

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права

07-05-52S

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Відновне правосуддя RESTORATIVE JUSTICE</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ7	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	08	Право Law
Спеціальність Field of Study	081	Право Law
Освітня програма Degree Programme	Право Law	

Силабус навчальної дисципліни «Відновне правосуддя» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Право*, спеціальності 081 *Право*. Рівне. НУВГП. 2024. Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25894/>

Розробник силабусу: *Мельничук Ю. І., к.філос.н., доцент, доцентка кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 13 від “29”червня 2024року

В. о. завідувача кафедри правових природоохоронних дисциплін:  
доцентка, к.ю.н. О. М. Швець

Керівник (гарант) ОП: к.ю.н., професорка І. В. Міщук  
Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП

Протокол № 11 від “01” липня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІП : к.ю.н., професор  
В. І. Цимбалюк

Попередня версія силабусу (вказати шифр) 07-01-04

© Мельничук, 2024  
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
«ВІДНОВНЕ ПРАВОСУДДЯ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Освітня програма	<i>право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>2,3</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16годин/8 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>16годин/8 годин</i>
Самостійна робота:	<i>58 годин/74 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
<p>Лектор</p> 	<p><i>Мельничук Юлія Іванівна кандидат філософських наук, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін</i></p>
Вікіситет	Юлія Іванівна Мельничук — Вікіситет (nuwm.edu.ua)
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1569-1986">https://orcid.org/0000-0003-1569-1986</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua">y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua</a>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Предмет вивчення – форми, програми відновного правосуддя, принципи відновного правосуддя, національна та міжнародна законодавча база щодо альтернативних методів врегулювання кримінальних конфліктів.</p> <p>Мета вивчення освітньої компоненти полягає у формуванні знань про теоретичні, практичні основи вирішення кримінальних конфліктів, зокрема, учасниками яких є неповнолітні особи.</p>	
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=36">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=36</a>	
Передумови вивчення*	
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)	

*Теоретичною базою вивчення дисципліни «Відновне правосуддя» є дисципліни «Теорія держави і права», «Юридична риторика», «Історія держави і права України», «Логіка для юристів», «Конституційне право України».*

### **Компетентності**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі практичної діяльності.

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК 16. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях.

ЗК17. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовка та демонстрація результатів дослідження.

СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 10 Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела

для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування із правових питань, зокрема можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів застосування.

СК19. Здатність до адаптації у професійному середовищі, вміння вирішувати складні професійні задачі, застосування сучасних інформаційних технологій.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

PH 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.  
PH 3. Проводити збір і інтегрований аналіз із різних джерел.  
PH 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.  
PH 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.  
PH 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога діяти відповідно до рекомендацій.  
PH12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблеми доступно і зрозуміло.  
PH 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального та процесуального права.  
PH 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.  
PH15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.  
PH 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.  
PH 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.  
PH22. Надання консультацій щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

## Структура та зміст навчальної дисципліни

### Модуль 1.

#### **Тема 1. Концепція відновного правосуддя.**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 1 год., самостійна робота - 5 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – - год., самостійна робота – 10 год. (PH9, PH15, PH14).*

Концепція відновного правосуддя. Поняття альтернативних способів вирішення кримінальних конфліктів, які уможливають примирення між конфліктуєчими сторонами. Посередництво і примирення як спосіб вирішення конфліктів. Гуманізація кримінальної відповідальності. Поняття альтернативи кримінальному судочинству.

Висвітлені основні принципи, цілі мета відновного правосуддя. Історичні аспекти виникнення та розвитку відновного правосуддя.

#### **Тема 2. Різномасштабність функціонування програм примирення**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 1 год., самостійна робота - 10 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (PH1, PH3, PH15, PH17).*

Поняття конфлікту. Види конфліктів. Складники конфлікту, діагностика, ескалації та управління конфліктами. Конфліктологічний, психологічний, соціальний аспекти функціонування процедури примирення. Види кримінальних конфліктів і способи їх вирішення в сучасному світі. Правове поле

вирішення кримінальних конфліктів: кримінальна відповідальність і її різновиди. Альтернативи покаранню.

### **Тема 3. Програми відновного правосуддя. Медіація між потерпілим та правопорушником**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 5 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (PH1, PH3, PH9, PH12, PH13, PH21, PH22).*

Поняття програм відновного правосуддя. Характеристика програми медіації між потерпілим та правопорушником (примирення між потерпілим та правопорушником). Цілі, завдання, принципи, етапи, особливості реалізації та застереження. Направлення на програму медіація між потерпілим та правопорушником. Медіації у кримінальних справах та кримінальних конфліктах (особливості).

### **Тема 4. Кола правосуддя**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 4 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (PH1, PH3, PH9).*

Кола правосуддя: характеристика, цілі, види. Особливості реалізації програми. Доцільність використання різних видів «кіл». Ініціювання проведення кіл. Поняття досягнення консенсусної угоди для винесення вироку. Залучення до програми. Контроль за виконанням рішення.

### **Тема 5. Конференції.**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 4 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 4 год. (PH1, PH3, PH9, PH12).*

Конференції як модель відновного правосуддя. Види конференцій: конференції у громаді та сімейні конференції (сімейно-групові наради). Характеристика програм: цілі, види, мета, принципи, особливості застосування, категорії конфліктів.

**Разом за МК1:** денна форма: лекції – 10 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 28 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 44 год. ,

## **Модуль 2**

### **Тема 6. Закріплення основ відновного правосуддя в міжнародно-правових актах**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 10 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (PH13, PH15).*

Міжнародно-правові акти по використанню медіації та процедур відновного правосуддя в кримінальних справах (аналіз Європейських рекомендації і документів ООН). Міжнародні інструменти регулювання

процедури відновного правосуддя. Аналіз змісту рекомендацій Ради Європи щодо медіації у кримінальних справах для допомоги державам-учасникам в організації та подальшому розвитку медіації. Характеристика змісту Основоположних рішень ЄС щодо кримінального судочинства та Резолюції економічної та соціальної ради ООН про основні принципи використання програм відновного правосуддя у кримінальних справах.

### **Тема 7. Законодавчі основи програм відновного правосуддя в Україні**

*Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 10 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (PH5, PH6, PH13, PH15).*

Співвідношення понять відновного правосуддя та кримінального судочинства. Сучасна українська нормативно-правова база, яка уможлиблює застосування медіації на різних стадіях кримінального процесу. Законодавче регулювання програм відновного правосуддя в Україні. Правові основи та законодавчі перспективи становлення та розвитку відновного правосуддя в Україні.

### **Тема 8. Особливості застосування програм відновного правосуддя у світі**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 5 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 5 год. (PH5, PH6, PH9, PH14).*

Поняття ювенальної юстиції. Світові тенденції розвитку ювенальної юстиції. Міжнародні рекомендації про нові підходи в реагуванні на злочини неповнолітніх. Аналіз практики європейських країн щодо запровадження та застосування медіації в кримінальних справах яка спрямована на подальшу демократизацію кримінальної юстиції, спрощення та вдосконалення кримінального процесу, підвищення довіри до суду, забезпечення прав і законних інтересів потерпілого та профілактику злочинності. Досвід зарубіжних країн у реалізації програм відновного правосуддя.

### **Тема 9. Розвиток відновного правосуддя в Україні.**

*Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 5 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 5 год. (PH5, PH6, PH9, PH12, PH13, PH22, PH21).*

Відновного правосуддя в Україні: ретроспективний аналіз. Характеристика проєктів з відновного правосуддя, які реалізуються на території України. Етичний аспект медіації: етика, професіоналізм медіатора, принципи діяльності медіатора. Моніторинг та оцінка програм відновного правосуддя.

*Разом за МК2: денна форма: лекції – 6 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 30 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 30 год.*

***УСЬОГО:** денна форма: лекції – 16 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 58 год., всього 90 год.; заочна форма: лекції*

– 8 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 74 год., всього 90 год.

### **Форми та методи навчання**

**Форми навчання:** традиційні лекції та практичні заняття, вебінари, науково-практичні семінари та ін..

**Методи навчання:** аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна гра.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

**Технічні засоби навчання:** мультимедійне обладнання, ноутбук, екранна (проекційна) апаратура.

**Програмне забезпечення:** MS Windows, MS Office, навчальна платформа Moodle.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю, а також вчасно виконати практичні завдання. У результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки. Зокрема, заняття1-6 мають вагу 6 балів, а заняття7-8 вагу 7 балів.

20 балів – модульний контроль 1;

20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачі освіти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи здобувач освіти може вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Модульний контроль проходить у формі тестування.

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**



**Основна література:**

1. Відновне правосуддя. Особливості впровадження процедури медіації: європейський досвід / О.М. Боброва, А.О. Горова, В.В. Землянська, Н.М. Прокопенко. К. : Наш час, 2006. 164 с.
2. Герасіна Л.М., Требін М.П., Воднік В.Д. та ін. Конфліктологія: навчальний посібник. Харків: Право, 2012. 128с.
3. Землянська В.В., Ільковець Л.Б., Сегедін В.Б. Впровадження відновного правосуддя у кримінальне судочинство України: посібник. Київ: Видавець Захаренко В.О., 2008. 168с.
4. Землянська В.В. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України. К. : Видавець Захаренко В.О., 2008. 200 с.
5. Зер Х. Зміна об'єктива: новий погляд на злочин та правосуддя. К.: «Пульсари», 2004. 224 с.
6. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание: Пер. с англ. / Общ. ред. М. Карнозовой. М.: Центр «Судебно-правовая реформа», 1998. 350 с.
7. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.:Т. Білик, Р.Гаврилук, І. Городиський [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія,2019. С.36.

**Додаткова література:**

1. Про пробацію: Закон України від 05.02.2015 р. № 160-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19>.
2. Про медіацію: Закон України від 6.11.2021 1875-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>
3. Коваль Р., Прокопенко Н. Розвиток центрів відновного правосуддя в громадах. К., 2008. 88 с.
4. Кей Праніс, Баррі Стюарт, Марк Уедж. Кола примирення. Від злочину до повернення в громаду. Пер. з англ. К.: Видавець Захаренко В.О., 2008. 272 с.
5. Прокопенко Н. М. Гуманізація кримінального судочинства шляхом розвитку елементів служби пробації та реалізації програм примирення потерпілих та правопорушників : методичні матеріали; авт.-упоряд.: А. О. Горова, Н. М. Прокопенко, Д. В. Ягунов. К.: Укр. центр порозуміння, Міжнар. фонд «Відродження», 2007. 64 с.
6. Restorative Justice Online. URL: <https://restorativejustice.org/>

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Фільм про медіацію: URL: <https://ukrmediation.com.ua/ua/>
2. Коли конфлікту потрібен медіатор: URL : <http://afmu.org.ua/pro-koflikty/koly-potriben-mediator/>
3. Посібник з програм відновного правосуддя. URL: [https://www.unicef.org/ukraine/ukr/1Uvenal\\_Const.indd.pdf](https://www.unicef.org/ukraine/ukr/1Uvenal_Const.indd.pdf).
4. Про європейські правила щодо застосування громадських санкцій та заходів: рекомендації Рада Європи № R (92) 16 Комітету міністрів державам-членам від 19.10.1992 р. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_047](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_047).
5. Про місце жертв злочинів у кримінальному судочинстві: Основоположне рішення Ради Європейського союзу 2001/220/JHA від 15 березня 2001 р. URL: [https://issuu.com/uccg/docs/16\\_fr\\_decision\\_ukr](https://issuu.com/uccg/docs/16_fr_decision_ukr).
6. Рекомендація Комітету міністрів Ради Європи державам-членам Ради, які зацікавлені в організації медіації у кримінальних справах № R (99) 19 від 15.09.1999 р. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_828](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_828).

**Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

1. Мельничук Ю. І. Морально-етичні принципи медіації в Україні. Стратегія і тактика державного управління : зб. наук. праць. Рівне, 2014. Вип. 2. С. 131-135. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14515/>
2. Мельничук Ю.І. Особливості застосування посередництва у сфері інтелектуальної власності / Вплив євроінтеграції на розвиток юридичної науки в Україні: Матеріали В 80 І всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Рівне, 27-28 квітня 2017 р.). Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2017. 234 с.
3. Y. Melnychuk, T. Svyda, I. Kovalchuk, O. Torbas, O. Kytaika The formation and current tendencies of international human rights protection concerning the right of a person to a fair trial, and their impact on Ukraine // Amazonia Investiga, 8 (23), 2019. 855-860. URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/939> (наукометрична база Web of Science)
4. Мельничук Ю.І. Екоософське підґрунтя альтернативних способів вирішення еколого-правових конфліктів. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 2020 р. № 1. С.685-688. URL: <http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/1-1.pdf> - з 26.11.2020 нефахове
5. Мельничук Ю.І. Відновна практика в Україні щодо неповнолітніх правопорушників як спосіб досягнення відчуття справедливості. the Journal of Eastern European Law/ Журнал східноєвропейського права. 2020 р. № 77. С.118-124. URL: <http://easternlaw.com.ua/uk/arxiv-nomerov/zhurnal-sxidnoyeuropejskogo-prava-77> - фаховий
6. Мельничук Ю. І. Альтернативні способи врегулювання еколого-правових конфліктів / Збірник тез учасників Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства», 4-5 червня 2020 року, м. Рівне. Рівне: НУВГП, 2020 103 с. С.101-103. 2021
7. Киричук Б.С., Мельничук Ю.І. Запровадження відновного правосуддя як інструменту ефективного судочинства. Функціонування правоохоронних органів в умовах сучасності: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 29 жовтня 2021 р. – Рівне: НУВГП, 2021. – 177 с.
8. Y. Melnychuk, T. Ivanova, O. Kulhanik, O. Melnichuk, N. Bordiug Conflict of environmental and economic interests of the state: experience of eastern european countries // AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 11/02-XXIV. 2021. (231p.) . URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A\\_37.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_37.pdf)
9. Teremetskyi, V., Tokarieva, K., Myronenko, M., Mishchuk, I., Melnychuk, Y. (2023). Mediation in administrative and legal disputes in Ukraine: a European perspective. Amazonia Investiga, 12(70), 200-209. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.18>

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

<p>Комунікативні здібності, самоорганізація, уміння працювати в команді, управління своїм часом, критичне, аналітичне та логічне мислення</p>
<p><b>Дедлайни та перескладання</b></p>
<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <a href="http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznohoootsiniuvannia-znan/dokumenty">http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznohoootsiniuvannia-znan/dokumenty</a>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p>
<p><b>Неформальна та інформальна освіта (за потреби)</b></p>
<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/">http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/</a> Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
<p><b>Правила академічної доброчесності</b></p>
<p>Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag</a>. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p>
<p><b>Вимоги до відвідування</b></p>
<p>Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a></p>

Доцент кафедри правових  
природоохоронних дисциплін  
МЕЛЬНИЧУК

Юлія

Автор  
В.О. Завідувача кафедри правових  
природоохоронних дисциплін

Юлія МЕЛЬНИЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №830  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100