

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
Навчально-науковий інститут права

08-04-01S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
Медіаправо та журналістика розслідувань		Media law and investigative journalism	
Шифр за ОП	OK 02	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань Журналістика	06	Field of Knowledge Journalism	
Спеціальність Журналістика	061	Field of Study Journalism	
Освітня програма: Медіаправо та медіабезпека		Degree Programme: Media Law and Media Security	

Силабус навчальної дисципліни «Медіаправо та журналістика розслідувань» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Медіаправо та медіабезпека, спеціальності 061 Журналістика

Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30396>

Розробник силабусу: *Мітчук Ольга Андріївна, д. н. соц. ком., професор, професор кафедри інформаційного права та юридичної журналістики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри *інформаційного права та юридичної журналістики*:

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Мітчук Ольга Андріївна, д. н. соц. ком., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Мітчук Ольга Андріївна, д. н. соц. ком., професор, професор кафедри інформаційного права та юридичної журналістики*:

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП:

Протокол № 1 від 02 вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор*.


**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДСЦИПЛІНИ
«МЕДІАПРАВО ТА ЖУРНАЛІСТИКА РОЗСЛІДУВАНЬ»**

Навчальна дисципліна «Медіаправо та журналістика розслідувань» є дисципліною циклу фахової підготовки за освітньою-професійною програмою «Медіаправо та медіабезпека» за спеціальністю 061- журналістика.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>«Медіаправо та медіабезпека»</i>
Спеціальність	<i>061 – Журналістика</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання – 1, семестр – 1</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>Для денної форми навчання – 16 Для заочної форми навчання - 4</i>
Практичні заняття:	<i>Для денної форми навчання – 24 Для заочної форми навчання - 8</i>
Лабораторні заняття:	<i>-</i>
Самостійна робота:	<i>Для денної форми навчання – 80 Для заочної форми навчання - 108</i>
Всього	<i>120</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

<p>Лектор</p> 	<p><i>Мітчук Ольга Андріївна, д.н. із соц.ком., професор кафедри інформаційного права та юридичної журналістики</i></p>
Вікіситет	Вікіситет Ольга Мітчук
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1011-7320
Як комунікувати	o.a.mitchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Медіаправо та журналістика розслідувань» передбачає формування у здобувачів освіти функціональної приналежності жанру журналістського розслідування у системі журналістської діяльності, визначати методи збору та роботи із інформацією; розрізняти «мертві» та «живі» джерела інформації, класифікувати і уміло використовувати аналітично опрацьовані дані, враховувати кількість інформації під час проведення журналістського розслідування та критерії, які зміцнюють позицію автора; володіти основними знаряддями репортера, корелювати професійну діяльність із нормативно-правовою складовою медіаправа.</p> <p>Завданнями навчальної дисципліни є: Навчити класифікувати джерела інформації; Визначити та схарактеризувати критерії, які можуть змінити позицію автора у роботі над журналістським розслідуванням; Вміти працювати із джерелами інформації; Володіти основними знаряддями репортера.</p>				
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>				
<p>Передумови вивчення* (місце освітньої компоненти в структурно-логічній схемі)</p>				
<p>При вивченні навчальної дисципліни «Медіаправо та журналістика розслідувань» використовуються та розширюються компетентності, які набуваються здобувачами при вивченні дисциплін «Медіабезпека та інформаційне суспільство», «Медіаправо та європейська публічна сфера».</p>				
<p>Компетентності</p>				
<p>ІК – Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК08. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми в галузі медіаправа та медіабезпеки; виробляти ефективні рішення з використанням правового інструментарію, оцінювати сутність подій та процесів з позиції верховенства права та дотримання законодавства.</p>				
<p>Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*</p>				
<p>РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p>				
<p>Структура та зміст навчальної дисципліни</p>				
Тема	РН	Форми організації навчання	Кількість годин	
			денна форма навчання	заочна форма навчання

<p>ТЕМА 1. Сучасна журналістика та професійний інструментарій журналістики розслідування. Опис теми. 1.1. Журналістське розслідування як окремий вид аналітичної журналістики. 1.2. Аналітичні методи відображення реальної дійсності у медіа. Фактчекінг 1.3. Медіабезпека та робота журналіста розслідувача.</p>	03, 10	Л	2	
		ПР	2	1
		СР	10	12
<p>ТЕМА 2. Нормативно-правовий супровід роботи журналіста розслідувача. Опис теми. 2.1. Медіаправо й професійна діяльність під час журналістських розслідувань. 2.2. Ризики та небезпеки професійної діяльності журналіста-розслідувача. Права та обов'язки журналіста під час роботи над / у журналістському розслідуванні. 2.3. Медіабезпека та етапи проведення журналістського розслідування. Публічна інформація та доступ до неї</p>	06, 10	Л	2	1
		ПР	2	1
		СР	10	12
<p>ТЕМА 3. Специфіка збору інформації під час проведення журналістського розслідування. Опис теми. 3.1. Практика розслідувальної журналістики та збір інформації. 3.2. Джерела інформації. Соціальні мережі та пошук</p>	03, 06	Л	2	1
		ПР	2	1

інформації в Інтернет. Відкриті та закриті джерела інформації. 3.3.Співпраця журналіста розслідувача із силовими структурами.		СР	10	12
		Л	2	
ТЕМА 4. Журналістська етика та стандарти професійної діяльності. <i>Опис теми.</i> 4.1. Медіабезпека і шляхи захисту журналістів-розслідувачів під час професійної діяльності. 4.2. Безпека журналіста: небезпека діяльності і захист людини. 4.3. Правове регулювання діяльності журналіста під час журналістського розслідування .	06, 10	ПР	2	1
		СР	10	12
		Л	8	2
Разом модуль 1		ПР	12	4
		СР	40	44
		Л	2	1
ТЕМА 5. Розслідувальна журналістика та сучасне інформаційне суспільство. <i>Опис теми.</i> 5.1. Розслідувальна журналістика у сучасних медіа як потреба часу 5.2. Особливості та специфічні ознаки журналістського розслідування. 5.3. Загальне і специфічне у методиці журналістського дослідження.	06, 10	ПР	2	1
		СР	10	16
		Л	2	
ТЕМА 6. Методика роботи на журналістським дослідженням	03, 06	Л	2	

<p><i>Опис теми.</i> 6.1. Журналістське розслідування: задум, тема, гіпотеза, концепція. 6.2. Джерела задумів. Формування розслідувальної гіпотези або концепції матеріалу. 6.3. Достовірність інформації, доказовість і переконливість аргументації.</p>		ПР	2	1
		СР	10	16
<p>ТЕМА 7. Методи реалізації розслідувальної діяльності журналіста <i>Опис теми.</i> 7.1. Методика роботи над зібраним матеріалом під час розслідування. 7.2. Класифікація інформації зібраної під час розслідування. 7.3. Особливості архівування зібраної інформації під час розслідування.</p>	03	Л	2	1
		ПР	2	1
		СР	10	16
<p>ТЕМА 8. Форми представлення журналістського розслідування на крос-медійних платформах. <i>Опис теми.</i> 8.1. Основні принципи діяльності – прозорість і мультимедійність. 8.2. Комунікаційно-візуалізаційні етапи творення матеріалу журналістського розслідування. 8.3. Розповсюдження журналістського розслідування у соціально-інформаційних мережах.</p>	06, 10	Л	2	
		ПР	2	1
		СР	10	16
<p>Разом модуль 2</p>		Л	8	2
		ПР	12	4

		СР	40	64
ВСЬОГО		Л	16	4
		ПР	24	8
		СР	80	108
Форми та методи навчання				
<p>Форми проведення занять: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.</p> <p>Особливості практичної підготовки: вирішення ситуаційних завдань, наукові дослідження; дискусії; долучення до занять фахівців-практиків.</p> <p>Технології викладання: рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.</p> <p>Види навчальної роботи студента: практичні завдання, навчальна дискусія, дебати опитування, ситуативні вправи, ділова гра, індивідуальне науково-дослідне завдання.</p>				
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення				
<p>Мультимедійна-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.</p>				
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання				
Вид занять	Бали	Форма контролю		
Поточна складова оцінювання				
Змістовий модуль				

<p>Практичне заняття 1. Сучасна журналістика та професійній інструментарій журналістики розслідування. Мета: Охарактеризувати журналістське розслідування як окремий вид аналітичної журналістики. Використовуючи аналіз конкретних ситуацій представити аналітичні методи відображення реальної дійсності у медіа, використовуючи фактчекінг. Обґрунтувати етапи реалізації медіабезпеки та робота журналіста розслідувача..</p>	<p>5</p>	<p>Форми проведення занять– практичне заняття Методи та технології навчання– комбіноване практичне заняття: доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію в аудиторії.Форма контролю– підготовка презентації</p>
--	-----------------	---

<p>Практичне заняття 2. Нормативно-правовий супровід роботи журналіста розслідувача. Мета: Охарактеризувати медіаправо й професійна діяльність під час проведення журналістських розслідувань. Використовуючи аналіз конкретних ситуацій проаналізувати ризики та небезпеки професійної діяльності журналіста-розслідувача. Охарактеризувати права та обов'язки журналіста під час роботи над / у журналістському розслідуванні. Обґрунтувати етапи проведення журналістського розслідування.</p>	<p>5</p>	<p>Форми проведення занять– практичне заняття Методи та технології навчання– навчальна дискусія, обговорення конкретних ситуацій (Case-study) Форма контролю– аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>
---	-----------------	--

<p>Практичне заняття 3. Специфіка збору інформації під час проведення журналістського розслідування. Мета: Використовуючи аналіз конкретних ситуацій з'ясувати особливості практики розслідувальної журналістики та збір інформації. Роботу із джерелами інформації. Обґрунтувати роботу із соціальними мережами та пошуком інформації в Інтернет. Відкриті та закриті джерела інформації. Охарактеризувати співпрацю журналіста розслідувача із силовими структурами.</p>	<p>10</p>	<p>Форми проведення занять– практичне заняття Методи та технології навчання– демонстрація та обговорення Форма контролю– практичне заняття з виступами студентів</p>
---	------------------	---

<p>Практичне заняття 4. Журналістська етика та стандарти професійної діяльності. <i>Мета:</i> Використовуючи отримані навички практико-орієнтованого навчання крізь аналіз конкретних ситуацій (Case-study), здійснити на конкретному прикладі (вибір здобувачем освіти) аналіз медіабезпекової діяльності та шляхи захисту журналістів-розслідувачів під час професійної діяльності. Обґрунтувати безпеку журналіста щодо небезпеки діяльності і захисту людини. Охарактеризувати правове регулювання діяльності журналіста під час журналістського розслідування.</p>	<p>5</p>	<p>Форми проведення занять– практичне заняття Методи та технології навчання– навчальна дискусія, обговорення конкретних ситуацій (Case-study) Форма контролю– групове опитування студентів, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>
---	-----------------	--

<p>Практичне заняття 5. Розслідувальна журналістика та сучасне інформаційне суспільство. Мета: Охарактеризувати специфіку розслідувальної журналістики у сучасних медіа. Визначити на конкретному прикладі (вибір здобувачем освіти) особливості та специфічні ознаки журналістського розслідування. Обґрунтувати загальне і специфічне у методиці журналістського дослідження.</p>	<p>5</p>	<p>Форми проведення занять– практичне заняття Методи та технології навчання– демонстрація презентації та аналіз конкретних ситуацій Форма контролю– обговорення кейсів</p>
<p>Практичне заняття 6. Методика роботи на журналістським дослідженням Мета: Використовуючи конкретну ситуацію виконати практичний кейс провадження Журналістського розслідування, визначивши його: задум, тема, гіпотеза, концепція. Обґрунтувати джерела задумів. Формування розслідувальної гіпотези або концепції матеріалу. З'ясувати достовірність інформації, доказовість і переконливість аргументації.</p>	<p>10</p>	<p>Форми проведення занять– практичне заняття Методи та технології навчання– демонстрація презентації та аналіз конкретних ситуацій Форма контролю– обговорення кейсів</p>

<p>Практичне заняття 7. Методи реалізації розслідувальної діяльності журналіста Мета: Використовуючи отримані навички практико-орієнтованого навчання крізь аналіз конкретних ситуацій (Case-study) продемонструвати методику роботи над зібраним матеріалом під час розслідування. Обґрунтувати класифікацію інформації зібраної під час розслідування. Охарактеризувати особливості архівування зібраної інформації під час розслідування.</p>	<p>5</p>	<p>Форми проведення занять– практичне заняття Методи та технології навчання– демонстрація презентації та аналіз конкретних ситуацій Форма контролю– обговорення кейсів</p>
---	-----------------	---

<p>Практичне заняття 8. Форми представлення журналістського розслідування на крос-медійних платформах. Мета: Використовуючи отримані навички практико-орієнтованого навчання крізь аналіз конкретних ситуацій (Case-study) продемонструвати: основні принципи діяльності – прозорість і мультимедійність, комунікаційно-візуалізаційні етапи творення матеріалу журналістського розслідування. Визначити шляхи розповсюдження журналістського розслідування у соціально-інформаційних мережах та охарактеризувати платформи інформаційного супроводу.</p>	<p>5</p>	<p>Форми проведення занять – практичне заняття Методи та технології навчання – демонстрація презентації та аналіз конкретних ситуацій Форма контролю – обговорення кейсів</p>
<p>Усього практичні заняття</p>	<p>50</p>	
<p>Індивідуальне науково-дослідне завдання</p>	<p>10</p>	<p>Наукова стаття, або тези або реферат.</p>
<p>Усього поточна складова оцінювання:</p>	<p>60</p>	
<p>Підсумкова складова оцінювання</p>		
<p>2.1 Модульний контроль №1</p>	<p>20</p>	<p>Тести</p>
<p>2.2 Модульний контроль №2</p>	<p>20</p>	<p>Тести</p>
<p>Усього підсумкова складова оцінювання:</p>	<p>40</p>	
<p>РАЗОМ</p>	<p>100</p>	

Основна література:

1. Mitchuk O., Haidur N. The Concept of «Communication» in the System of Social Communications. Образ. 2021. Вип. (47). С. 68-71
2. Аньєс І. Підручник із журналістики: пишемо для газет. Київ : КиєвоМогилян. акад., 2013. 544 с.
3. Беата Бєль, Олександр Бурмагін, Томаш Патора, Олег Хоменок. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. – Київ, 2013. – 190 с. <https://irrp.org.ua/wp-content/uploads/2013/12/verstka.pdf>
4. Гарачковська О. Жанри журналістики в системі друкованих ЗМІ : навч. посіб. Київ, 2019. 344 с.
5. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи : практ. посіб. Дніпро : ЛІРА, 2017. 133 с.
6. Джолос О. В. Компетентність та ідентифікація експертів у контексті дотримання стандартів збалансованості та достовірності інформації. Наукові записки Інституту журналістики. 2019. Т. 1 (74). С. 38–45.
7. Дуцик Д., Черниш В., Вороніна В., Рюче Н. Збройний конфлікт у термінах. Київ, 2019. 90 с.
8. Кросмедіа: контент, технології, перспективи : монографія / В. В. Різун та ін. ; за заг. ред. В. Е. Шевченко. Київ : Київ. ун-т, 2018. 319 с.
9. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот. Київ : Книголав, 2019. 381 с.
10. Мітчук О.А. Права людини і професійні права журналістів, медіа працівників // Актуальні питання соціальних комунікацій, 2018, Вип. 4., С. 35-40

Допоміжна література:

11. Аркуша Л. І. Журналістська та оперативно-розшукова діяльність: особливості співвідношення. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру : (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 21 трав. 2021. Одеса : Гельветика, 2021. Т. 2. С. 270–273.
12. Ла Рош Вальтер фон. Вступ до практичної журналістики: навч. посіб. / Ла Рош Вальтер фон. [за заг. ред. В. Ф. Іванова та А. Коль]. – К. : Академія Української Преси, 2005. – 229 с.
13. Мас-медіа у термінах і визначеннях / уклад. Ю. В. Бондар. Київ, 2005. 224 с.
14. Мітчук О.А. Аналітична стаття на сторінках регіональної преси: тематика та жанрові різновиди (за матеріалами рівненських газет) // Актуальні питання соціальних комунікацій, 2019, Вип. 6., С. 35-40
15. Мітчук О.А. Висвітлення аналітичного контенту у регіональних медіях (за матеріалами рівненських газет) // Актуальні питання соціальних комунікацій, 2020, Вип. 6., С. 35-40
16. Павлова О.Ю., Тормахова А. М. Візуальні практики та комунікація : курс лекцій. Київ : Київ. ун-т, 2018. 223 с
17. Тертичний А. А. - Аналітична журналістика: Навчальний посібник для студентів вузів - Москва: Аспект Пресс, 2013. <http://www.iprbookshop.1.ru/8856>
18. Хоменок О.С., Бурмагін О.О., Іванова К.Б., Рибка Є.М., С.А. Томіленко. Журналістське розслідування: навчальний посібник для початківців/ За заг.ред. О.Хоменка. - Мелітополь, 2008.- 182 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<p>Національна спілка журналістів України. URL: https://nsju.org/ Закон України «Про Медіа». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20#Text Закон України «Про реформування державних і комунальних друкованих медіа». URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/917-19 Закон України «Про державну підтримку медіа, гарантії професійної діяльності та соціальний захист журналіста». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/540/97-%D0%B2%D1%80 Закон України «Про державну таємницю». URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3855-12 Закон України «Про доступ до публічної інформації». – URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2939-17 Закон України «Про інформацію». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12 Аналітика в журналістиці як форма специфічного впливу : веб-сайт. URL: https://ms.detector.media/mediaprosvita/master clas/analitika v zhurnalistitsi yak forma spetsifichnogo vplivu/ Аналітична журналістика та нові медіа: нові можливості для регіональних ЗМІ: веб-сайт. URL: http://pik.cn.ua/2476/analitichna-zhurnalistika-ta-novimedia-novi-mozhливosti-dlya-regionalnih-zmi/ Наукова бібліотека ім. М. Максимовича. Бібліотеки ВНЗ України : веб-сайт. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 Наукова бібліотека ім. М. Максимовича. Бібліотеки ВНЗ України : веб-сайт. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 Про інформацію : Закон України від 02.10.92 № 2658-XII. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2657-12</p>
Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)
<i>Здобувачі освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</i>
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
<i>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills), які здобувач освіти здобуває під час вивчення ОК «Юридична риторика» формуються такі soft skills: Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.</i>
Дедлайни та перескладання
<i>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</i>
Неформальна та інформальна освіта (за потреби)
<i>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://surl.li/jzntmq . Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/ освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</i>
Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Відпрацювати пропущені заняття студенти можуть шляхом самостійного вивчення лекційного матеріалу та виконання практичних завдань із відповідних тем. При цьому пропущене усне опитування можна відпрацювати на консультації. Використання мобільних телефонів, планшетів та ноутбуків для вирішення практичних завдань на заняттях дозволяється, окрім контрольних заходів (опитування, тестування тощо).

Автор
В.о. завідувача кафедри ІПЮЖ

Ольга МІТЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №917
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100