

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-20S

СИЛАБУС SYLLABUS	Організація виробничої діяльності агропромислових підприємств Organization of production activities of agro-industrial enterprises	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK 1.2	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	208	Агроінженерія Agricultural engineering
Освітня програма Degree Programme	Агроінженерія Agricultural engineering	

Силабус навчальної дисципліни «Організація виробничої діяльності агропромислових підприємств» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 11с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30398>

Розробник силабусу:

*Голотюк Микола Віталійович, к.т.н., доцент кафедри агроінженерії
Никончук Вікторія Миколаївна, д.е.н., професор кафедри
транспортних технологій та технічного сервісу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри агроінженерії
Протокол № 19 від «28» червня 2024 року

Завідувач кафедри агроінженерії:

Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор,

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми:

*Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри агроінженерії*



Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового
механічного інституту

Протокол № 13 від «02» липня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

*Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор,
директор навчально-наукового механічного інституту*

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація виробничої діяльності агропромислових підприємств» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання, 3-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 годин / 4 години
Практичні заняття	16 годин / 6 годин -
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота:	60 годин / 80 години
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
	Никончук Вікторія Миколаївна, Доктор економічних наук, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Вікіситет	https://cutt.ly/QmdsiKT
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7515-6016
Як комунікувати	v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua
	Голотюк Микола Віталійович к.т.н., доцент кафедри агроінженерії
Вікіситет	http://surl.li/acnsi
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3661-4437
Як комунікувати	e-mail: m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна дисципліни «Організація виробничої діяльності агропромислових підприємств» відноситься до компонент вільного вибору професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей щодо ефективної організації сільськогосподарського виробництва в умовах багатуукладної економіки і розвитку ринкових відносин.

Завданнями є: формування у студентів глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики організації виробничої діяльності агропромислових підприємств, засвоєння студентами методичного інструментарію розробки і реалізації завдань, оволодіння навичками логістичного мислення і розробки пропозицій щодо поліпшення систем управління, механізмів їх функціонування, набуття навичок оцінки економічної ефективності результатів ухвалення рішень; вивчення теорії і практики організації аграрного бізнесу; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у роботі аграрних підприємств; ознайомлення студентів з теоретичними засадами організації аграрного бізнесу; оволодіти знаннями про сучасний стан та перспективи розвитку підприємницької діяльності в аграрних формуваннях в Україні та регіонах світу. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців знань та навичок прийняття ефективних рішень в сфері агробізнесу.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=6678>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Інновації в АПК», «Моделювання та оптимізація процесів в АПК», «Системи агротехнологій з основами ґрунтознавства та агрохімії», «Проектування та інженерне забезпечення сільськогосподарського виробництва», «Технічні засоби первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції».

Компетентності

<p>Перелік компетентностей за ОПП</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК-1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК-5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК-8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*</p>	
<p>РН-5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>РН-6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>РН-13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p>РН-20. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p>	
<p>Структура та зміст навчальної дисципліни</p>	

<p>Лекцій – 14/4 год. Практичні – 16/6 год. Самостійна робота – 60/80 год</p>	
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Лекції, презентації, лабораторні роботи, самостійна робота, обговорення.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Мультимедіа, проекційна апаратура, програмне забезпечення, графічні засоби, підручники, навчальні посібники, ПЕОМ.</p>
<p>ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ</p>	
<p>Кількість годин, результати навчання, література</p>	<p>Зміст тем</p>
<p>Тема 1. Види підприємств і об'єднань, їх організаційно-економічні основи</p>	

лекцій – 2 год. PH-5, PH-6	Види сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи недержавних сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи державних сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи міжгосподарських і агропромислових формувань. Організація акціонерних товариств. Інші організаційно-правові форми господарювання в аграрній сфері АПК.
Тема 2. Організаційні основи фермерських господарств.	
лекцій – 2 год. PH-5, PH-13	Фермерське господарство – форма підприємництва в сільському господарстві. Порядок створення фермерського господарства. Діяльність фермерського господарства.
Тема 3. Організація використання земельних ресурсів та території аграрних формувань	
лекцій – 2 год. PH-5, PH-6	Земля – основа матеріального виробництва в сільському господарстві. Основи земельного законодавства. Види земельних угідь, їх призначення, облік та ефективність використання. Організація землеустрою та території аграрних формувань. Організація робіт з охорони земельних ресурсів.
Тема 4. Організація використання засобів виробництва в аграрних формуваннях	
лекцій – 2 год. PH-5, PH-6, PH-13	Засоби виробництва, джерела їх формування і відтворення. Комплектування підприємств засобами виробництва і методика розрахунку потреби в техніці. Організація внутрішньогосподарського транспорту. Організація технічного обслуговування, ремонту та зберігання техніки. Організація нафтогосподарства та електрогосподарства сільськогосподарських підприємств.
Тема 5. Перспективне планування у сільськогосподарських підприємствах	
лекцій – 2 год. PH-6, PH-13	Завдання і основні принципи планування економічного і соціального розвитку сільськогосподарських підприємств в умовах ринкової економіки. Методи і нормативна база планування. Система внутрішньогосподарського планування. Основні положення методики перспективного планування в сільськогосподарських підприємствах.
Тема 6. Річне і оперативне планування в сільськогосподарських підприємствах	

лекцій – 2 год. PH-6, PH-13	Зміст і порядок розроблення річного плану сільськогосподарського підприємства. Планування розвитку галузей рослинництва. Планування розвитку галузей тваринництва. Планування розвитку підсобних підприємств і промислів. План по праці і фонду заробітної плати. Планування засобів виробництва та їх використання. Планування собівартості продукції і рентабельності виробництва.
ТЕМА 7 Бізнес-план сільськогосподарського підприємства, його зміст і методика складання	
лекцій – 2 год. PH-5, PH-6, PH-20	Сутність і завдання бізнес-планування в діяльності підприємства. Функції та види бізнес-планів. Структура бізнес-плану. Обґрунтування концепції бізнесу. Розроблення виробничого і організаційного планів.

Форми та методи навчання	
Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація) - практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення розрахунків, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань.	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
Мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.	
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання	
<p><i>Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.</i></p> <p><i>Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; - 20 балів – поточний модульний контроль МК1; - 20 балів – поточний модульний контроль МК2. <p><i>Усього 100 балів.</i></p> <p><i>Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти</i></p>	

запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:
- кількість завдань достатнього рівня складності – 18 (оцінка одного завдання 0,8 бала);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1 бал);
- кількість завдань високого рівня складності – 2 (оцінка одного завдання 1,3 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

• У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Березівський П.С. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України: навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – К.: Ліра-К, 2015. – 440 с.
2. Підприємницька діяльність та агробізнес / За ред. М.М. Ільчука, Т.Д. Іщенко. – К.: Вища освіта, 2006. – 543 с.
3. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / М.П. Денисенко, П.Р. Левковець, Л.І. Михайлова та ін. – К.: Цент учбової літератури, 2019. – 336 с
4. Голотюк М.В. Моделювання управління транспортними потоками з використанням інтелектуальних транспортних систем / Голотюк М.В., Дорошук В.О., Пахаренко В.Л., Кучерук М.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2018. – Вип. 3(83). – С.110–118.
5. Голотюк М.В. Оцінка показників надійності транспортних систем / М.В. Голотюк, Є.І. Тхорук, О.О. Кучер // Вісник НУ "Львівська політехніка", серія: Динаміка, міцність та проектування машин і приладів. – Львів: НУ "Львівська політехніка", 2018. – Вип. 14. – С. 234–238.
6. Никончук В. М. Управління активізацією діяльності аграрних підприємств (теоретико-методологічний аспект): [монографія] / О. Д. Гудзинський, В. М. Никончук. - Київ: Аграр Медіа Груп, 2012. - 197 с.

Додаткова література:

7. Крикавський Є.В. Логістика і управління ланцюгом поставок / Є.В. Крикавський, Похильченко О.А., Фертш М. // Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 514 с.
8. Holotyiuk M. Modeling of assessment of reliability transport systems / Holotyiuk M., Tkhoruk Y, Kucher O., Krystopchuk M., Tson O. // ICCPT 2019: Current Problems of Transport. - Ternopil: TNTU, Published by TNTU Publ. and Scientific Publishing House "SciView", 2019, – p. 151-159.
9. Бізнес-планування в аграрній формуваннях: [Навч. Посіб.] [Т. Є. Мазнів, О. О. Красноруцький, В. С. Ніценко, Ю. І. Данько та ін.], за ред. проф. Т. Є. Мазніва. – Одеса. ТОВ «ЛЕРАДРУК», 2012. – 250 с.
10. Viktoriia Nykonchuk, Iuliia Samoilyk, Svitlana Pashkevych. Research of the specificity of the development of international sea container transportation. transport technologies. Volume 3, Number 2, 2022. С.33-40 Режим доступу: <https://doi.org/10.23939/tt2022.02.033>
11. Голотюк М.В. Оптимізаційні моделі розвитку транспортної системи / М.В. Голотюк, В.О. Дорошук, О.О. Кучер // науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – Вип. 14. – С. 140–146..
12. Голотюк М.В. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.
3. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html>
4. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самотійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання екзамену – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#).

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право навизнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Здобувачі вищої освіти можуть самотійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

• Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультування з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

• Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Автор
Доцент КА

Микола ГОЛОТЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1008
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100