

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-07-146S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Кваліфікаційна робота магістра	Qualifying work Master's	
Шифр за ОП	ПП 10	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)	Level of Education: Master's (second)	
Галузь знань Культура і мистецтво	02	Field of Knowledge: Culture and Art
Спеціальність Менеджмент соціокультурної діяльності	028	Field of Study: Management of Sociocultural Activity
Освітня програма Соціальний менеджмент та інформаційна культура	Degree Programme: Social Management and Information Culture	

РІВНЕ – 2024

06-07-146S «Кваліфікаційна робота магістра» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціальний менеджмент та інформаційна культура»

спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». Рівне. НУВГП. 2024. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26595/>

Розробник силабусу: Сарнавська О.В., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології, доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 14 від “03” червня 2024 року

Завідувач кафедри: Шадюк Т.А., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології, доцент.


Керівник (гарант) ОП: Шадюк Т.А., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 14 від “10” червня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор.

©Сарнавська О.В., 2024
©НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Соціальний менеджмент та інформаційна культура
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Рік навчання, семестр	2 рік
Кількість кредитів	10.5
Лекції:	0 год. для денної форми 0 год. для заочної форми
Семінарські заняття:	0 год. для денної форми 0 год. для заочної форми
Самостійна робота:	315 год. для денної форми 315 год. для заочної форми
Курсова робота:	
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	захист
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	

<p>Лектор</p> 	<p>Сарнавська О.В, к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://surl.li/sihzza</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/ 0000-0001-9507-3621</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>o.v.sarnavska@nuwm.edu.ua</p>
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ</p>	
<p>Мета та завдання</p>	

Здобувач вищої освіти повинен у рамках магістерської кваліфікаційної роботи продемонструвати належний рівень власної наукової кваліфікації, здійснити авторський аналітичний, критичний аналіз наукових розвідок за обраною темою дослідження, довести актуальність роботи, визначити її мету та основні завдання, які підлягають теоретико-практичному розкриттю, визначитися з методологією та методами, виконати теоретичні та, при потребі, експериментальні дослідження, сформулювати узагальнення та висновки. Наукова праця магістерського рівня повинна відповідати сучасному щаблю розвитку культурології, менеджменту, а її тема має бути як цікавою, так і важливою для сучасної соціокультурної проблематики, гуманітаристики та управління України.

Кваліфікаційна магістерська робота реалізовує кваліфікаційну функцію і готується з метою публічного захисту, тому основне завдання її автора – продемонструвати достатній рівень своєї наукової кваліфікації, показати уміння здійснювати науковий пошук і вирішувати конкретні наукові та науково-практичні завдання філософії, культурології та менеджменту, а також вміти гідно представити результати своєї праці.

Метою кваліфікаційної магістерської роботи є підтвердження кваліфікації здобувача вищої освіти вирішувати теоретико-практичні завдання у галузі менеджменту соціокультурної діяльності з використанням авторського творчого підходу і наукових методів досліджень.

Основними завданнями кваліфікаційної магістерської роботи є формування наступних вмінь та навичок:

-вміння розглянути написання магістерської роботи як проектну та/або інноваційну діяльність, здатність творчо та критично мислити, генерувати нові ідеї та результати;

-уміння розв'язувати складні задачі або комплексні проблеми у сфері менеджменту

соціокультурної діяльності за невизначених умов і складних вимог часу;

-уміння чітко формулювати мету та завдання дослідження, розуміти та довести його актуальність;

-складати переконливе обґрунтування необхідності проведення дослідження на глобальному теоретичному та локальному практичному рівнях та реалізовувати його при написанні роботи;

-володіння методологією, методами і методиками наукових досліджень;

-здатність до наукового аналізу отриманих результатів, розробки висновків і положень, уміння аргументовано їх представити та захистити у форматі публічного виступу;

-вміння оцінити можливості використання отриманих результатів у науковій та практичній діяльності сучасного менеджменту та їх адаптації до сучасних реалій;

-володіння сучасними інформаційними технологіями для здійснення досліджень та оформлення магістерської роботи.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6520>

Передумови вивчення

Кваліфікаційну магістерську роботу здобувачі виконують після освоєння усіх освітніх компонентів магістерського курсу і цей освітній компонент служить для демонстрації отриманих компетентностей.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК1. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК2. Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик в їх глобальному і локальному вимірах.

СК3. Здатність до планування, обґрунтування та обговорення результатів проведеного дослідження.

СК4. Здатність вирішувати соціокультурні проблеми за невизначених умов і вимог та надавати науково-обґрунтовані, професійні рекомендації та висновки.

СК5. Здатність організувати та реалізовувати науково-дослідні, науково-виробничі, соціокультурні проекти.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку.

ПР2. Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи.

ПР3. Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів досліджень та інновацій.

ПР4. Здійснювати власну наукову та професійну діяльність з дотриманням вимог чинного законодавства.

ПР5. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності.

ПР8. Використовувати «модель 4к» для розв'язання задач і прийняття рішень, ведення переговорів і наукових дискусій у сфері менеджменту соціокультурної діяльності.

ПР9. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проектів державною та іноземною мовами.

ПР12. Організувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії).

Форми та методи навчання

Під час освоєння освітнього компонента застосовуються методи навчання шляхом діалогічного та дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, теоретичні дослідження, вимірювання і спостереження та експериментальні соціокультурні дослідження. При освоєнні освітньої компоненти застосовуються такі форми навчання:

- самостійна робота з виконання магістерської роботи;

-консультування з керівником магістерської роботи, іншими викладачами університету та стейкхолдерами.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

У процесі виконання кваліфікаційної магістерської роботи здобувачі можуть використовувати наявне обладнання та оснащення кафедри філософії та культурології, а також власні прилади та обладнання за погодженням з адміністрацією ННІЕМ.

Порядок оцінювання ПРН

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу передбаченого освітньою компонентою та якість виконання магістерської роботи оцінюється за результатами захисту перед Державною екзаменаційною комісією. До захисту здобувач вищої освіти представляє магістерську роботу та графічний матеріал у вигляді презентації чи листів формату А1. Здобувач доповідає перед Державною екзаменаційною комісією про результати виконаної магістерської роботи.

Відмінно (90 - 100 балів):Робота виконана вчасно, самостійно, творчо, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання детально та чітко окреслені та послідовно реалізовані дослідженні. Автор використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Робота містить елементи новизни та характеризується високою якістю і глибиною теоретикометодологічного аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення і висновки базуються на якісно опрацьованій інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Представлені рекомендації автора мають реальну практичну цінність, містять аналітику показників менеджмент-ефективності. У роботі розроблені суттєві аспекти впровадження рекомендацій. Відгук і рецензія позитивні. Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними матеріалами, свідчить про формулювання власної думки студента щодо предмету дослідження. Відповіді на питання правильні та стислі.

Добре (75-89 балів):Робота виконана вчасно, є авторською, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини, в основному, правильні. Проте, існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що пропонуються для вирішення проблем за допомогою проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію обмежено. Подані у роботі авторські пропозиції повній мірі не містять аналітичного обґрунтування економічної доцільності їх реалізації. Відгук і рецензія позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні чи конкретні.

Задовільно (60-74 бали):Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота оформлена недбало. Доповідь-виступ прочитана за текстом, студент не володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні або повні. Наочні матеріали не в повній мірі відображають зміст виконаної роботи.

Незадовільно (0-59 балів):Відсутня логіка у побудові структури дослідження. В роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви окремих розділів не відповідають їх змісту. Теоретичний аналіз та визначення

стану процесів, що є предметом розгляду мають компіляційний характер, відсутні посилання на використані літературні джерела. Відсутні самостійність суджень у запропонованих рекомендацій і пропозиції. Представлений статистичний матеріал є застарілим. Оформлення роботи має суттєві недоліки.

Результати захисту КМР оголошуються головою Державної екзаменаційної комісії після обговорення оцінок на закритому засіданні комісії у той же день після оформлення протоколів засідання. За результатами успішного захисту кваліфікаційної магістерської роботи Державна екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння кваліфікації «Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності» і про видачу випускнику диплома. У випадку незгоди щодо отриманої кількості балів, можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
2. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
3. Остервальдер О., Пінье І. Побудова бізнес-моделей. Настільна книга стратега і новатора. Київ: Альпіна Паблішер Україна. 2020. 288 с.
4. Мазур Н.О., Ткачук А. В. Регіональні особливості забезпечення якості життя населення України. Стратегія економічного розвитку України. Київ : КНЕУ, 2017. Випуск 41. С.81-89.
5. Мазур Н. О., Целюх Я. О. Тенденції та мотиви розвитку волонтерства в Україні. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економіка. Рівне: НУВГП. 2020. Вип. 4(92). С.177-185.
6. Портер М. Конкурентна стратегія. Техніки аналізу галузей і конкурентів. Київ : Наш Формат, 2020. 424 с.
7. ВАВОК®. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledg®. International Institute of Business Analisis. Toronto. Ontario. Canada. 2015. 615 p.

Допоміжна література

8. Діксіт А., Нейлбафф Б. Мистецтво стратегії. Путівник до успіху в житті та бізнесі від експертів теорії гри. Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. 608 с.
9. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Під редакцією К. Ковальчук. Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
10. Кібік О.М. Стратегічне управління. Антикризове управління: навч. посібник/ Кібік О.М., Котлубай В.О., Хаймінова Ю.В., Редіна Є.В., Белоус К.В. Одеса. 2019. 208 с.
11. Марусяк Н.Л. Менеджмент-аналіз: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2015. 162 с.
12. Орлова К. Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир : «Житомирська політехніка». 2019. 319 с.
13. Тігова Т.М. Аналіз фінансової звітності: Навчальний посібник/ Т.М. Тігова, Л.С., Селіверстова, Т.Б. Процюк К.: ЦУЛ, 2019. 268 с.
14. Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін. Інформаційні технології бізнесі. Частина 1: Навч. посіб.; за заг.ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ». 2020. 455 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Музеї Ватикану [Електронний ресурс]. Режим доступу: m.museivaticani.va
2. Галерея Уффіці (Флоренція) [Електронний ресурс]. Режим доступу: uffizi.it
3. Лувр [Електронний ресурс]. Режим доступу: louvre.fr/en/visites-en-...
4. Британський музей [Електронний ресурс]. Режим доступу: britishmuseum.org
5. Музей Прадо [Електронний ресурс]. Режим доступу: museodelprado.es/the-collect..
6. Національний художній музей України [Електронний ресурс]. Режим доступу: old.namu.kiev.ua
7. Музей мистецтв ім. Ханенків, Київ [Електронний ресурс]. Режим доступу: khanenkomuseum.kiev.ua
8. Victoria Museum (Приватний музей історичного костюма та стилю Вікторії Лисенко) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://victoriamuseum.com.ua/
9. Музей сучасного українського мистецтва Корсаків [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://msumk.com/>
10. Музей східного і західного мистецтва, Одеса [Електронний ресурс]. Режим доступу: museum.odessa.ua
11. Національний музей ім. Шептицького у Львові [Електронний ресурс]. Режим доступу: nml.com.ua
12. Харківський художній музей [Електронний ресурс]. Режим доступу: artmuseum.kh.ua
13. Державний історико-культурний заповідник міста Острога [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ostrohcastle.com.ua/>
14. [Україна поруч](#). Проект, присвячений збереженню українського мистецтва й культури [Електронний ресурс].
15. Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL: <http://www.ukrproject.gov.ua/>.
16. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://smida.gov.ua/> Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
17. Міжнародний інститут аналізу бізнесу. URL: <https://www.iiba.org/>
18. Рішення для бізнесу YouControl. URL: <https://youcontrol.com.ua>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість брати участь у виконанні індивідуальних завдань науково-дослідницького характеру, виступати із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, засіданнях круглого столу, а також можуть бути долучені до написання та опублікування есе, наукових статей із тематики кваліфікаційної роботи. Тема дослідницької роботи обирається самостійно за колегіальним погодженням із керівником.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Неформальна та інформальна освіта

В процесі виконання кваліфікаційної магістерської роботи зарахування результатів неформальної та інформальної освіти не передбачено.

Правила академічної доброчесності

Виконані навчальні завдання можуть бути самостійно перевірені здобувачами на виявлення текстових запозичень через університетську платформу [MOODLE](#).

Здобувачам не дозволяється списувати чи копіювати чужі роботи – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, недопущення роботи до захисту та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти в період дипломування зобов'язані регулярно відвідувати консультації керівників щодо написання розділів магістерської роботи для своєчасної підготовки роботи до публічного захисту.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного силабуса планується оновлювати що два роки, враховуючи актуальні методичні розробки викладача, світовий досвід викладання та наукові дослідження, а також зміни у Освітньо-професійній програмі «Соціальний менеджмент та інформаційна культура».

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації прав здобувачів на академічну мобільність:

- [Положення](#) про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування.
- [Порядок](#) перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування.
- [Положення](#) про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579.
- Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначається документами: https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna_mobilnist
- Доступ студентів до повнотекстових ресурсів Springer Link (журнали – 1997-2020; книги - 2017); Google Scholar: <https://scholar.google.com/>;
- Elsevier: <https://www.elsevier.com/>; Sciencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>;
- ResearchGate: [https://www.researchgate.net /](https://www.researchgate.net/).

Автор Сарнавська О.В., к. філос. н., доцент

Автор
Доцент

Оксана САРНАВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №961
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100