

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування



ПРИТВЕРДЖУЮ

Ректор НУВГП

Віктор МОШИНСЬКИЙ

_____ 2024 року

Положення
про опитування учасників освітнього процесу в
Національному університеті водного господарства та
природокористування

УХВАЛЕНО
Протокол науково-методичної
ради НУВГП

19 червня 2024 року № 6

Рівне 2024

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Планові опитування.....	4
3. Позапланові опитування.....	5
4. Порядок проведення опитування.....	6
5. Мотивація учасників освітнього процесу до активної участі в опитуванні.....	8
Додаток 1. Графік планових опитувань учасників освітнього процесу в НУВГП.....	10
Додаток 2. Анкета для опитування здобувачів щодо якості навчання та викладання за окремим освітнім компонентом та викладачем.....	12
Додаток 3. Анкета для опитування здобувачів вищої світи випускового курсу навчання щодо якості освітніх програм.....	13
Додаток 4. Анкета для опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо якості освітньо-наукової програми.....	15
Додаток 5. Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу в НУВГП.....	17
Додаток 6. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти випускового курсу.....	16
Додаток 7. Анкета для опитування викладачів щодо якості освітнього процесу в НУВГП.....	20
Додаток 8. Анкета для опитування випускників минулих років НУВГП.....	23
Додаток 9. Анкета для опитування роботодавців та представників бізнесу.....	25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про опитування учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (далі – Положення) визначає процедури організації, проведення, аналізу та представлення результатів опитування учасників освітнього процесу стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Національному університеті водного господарства та природокористування (надалі – НУВГП).

1.2. Опитування учасників освітнього процесу є складовою процесу покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти НУВГП.

1.3. Положення розроблено для реалізації Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), Закону України «Про освіту» (ст. 41), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУВГП, Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в НУВГП, Положення про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в НУВГП, Положення про науково-методичну раду з якості навчально-наукового інституту НУВГП.

1.4. Метою проведення опитувань є вивчення думки учасників освітнього процесу стосовно якості освіти та освітньої діяльності в НУВГП, надання рекомендацій для подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

1.5. Учасниками опитувань є здобувачі вищої освіти, викладачі та співробітники, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери НУВГП.

1.6. Організовує та координує проведення опитувань відділ якості освіти НУВГП із залученням до безпосереднього виконання координаторів забезпечення якості навчально-наукових інститутів (ННІ) та кафедр, представників відповідних структурних підрозділів та студентського самоврядування.

1.7. Основними вимогами опитування учасників освітнього процесу є:

- релевантність анкет, що забезпечується залученням до розробки запитань відповідних спеціалістів (соціологів, психологів) та проведення їх апробації;
- відповідність змісту анкет цілям і завданням НУВГП, окремим освітнім програмам, а також завданням освітньому процесу в цілому;
- анонімність та добровільність учасників опитування;
- уникнення спеціалізованих термінів в анкетах;
- лаконічність запитань в анкетах;
- циклічний характер.

1.8. Проведення опитування може бути ініційоване:

- ректором НУВГП;
- проректорами НУВГП;
- директорами ННІ;
- керівниками структурних підрозділів;
- гарантами освітніх програм (ОП);
- координаторами забезпечення якості ННІ та кафедр;
- органами студентського самоврядування;
- сторонніми організаціями, що користуються послугами НУВГП.

1.9. Основними видами опитувань учасників освітнього процесу НУВГП є планові та позапланові опитування.

1.10. Результати опитування вважаються валідними, якщо в опитуванні взяли участь не менше 30% анкетованих осіб, також невалідними вважаються результати опитування, якщо усі відповіді у анкеті 10 або 1.

2. ПЛАНОВІ ОПИТУВАННЯ

2.1. Планові опитування – це опитування, що проводяться регулярно та внесені у графік планових опитувань учасників освітнього процесу в НУВГП (додаток 1).

2.2. Планові опитування здобувачів вищої освіти:

– *опитування щодо якості навчання та викладання за окремими освітніми компонентами та викладачами*: проводиться анонімно для здобувачів вищої освіти усіх курсів щосеместрово на останніх навчальних заняттях перед початком сесії; доступ до результатів опитування надається гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр та індивідуально – викладачам після закінчення сесії у поточному семестрі (додаток 2);

– *опитування щодо якості навчання та викладання за навчальними дисциплінами, які входять до університетського стандарту визначеного вченою радою НУВГП*: проводиться анонімно в межах опитування щодо якості навчання та викладання за окремими освітніми компонентами та викладачами для здобувачів вищої освіти перед початком сесії (додаток 2);

– *опитування щодо якості освітніх програм*: проводиться анонімно для здобувачів випускового курсу освітніх рівнів «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії»; опитування проводиться в період останньої сесії та захисту кваліфікаційних робіт (додатки 3 та 4);

– *опитування щодо якості освітнього процесу в НУВГП*: проводиться анонімно для здобувачів вищої освіти усіх курсів і освітніх рівнів раз у 2–3 роки (додаток 5);

– *опитування щодо якості набутих компетентностей*: опитування є рекомендаційним, не обов'язковим і проводиться за ініціативи гарантів ОП для здобувачів випускового курсу освітнього рівня «бакалавр» та «магістр» в період останньої сесії та захисту кваліфікаційних робіт; зміст анкети формується на основі програмних результатів навчання (додаток 6);

– *опитування студентів-першокурсників про враження від О! тижня*: опитування проводиться анонімно після завершення О! тижня щодо мотивації навчання в НУВГП, психологічних особливостей, виявляються здобувачі з особливими освітніми потребами та здобувачі, які вмотивовані до активної участі в удосконаленні якості навчання та якості організації освітнього процесу.

2.3. Планові опитування викладачів: *опитування щодо якості освітнього процесу в НУВГП* проводиться анонімно паралельно (дзеркально) із аналогічним опитуванням здобувачів вищої освіти в розрізі окремих ННІ (додаток 7).

2.4. Планові опитування випускників минулих років: *опитування випускників 1–5 років після випуску* щодо якості набутих компетентностей та відповідності їх реальним потребам ринку, готовність брати участь в покращенні та перегляді ОП як стейкхолдер. Форму, методи, частоту, способи та періодичність визначають гаранті ОП (додаток 8).

2.5. Планові опитування роботодавців: *опитування роботодавців та представників бізнесу* здійснюється в межах рад роботодавців періодично за окремими ННІ. Форму, методи, частоту, способи та періодичність визначають гаранті ОП, керівники рад роботодавців (додаток 9).

3. ПОЗАПЛАНОВІ ОПИТУВАННЯ

3.1. Позапланові опитування – це опитування, що проводяться у разі потреби для виявлення рівня задоволеності учасників освітнього процесу окремими питаннями стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НУВГП.

3.2. Позапланові опитування можуть бути ініційовані адміністрацією НУВГП, адміністрацією ННІ, керівниками структурних підрозділів, гарантами ОП та іншими зацікавленими особами. Окрім того, позапланові опитування можуть проводитись за результатами зовнішнього та внутрішнього моніторингів якості освіти, зауваженнями та пропозиціями експертних груп та галузевих експертних рад Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

3.3. Позапланові опитування здобувачів вищої освіти можуть проводитись стосовно:

- дуальної форми навчання;
- розкладу занять;

- вивчення іноземної мови;
- переліку вибіркових курсів;
- відвідуваності занять;
- дистанційної форми навчання;
- корупції;
- ліквідації академічної заборгованості;
- практичної вставки;
- роботи платформи Moodle;
- системи оцінювання знань;
- академічної доброчесності та якості освіти та інші.

3.4. Позапланові опитування *викладачів* можуть проводитись стосовно:

- конкурсного відбору;
- роботи науково-методичної ради університету;
- роботи платформи Moodle;
- силабусу;
- академічної доброчесності та якості освіти та інші.

3.5. Позапланові опитування учасників академічної спільноти щодо *питань корупції*. За організацію, проведення та представлення результатів відповідальний відділ з питань запобігання та виявлення корупції НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji>).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

4.1. Опитування учасників освітнього процесу може проводитись як шляхом анкетування респондентів (індивідуальне анкетування, індивідуальне інтерв'ю, обговорення у фокус-групах), так і в онлайн-режимі дистанційно, використовуючи Google-Forms, корпоративні електронні скриньки, інші інтернет-ресурси та, при потребі, паперові носії.

4.2. Анкети розробляє відділ якості освіти із залученням адміністрацій НУВГП та ННІ, координаторів забезпечення якості, викладачів, представників студентського самоврядування, психологів та соціологів (<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja>).

4.3. Питання анкет періодично оновлюються із врахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

4.4. Зміст анкет обов'язково включає відкриті запитання, з метою надання можливостей учасникам опитувань висловити та обґрунтувати свою думку, надати рекомендації, пропозиції та/чи зауваження.

4.5. З метою підвищення відсотків відгуків на добровільне анкетування застосовується багатоканальне інформування учасників освітнього процесу, зокрема, через:

- корпоративні пошти;
- соціальні мережі;
- вебпортал НУВГП;
- різноманітні месенджери;
- усні роз'яснювальні розмови;
- платформу Moodle та інше.

4.6. Перед початком опитування відділ якості освіти:

- інформує про заплановане опитування академічну спільноту НУВГП через вебпортал НУВГП, соціальні мережі, месенджери, студентське самоврядування та інше;
- надсилає координаторам з якості кафедр інструкційні листи, методичні роз'яснення, посилання на google-форми анкет опитування та форми для зведення результатів.

4.7. За тиждень до проведення опитування координатори забезпечення якості кафедр створюють списки опитуваних осіб, групують їх за відповідними напрямками, інформують кураторів та старост груп, в яких планується проведення опитування, про цілі, порядок, терміни, форми проведення опитування; проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти стосовно важливості їх об'єктивних та неупереджених відповідей.

4.8. Безпосереднє опитування проводиться координаторами забезпечення якості на кафедрах.

4.9. Первинна обробка результатів анкетування проводиться координаторами забезпечення якості кафедр та у визначені терміни надсилається у відділ якості освіти. Відділ якості освіти акумулює, систематизує – здійснює вторинний аналіз одержаних результатів опитування у розрізі ННІ та НУВГП.

4.10. У випадку планового опитування здобувачів стосовно якості навчання та викладання координатор забезпечення якості кафедри кожному викладачу для ознайомлення та врахування у роботі індивідуально надає доступ лише до його результатів анкетування після закінчення сесії у поточному семестрі.

4.11. За підсумками проведених опитувань відділ якості освіти готує аналітичний звіт та представляє на директораті та ректораті НУВГП, а результати – на офіційному сайті НУВГП.

4.12. Зібрані узагальнені матеріали опитування зберігаються у відділі якості освіти та оприлюднюються у рубриці «Якість освіти» (рубрика «Опитування»).

4.13. Результати опитувань та відгуки учасників освітнього процесу розглядають на засіданнях кафедр, науково-методичних рад з якості ННІ, рад директорів, науково-методичної ради НУВГП, рад з якості НУВГП, на ректоратах, засіданнях вченої ради НУВГП та ухвалюються відповідні рішення.

5. МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА ВИПУСКНИКІВ ДО АКТИВНОЇ ТА ОБ'ЄКТИВНОЇ УЧАСТІ В ОПИТУВАННІ

5.1. Перед початком проведення опитування здобувачам вищої освіти та випускникам минулих років повідомляється та детально роз'яснюється їх важлива роль як рівноправних учасників освітнього процесу в покращенні якості освітніх програм, навчання та викладання. Зазвичай акцентується увага на добровільній їх участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей, особливо на «відкриті» типи запитань.

5.2. Для кращого заохочення та інформативності використовується багатоканальне повідомлення, в тому числі через платформу Moodle, де викладачі завантажують посилання на google-форму анкети у межах кожного освітнього компонента (у випадку опитування здобувачів щодо якості навчання та викладання за окремими освітніми компонентами та викладачами).

5.3. Узагальнені результати опитування та ухвалені на основі них документально зафіксовані рішення в обов'язковому порядку надсилаються анкетованим особам.

Розробили:

Начальник відділу
якості освіти



Віктор КОРБУТЯК

Провідний фахівець
відділу якості освіти



Марина МАЛИНОВСЬКА

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА

Начальник юридичного відділу

Дмитро ПУХА

Начальник відділу з питань запобігання та виявлення корупції

Анатолій ЗАХАРЕЦЬ

2. МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАННЯ ТА ВИПУСКНИКІВ ДО АКТИВНОЇ УЧАСТІ В ОПИТУВАННІ

2.1. Перш ніж розпочати проведення опитування, необхідно провести роботу з мотивації студентів до участі в опитуванні. Для цього необхідно провести роботу з студентами щодо важливості участі в опитуванні та надання чесних відповідей. Також необхідно провести роботу з студентами щодо важливості участі в опитуванні та надання чесних відповідей.

2.2. Для цього необхідно провести роботу з студентами щодо важливості участі в опитуванні та надання чесних відповідей. Також необхідно провести роботу з студентами щодо важливості участі в опитуванні та надання чесних відповідей.

2.3. Узагальнені результати опитування будуть використані для покращення якості освіти та надання студентам кращих умов навчання.

Віктор КОРВАТК
Марина МАЛАНОВСЬКА

**ГРАФІК
ПЛАНОВИХ ОПИТУВАНЬ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУВГП**

№	Назва опитування	Терміни проведення / періодичність	Відповідальні
<i>Опитування здобувачів вищої освіти</i>			
1.	Опитування щодо якості навчання та викладання за окремими дисциплінами та викладачами	Щосеместрово на останніх навчальних заняттях перед початком сесії	Координатори забезпечення якості кафедр, відділ якості освіти
2.	Опитування щодо якості навчання та викладання за дисциплінами, які входять до університетського стандарту визначеного Вченою радою НУВГП	Перед початком сесії	Координатори забезпечення якості кафедр, відділ якості освіти
3.	Опитування щодо якості освітніх програм	В період останньої сесії та захисту кваліфікаційних робіт	Координатори забезпечення якості кафедр, відділ якості освіти
4.	Опитування щодо якості освітнього процесу в НУВГП здобувачів вищої освіти	Раз на 2–3 роки	Координатори забезпечення якості кафедр, відділ якості освіти
5.	Опитування щодо якості набутих компетентностей	Цей вид опитування є не обов'язковим і проводиться за ініціативи гаранта ОП	Гаранти ОП

6.	Опитування студентів-першокурсників про враження від О! тижня	Щорічно після завершення О! тижня	Центр розвитку студентства
Опитування викладачів			
1.	Опитування викладачів щодо якості освітнього процесу в НУВГП	Раз на 2–3 роки	Координатори забезпечення якості кафедр
Опитування випускників минулих років			
1.	Опитування випускників 1–5 років після випуску	Періодично та у разі потреби за рішенням гаранта ОП	Гаранти ОП
Опитування роботодавців			
1.	Опитування роботодавців та представників бізнесу	Періодично та у разі потреби за рішенням гаранта ОП	Гаранти ОП

**АНКЕТА
ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО
ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЗА ОКРЕМИМ ОСВІТНІМ
КОМПОНЕНТОМ ТА ВИКЛАДАЧЕМ**

№	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Я міг легко завантажити/отримати силабус, конспект лекцій, відеолекції, методичні вказівки та ін.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив, які знання та компетентності я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків і екзаменів та інше	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Викладач був коректним і тактовним	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Викладач регулярно та вчасно надавав відгуки на мої роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Викладач використовував сучасні та інноваційні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Я міг вільно обирати теми для дослідження, способи та методи виконання навчальних завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Викладач пояснював причини виставлення своєї оцінки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Викладач добре володіє навчальним матеріалом	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.	Викладач на заняттях обговорював такі питання як: етика та академічна доброчесність, санкції за плагіат, списування та інші порушення	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни _____
Ваші рекомендації щодо покращення якості навчання цим викладачем _____

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО КУРСУ/РОКУ
НАВЧАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

№	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Я мав(ла) можливість вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Я мав(ла) можливість вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11.	До викладання залучались професіонали-практики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми чи її окремих курсів, зокрема за допомогою анкетування	<ul style="list-style-type: none"> • Так • Ні <p>Якщо відповідь «Ні», то чому:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не отримував(ла) анкети • Не мав(ла) інформації про оновлення ОП • Не беру участі в анкетуваннях • Не вважав(ла) за потрібне • Мені це не цікаво • Не вірю, що мої пропозиції будуть почуті • Інше ----- 									
13.	Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та ухвалені рішення	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Я рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чого мене, на мою думку, **НЕ НАВЧИЛИ**, а це потрібно на сучасному ринку праці

Які дисципліни, на мою думку, необхідно **ВВЕСТИ** чи **ВИЛУЧИТИ**?

Інші пропозиції щодо покращення якості освітньої програми

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

№	Найменування показника	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Забезпечена можливість формувати індивідуальний навчальний план, зокрема в частині вибіркових навчальних дисциплін	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Забезпечена можливість формувати індивідуальний план наукової роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Під час навчання аспіранти набувають знання про найсучасніші наукові досягнення за відповідною спеціальністю	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Задоволений рівнем організації освітнього процесу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Забезпечена можливість набуття соціальних навичок (soft skills)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Під час освітнього процесу на самостійну підготовку виділяється достатньо часу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	В університеті наявні процедури визнання набутих аспірантом компетентностей в іншому закладі, шляхом неформальної освіти та під час академічної мобільності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Забезпечений вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (платформа силабусів, репозиторій і т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Забезпечений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та наукометричних баз даних	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Об'єктивна та неупереджена оцінка навчальних завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Забезпечено залучення провідних вітчизняних науковців до освітнього процесу та наукової роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13.	Забезпечена можливість долучатися до оновлення освітньо-наукової програми чи її окремих курсів, зокрема, шляхом анкетування	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Здійснюється регулярне інформування про важливі події, заходи, зміни в законодавчому полі, результати навчання, анкетування тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Наявний зворотній зв'язок і можливість отримати консультацію від викладача під час опанування освітніх компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.	Рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Пропозиції щодо покращення навчального процесу за освітньо-науковою програмою

Пропозиції щодо покращення наукової роботи за освітньо-науковою програмою

Інші пропозиції щодо покращення організації підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в НУВГП

**АНКЕТА
ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУВГП**

Виберіть ННІ, де Ви навчаєтесь (із випадуючого списку)

1. Чи маєте Ви можливість отримати практичні навички?

так

ні

2. Чи Вам відомі процедури надання та розгляду різних пропозицій і скарг?

так

ні

3. Чи потрібно організувати харчування у навчальних корпусах університету?

так

ні

4. Чи Ви ознайомлені з інформацією про свої права та обов'язки як здобувача вищої освіти?

так

ні

5. Чи регулярно Вас інформують про прийняті рішення стосовно покращення якості навчання за результатами Ваших опитувань?

так

ні

не знаю

6. Яку форму навчання на даний час Ви вважаєте найбільш ефективною?

онлайн

офлайн

змішану

Що вплинуло на Ваш вибір? _____

7. Чи Ви вважаєте організацію освітнього процесу в НУВГП безпечною для Вашого життя та здоров'я?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чому? _____

8. Чи Ви задоволені рівнем оперативного інформування Вас стосовно різних аспектів організації навчального процесу?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чому? _____

9. Чи задоволені Ви організацією студентського самоврядування в НУВГП?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чому? _____

10. Чи Ви задоволені рівнем підтримки з боку деканату вашого ННІ?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чому? _____

11. Чи Ви задоволені рівнем підтримки з боку Наукової бібліотеки НУВГП?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чому? _____

12. Чи Ви задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення проведення занять у вашому ННІ?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чому? _____

13. Чи Ви задоволені рівнем підтримки (від куратора, інших викладачів та психологічної підтримки практичних психологів)?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чому? _____

14. Які особисто у Вас є труднощі та потреби в процесі навчання? _____

15. Якщо Ви проживаєте в гуртожитку, то з якими труднощами стикаєтесь?

16. Ваші пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу та якості освіти в НУВГП _____

АНКЕТА
ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО КУРСУ НАВЧАННЯ
ЩОДО ЯКОСТІ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

№ з/п	Програмні результати навчання (знання, уміння та навички, набуті у процесі навчання на даній освітній програмі)	Оцініть від 1 до 10, де 1 – зовсім не набув, 10 – відмінно набув
1.	
2.	
...	

**АНКЕТА
ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУВГП**

Виберіть ННІ, де Ви працюєте (зі *випадаючого* списку)

1. Чи потрібно організувати харчування у навчальних корпусах університету?

так

ні

2. Чи регулярно Вас інформують про результати щосеместрових опитувань здобувачів щодо якості Вашого викладання за Вашими ОК?

так

ні

3. Чи проходите Ви повноцінне стажування на виробництві?

так

ні

4. Чи вносили Ви зміни в силабуси своїх ОК, у методику свого викладання та навчання як реакцію на результат відгуків і пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів?

так

ні

частково

5. Чи звертався до Вас гарант ОПП про необхідність обговорення функціонування та розвитку освітньої програми, на якій Ви викладаєте?

так

ні

я сам є гарантом ОПП

6. Чи берете Ви участь у наукових проєктах?

так

ні

Якщо Ви відповіли «ні», то чи можете написати чому? _____

7. Чи Ви регулярно залучаєте практиків та представників роботодавців до викладання на своїх ОК?

так

ні

Якщо Ви відповіли «ні», то чи можете написати чому? _____

8. Яку форму навчання на сьогодні Ви вважаєте найбільш ефективною?

онлайн

офлайн

змішану

Що вплинуло на Ваш вибір? _____

9. Чи Ви вважаєте, що в НУВГП запроваджена ефективна система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

10. Чи Ви вважаєте організацію освітнього процесу в НУВГП безпечною для життя та здоров'я?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

11. Чи Ви задоволені рівнем підтримки університетом вашого професійно-кваліфікаційного розвитку?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

12. Чи Ви задоволені якістю прямого інформування Вас про механізми та процедури в освітньому процесі НУВГП, Ваші права та обов'язки?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

13. Чи Ви задоволені співпрацею з адміністрацією вашого ННІ?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

14. Чи Ви задоволені співпрацею з завідувачем вашої кафедри?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

15. Чи Ви задоволені рівнем співпраці з Науковою бібліотекою НУВГП?

так

ні

частково

важко відповісти

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

16. Чи достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу у вашому ННІ?

так

ні

частково

Якщо Ви відповіли «ні» чи «частково», то чи можете написати чому? _____

17. Як Ви, вцілому, оцінюєте роботу адміністрації НУВГП?

(1 – незадовільно, 5 - відмінно)

18. Які особисто у Вас є труднощі та потреби стосовно навчальної, методичної, організаційної та наукової діяльності? _____

19. Ваші пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти в НУВГП _____

**АНКЕТА
ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ
МИНУЛИХ РОКІВ НУВГП**

1. Будь ласка, вкажіть Ваше прізвище, ім'я та по батькові, актуальні контактні дані (телефон, е-пошту)
.....

2. За якою спеціальністю Ви навчались в НУВГП? В якому році закінчили навчання?
.....

3. Чи Ви зараз працюєте (працювали раніше) за Вашою спеціальністю?
ТАК/НІ

4. Як Ви знайшли своє перше робоче місце?

допомогли батьки

за порадою друзів

знайшов (знайшла) роботу через Інтернет

знайшов (знайшла) роботу через центр зайнятості

звернувся (звернулась) до кадрового (рекрутингового) агентства

за рекомендацією НУВГП

допомогли викладачі

Інше:
.....

5. З якими труднощами Ви стикнулися під час пошуку роботи за спеціальністю?

недостатність професійних компетентностей

відсутність необхідного рівня освіти

малий попит на ринку праці регіону на фахівців з моєю спеціальністю

малий попит на ринку праці на випускників з НУВГП

немає досвіду роботи

мені легко було знайти роботу

Інше:
.....

6. З яких навчальних дисциплін Вашої спеціальності Вам найбільше знадобились набуті компетентності?

За бажанням, координатори самостійно у google-формі можуть вписати перелік фахових навчальних дисциплін для полегшення вибору випускникам
.....

7. Чи сприяло пошуку роботи знання іноземної мови?

ТАК/НІ/ЧАСТКОВО

8. Чи довелося Вам перенавчатися або набути нові знання та уміння під час влаштування на роботу?

так, протягом одного тижня

так, протягом місяця

так, від 2 до 3 місяців

так, понад 6 місяців

ні

9. Наскільки ріст своєї кар'єри та рівень заробітної плати Ви пов'язуєте із набутими компетентностями в НУВГП (1 – не пов'язую, 5 – повністю пов'язую)?

1.....5

10. Що, на Вашу думку, повинні знати та уміти сучасні випускники НУВГП за спеціальністю, на якій Ви навчались?

.....

11. Чи хотіли б Ви взяти участь у розвитку спеціальності, на якій Ви навчались в НУВГП:

Ні

Якщо так, то яким чином?

.....

12. Чи Ви погодились би провести для студентів НУВГП, що навчаються на Вашій спеціальності, невелике заняття (можливо в онлайн режимі), на якому буде висвітлено практичні особливості Вашої роботи та сучасні вимоги ринку праці до випускників університету?

ТАК/НІ

Якщо так, то на яку тему?

.....

13. Я і надалі наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в НУВГП за спеціальністю, де я навчався (1 – не рекомендуватиму, 5 – рекомендуватиму без застережень)

1.....5

14. Як Ви в цілому оцінюєте своє навчання в НУВГП? (1 – незадовільно, 2 – задовільно, 3 – добре; 4 – відмінно)

1.....4

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА ПРЕДСТАВНИКІВ БІЗНЕСУ

З метою удосконалення навчальних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП) проводить опитування серед існуючих та потенційних роботодавців і представників бізнесу.

Просимо Вас відповісти на десять запитань щодо якості підготовки фахівців, котрі працюють чи працювали у Вашій організації. Такий зворотний зв'язок дозволить нам максимально підготувати наших випускників до потреб ринку праці, а висловлені Вами пропозиції будуть враховані при розробці та перегляді освітніх програм.

1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)

2. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

3. Яка кількість випускників НУВГП працюють на Вашому підприємстві (в установі/організації), їх посади

4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників НУВГП?

1 (не зацікавлений) – 5 (дуже зацікавлений)

1	2	3	4	5

5. Оцініть знання та навички випускників НУВГП за п'ятибальною шкалою

1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)

	1	2	3	4	5
5.1. Рівень базових (професійних) знань і навичок					
5.2. Креативне мислення, інноваційність					
5.3. Здатність працювати в колективі, комунікабельність					
5.4. Організація робочого часу, самодисципліна					
5.5. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
5.6. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток					
5.7. Гнучкість та адаптивність					
5.8. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					
5.9. Володіння іноземною мовою					
5.10. Ведення ділової документації					

6. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою _____ є актуальною і необхідною?

- Так
- Ні
- Частково

7. Чи забезпечує освітня програма _____ формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?

- Так
- Ні
- Частково

8. Якщо Ви відповіли на запитання № 7 «ні», чи «частково», то, будь ласка, вкажіть якими знаннями та уміннями, на Ваш погляд, має володіти випускник цієї освітньої програми _____

9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньою програмою _____ з метою підвищення рівня практичної підготовки?

- Так
- Ні

10. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців в НУВГП _____