



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

водного господарства

та природокористування

Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту за  
спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 6 від 21 червня 2024 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 520 від 12.07.2024 р.)

Рівне 2024 р.



# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 15 від 13.06. 2024 р.

## СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради з якості Навчально-наукового інституту Охорони здоров'я

Протокол № 10 від 18.06. 2024 р.

## СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту Охорони здоров'я

Протокол № 11 від 20.06. 24 р.

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

Н.С. Ковальчук



## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено Ініціативною групою освітньої програми (Робочою групою) у складі:**

керівник групи:

1. Гамма Тетяна Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

члени групи:

2. Нестерчук Наталія Свгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

3. Годлевський Петро Мечиславович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

4. Орловський Андрій Анатолійович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тихончук Леся Хотіївна – директорка Центру ветеранського розвитку НУВГП, докторка наук з державного управління, доцентка, завідувачка кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП.

2. Демчук Андрій Олександрович – начальник комунального закладу «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» Рівненської обласної ради.

3. Гірак Анатолій Митрофанович – керівник «Школи карате Годзю-рю».

4. Марчишин Юрій Тарасович – директор дитячо-юнацької спортивної школи № 5.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут охорони здоров'я Кафедра теорії та методики фізичного виховання.
<b>Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація (ID 53483)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік і 4 місяці (денна і заочна форми навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 23.11.2023 №6191. Срок дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 21.11.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавр, магістра, ОКР спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuwm.edu.ua/nni-oz/kaf-tmfv">https://nuwm.edu.ua/nni-oz/kaf-tmfv</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з вирішення завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивної реабілітації, здатних використовувати спеціалізовані знання та навички у професійній діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт» Спеціалізація: Фізкультурно-спортивна реабілітація <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення



освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до заняття фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

**Інструменти та обладнання:** сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації.</p> <p>Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрутованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з урахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку у фізичній культурі і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація, інновації, дослідження.</p>

Володіння сучасними інноваційними методами фізкультурно-спортивної реабілітації, що базуються на ґрунтовних знаннях функціональної діагностики організму, етапної оцінки ефективності процесу фізкультурно-спортивної реабілітації, закономірностей реакції організму на навантаження та механічного впливу фізичних вправ на організм людини.

Програма включає оволодіння вміннями реалізовувати індивідуальні плани фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення; використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності реабілітаційного процесу, вміння працювати у мультидисциплінарній реабілітаційній команді, детальне ознайомлення з каністерапією, а також оволодіння практичними вміннями проведення фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців, що зумовлено необхідністю ефективного їх відновлення після бойових дій.

Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі кафедри теорії та методики фізичного виховання та реабілітаційного центру навчально-наукового інституту охорони здоров'я, в спортивних та реабілітаційних закладах м. Рівне згідно угод та договорів про співпрацю.

#### 4. Придатність випускників

##### до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», КВЕД ДК 009:2010. Випускники можуть працювати на посадах: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист з фізичної культури 23667 Науковий співробітник (фізична культура і спорт) 2340. Вчитель-реабілітолог 3330. Асистент вчителя-реабілітолога 3340. Методист з професійної реабілітації; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.
<b>Подальше навчання</b>	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8



рівня НРК; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.

## 5. Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Лабораторні та практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, мозковий штурм, ситуаційні завдання, ділові ігри, семінари-дискусії, пошук і дослідження, демонстраційний метод з використанням мультимедійного супроводу, спільне вирішення завдань в групах, обговорення тем з метою розвитку критичного мислення, методи та техніки фізкультурно-спортивної реабілітації та ін. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистий саморозвиток, групову роботу, вміння презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань студентів включає поточний та підсумковий контролі знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль відбувається у формі опитування, презентації доповідей, проектів, демонстрації практичних навичок. Проміжні контролі (модулі) проводяться викладачами в середовищі Moodle. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або екзамену. Залік студент отримує, як суму балів за поточний та модульний контролі. Екзамени проводить Навчально-науковий центр незалежного оцінювання на підставі завдань, наданих кафедрою.

## 6. Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.



## Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.  
СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.  
СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.  
СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  
СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  
СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.  
СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.  
СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.  
СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.  
СК 10. Здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію для осіб різного віку та з різними проблемами у здоров'ї.  
СК 11. Здатність впроваджувати каністерапію у практичну діяльність фахівців з фізичної культури і спорту.  
СК 12. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) для оцінювання ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації.  
СК 13. Здатність розробляти та реалізовувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців.

## 7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у



галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно та письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ПРН 10. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію для осіб різного віку та з різними проблемами у здоров'ї.

ПРН 11. Демонструвати вміння включення каністерапії у практичну діяльність фахівців з фізичної культури і спорту.

ПРН 12. Використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації.

ПРН 13. Розробляти та реалізовувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Відповідно до ліцензійних вимог навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким



	<p>складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі теорії та методики фізичного виховання.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані лабораторії кафедри теорії та методики фізичного виховання та інших кафедр.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування <a href="http://nuwm.edu.ua">http://nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, зокрема інформацію про випускову кафедру, яка містить контактну інформацію викладачів. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми розміщено у цифровому репозиторії університету <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua">http://ep3.nuwm.edu.ua</a>.</p> <p>В Університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернету для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовою підготовкою.

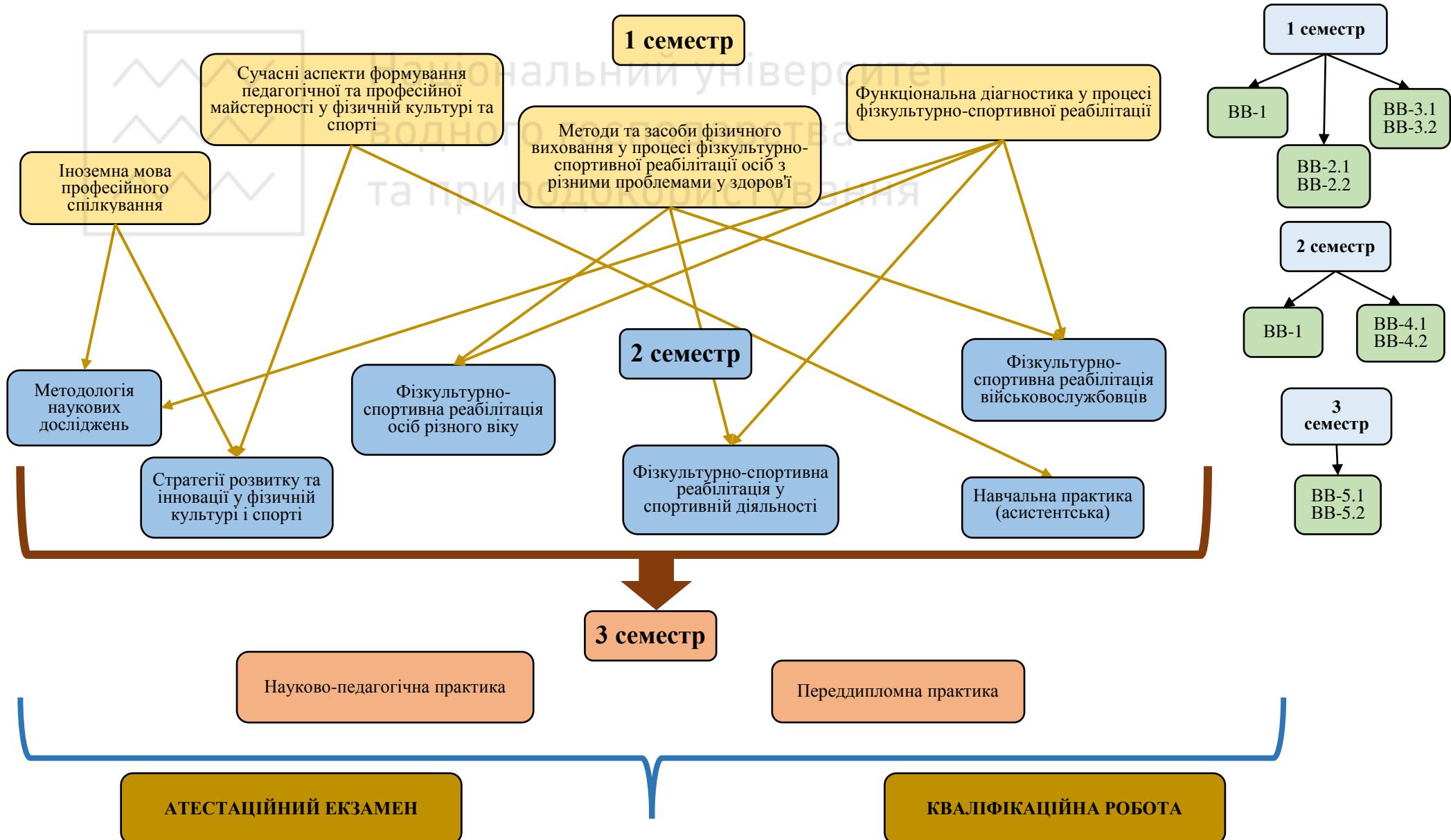


## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ЗП 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
ЗП 2	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ФП 1	Сучасні аспекти формування педагогічної та професійної майстерності у фізичній культурі та спорті	6	Екзамен
ФП 2	Методи за засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї	4,5	Залік
ФП 3	Функціональна діагностика у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації	3	Залік
ФП 4	Стратегії розвитку та інновації у фізичній культурі і спорті	4,5	Екзамен
ФП 5	Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб різного віку	4,5	Залік
ФП 6	Фізкультурно-спортивна реабілітація у спортивній діяльності	5	Екзамен
ФП 7	Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців	4	Екзамен
ФП 8	Навчальна практика (асистентська)	3	Залік
ФП 9	Науково-педагогічна практика	4,5	Залік
ФП 10	Переддипломна практика	6	Залік
A 1	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
A 2	Кваліфікаційна робота	15	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>67,5</b>	
<b>Освітні компоненти вільного вибору</b>			
ВВ 1	Спецкурс за вибором	3	Залік
		3	Залік
ВВ 2.1	Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів	5	Залік
ВВ 2.2	Інноваційні засоби реабілітації		
ВВ 3.1	Громадське здоров'я	4	Залік
ВВ 3.2	Теорія та методика сучасного фітнесу		
ВВ 4.1	Оздоровчий туризм та орієнтування		
ВВ 4.2	Спортивний масаж і самомасаж	4,5	Залік
ВВ 5.1	Рухова активність неповносправних	3	Залік
ВВ 5.2	Кінезіологія		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### 3.1. Загальні вимоги

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", спеціалізації «Фізкультурно-спортивна реабілітація» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на вирішення актуальних завдань фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний plagiat, фальсифікацію, фабрикацію.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, захист відбувається відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

#### Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

Відповідно до чинного законодавства України, випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОПП) зі спеціальності 017 "Фізична культура і спорт", спеціалізації «Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

Шифр	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ЗП 1		+																				
ЗП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФП 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФП 2		+	+				+														+	
ФП 3	+	+	+	+					+							+	+	+			+	
ФП 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ФП 5	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФП 6		+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 7	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФП 8	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФП 9	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ФП 10	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+					
A 1	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BB 1	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BB 2.1	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+	+					
BB 2.2	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+				
BB 3.1	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+					
BB 3.2	+	+	+				+				+	+	+			+	+					
BB 4.1	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
BB 4.2	+	+	+				+			+	+	+	+			+	+	+				
BB 5.1	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+				
BB 5.2	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОПП) зі спеціальності 017 "Фізична культура і спорт", спеціалізації «Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

Шифр	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ЗП 1			+										
ЗП 2			+	+		+	+		+				
ФП 1	+	+		+	+			+					
ФП 2								+		+		+	
ФП 3						+	+					+	
ФП 4	+	+	+										
ФП 5		+				+				+	+		
ФП 6		+						+		+			
ФП 7						+				+		+	+
ФП 8				+	+	+							
ФП 9				+		+			+				
ФП 10			+			+	+						
A 1	+					+				+	+		+
A 2			+	+		+	+		+				
BB 1			+			+							
BB 2.1		+		+				+					
BB 2.2						+			+				
BB 3.1	+					+			+				
BB 3.2					+			+					
BB 4.1					+	+							
BB 4.2					+			+					
BB 5.1		+				+							
BB 5.2		+				+							