



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** -
2. **Назва:** «Англійська мова для програмістів та ІТ-фахівців»;
3. **Тип:** вибірковий;
4. **Рівень вищої освіти:** -
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** -
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** -
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 1;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:**
доктор філософії, старший викладач Кінащук А.В.
9. **Результати навчання:** Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: - спілкуватися в усній та письмовій формах професійною англійською мовою для програмістів та ІТ-фахівців; - навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.
10. **Форми організації занять:** практичні заняття, контрольні заходи: залік
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** іноземна мова /англійська B1-B2/.
12. **Зміст курсу:**
 - застосування ІТ у професійному житті: формування професійного словника; перспективи кар'єрного зросту; принципи комп'ютерної етики.
 - місце ІТ у громадському житті: роль користувацького футпринта; електронний обіг документів на підприємстві; електронна система охорони здоров'я.
 - роль ІТ у бізнесі: розробка вебсайтів; функціонування сільськогосподарських компаній з ІТ; інформаційне моделювання будівель.
 - використання ІТ у приватному житті: формування цифрового громадянина з дитинства; розумний будинок; розумне авто.
 - лексичні і граматичні структури у межах названих тем.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Колісник М.П., Корницька Ю.А. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 120 с.
 2. Dooley J., Evans V. GrammarWay. Express Publishing. 1999. 276 p.
 3. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English), Cambridge University Press, 1994. 394 p.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**
д.ф.н.: 30 год. практичних занять.
Методи: студенто- та завдання-орієнтовані підходи та рефлексивні методи
15. **Форми та критерії оцінювання:**
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Поточний контроль (60 балів): виконання різнотипових завдань.
Підсумковий контроль (40 балів): модульні контролі 1 і 2 чи залік.
16. **Мова викладання:** англійська

Завідувач кафедри: Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент



COURSE OUTLINE

- 1. Code:** -
- 2. Title:** “English for Programmers and IT Specialists”
- 3. Type:** Elective
- 4. Level of education:** -
- 5. Year of study:** -
- 6. Terms of study:** -
- 7. ECTS credits:** 1
- 8. Lecturers:** Kinashchuk A. V. PhD in Philology, Senior Lecturer
- 9. Expected learning outcomes:** On completing the course, students should be able to: - communicate orally and in writing in professional English for programmers and IT specialists; - study with the aim of deepening the acquired and acquiring new knowledge.
- 10. Types of instruction:** practical classes, summative assessment: course credit
- 11. Previous courses:** English as a foreign language (level B1-B2)
- 12. Course content:**
 - IT use in professional life: professional vocabulary formation; career growth prospects; principles of computer ethics.
 - place of IT in public life: user’s footprint role; e-document workflow at the enterprise; electronic health care system.
 - role of IT in business: website development; collaboration of agriculture and IT companies; building information modeling.
 - IT use in private life: formation of a digital citizen from childhood; smart house; smart car
 - lexical and grammatical structures within mentioned topics.
- 13. Recommended books:**
 1. Kolisnyk M.P., Korniytska Yu.A. English in the Field of Information and Computer Technologies . Kyiv : Igor Sikorsky KPI, 2021. 120 s.
 2. Evans, V., Dooley, J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Berkshire : Express Publishing, 2012. 335 p.
 3. Mitchell, H.Q., Malkogianni, M. ZNO Leader. Level B1. Student’s Book. MM Publications, 2020. 272 p.
- 14. Academic activities and teaching methods:**

Full-time study: 30 academic hours of practical classes.

Teaching methods: student-centred and task-based teaching approaches and reflective methods.
- 15. Assessment forms and criteria:**

100-point scale of assessment.

Formative assessment (60 points): completing the tasks of different types.

Summative assessment (40 points): course credit.
- 16. Language of instruction:** English