

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
Навчально-науковий інститут права

07-05-63S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
<i>Медіаправо та європейська публічна сфера</i>		<i>Media law and the European public sphere</i>	
Шифр за ОП	OK 04	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань Журналістика	06	Field of Knowledge Journalism	
Спеціальність Журналістика	061	Field of Study Journalism	
Освітня програма: Медіаправо та медіабезпека		Degree Programme: Media Law and Media Security	

PIBHE – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Медіаправо та європейська публічна сфера» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Медіаправо та медіабезпека», 061 «Журналістика». Рівне. НУВГП. 2024. 17 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30396>

Розробник силабусу:

Матвійчук Андрій Васильович, професор, д.філос.н., професор кафедри правових природоохоронних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових та природоохоронних дисциплін.

Протокол № 1 від 29 серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Швець Оксана Михайлівна, доцент, в.о. завідувача кафедри правових та природоохоронних дисциплін.

Керівник (гарант) ОП: Мітчук Ольга Андріївна, д.н.соц.ком., професор, в.о. завідувача кафедри інформаційного права та юридичної журналістики.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП:

Протокол № 1 від 02 вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор.

© Матвійчук, 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАПРАВО ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ПУБЛІЧНА СФЕРА»	
<i>Навчальна дисципліна «Медіаправо та європейська публічна сфера» є дисципліною циклу фахової підготовки за освітньою-професійною програмою «Медіаправо та медіабезпека» за спеціальністю 061- Журналістика, спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю «екзамен» та визначено кількість 4 кредити ЄКТС.</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістерський (другий) ступінь вищої освіти</i>
Освітня програма	<i>«Медіаправо та медіабезпека»</i>
Спеціальність	<i>061 «Журналістика»</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання – 1, семестр – 1</i>

Кількість кредитів	4
Лекції:	Для денної форми навчання – 16 Для заочної форми навчання - 4
Практичні заняття:	Для денної форми навчання – 24 Для заочної форми навчання - 8
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	Для денної форми навчання – 80 Для заочної форми навчання - 108
Всього	120
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор 	Андрій Васильович Матвійчук, професор, д.філос.н., професор кафедри правових природоохоронних дисциплін
Вікіситет	Андрій Васильович МатвійчукWikicumet (nuwm.edu.ua)
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0008-8589
Як комунікувати	a.v.matviichuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Метою вивчення дисципліни «Медіаправо та європейська публічна сфера» є ознайомлення зі базовими засадами, принципами медіаправа та значення медіаправа для європейської публічної сфери; забезпечення розуміння функцій медіа у суспільстві у суспільно-політичному і економічному контекстах; сприяння усвідомлення впливу медіаправа на публічне управління у межах європейського інтеграційного об'єднання.</p> <p>Завдання вивчення курсу «Медіаправо та європейська публічна сфера» полягають в опануванні студентами теоретико-методологічної бази курсу; в ознайомленні зі специфікою медіаправа й особливостями його впливу на публічне управління у Євросоюзі; набутті комплексного й системного уявлення про організацію взаємодії мас-медіа з інститутами публічного управління ЄС.</p>	
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
Передумови вивчення* (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)	
Теоретичною базою вивчення дисципліни «Медіаправо та європейська публічна сфера» є дисципліни «Основи права ЄС», «Медіаполітика», «Теорія публічного адміністрування».	

Компетентності

ІК – Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 6. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 8. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми в галузі медіаправа та медіабезпеки; виробляти ефективні рішення з використанням правового інструментарію, оцінювати сутність подій та процесів з позиції верховенства права та дотримання законодавства.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

РН 09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

РН 11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Тема	РН	Форми організації навчання	Кількість годин	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Тема1. Публічне управління як системне публічне явище.</p> <p><i>Опис теми.</i></p> <p>1. Інформаційна сфера як об'єкт правового регулювання. Поняття медіаправа. Джерела медіа-права. Характеристика нормативної бази. Предмет та методи правового регулювання.</p> <p>2. Інформаційні відносини та суб'єкти медіаправа. Поняття, ознаки, види інформаційних відносин. Суб'єкти інформаційних відносин. Суб'єкти медіаправа. Інформація як об'єкт інформаційних відносин.</p> <p>3. Право на інформацію та його охорона. Види інформаційної діяльності.</p>	РН 04, РН 09, РН 11	Л	2	2
		ПР	4	

<p>4. Медіаправо в Європейському Союзі. Директиви та регламенти ЄС у сфері медіа: аудіовізуальні медіа послуги, електронні комунікації тощо. Принципи нейтралітету мережі, захисту прав споживачів медіапослуг. Роль регуляторних органів ЄС у забезпеченні дотримання медіаправа.</p>		СР	10	13
<p>ТЕМА 2. Історія становлення стратегічних комунікації. <i>Опис теми.</i> 2.1. Механізми соціальної регуляції. Публічна сфера. Принцип публічності. Теоретичні засади публічного управління. Демократичне врядування. Види публічного управління. 2.2. Механізм публічного управління. Елементи механізму публічного управління. Суб'єкти публічного управління. Комплексний механізм публічного управління. 2.3. Складові публічного управління. Діяльність, яка тісно пов'язана із політикою, законом та громадянським суспільством. Державне управління, де суб'єктом виступає держава в особі відповідних структур. Управління органів місцевого самоврядування. Громадське управління, де суб'єктами є недержавні утворення. 2.4. Адміністрація в публічному управлінні. Public administration. Публічне адміністрування. Публічна адміністрація. Адміністрування. Механізми публічного адміністрування.</p>	<p>PH 04, PH 09, PH 11</p>	Л	2	
<p>ТЕМА 3. Суспільні процеси як об'єкти публічного управління <i>Опис теми.</i></p>	<p>PH 04, PH 09, PH 11</p>	Л	2	2
		ПР	2	2
		СР	10	13

<p>3.1. Система публічного управління і її структура. Прості (малі) і складні (великі) системи публічного управління. Прямі і зворотні зв'язки у системі публічного управління. Зовнішні зв'язки системи державного управління.</p> <p>3.2. Державне управління в системі публічного управління. Багатоманітність як умова стійкості і динамізму системи публічного управління. Суспільні виклики і особливості регулюючого впливу держави на процеси соціально-економічного розвитку.</p> <p>3.3. Концепція сталого розвитку. Поняття публічно-приватного партнерства. Основні форми і механізми партнерської співпраці органів публічної влади з бізнесом і об'єднаннями громадян. Державне управління в окремих секторах економіки та сферах життєдіяльності суспільства: загальні підходи.</p>		ПР	2	2
		СР	10	13
Разом модуль 1		Л	6	4
		ПР	8	2
		СР	30	39
<p>ТЕМА 4. Європейське інтеграційне об'єднання: історія і особливості сучасної організації</p> <p><i>Опис теми.</i></p> <p>4.1. Утворення Європейських співтовариств і становлення європейського права. Історичні передумови і основні етапи становлення європейського інтеграційного об'єднання.</p> <p>4.2. Структура і правова природа Європейського Союзу. Компетенція Європейського Союзу: структура і зміст. Правові джерела компетенції Європейського Союзу.</p> <p>4.3. Цілі і принципи діяльності Європейського</p>	РН 04, РН 09, РН 11	Л	2	
		ПР	4	2

<p>Союзу. Загальні і спеціальні цілі Європейського Союзу. Принципи діяльності Європейського Союзу: поняття, юридичне закріплення. Система і зміст принципів діяльності Союзу: принципи законності, гласності, субсидіарності, пропорційності і ін.</p> <p>4.4. Інституційна система Європейського Союзу. Система інститутів Європейського Союзу. Джерела правового регулювання статусу органів Європейського Союзу.</p>				
<p>ТЕМА 5. Теоретичні засади європейської публічної діяльності і інформаційної політики. <i>Опис теми.</i></p> <p>5.1. Поняття «публічна діяльність». Концептуально-теоретичні дослідження європейської публічної діяльності. Європейська публічна діяльність: суть, функції, види комунікації. Модель внутрішньої та зовнішньої комунікації країн-членів ЄС. Роль медіа у формуванні публічної сфери. Вплив нових технологій на публічну сферу.</p> <p>5.2. Фундаментальні європейські цінності (свобода слова, плюралізм, толерантність) та їх відображення в інформаційній політиці. Правова база інформаційної діяльності в ЄС. Роль Ради Європи у формуванні європейських стандартів у сфері медіа. Сучасні програми інформаційного розвитку ЄС.</p>	<p>PH 04, PH 09, PH 11</p>	<p>CP</p>	<p>10</p>	<p>13</p>
		<p>Л</p>	<p>2</p>	
		<p>ПР</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>CP</p>	<p>10</p>	<p>14</p>
<p>ТЕМА 6. Внутрішні і зовнішні комунікації в структурі європейського інтеграційного об'єднання. <i>Опис теми.</i></p>	<p>PH 04, PH 09, PH 11</p>	<p>Л</p>	<p>2</p>	
		<p>ПР</p>	<p>4</p>	

<p>6.1. Внутрішньоінституціональні комунікації Європейського Союзу. Структура інституціональних органів ЄС. Інформаційні служби Європарламенту. Інформаційні служби Ради ЄС. Інформаційні служби Європейської комісії. Інформаційно-комунікативні проекти установ Європейського Союзу, які підготовлені для європейських громадян. Європейські аналітичні центри.</p> <p>6.2. Зовнішньоінституціональні комунікації Європейського Союзу. Спільна зовнішня політика ЄС як стимул до активної комунікаційної діяльності. Європейські інституції як суб'єкти розроблення й реалізації спільної зовнішньої політики ЄС. Діяльність Європейської служби зовнішніх справ. Інформаційно-комунікативні проекти Представництва Європейського Союзу в країні перебування.</p>				
<p>ТЕМА 7. Права людини і медіапрактика в Європейському Союзі <i>Опис теми.</i></p> <p>7.1. Права людини в контексті медіа. Свобода слова як фундаментальне право людини в ЄС. Право на інформацію та його реалізація в медіапросторі ЄС. Право на приватність та захист персональних даних у цифрову епоху. Дискримінація в медіа: гендерна, расова, релігійна тощо.</p> <p>7.2. Європейська Конвенція з прав людини та медіа. Статті Конвенції, що стосуються свободи слова та медіа. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо справ, пов'язаних з медіа. Вплив рішень Суду на</p>	<p>PH 04, PH 09, PH 11</p>	<p>CP</p>	<p>10</p>	<p>14</p>
		<p>Л</p>	<p>2</p>	
		<p>ПР</p>	<p>2</p>	

<p>національне законодавство та практику.</p> <p>7.3. Виклики для прав людини в медіапросторі ЄС. Дезінформація, фейкові новини та їх вплив на демократичні процеси. Мова ненависті та онлайн-наси́льство. Права журналістів та їх захист. Проблеми цензури та самоцензури в медіа.</p>		СР	10	14
<p>ТЕМА 8. Соціальні питання/проблеми і особливості їхнього висвітлення у масмедіа в Європейському Союзі.</p> <p><i>Опис теми</i></p> <p>8.1. Соціальні питання в Європейському Союзі. Найактуальніші соціальні проблеми: нерівність, безробіття, міграція, дискримінація, зміна клімату тощо. Функції масмедіа у контексті реалізації соціальної політики ЄС: цілі, інструменти, ефективність. Вплив масмедіа на формування громадської думки щодо соціальних питань. Позитивні та негативні наслідки медіа-висвітлення соціальних проблем.</p> <p>8.2. Особливості висвітлення соціальних питань у масмедіа ЄС. Різноманітність медіаландшафту в ЄС: національні особливості, вплив глобальних медіа-корпорацій. Вплив економічних інтересів на зміст медіа-повідомлень. Політизація соціальних питань у медіа. Стереотипи та упередження у медіа-повідомленнях. Журналістські стандарти та етика у висвітленні соціальних проблем. Роль нових медіа у висвітленні соціальних питань. Місце громадянської журналістики у медіапросторі.</p>	РН 04, РН 09, РН 11	Л	2	
		ПР	4	2
		СР	10	14
<p>Разом модуль 2</p>		Л	10	0

		ПР	16	6
		СР	50	69
ВСЬОГО		Л	16	4
		ПР	24	8
		СР	80	108
Форми та методи навчання				
<p>Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, модельні практичні заняття у професійному середовищі, вебінари, науково-практичні семінари, дуальні заняття із залученням практиків.</p> <p>Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, елементи навчальної гри.</p>				
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення				
<p>Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук, екранна (проекційна) апаратура.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, навчальна платформа Moodle.</p>				
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання				
<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (розв'язання практичних задач, виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні) тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.</p> <p>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.</p> <p>За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття; • 24 балів за якісне оформлення індивідуального завдання (реферат (12), контрольна (12)); • 20 балів – модуль 1; • 20 балів – модуль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p>				
Вид занять		Бали		Форма контролю
Поточна складова оцінювання				

<p>Практичне заняття 1. Поняття, джерела та основні категорії медіаправа (заняття перше) <i>Мета:</i> Визначити місце та роль медіаправа в системі права. Охарактеризувати інформаційну сферу як самостійний об'єкт правового регулювання. Проаналізувати поняття медіаправа, його джерела та сферу застосування. Визначити предмет та методи правового регулювання медіавідносин. Охарактеризувати інформаційні відносини та суб'єктів медіаправа. Розвинути вміння застосовувати отримані знання для аналізу конкретних правових ситуацій у сфері медіа.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: колективне обговорення ключових понять та проблем, що виникають у процесі вивчення теми; використання наочних матеріалів (слайди, схеми) для ілюстрації теоретичного матеріалу. Форма контролю: Підготувати доповідь про одне з джерел медіа-права (наприклад, Конституція України, Закон України «Про інформацію», Закон «Про медіа», міжнародні договори).</p>
<p>Практичне заняття 2. Поняття, джерела та основні категорії медіаправа (заняття друге) <i>Мета:</i> Охарактеризувати поняття, ознаки, види інформаційних відносин. Окреслити суб'єктів медіаправа. З'ясувати зміст право на інформацію та міжнародні підходи до його охорони. Узагальнити основні принципи регулювання медіа в ЄС. Розглянути основні директиви та регламенти ЄС у сфері медіа.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: виконання завдань, пов'язаних з аналізом законодавчих актів, підготовкою презентацій, розробкою проєктів; дискусії, мозкові штурми, рольові ігри для закріплення теоретичного матеріалу. Форма контролю: Порівняти українське законодавство про медіа з відповідними нормативними актами ЄС.</p>

<p>Практичне заняття 3. Публічне управління як системне публічне явище <i>Мета:</i> Сформувати у студентів цілісне уявлення про публічне управління як складну систему взаємодії держави, суспільства та бізнесу. Розвинути навички аналізу теоретичних концепцій публічного управління та їх практичного застосування. Сприяти формуванню критичного мислення щодо сучасних проблем публічного управління. Дослідити роль адміністрації в процесах публічного управління та оцінити ефективність механізмів публічного адміністрування.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: організація дискусій на актуальні проблеми публічного управління для стимулювання обміну думками та формування власної позиції; обговорення кейсів з практики публічного управління для розвитку аналітичних навичок. Форма контролю: Вибрати один з видів публічного управління (державне, міське, самоврядування, громадське) і проаналізувати його особливості в конкретній країні або регіоні ЄС.</p>
--	-----------------	---

<p>Практичне заняття 4. Суспільні процеси як об'єкти публічного управління <i>Мета:</i> Сформувати у студентів цілісне розуміння того, як суспільні процеси стають об'єктом управління з боку держави та інших інституцій. Допомогти їм осмислити взаємодію між державою та суспільством, а також зрозуміти, як держава впливає на різні сфери життя. Сприяти глибокому розумінню взаємозв'язку між внутрішніми та зовнішніми факторами, що впливають на публічне управління. Розвинути у студентів навички аналізу суспільних процесів, оцінки державної політики та формулювання власних пропозицій.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: презентації, відеоматеріали, інтерактивні вправи для стимуляції обговорення; заохочення активної участі студентів у дискусіях, заохочувати їх до висловлення власної думки. Форма контролю: Проаналізувати одну з форм публічно-приватного партнерства в ЄС та оцінити її ефективність для вирішення конкретної суспільної проблеми.</p>
--	----------	--

<p>Практичне заняття 5. Європейське інтеграційне об'єднання: історія і особливості сучасної організації (заняття перше) <i>Мета:</i> Надати студентам базове розуміння історичних коренів та сучасних особливостей Європейського Союзу (ЄС). Сформувати у студентів цілісне уявлення про процес європейської інтеграції, його ключові етапи, правові засади та сучасні виклики. Вивчити акти первинного права ЄС як фундамент правової системи Союзу. Охарактеризувати становлення сучасного європейського права та роль актів вторинного права.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: групова дискусія по темі; перегляд документальних фільмів про історію ЄС; створення хронологічної таблиці основних подій в історії ЄС. Форма контролю: Укласти у хронологічному порядку правові акти, сприяли появі європейського інтеграційного об'єднання й трансформації його у ЄС (від 1951 р. по 2010 р.).</p>
<p>Практичне заняття 6. Європейське інтеграційне об'єднання: історія і особливості сучасної організації (заняття друге) <i>Мета:</i> Надати студентам детальне розуміння структури та функціонування Європейського Союзу. Зосередити увагу на інституційній системі ЄС, її основних органах та їхніх повноваженнях. Проаналізувати цілі та принципи діяльності ЄС, зокрема їхнє значення для розвитку медіаправа.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: використання візуальних матеріалів (схеми, діаграми допоможуть студентам краще зрозуміти складні інституційні структури ЄС); порівняльний аналіз (порівняння інституційної системи ЄС з іншими міжнародними організаціями); розгляд реальних прикладів застосування принципів ЄС в конкретних сферах політики. Форма контролю: Проаналізувати роль одного з органів Європейського Союзу у прийнятті рішень з питань медіабезпеки.</p>

<p>Практичне заняття 7. Теоретичні засади європейської публічної діяльності і інформаційної політики <i>Мета:</i> Ознайомити студентів з поняттям "публічна діяльність" та її особливостями в європейському контексті. Проаналізувати функції публічної сфери та її роль у суспільстві. Вивчити різноманітні види комунікації в публічній сфері. Охарактеризувати медіа як ключовий інститут публічної сфери та їхні функції. Ознайомити студентів з сучасними програмами інформаційного розвитку ЄС та їхніми цілями.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: колективне обговорення ключових понять та проблем, що виникають у процесі вивчення теми; використання наочних матеріалів (слайди, схеми) для ілюстрації теоретичного матеріалу. Форма контролю: Проаналізуйте одну з сучасних програм інформаційного розвитку ЄС. Оцініть її ефективність та актуальність у контексті сучасних викликів.</p>
<p>Практичне заняття 8. Внутрішні і зовнішні комунікації в структурі європейського інтеграційного об'єднання (заняття перше) <i>Мета:</i> Ознайомити студентів зі структурою інституціональних органів ЄС та їхніми комунікаційними підрозділами. Проаналізувати правові підстави діяльності інформаційних служб ЄС. Вивчити основні інформаційно-комунікаційні проекти ЄС, спрямовані на європейських громадян. Охарактеризувати роль європейських аналітичних центрів у формуванні європейської політики та суспільної думки.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання: презентації, відеоматеріали, інтерактивні вправи для стимуляції обговорення; заохочення до аналізу реальних прикладів комунікаційних кампаній ЄС. Форма контролю: Проаналізувати діяльність інформаційної служби одного з органів ЄС (на вибір студента) та оцінити її ефективність у доведенні інформації до європейських громадян.</p>

<p>Практичне заняття 9. Внутрішні і зовнішні комунікації в структурі європейського інтеграційного об'єднання (заняття друге) <i>Мета:</i> Ознайомити студентів з поняттям спільної зовнішньої політики ЄС та її основними цілями. Визначити роль європейських інституцій у розробці та реалізації спільної зовнішньої політики. Проаналізувати діяльність Європейської служби зовнішніх справ як ключового інструменту зовнішньої політики ЄС. Дослідити інформаційно-комунікаційні проекти Представництв ЄС та їхній вплив на формування іміджу ЄС. Визначити основні виклики, з якими стикається зовнішня комунікація ЄС у сучасному світі.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – <i>практичне заняття</i></p> <p>Методи та технології навчання: обговорення теоретичних питань, аналіз наукових статей, монографій, звітів міжнародних організацій; вивчення офіційних документів ЄС (директиви, рішення, декларації), аналіз їхнього впливу на внутрішні та зовнішні комунікації; розвиток навичок самостійного дослідження шляхом виконання індивідуальних або групових проєктів (наприклад, аналіз комунікаційної стратегії ЄС щодо певного регіону або питання).</p> <p>Форма контролю: Проаналізувати інформаційну кампанію Представництва ЄС в одній з країн щодо конкретного питання спільної зовнішньої політики. Оцінити ефективність цієї кампанії та запропонувати можливі покращення.</p>
---	-----------------	---

<p>Практичне заняття 10.</p> <p>Права людини і медіапрактика в Європейському Союзі</p> <p><i>Мета:</i> Ознайомити студентів з основними правами людини, що реалізуються через медіапростір. Проаналізувати, як Європейська Конвенція з прав людини захищає права людини в медіа. Визначити основні виклики, з якими стикаються права людини в сучасному медіапросторі ЄС. Розвинути у студентів критичне мислення щодо медіаконтенту та його впливу на суспільство.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття</p> <p>Методи та технології навчання: колективне обговорення ключових понять та проблем, що виникають у процесі вивчення теми; групова дискусія; аналіз конкретних кейсів з практики Європейського суду з прав людини, пов'язаних з медіаправом.</p> <p>Форма контролю: Проаналізувати одне з рішень Європейського суду з прав людини, яке стосується справи, пов'язаної з медіа (наприклад, справа про захист репутації, обмеження свободи слова, право на доступ до інформації).</p>
<p>Практичне заняття 11.</p> <p>Соціальні питання/ проблеми і особливості їхнього висвітлення у масмедіа в Європейському Союзі (заняття перше)</p> <p><i>Мета:</i> Ознайомити студентів з основними соціальними проблемами, що існують в ЄС. Проаналізувати функції масмедіа в суспільстві та їхню роль у вирішенні соціальних проблем. Вивчити, як масмедіа формують громадську думку щодо соціальних питань. Дослідити особливості висвітлення різних соціальних проблем у масмедіа ЄС (безробіття, міграція, нерівність тощо).</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття</p> <p>Методи та технології навчання: використання візуальних матеріалів (інфографіка, діаграми допоможуть студентам краще зрозуміти масштаби соціальних проблем); порівняння висвітлення соціальних проблем у різних видах масмедіа (телебачення, радіо, газети, інтернет); розгляд реальних прикладів впливу масмедіа на формування громадської думки.</p> <p>Форма контролю: Проаналізувати висвітлення однієї з обраних соціальних проблем (наприклад, міграції або нерівності) в одному з провідних європейських видань. Звернути увагу на використані аргументи, емоції, образи. Оцінити, наскільки об'єктивно подається інформація.</p>

<p>Практичне заняття 12.</p> <p>Соціальні питання/ проблеми і особливості їхнього висвітлення у масмедіа в Європейському Союзі (заняття друге)</p> <p><i>Мета:</i> Ознайомити студентів з журналістськими стандартами, які застосовуються при висвітленні соціальних проблем. Проаналізувати роль нових медіа у формуванні громадської думки щодо соціальних питань. Дослідити феномен громадянської журналістики та її вплив на висвітлення соціальних проблем. Визначити актуальні проблеми медіаправа ЄС, пов'язані з висвітленням соціальних питань.</p>	<p>3</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття</p> <p>Методи та технології навчання: вивчення прикладів журналістських матеріалів, інфографіка допоможуть студентам краще зрозуміти особливості висвітлення соціальних проблем; вивчення реальних прикладів успішного та неуспішного висвітлення соціальних проблем.</p> <p>Форма контролю: Проаналізувати кілька публікацій про одну й ту ж соціальну проблему, але з різних джерел (традиційні медіа, соціальні мережі, блоги). Порівняти стилістику, аргументи, емоційне забарвлення. Зробити висновки про те, як різні медіа представляють одну й ту ж інформацію.</p>
<p>Усього практичні заняття</p>	<p>36</p>	
<p>Індивідуальне науково-дослідне завдання</p>	<p>24</p>	<p>Реферативна робота, контрольна робота (участь у наукових заходах навчально-наукового інституту права НУВГП, інших ЗВО)</p>
<p>Усього поточна складова оцінювання:</p>	<p>60</p>	
<p>Підсумкова складова оцінювання</p>		
<p>2.1 Модульний контроль №1</p>	<p>20</p>	<p>Тести</p>
<p>2.2 Модульний контроль №2</p>	<p>20</p>	<p>Тести</p>
<p>Усього підсумкова складова оцінювання:</p>	<p>40</p>	
<p>РАЗОМ</p>	<p>100</p>	
<p>Рекомендована література (основна, допоміжна)</p>		

Основна література:

1. Інституціональне право Європейського Союзу : навчально-методичний посібник / О.К.Каненберг-Сандула, О.В. Пасечник [та ін.] ; ред. проф. Х .Н. Бехруза. Львів : Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. 140 с.
2. Еннан Р. Є. Медіаправо : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності «Журналістика» / Р.Є.Еннан. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 50 с.
3. Європейський Союз: теорія і практика інтеграції заради успіху: навальний посібник / В.В. Дума, А. В. Боровик, А.В. Матвійчук та інші; за заг. ред. А.В. Матвійчука. Рівне: Волин. береги, 2019. 156 с.
4. Право Європейського Союзу : академічний курс : підручник : 2-ге вид., доповнене і виправлене / В. І. Муравйов, Н. Б. Мушак, Ю. О. Волошин ; за ред. В.І.Муравйова. Київ-Одеса: Фенікс, 2021. 436 с.

Допоміжна література:

1. Баум Г. Врятуйте фундаментальні права! Громадянська свобода проти божевілля безпеки. Київ. : Центр вільної преси, 2016. 190 с.
2. Дніпров О. Взаємодія органів виконавчої влади та громадських інституцій: адміністративно-правовий аспект. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 4. С. 138–143.
3. Макаренко Є., Рижков М. та ін. Європейські комунікації: підручник. Київ: Центр вільної преси, 2010. 536 с.
4. Рішення Європейського суду з прав людини щодо доступу до інформації / за заг. редакцією Т. Шевченка, О. Павліченко. Київ: Москаленко О. М., 2014. 200с.
5. Комарова Т. В., Трагнюк О. Я., Яковюк І. В. Право Європейського Союзу (в питаннях і відповідях) : навч.-довід. посібник / за заг. ред. І. В. Яковюка. Харків : Право, 2019. 178 с.
6. Права людини та медіадіяльність: Збірник навчальних програм викладачів і викладачок журналістики / За ред. Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. 176 с.
7. Поклонська О. І. Права та обов'язки журналіста як основа ефективного функціонування засобів масової інформації. *Форум права*. 2017. № 3. С. 166–171.
8. Славна О. Громадянське суспільство як основа розвитку правової держави в контексті конституційної реформи. *Інтернаука. Серія: Юридичні науки*. 2017. № 1. С. 16–19.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Бібліотека ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>
 2. Верховна Рада України – <http://zakon.rada.gov.ua>
 3. Президент України – <http://www.president.gov.ua>
 4. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>
 5. Міністерство юстиції України – <http://www.minjust.gov.ua>
 6. Центр стратегічних комунікацій. URL: <https://stratcomua.org/ua>
 7. Центр протидії дезінформації. URL: <https://cpd.gov.ua/>
- Центр демократії та верховенства права. URL: <https://cedem.org.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Зокрема, в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача:

1. Матвійчук А.В., Микулець В.Ю. Філософсько-правова основа формування правової системи Європейського Союзу. Актуальні проблеми розвитку сучасного права: українські реалії та зарубіжний досвід: колективна монографія / за заг. ред. В. І. Цимбалюка. Львів: Новий Світ-2000, 2021. С. 54–64.

2. Матвійчук А. В., Микулець В. Ю. Всесвітня декларація інформаційних прав суспільства як основа протидії формуванню тоталітарних режимів. *Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»*. 2022. Вип. 4 (65). С. 92–100.

3. Матвійчук А. В. Олещицький Ю. Ю. Викладання європейського права у вищій школі України: ментальний аспект. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*. 2013. С. 74–81.

4. Матвійчук А. В. Ціннісні орієнтири Європейського Союзу в українській юридичній практиці. *Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, Рівненський інститут КУП НАН України 27-2 квітня 2023 р.)*, Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2023. С. 56–58.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні здібності, самоорганізація, уміння працювати в команді, управління своїм часом, критичне мислення

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumentu>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Автор
В.о. завідувача кафедри ІПЮЖ

Ольга МІТЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №910
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100