



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-аналітика»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 7 від 05 липня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

Ректор

В.С.Мошинський

(наказ № 544 від 29 липня 2024 р.)

Рівне 2024



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-аналітика»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 13 від 03 червня 2024 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 14 від 10 червня 2024 р.

3. СХВАЛЕНО

Радою роботодавців ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 1 від 20 червня 2024 р.

4. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 15 від 27 червня 2024 р.

5. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи  *В.С. Сорока*

Завідувач навчально-методичного відділу  *Н.С. Ковальчук*

Національний університет
водного господарства
та природокористування



ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність 051 Економіка.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. № 1244.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Міщук Галина Юріївна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
- 2. Рощик Ірина Анатоліївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
- 3. Юрчик Галина Миколаївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
- 4. Костюкевич Аліна Миколаївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
- 5. Романович Ангеліна Володимирівна** – здобувач вищої освіти першого бакалаврського ступеня за освітньою програмою «Бізнес-аналітика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Ружицький Олександр Леонідович** – директор ТОВ «КАРАТ»,
Сидорук Віта Вікторівна – головний бухгалтер ТОВ «КАРАТ»
- 2. Горбатюк Олександр Анатолійович** – директор ТОВ «Рівне-Борошно»
- 3. Левицька Світлана Олексіївна** – директор ТОВ «Українська регіональна аудиторська компанія»



1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» (ID 24214)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців для денної форми навчання та 4 роки 10 місяців для заочної форми навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1895258 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 прот. № 114, наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр з можливістю перезарахування 120 кредитів ЄКТС та фаховий молодший бакалавр з можливістю перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт кафедри трудових ресурсів і підприємництва Національного університету водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-trp/dokumenti#2200-osvitni-prohramy



2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками ефективного ведення бізнес-діяльності, здатних системно аналізувати бізнес для обґрунтування управлінських рішень з підвищення його рентабельності та розробки стратегії його розвитку.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 «Соціальні і поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Бізнес-аналітика».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	<p>В освітній програмі «Бізнес-аналітика» акцент робиться на здобутті знань і навичок в галузі економіки та бізнесу, що передбачає можливість організації власного бізнесу, подальшу зайнятість у сфері найманої праці, можливість подальшої освіти (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми) та кар'єрного зростання.</p> <p>Програма дозволяє всебічно вивчити особливості функціонування економічних систем та бізнес-структур, здійснювати їх системний аналіз для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності.</p> <p>Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до освоєння теоретичних засад та набуття прикладних навичок бізнес-діяльності через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічна система, бізнес, ефективність, виробництво, ресурси, бізнес-аналітика.</p>
Особливості програми	Програма спрямована на формування теоретичних знань та практичних навичок ефективного ведення та системного аналізу бізнес-діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців, які володіють професійними компетенціями, критичним мисленням, ініціативою, здатними до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати традиційні методи організації бізнес-діяльності, але й оптимізувати їх з використанням аналітико-прогнозного інструментарію.



4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none">1) на підприємствах будь-якої форми власності, виду економічної діяльності (промисловість, торгівля, сільське господарство, будівництво, транспорт, послуги та ін.);2) у власному бізнесі;3) в державних органах влади та місцевого самоврядування. <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none">1311-1319 Директор малого підприємства (малої фірми)14 Менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів в різних видах економічної діяльності1475.3 Менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки1475.4 Менеджер (управитель) з маркетингу, логістики, постачання, збуту, зовнішньоекономічної діяльності2122.2 Економіст-статистик2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій2419.2 Економіст із збуту, аналітик (професіонал, консультант, фахівець) у сфері маркетингу (з дослідження товарного ринку, із методів розширення ринку), ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, із зовнішньоекономічних питань, з інноваційної діяльності, фінансовий аналітик2433.2 Аналітик консолідованої інформації2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, з договірних та претензійних робіт, з матеріально-технічного забезпечення, з податків і зборів, з міжнародної торгівлі, з планування, з фінансової роботи, із ціноутворення; аналітик з інвестицій, кредитування; консультант з економічних питань, економічний радник2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Подальше навчання	<p>Бакалавр зі спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-аналітика» має можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>



5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування» (введено в дію наказом ректора НУВГП 11.12.2023 №803).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.



ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК15. Здатність вести діяльність із урахуванням та дотриманням принципів безпеки життя, урахуванням екологічних аспектів під час аналізу та вирішення практичних завдань.

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності**



СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на



основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність застосовувати знання та вміння в сфері фінансово-інвестиційної, грошово-кредитної, маркетингової та облікової діяльності як складових економічної політики.

СК16. Здатність застосовувати знання та вміння в сфері планування, організації та ведення бізнесу із врахуванням ресурсного забезпечення.

СК17. Здатність застосувати програмні продукти з метою аналізу та візуалізації даних для прийняття управлінських рішень.

СК18. Здатність діагностувати проблеми розвитку бізнесу з використанням технік та інструментів бізнес-аналізу та врахуванням галузевої специфіки в умовах змін макро- та мікросередовища.

7. Програмні результати навчання

ПРН-1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН-2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН-4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН-7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду

фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН-9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН-20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН-25. Здійснювати безпечну діяльність та враховувати екологічні аспекти під час аналізу та вирішення практичних завдань.

ПРН-26. Використовувати інструментарій фінансово-інвестиційної, грошово-кредитної, маркетингової та облікової діяльності як складових економічної

політики.

ПРН-27. Планувати, організувати та вести бізнес із врахуванням нормативно-правового, інформаційного, матеріально-технічного, фінансового та кадрового забезпечення

ПРН-28. Вирішувати управлінські завдання щодо оцінювання та підвищення економічної ефективності й конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу

ПРН-29. Застосовувати програмні продукти для роботи з даними з метою їхньої аналітики та візуалізації результатів при прийнятті управлінських рішень різними економічними агентами.

ПРН-30. Використовувати техніки та інструменти бізнес-аналізу з урахуванням галузевої специфіки в умовах змін макро- та мікросередовища для діагностики проблем розвитку бізнесу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p> 	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми формується з професорсько-викладацького складу кафедр НУБГА. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі трудових ресурсів і підприємництва. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник ініціативної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Постановою Кабінету міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Усі залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін науково-педагогічні працівники мають наукові ступені та вчені звання</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Здобувачі вищої освіти забезпечені доступом до Інтернет-ресурсів та пакетів спеціалізованих прикладних програм, аудиторій, оснащених сучасними засобами навчання.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none">- цифровий репозиторій НУБГА;- фонд наукової бібліотеки НУБГА;- доступ до електронних журналів;- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;



Національний університет
водного господарства
та природокористування

- доступ до електронного навчального середовища Moodle.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



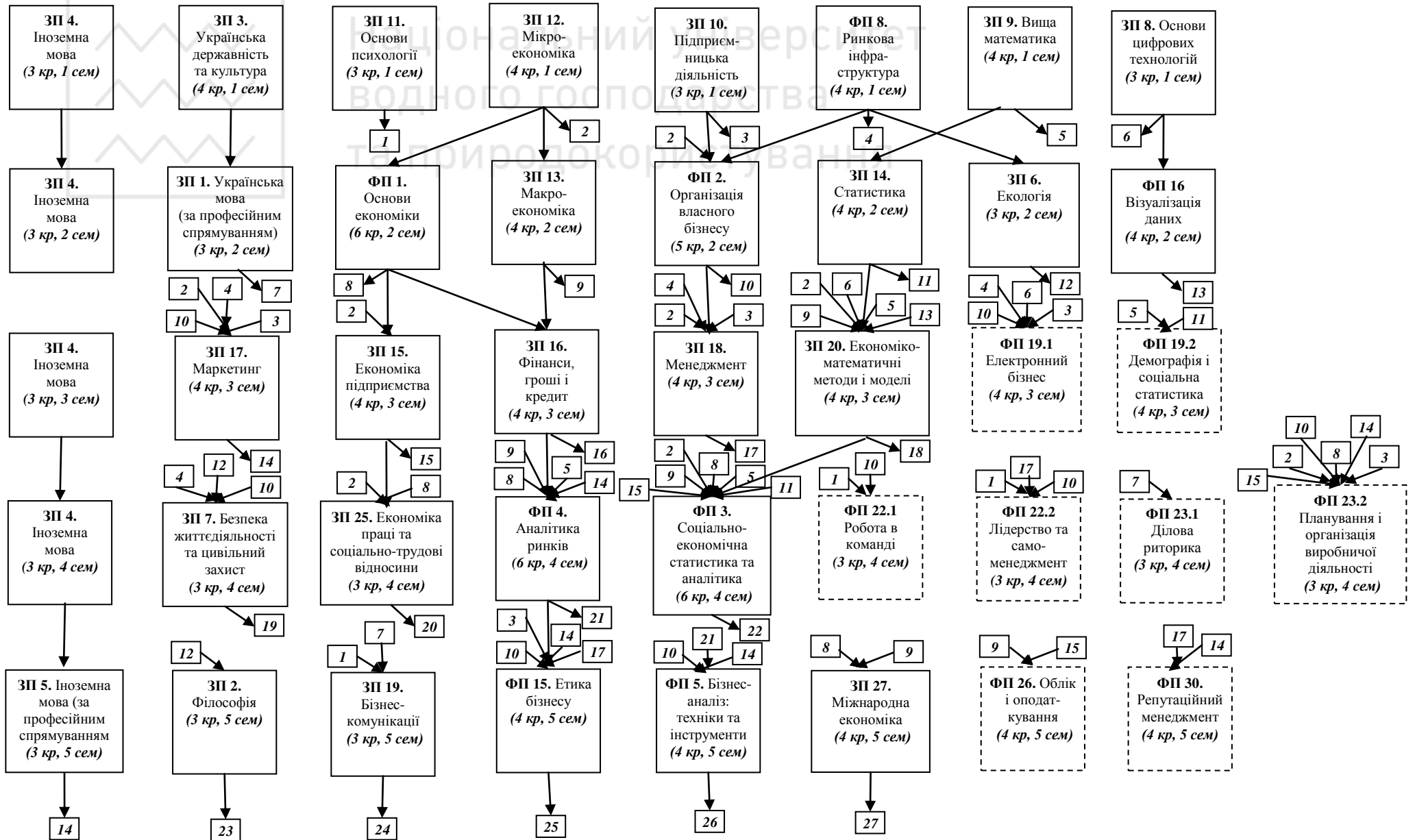
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

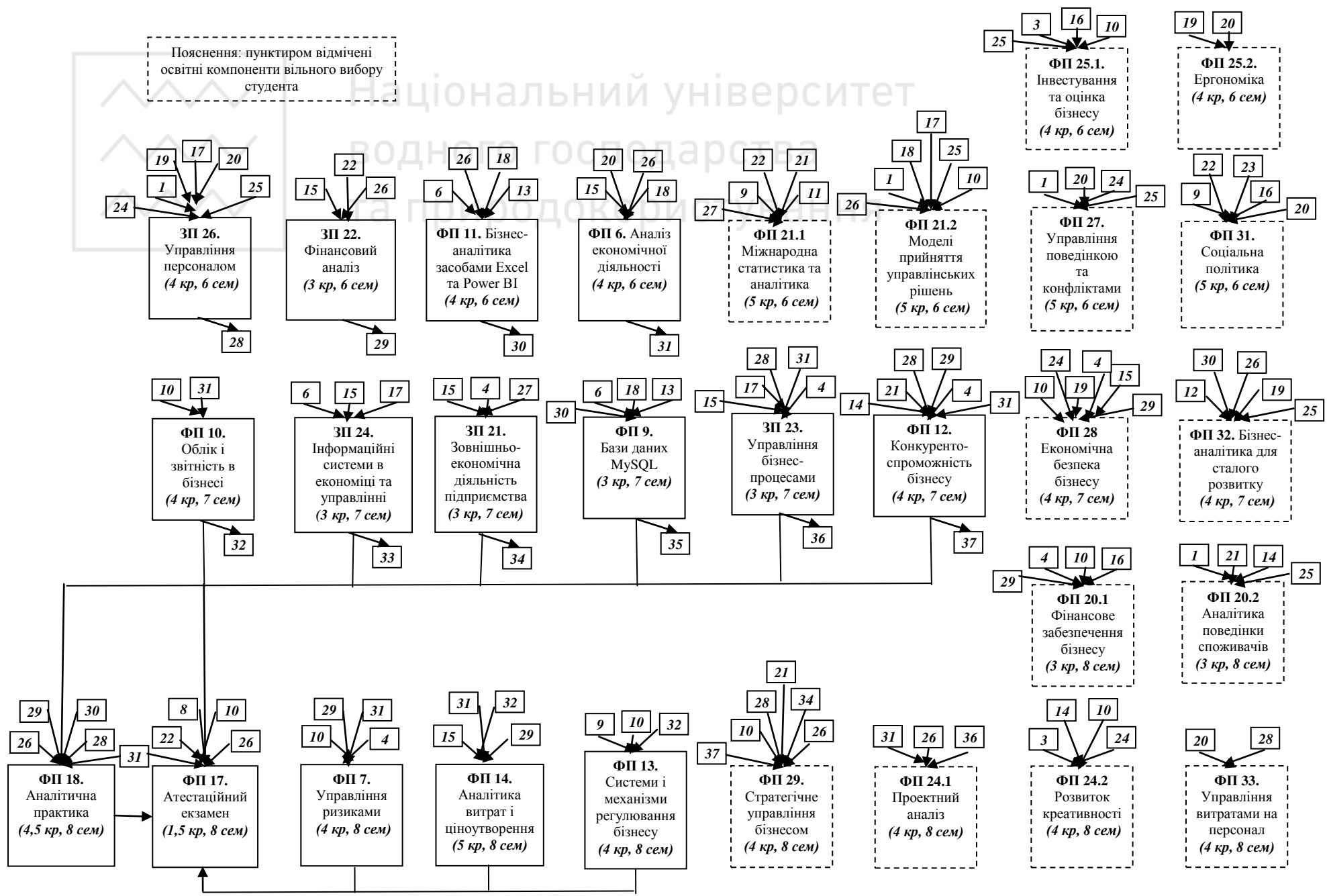
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Філософія	3	екзамен
ЗП 3	Українська державність та культура	4	залік
ЗП 4	Іноземна мова	12	екзамен
ЗП 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП 8	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП 9	Вища математика	4	екзамен
ЗП 10	Підприємницька діяльність	3	залік
ЗП 11	Основи психології	3	залік
ЗП 12	Мікроекономіка	4	залік
ЗП 13	Макроекономіка	4	екзамен
ЗП 14	Статистика	4	екзамен
ЗП 15	Економіка підприємства	4	залік
ЗП 16	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ЗП 17	Маркетинг	4	екзамен
ЗП 18	Менеджмент	4	екзамен
ЗП 19	Бізнес-комунікації	3	залік
ЗП 20	Економіко-математичні методи і моделі	4	залік
ЗП 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	3	залік
ЗП 22	Фінансовий аналіз	3	залік
ЗП 23	Управління бізнес-процесами	3	залік
ЗП 24	Інформаційні системи в економіці та управлінні	3	залік
ЗП 25	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	залік
ЗП 26	Управління персоналом	4	екзамен
ЗП 27	Міжнародна економіка	4	залік
ФП 1	Основи економіки	6	залік
ФП 2	Організація власного бізнесу	5	екзамен
ФП 3	Соціально-економічна статистика та аналітика	6	екзамен
ФП 4	Аналітика ринків	6	екзамен
ФП 5	Бізнес-аналіз: техніки та інструменти	4	екзамен
ФП 6	Аналіз економічної діяльності	4	екзамен
ФП 7	Управління ризиками	4	залік
ФП 8	Ринкова інфраструктура	4	залік
ФП 9	Бази даних MySQL	3	залік

ФП 10	Облік і звітність в бізнесі	4	екзамен
ФП 11	Бізнес-аналітика засобами Excel та Power BI	4	залік
ФП 12	Конкурентоспроможність бізнесу	4	екзамен
ФП 13	Системи і механізми регулювання бізнесу	4	екзамен
ФП 14	Аналітика витрат і ціноутворення	5	екзамен
ФП 15	Етика бізнесу	4	залік
ФП 16	Візуалізація даних	4	залік
ФП 17	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ФП 18	Аналітична практика	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ФП 19.1	Електронний бізнес	4	залік
ФП 19.2	Демографія і соціальна статистика		
ФП 20.1	Фінансове забезпечення бізнесу	3	залік
ФП 20.2	Аналітика поведінки споживачів		
ФП 21.1	Міжнародна статистика і аналітика	5	залік
ФП 21.2	Моделі прийняття управлінських рішень		
ФП 22.1	Робота в команді	3	залік
ФП 22.2	Лідерство та самоменеджмент		
ФП 23.1	Ділова риторика	3	залік
ФП 23.2	Планування і організація виробничої діяльності		
ФП 24.1	Проектний аналіз	4	залік
ФП 24.2	Розвиток креативності		
ФП 25.1	Інвестування та оцінка бізнесу	4	залік
ФП 25.2	Ергономіка		
Вибірковий блок 1			
СВ	Спецкурс за вибором	18	залік
ФП 26	Облік і оподаткування	4	залік
ФП 27	Управління поведінкою та конфліктами	5	залік
ФП 28	Економічна безпека бізнесу	4	залік
ФП 29	Стратегічне управління бізнесом	4	залік
Вибірковий блок 2			
СВ	Спецкурс за вибором	6	залік
ВП	Військова підготовка	29	екзамен
Вибірковий блок 3			
СВ	Спецкурс за вибором	18	залік
ФП 30	Репутаційний менеджмент	4	залік
ФП 31	Соціальна політика	5	залік
ФП 32	Бізнес-аналітика для сталого розвитку	4	залік
ФП 33	Управління витратами на персонал	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Пояснення: пунктиром відмічені освітні компоненти вільного вибору студента





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація здійснюється на завершальному етапі реалізації освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що дозволяє перевірити рівень отриманих знань і визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі бізнес-аналітики.

Атестація випускників освітньої програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
«Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка»**

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	ЗП 16	ЗП 17	ЗП 18	ЗП 19	ЗП 20	ЗП 21	ЗП 22	ЗП 23	ЗП 24	ЗП 25	ЗП 26	ЗП 27	ФП 1	ФП 2	ФП 3	ФП 4	ФП 5	ФП 6	ФП 7	ФП 8	ФП 9	ФП 10	ФП 11	ФП 12	ФП 13	ФП 14	ФП 15	ФП 16	ФП 17	ФП 18												
ПРН-1			+								+														+																		+														
ПРН-2	+	+	+			+	+				+															+																		+													
ПРН-3												+	+									+					+																			+											
ПРН-4												+	+															+																			+										
ПРН-5									+	+		+	+								+	+	+	+			+	+																			+										
ПРН-6										+										+				+		+	+	+											+						+												
ПРН-7												+	+								+								+																		+										
ПРН-8									+												+																											+									
ПРН-9																					+						+											+																			
ПРН-10																						+		+		+																					+										
ПРН-11																					+						+																					+									
ПРН-12				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН-13										+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН-14											+																	+																							+						
ПРН-15		+								+									+				+		+		+	+																			+			+							
ПРН-16										+									+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН-17										+													+	+																												+					
ПРН-18																					+						+	+			+																			+							
ПРН-19								+											+	+						+																						+									
ПРН-20	+		+	+	+																																																				
ПРН-21												+	+										+	+	+		+	+	+	+																		+									
ПРН-22										+	+												+	+	+		+	+	+	+																						+					
ПРН-23	+	+	+					+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН-24		+									+								+							+	+																								+						
ПРН-25						+	+																				+																														
ПРН-26																										+													+																		
ПРН-27										+															+			+																													
ПРН-28																														+																								+			
ПРН-29																																																				+			+		
ПРН-30																			+																																	+			+		

