

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-175S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Транспортно-експедиторська діяльність		Transport and forwarding activity	
Шифр за ОП	ОК 05	Code in Degree Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)	
Галузь знань Транспорт	27	Field of Knowledge Transport	
Спеціальність Транспортні технології (за видами транспорту)	275	Field of Study Transport technologies (by types of transport)	
Спеціалізація Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Specialization Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Degree Programme: Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту), спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/uynxaa>

Розробник силабусу: Пашкевич С.М. доктор філософії, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 1 від “27” серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.


Керівник (гарант) ОП: е-підпис Хітров І.О..., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол №1 від “27 ” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор..

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Транспортно-експедиторська діяльність»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (за видами транспорту)»</i>
Спеціалізація	<i>275.03«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, II семестр / 1 рік навч., I сем</i>
Кількість кредитів	<i>6,0</i>
Лекції:	<i>30 / 2 години</i>
Практичні заняття:	<i>30 / 12 годин</i>
Самостійна робота:	<i>120/ 166 годин</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	

	Пашкевич Світлана Михайлівна, доктор філософії, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Лектор	
Вікіситет	Пашкевич Світлана Михайлівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7667-8932
Як комунікувати	s.m.pashkevych@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Транспортно-експедиторська діяльність» належить до професійного блоку дисциплін з циклу фахової підготовки здобувача вищої освіти. Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок з організації комплексного процесу переміщення вантажів. Основними завданнями є формування системи теоретичних та організаційних основ транспортно-експедиційної роботи, обґрунтування перспектив розвитку транспортно-технологічних систем доставки вантажів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

На навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=710
--------------------------------	---

На платформі Силабус	https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2021/3/1/8/294
----------------------	---

На платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-ttts/disciplini/item/transportno-ekspedytorska-diialnist
---	---

Передумови вивчення* (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти (навчальні дисципліни): Управління ланцюгом постачань. Ефективність транспорту, Іноземна мова професійного спрямування

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП
Інтегральна компетентність (ІНТ)

ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.

ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

Програмні результати навчання (ПРН)

PH-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

PH-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

PH-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

PH-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

PH-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій

PH-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно- експедиторського обслуговування.

PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекцій–30/2 год. Практичні – 30/12 год. Самостійна робота –120/166 год

Методи та технології навчання	<ul style="list-style-type: none"> - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій) - практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); <p>Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм</p>
Засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> - технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення для моделювання: ANT-Logistics; MD Office - програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.
Розподіл кількості годин, РН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)
Змістовий модуль 1 Теоретичні основи та правові аспекти організації транспортно-експедиторської діяльності..	
Тема 1. Предмет і зміст курсу «Транспортно-експедиторська діяльність».	
лекцій – 2 год. РН-01; РН-02 Література: [1,2,3]	Поняття транспортно-експедиторського обслуговування і його зміст. Особливості розвитку транспортно-експедиторської діяльності в Україні. Підходи до управління процесом надання транспортно-експедиторських послуг
Тема 2. Ринок транспортно-експедиторських послуг	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-04; РН-08; РН-09 РН-10 Література: [1,2,3]	Суб'єкти ринку транспортно-експедиторських послуг. Модель ринку транспортно-експедиторських послуг як макрологістична система. Класифікація транспортно-експедиторських послуг. Оцінювання конкурентоспроможності ТЕП
Тема 3. Розробка технологічного процесу транспортно- експедиторського обслуговування.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-04; РН-08; РН-09 РН-10 Література: [1,2,3]	Показники оцінювання ефективності ТЕД. Формалізація техноло-гічного процесу експедиторського обслуговування. Моделювання технологічного процесу ТЕО

Тема 4. Планування транспортно-експедиторської діяльності	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література: [1,2,3]	Оцінювання попиту на експедиторські послуги. Оцінювання ймовірності відхилення заявки на ТЕО. Обґрунтування потреб в матеріальних і фінансових ресурсах при здійсненні ТЕД
Тема 5. Організація процесу транспортно- експедиторського обслуговування	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література: [1,2,3]	Формування оптимального варіанту ланцюга доставки та транспортне зобов'язання під час обслуговування клієнтів ТЕП
Змістовий модуль 2. Документаційне забезпечення транспортно-експедиторської діяльності	
Тема 6. Правові аспекти транспортного експедитування.	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література: [1,2,3]	Транспортна документація на різних видах транспорту. Підготовка комплексу документів для здійснення перевезень. Документальне оформлення доставки вантажу. Облік транспортної роботи
Тема 7. Консалтингові та митно-брокерські операції	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література: [1,2,3]	Особливості надання консалтингових послуг. Базисні умови поставки. Оцінювання вартості доставки. Митна документація
Тема 8. Фрахтування і транспортне страхування	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література: [1,2,3]	Фрахтування транспортних засобів. Транспортне страхування. Експертиза вантажу. Позовно-претензійна робота
Змістовий модуль 3. Технологія транспортно-експедиторського обслуговування	
Тема 9. Оперативне управління і контроль транспортно- експедиторської діяльності	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література:[1,2,3]	Оперативне управління і розробка завдань виконавцям. Способи контролю технологічного процесу. Напрямки вдосконалення роботи ТЕП
Тема 10. Операції під час організації процесу перевезень.	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література: [1,2,3]	Вибір технології перевезень. Вибір стратегії формування партій відправлення. Нормативи технологічного процесу.
Тема 11. Операції під час організації складського господарства.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН-08; РН-09; РН-10 РН-11 Література: [1,2,3]	Складське господарство. Технологічні процеси на складах. Стивідорні, тальманські та сюрвейерські операції.
Форми та методи навчання	

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;
- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з моделювання транспортних потоків передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;
- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;
- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;
- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних систем;
- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення для моделювання: Vissim; Vissum; Ant-logistics (мурашина логістика);
- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 18 (оцінка одного завдання 0,8 бала);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1 бал);

- кількість завдань високого рівня складності – 2 (оцінка одного завдання 1,3 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями: 1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

– У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література

Основна

1. Нагорний Є. В., Черниш Н. Ю. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2002. 358с.
2. Сорока В. С. Транспортно-експедиційна робота: навч. посіб./В.С. Сорока, О. О. Гладковська; за ред. д-ра екон. наук, проф. Е. А.Зіня. – Рівне: НУВГП, 2013. 347 с.
3. Довідник експедитора. У двох книгах. / Д. В. Зеркалов та ін. –Київ: Основа, 2002. 624с

Допоміжна

4. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". / М.Г.Босняк. К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. 408 с.
5. Мірошніченко Л. І., Саприкін Г. А. Автомобільні перевезення: організація та облік: підручник. Вид 6-те переробл. і допов. Харків: Фактор, 2008. 688 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

6. Порядок реалізації положень Митної конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1036-01>.
7. Конвенція про договір міжнародного автомобільного перевезення вантажів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_234#Text.
8. Міжнародна конвенція про узгодження умов проведення контролю вантажів на кордоні. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU82300>.
9. Митна конвенція про тимчасовий ввіз приватних дорожніх перевізних засобів. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/mu54k03u?ed=1954_06_04.
- 10 Митна конвенція, що стосується контейнерів. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/mu72009?ed=1972_12_02&an=2.
- 11 Угода про міжнародні перевезення швидкопсувних харчових продуктів і про спеціальні транспортні засоби, призначені для цих перевезень (УПС). URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/U262_07?q=перевезення%20спрощена%20система&bl=&hide=true&snippet_id=snippet_13451..
- 12 Умови вступу до Міжнародної федерації експедиторських асоціацій. URL: <https://ameu.org.ua/2-uncategorised/66-umovi-vstupu-domizhnarodnoji-federatsiji-ekspeditorskikh-asotsiatsij-fiata>.
13. Укртранбезпека. URL: <http://dsbt.gov.ua/uk/storinka/yevropeyskaekonomichna-komisiya-ooп>.
- 14 Міжнародний союз автомобільного транспорту. URL: <http://dsbt.gov.ua/uk/storinka/mizhnarodnyy-soyuz-avtomobilnogo-transportu>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, ефективна взаємодія з оточуючими людьми, витривалість, уміння управляти емоціями, адаптивність та стресостійкість, здатність до саморозвитку

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посиланням на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного [положення](#). При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі [MOODLE](#).

Консультації здобувачів вищої освіти може відбуватися у змішаному форматі з допомогою GoogleMeet за корпоративними профілями.

При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Автор

Пашкевич С.М., д.ф., доцент

Автор
Старший викладач

Світлана ПАШКЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №930
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100