.o.basyuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ		
Мета та завдання:		
<p>Навчальна дисципліна «Геологія України» має завершити формування у майбутнього геолога уявлення щодо складу і будови головних структурних елементів земної кори на території України (Українського кристалічного щита, Волино-Подільської плити, Причорноморської западини, схилу Воронезького кристалічного масиву, Скіфської молоді платформи, Дніпровсько-Донецької западини, Карпатської складчастої системи, Складчастої системи Гірського Криму, Чорноморської глибоководної западини. Передобруджинського прогину), історії її геологічного розвитку та закономірностей розміщення корисних копалин.</p>		
<p>Мета дисципліни - ознайомлення студентів з особливостями будови головних структурних елементів земної кори території України, геофізичними полями, історією її геологічного розвитку, закономірностями розміщення корисних копалин. Студенти отримують вміння аналізувати і синтезувати геологічну інформацію про різномірні тектонічні одиниці території окремої країни та оцінювати їх перспективи на корисні копалини.</p>		
<p>Студенти мають знати:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • історію розвитку геологічних знань про територію України; • тектонічне районування території України; • геофізичні поля території України; • особливості геологічної будови основних структурних елементів земної кори України; • етапи історії геологічного розвитку території України; • закономірності розміщення родовищ корисних копалин на території України. 		
<p>Студенти мають вміти:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • проводити аналіз геологічної будови і геологічного розвитку платформних і рухомих структурних елементів земної кори України; • визначати закономірності розміщення та прогнозувати родовища корисних копалин в залежності від особливостей геологічної будови та історії геологічного розвитку територій окремої країни. 		

Посилання на розміщення ОК на НП Moodle, на платформі ОП
Навчальна платформа Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua Платформа освітніх компонент - https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/disciplini
Компетентності
Загальні компетентності: ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові, предметні компетентності)
Програмні результати навчання (ПР). *
ПРН02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову. ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
Структура та зміст навчальної дисципліни
Тематика лекційних занять:
Тема 1. Основні етапи геологічних досліджень території України. Геологічні дослідження України в складі Російської імперії. Геологічні дослідження України в складі СРСР. Геологічні дослідження України за роки незалежності.
Тема 2. Тектонічне районування території України. Схема тектонічного поділу земної кори України. Великі геологічні регіони України: південно-західна частина Східноєвропейської платформи, східна частина Західноєвропейської платформи, Альпійсько-Гімалайський складчастий пояс, Скіфська платформа, їхні геологічні межі та вираження у рельєфі. Малі геологічні регіони.
Тема 3. Геофізичні поля території України та їхня тектонічна інтерпретація. Схема потужності земної кори. Карти магнітних полів. Карти гравітаційних полів. Карта теплового поля. Карта електротеліричного поля. Сейсмічні регіональні профілі.
Тема 4. Український кристалічний щит (УКЩ). Основні тектонічні геоблоки УКЩ (Волинський, Подільський, Білоцерківський, Кіровоградський, Придніпровський і Приазовський). Міжгеоблокові шовні тектонічні зони УКЩ. Схема стратиграфії раннього докембрію УКЩ. Ультраметаморфічні і магматичні утворення. Найбільші розшаровані інтрузії і гранітні плутони. Граніто-гнейсові куполи і зеленокам'яні депресивні структури. Розломні структури. Імпактитові структури. Стратиграфія осадового кайнозойського чохла УКЩ. Криворізький залізорудний басейн, Кременчуцький, Білозерський залізорудні райони та Приазовська залізорудна область. Етапи геологічного розвитку УКЩ. Поклади заліза, марганцевих і титанових руд, графіту, каолініту, коштовних та поробних каменів, бурого вугілля. Антропогенові відклади.
Тема 5. Волино-Подільська плита (ВППл). Структурні райони ВПП: Західний схил Українського щита, рифейський Волино- Оршанський авлакогенний прогин, Волино-Подільська монокліналь, Дністровський перикратонний прогин, Львівський палеозойський прогин, Волинське палеозойське

підняття, Прип'ятський вал (Північноукраїнська горстова зона). Ранньопротерозойський кристалічний фундамент ВПП. Рифейський авлакогенний і нижньовендський трапові комплекси. Верхньовендсько-нижньодевонські осадові товщі Дністровського перикритонного прогину. Девонсько-камяновугільні товщі Львівського палеозойського прогину. Складчасто-блокова деформаційна структура Волинського палеозойського підняття і Прип'ятського валу. Блокова тектоніка Волино-Подільської монокліналі. Мезозойські і кайнозойські товщі верхнього ярусу чохла ВППл. . Антропогенові відклади. Родовища міді, флюориту, фосфоритів, бурштину, будівельних матеріалів. Перспективи на алмази та благородні метали. Родовища торфу і сапропелів.

Тема 6. Причорноморська западина (Південноукраїнська монокліналь).

Ранньодокембрійський кристалічний та герцинський осадовий фундамент. Юрські та нижньокрейдові відклади прогинів, Кайнозойський осадовий чохол. Родовища природного газу, кам'яної солі, мінеральних вод і будівельних матеріалів.

Тема 7. Схил Воронезького кристалічного масиву.

Нижньопротерозойський кристалічний фундамент. Рифейський і вендський метаморфізований авлакогенний комплекс. Мезо-кайнозойський осадовий чохол. Родовища будівельних матеріалів.

Тема 8. Скіфська та Західноєвропейська молоді платформи. .

Скіфська молода платформа. Центральнокримське підняття, Азовський вал, Альминська западина. Гетерогенний фундамент (байкальський, герцинський і кіммерійський). Платформний чохол від нижньої крейди до антропогену. Родовища горючого газу, залізних руд, кам'яної солі, мінеральних вод, будівельних матеріалів.

Західноєвропейська молода платформа. Епібайкальська Розтоцька тектонічна зона, Лежайський епібайкальський масив, Кохановська і Рава-Руська складчасті зони перекриті утвореннями Передкарпатського крайового прогину та Карпат.

Тема 9. Донецька складчаста споруда.

Донецька складчаста споруда як внутріплатформений грабеноподібний прогин, закладений у пізньому протерозої на добайкальській основі. Центральна зона великих лінійних складок. Північна та південна зони дрібних складок. Головний антиклінорій Донбасу. Головна та Південна синкліналі. Поперечне Ровеньківське підняття, що поділяє Головну синкліналь на Боково-Хрустальську та Довжансько-Садкинську мульди, а Південну — на Чистяківську та Несвітаївсько-Шахтинську улоговини. Кристалічний докембрійський фундамент. Порооди палеозою (20...24 км). Розріз девону (пісковики, аргіліти, вапняки, гіпси, ангідрити, ефузивні породи). Відклади кам'яновугільної системи (перешарування аргілітів, алевролітів, пісковиків з підпорядкованою кількістю пластів та пропластків кам'яного вугілля і вапняків.). Пермські відклади гіпси, кам'яна сіль в Бахмутській западині. Мезозойські палеогенові та неогенові породи. Кам'яне вугілля (300 прошарків), ртуть, крейда, вогнетривкі глини, будівельні матеріали, кам'яна сіль. Перспективи на мідь та золото.

Тема 10. Карпатська складчаста система.

Карпатська покривно- складчаста споруда. Передкарпатський та Закарпатський прогини. Покриви (чи скиби) як структурно-фаціальні зони (з північного сходу на південний захід): Скибова, Кросненська, Дуклянська, Чорногорська, Магурська, Свидовецька) складені крейдово- палеогеновим флішем. Докембрійські та палеозойські гнейси, кристалічні сланці, мармури Мармароського масиву. Неогенові моласові відклади Передкарпатського прогину. Родовища нафти, кам'яної та калійної солей, родовища газу і самородної сірки. Закарпатський прогин неогенових та вулканогенних порід, що включає Чопсько-Мукачівську та Солотвинську западини. Вигорлат- Гутинське вулканічне пасмо складене неогеновими базальтами, андезитами та туфами, приурочене до зони глибинного Закарпатського розлому Родовища горючого газу, поліметалічних руд і золота, бариту, ртуті, мармурів, мінеральних вод, цеолітів, будівельних матеріалів.

Тема 11. Складчаста система Гірського Криму.

Гірський Крим як мегантиклінорій, південна частина якого опущена по розломах в Чорне море. Передгірне пасмо. Антиклінорії (Качинський, Південнобережний, Туацький, Балаклавський), розділені прогинами чи синкліноріями (Південно-Західним, Східно-Кримським, Судацьким). Дислокований фліш з проявами вулканітів тріасу та юри. Крейдові та палеогенові куести. Верхньоюрські вапняки яйл. Майкопська серія Керченського півострова (олігоцен — міоцен) Корисні копалини представлені будівельними матеріалами.

Тема 12. Дніпровсько-Донецька западина (ДДЗ).

Дніпровсько- Донецький палеорифт його параметри і межі. Прип'ятська западина. Дніпровська западина. Брагінсько-Чернігівська сідловина. Стратиграфія палеозою в палеорифті. Прояви магматизму. Деформаційна складчасто-блокова структура та соляно купольна тектоніка палеорифту. Верхньопермсько-мезозойський та кайнозойський осадові комплекси надрифтової синеклізи. Поклади кам'яного вугілля, солі, газу, будівельних матеріалів.

Тема 13. Чорноморська глибоководна западина. Передобруджинський прогин.

Чорноморська внутрішньоматерикова депресія як залишок океану Тетіс. Шельф та континентальний схил як продовження структур Східно-Європейської платформи, Скіфської плити та Гірського Криму. Внутрішня частина западини: осадовий шар (8... 15 км), базальтовий шар. Шельфові ділянки перспективні на нафту і газ.

Передобруджинський прогин. Дорифейський фундамент. Рифейсько-вендський і палеозой-тріасовий осадовий чохол в складі Дністровського перикранного прогину. Теригенні і карбонатні юрські відклади Передобруджинського прогину потужністю до 3 км верхнього ярусу чохла. Родовища будматеріалів. Перспективи на нафту, газ і мінеральні води.

Тема 14. Етапи геологічної історії України.

Ранньодокембрійський етап становлення структури території України. Мегаблоки УКЩ як терейни, їх структурні перетворення в ката-і мезозоні. Байкальський доплитний (авлакогенний) етап

розвитку у рифеї і венді. Плитні етапи розвитку у фанерозої: каледонський, герцинський, мезокайнозойський. Антропогенний етап.

Тема 15. Закономірності розміщення родовищ корисних копалин на території України. Металічні корисні копалини (руди заліза, марганцю, титану, нікелю, ртуті, алюмінію). Неметалічні копалини: сировина для чорної металургії (вогнетривкі глини, вапняки, доломіти), сировина для хімічної промисловості (сірка, полімінеральні солі, барит, апатит, фосфорит, солі йоду і броду, мінеральні фарби, сапропелі), будівельні матеріали; паливно-енергетичні (кам'яне вугілля, нафта, природний газ, горючі сланці, торф). Ювелірне та декоративне каміння. Мінеральні та прісні підземні води.

Тематика практичних робіт:

Практична робота № 1. Аналіз геологічної карти і схем тектонічного районування території України .

Практична робота № 2. Аналіз картосхем геофізичних полів території України з використанням атласу «Геологія і корисні копалини України» .

Практична робота № 3. Аналіз геологічної карти і складання схеми блокової тектоніки УКЩ з родовищами корисних копалин

Практична робота № 4. Складання стратиграфічної колонки раннього докембрію України.

Практична робота № 5. Аналіз геологічної карти ВПІл і складання схеми тектонічного районування ВПІл з родовищами корисних копалин

Практична робота № 6. Аналіз тектонічної карти Волинського палеозойського підняття і Львівського палеозойського прогину з родовищами корисних копалин.

Практична робота № 7. Побудова схеми етапів геологічного розвитку ВППл за дрібномасштабними геологічними картами і стратиграфічною колонкою.

Практична робота № 8. Аналіз геологічної будови молодих платформ на території України за геологічними картами і розрізами.

Практична робота № 9. Аналіз геологічної будови і складання схеми тектонічного районування Донецької складчастої споруди з родовищами корисних копалин.

Практична робота № 10. Аналіз геологічної будови і складання схеми тектонічного районування Карпатської складчастої системи з родовищами корисних копалин.

Практична робота № 11. Аналіз геологічної будови і складання схеми тектонічного районування складчастої системи Гірського Криму.

Практична робота № 12. Аналіз геологічної будови і складання схеми тектонічного районування Дніпрово- Донецької западини з родовищами корисних копалин.

Практична робота № 13. Побудова схеми етапності геологічного розвитку території України з використанням атласу «Геологія і корисні копалини України».

Практична робота № 14. Характеристика основних закономірностей розміщення родовищ корисних копалин за картою корисних копалин України

Практична робота № 15. Обґрунтування перспектив геологічних регіонів України на виявлення дефіцитних корисних копалин за атласом «Геологія і корисні копалини України».

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Форми та методи навчання

Форми навчання: навчальні заняття проводяться за допомогою електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення НУВГП (платформа дистанційного навчання Moodle – <https://exam.nuwm.edu.ua/>) та безкоштовного додатку для комунікацій Google Hangouts Meet <https://meet.google.com/> пакету Google for Education.

Методи навчання: міні-лекції, презентації, контекстне навчання, розвиток критичного мислення, проблемне навчання, випереджувальна самостійна робота, інформаційно-комунікаційні технології, розв'язування конкретних технологічних, виробничих завдань і задач з використанням ПК, використання друкованих роздаткових матеріалів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), дошка; персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та online доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних і практичних заняттях; наочні матеріали (роздаткові матеріали), методичне забезпечення, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи здобувачів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання (екзамен).

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних занять. Всього є в курсі 15 практичних занять. Кожне з них оцінюється у 3 бали. Ще 15 балів студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях практичних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Передбачено два модульних контролі знань.

В результаті студенти зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – модульний контроль 1;

- 20 балів – модульний контроль 2.

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Рекомендована література

Основна:

1. Новосад Я.О. Геологія та гідрогеологія: навч. посіб. / Я.О. Новосад. Рівне: УДУВГП, 2000. 180 с.
2. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: підручник. К.: Либідь, 2003. 479 с.
3. Михайлов В.А., Шевченко В.І., Огар В.В., Курило М.В., Шунько В.В., Грінченко О.В., Омельчук О.В., Михайлова Л.С. Металічні корисні копалини України: підручник/ Київ: ВПЦ «Київський університет», 2007. 463 с.
4. Михайлов В.А., Виноградов Г.Ф., Курило М.В., Михайлова Л.С., Шунько В.В., Шевченко В.І., Грінченко О.В., Гелета О.Л., Щербак Д.М. Неметалічні корисні копалини України: підручник Київ: ВЦ «Київський університет», 2008. 494 с.
5. Михайлов В.А., Курило М.В., Омельченко В.Г., Мончак Л.С., Огар В.В., Загнітко В.М., Омельчук О.В., Шунько В.В., Гулій В.М., Михайлова Л.С. Горючі корисні копалини України: підручник. Київ: «КНТ», 2009. 376 с.

Допоміжна:

1. Мельничук В.Г., Новосад Я.О., Міхницька Т.П. Інженерна геологія: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2013. 351 с.
2. «Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр України», К.,1997.
3. Мельничук В.Г. Основи геології та мінералогії: [навч. посіб.]. Рівне : НУВГП, 2006. 134 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.
2. Наукова бібліотека Кабінету Міністрів України (м. Київ, вул. Грушевського, 12/2) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://kmu.gov.ua/>.
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://libr.rv.ua/>.
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (м. Київ, Голосіївський проспект, 3) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
5. Національна парламентська бібліотека України (м. Київ, вул. М. Грушевського, 1) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nplu.org/>.
6. Державна науково-технічна бібліотека України (м. Київ, вул. Антоновича, 180) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://gnbt.gov.ua/>.
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>.
8. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ, Проспект Перемоги, 37) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.kpi.ua/>,
<http://culonline.com.ua/>
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/2145>.
9. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (м. Київ, вул. Грушевського, 1) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://elib.nplu.org/>.
10. Науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, вул. Професорська, 1) / [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://library.lp.edu.ua/ttp/>.
11. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, вул. Кирпичева, 2) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: bl@kpi.kharkov.ua,
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2810>.

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Результати досліджень студентів за науковими індивідуальними темами висвітлюються в рефератах, курсових і бакалаврських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431). За результатами наукових досліджень готуються наукові роботи, які подаються на конкурси наукових робіт, а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у робочих програмах та силабусах) і використовуються при проведенні занять.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvanniaznan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами Навчально-наукового центру незалежного оцінювання. Здобувачі вищої освіти повинні виконати ряд індивідуальних завдань для оцінювання. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання виконаного завдання. Завдання, які подаються із суттєвим запізненням після граничного терміну - не приймаються. Відповідно з метою надання максимально реалістичного досвіду, та ж політика дотримується в аудиторії - завдання виконані із суттєвим запізненням не приймаються. Викладач може продовжити терміни виконання завдань, якщо у студента наявні пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до викладача в разі виникнення особистих обставин чи впливу надзвичайних ситуацій.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>;

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Автор
Доцент

Тетяна БАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №803
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100