

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДІАПРАВО ТА МЕДІАБЕЗПЕКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика
кваліфікація: магістр журналістики



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП
Голова Вченої ради

В. С. Мошинський
В. С. Мошинський
(протокол № _____ від « _____ » _____ 202_)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2024 р.

В. С. Мошинський
Ректор _____ / В. С. Мошинський
(наказ № _____ від « _____ » _____ 202_)

Рівне 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МЕДІАПРАВО ТА МЕДІАБЕЗПЕКА»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін ННІ права,
протокол № 6 від «18» 12 2023

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ права,
протокол № 5 від «18» 12 2023

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ права,
протокол № 4 від «18» 12 2023

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор
з науково-педагогічної та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного відділу



В. С. Сорока

Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Мітчук Ольги Андріївни**, доктора наук із соціальних комунікацій, професора, професора кафедри конституційного права та галузевих дисциплін;
2. **Матвійчука Андрія Васильовича**, доктора філософських наук, професора, професора кафедри правових природоохоронних дисциплін;
3. **Супрун Людмила Вікторівна**, доктора наук із соціальних комунікацій, професора, професора кафедри журналістики та українознавства.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. **Штурхецький Сергій Володимирович** – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри журналістики та PR менеджменту НаУ Острозька академія, доцент Школи соціальної роботи НаУКМА, голова Незалежної медіа профспілки України, член Ради з питань свободи слова та захисту журналістів при Президентові України, резервний член Виконавчого Комітету Міжнародної федерації журналістів;
2. **Корнєєв Віталій Михайлович** – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, заступник директора Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Медіаправо та медіабезпека»
зі спеціальності 061 «Журналістика»**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, ННІ права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	«Медіаправо та медіабезпека» (ID 62769)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Мова навчання і оцінювання	Українська
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nni-prava/osvitni-prohrami
2. Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із галузі журналістики, що володіють знаннями у сфері медіаправа та медіабезпеки, здатних до інноваційної діяльності, створення модерного контенту до зміни медіасистеми в цілому для покращення інформаційно-суспільної відповідальності відповідно до місії, візії, цінностей та стратегічних напрямів розвитку Національного університету водного господарства і природокористування.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань/ спеціальність/ спеціалізація програми)	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі журналістики. Фокус програми зосереджено на поглибленому вивченні медіаправа, як підгалузі інформаційного права щодо суспільних відносин пов'язаних із ЗМІ та медіабезпеки щодо захищеності кожного індивіда від недостовірної або небезпечної інформації та пов'язаній із медіавиробництвом, управлінням інформаційними потоками та медіаменджментом.</p> <p><i>Ключові слова:</i> медіаправо, медіабезпека, робота із джерелами інформації, фактчекінг, медіаменеджмент, журналістика розслідувань.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Особливістю ОПП є її спрямування на: розширення можливостей працевлаштування здобувачів відповідно до отриманої професійної кваліфікації у сфері медіаправа та медіабезпеки; підготовка фахівців здатних виконувати професійні обов'язки в кризових та непередбачуваних умовах; формування особистості інтелектуальної еліти в середовищі інновацій правдоцентричного журналіста; підготовка фахівця у галузі журналістики який породжує інтелект і забезпечує гармонізацію суспільства.</p> <p>Практична спрямованість навчання реалізується також через підготовку власних медійних проєктів. В межах атестації відбувається захист кваліфікаційного магістерського проєкту.</p>
Опис предметної області	<p><i>Об1 «Журналістика»:</i> Програму укладено, дотримуючись співвідношення: практичного, світоглядного, етичного та комунікаційно-формаційного та правового напрямку. Використовується три підходи навчання: академічний (вивчення освітніх компонент), творчий (медіаіндустрія), неформальний (майстер-класи, тренінги).</p> <p>Об'єкт діяльності: медіаіндустрія, новітні тенденції та проблеми функціонування медіаправа та медіабезпеки інноваційної професійної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: є формування здатності випускника виконувати складні спеціалізовані завдання (у сфері медіаправа та медіабезпеки) для забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області охоплює: загальні та спеціальні знання про особливості журналістської правової діяльності та їх репрезентацію у широкому спектрі медіапродуктів; систему знань щодо сучасних технологій медіавиробництва, та формування усвідомленого розуміння ролі та відповідальності медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; загальнонаукові знання про методи та засоби</p>

	<p>організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.</p> <p>Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; технології медіавиробництва; сучасні цифрові технології; опанування основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері медіадосліджень (зокрема – телевізійній, радіо, газетній, інтернет-журналістиці) в умовах мультимедійності та конвергентності й у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні, в т. ч. електронні, ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних; новітні цифрові технології збору, обробки та подачі інформації, створення аудіовізуальних медіапродуктів.</p>
--	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Медіаправо та медіабезпека», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа</p> <p>2451.2 – журналіст</p> <p>1234 – прес-секретар</p> <p>2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2451.2 Ведучий програми, Випусковий, Випусковий відповідальний, Журналіст, Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації</p> <p>2451.2 Коментатор, Кореспондент, Кореспондент власний, Кореспондент спеціальний, Оглядач, Оглядач політичний, Член головної редакції, Член колегії (редакційної)</p> <p>2412.2 Експерт із соціальної відповідальності</p> <p>2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань</p> <p>1495 Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки.</p> <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях,</p>
---	--

	<p>зкладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>Програма орієнтована на слухачів із різною професійною метою, в тому числі на тих, хто планує займатися медійною діяльністю, працювати у сфері політики, права, громадському секторі або здійснювати академічну кар'єру.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання за ОПП «Медіаправо та медіабезпека» фокусується на оволодінні студентами практичними навичками роботи в медіасфері, правовій сфері, сфері інформаційної безпеки, а також корегуванні їхніх професійних цілей через консультативну підтримку стейкхолдерів для сприяння подальшому працевлаштуванню.</p> <p>Інтегративне навчання поєднує викладання академічних дисциплін й практичного досвіду, використання методик конкретних ситуацій та ситуативного аналізу, що забезпечує набуття професійних умінь та можливості їх адаптації до різних сфер суспільної діяльності.</p> <p>Технології навчання: за орієнтацією на особистісні структури (інформаційні, операційні, формування морально-етичного ставлення); активні (проблемні, проектні, ігрові); інтерактивні (дискусії, робота з кейсами, технології командної роботи).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі модульно-рейтингової системи за 100-бальною шкалою і передбачає проведення поточного і підсумкового контролю з усіх видів аудиторної та позааудиторної роботи: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, звіти про практику, курсова та кваліфікаційна робота, індивідуальні роботи (проекти), створені медіапродукти тощо.</p> <p>Для організації модульного та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів і забезпечення його об'єктивності застосовуються комп'ютерні технології.</p> <p>Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, проекти, тести, поточний контроль, атестація (публічного захисту кваліфікаційної роботи) з медіаправа та медіабезпеки.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики / медіаправа.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики / медіаправа.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p>СК08. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми в галузі медіаправа та медіабезпеки; виробляти ефективні рішення з використанням правового інструментарію, оцінювати сутність подій та процесів з позиції верховенства права та дотримання законодавства.</p>
<p>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	

- РН01.** Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритерійності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.
- РН02.** Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.
- РН03.** Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН04.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.
- РН05.** Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.
- РН06.** Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН07.** Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- РН08.** Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.
- РН09.** Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.
- РН10.** Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.
- РН11.** Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.
- РН12.** Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
- РН13.** Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
- РН14.** Приймати рішення та розв'язувати професійні завдання з позицій соціальної відповідальності, верховенства права та дотримання законодавства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін ННІ права. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучається професорсько-викладацький склад інших кафедр Інституту та Університету.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним

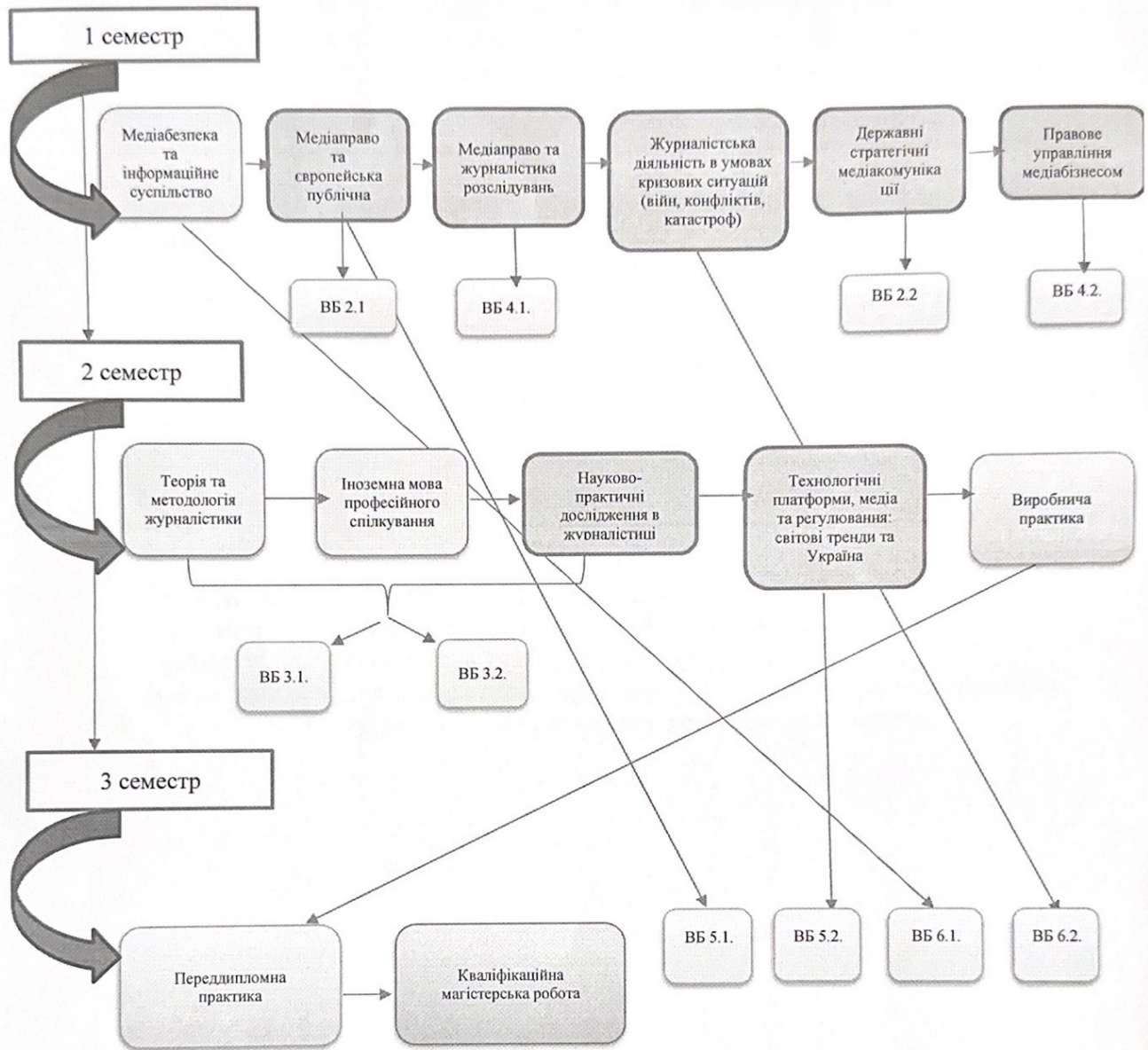
	ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам, користування Інтернетом необмежене. Університет має телевізійну студію з необхідною технікою, редакційно-видавничий центр, творчий простір «Open office».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт ЗВО (http://www.nuwm.edu.ua) містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, міжнародну співпрацю, правила прийому, контакти. Функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Здобувачі вищої освіти мають відкритий доступ до оцифрованих повнотекстових копій наукової, навчальної та методичної літератури. Створено віртуальне навчальне середовище (навчальна платформа Moodle, Центр незалежного оцінювання, електронний репозиторій, мобільний додаток «Мій НУВГП» з доступом до особистого електронного кабінету). Університет має криміналістичну тренінгову лабораторію, юридичну клініку, навчально-наукову лабораторію юридичної інженерії, навчально-наукову лабораторію юридичного перекладу, науково-дослідний сектор українського конституціоналізму та захисту прав людини.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на підставі двосторонніх договорів про співпрацю із ЗВО-партнерами з інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Теорія та методологія журналістики	4	екзамен
ОК.02	Медіаправо та журналістика розслідувань	4	екзамен
ОК.03	Медіабезпека та інформаційне суспільство	4	екзамен
ОК.04	Медіаправо та європейська публічна сфера	4	залік
ОК.05	Науково-практичні дослідження в журналістиці	4	екзамен
ОК.06	Технологічні платформи, медіа та регулювання: світові тренди та Україна	4	екзамен
ОК.07	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК.08	Журналістська діяльність в умовах кризових ситуацій (війн, конфліктів, катастроф)	4	залік
ОК.09	Державні стратегічні медіакомунікації	3	залік
ОК.10	Правове управління медіабізнесом	3	залік
ОК.11	Виробнича практика	6	залік
ОК.12	Переддипломна практика	15	залік
ОК.13.	Кваліфікаційна магістерська робота	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
II. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВБ 2.1.	Комунікаційна риторика	3	залік
ВБ 2.2.	Правова комунікація		
ВБ 3.1.	Курсовий проект «Інноваційна діяльність сучасної медіагалузі»	5	курсний проект
ВБ 3.2.	Курсовий проект «Журналістика в системі соціальнокомунікативної діяльності»		
ВБ 4.1.	Юридична комунікативістика	3	залік
ВБ 4.2.	Юридичний супровід медіапроектів		
ВБ 5.1	Європейські медійні стандарти	3	залік
ВБ 5.2.	Інституційні комунікації		
ВБ 6.1	Інформаційна безпека	3	залік
ВБ 6.2.	Медіабезпека журналіста		
Загальний обсяг вибіркового компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми Медіаправо та медіабезпека спеціальності 061 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проект.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота може бути виконана одноосібно або на основі колаборації. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Університету (у репозитарії).</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p>

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	BB.1.1.	BB.2.2.	BB.3.1.	BB.3.2.	BB.4.1.	BB.4.2.	BB.5.1.	BB.5.2.	BB.6.1.	BB.6.2.
ЗК1	+				+				+			+	+			+	+					+	+
ЗК2			+			+		+		+			+					+					
ЗК3		+			+				+		+	+				+	+			+	+		
ЗК4				+			+			+		+		+						+	+		
ЗК5	+		+				+	+		+			+	+	+	+	+					+	+
ЗК6		+				+								+					+				
ЗК7			+									+								+			
ЗК8				+		+		+	+		+		+		+			+			+	+	+
ЗК9					+			+		+	+		+						+				
СК1	+				+			+				+				+	+					+	+
СК2	+		+				+	+	+				+	+				+			+	+	+
СК3			+					+			+				+				+				
СК4		+		+		+			+	+	+												
СК5					+		+			+			+	+		+	+					+	+
СК6		+		+	+	+					+	+			+	+	+			+		+	+
СК7					+				+				+					+					
СК8		+		+				+	+	+	+	+	+		+			+		+			

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	BB2.1.	BB2.2.	BB3.1.	BB3.2.	BB4.1.	BB 4.2.	BB5.1.	BB 5.2.	BB6.1.	BB 6.2.
РН-1	+							+	+			+	+			+	+					+	+
РН-2	+					+			+			+	+					+	+				
РН-3		+			+			+				+	+			+	+			+	+		
РН-4				+		+	+							+						+	+		
РН-5			+			+				+			+			+	+					+	+
РН-6		+					+				+			+	+			+	+				
РН-7								+	+											+			
РН-8	+				+						+		+					+			+	+	+
РН-9				+								+			+				+		+		
РН-10		+								+						+	+					+	+
РН-11				+		+			+				+	+				+	+		+	+	+
РН-12			+		+		+			+	+	+			+								
РН-13					+																		
РН-14			+					+			+	+		+	+	+	+					+	+