НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

06-09-150S

СИЛАБУС **SYLLABUS**	**Іноземна мова професійного спілкування (англійська)** **Foreign Language for Specific Purposes (English)**	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	**ЗП1**	
Освітній рівень Level of Education	**магістерський (другий)** **Master's (second)**	
Галузь знань Field of Knowledge	**01**	**Освіта / Педагогіка** **Education / Pedagogy**
Спеціальність Field of Study	**017**	**Фізична культура і спорт** **Physical Culture and Sports**
Освітня програма Degree Programme	**Фізкультурно-спортивна реабілітація** **Sports Physical Therapy**	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни "Іноземна мова професійного спілкування (англійська)" для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Фізкультурно-спортивна реабілітація*, за спеціальністю 017 *Фізична культура і спорт*. Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОПП на сайті університету: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30633

Розробник силабуса:
Літвінчук Альона Теофанівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 2 від “29” серпня 2024 року

Завідувач кафедри:
Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник освітньої програми:
Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор ННІОЗ

© НУВГП, 2024

ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ <Іноземна мова професійного спілкування>	
**ЗП 1 «Іноземна мова професійного спілкування» є складовою ОПП 017 «Фізкультурно-спортивна реабілітація» і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму екзамену як підсумкового контролю та визначено 3 кредити ЄКТС.*	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	***магістр***
Освітня програма	***Фізкультурно-спортивна реабілітація***
Спеціальність	***017 Фізична культура і спорт***

Рік навчання, семестр	***1-й рік навчання, 1-й семестр***
Кількість кредитів	***3 кредити ЄКТС***
Лекції:	*-*
Практичні заняття:	***30 год. – д.ф.н.; 10 год. – з.ф.н.***
Самостійна робота:	***60 год. – д.ф.н.; 80 год. – з.ф.н.***
Курсова робота:	*-*
Форма навчання	***денна / заочна***
Форма підсумкового контролю	***екзамен***
Мова викладання	***англійська***

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	***Літвінчук Альона Теофанівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент*
Вікіситет	https://cutt.ly/Of2cSGQ
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0794-5379
Як комунікувати	a.t.livinchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ
Мета та завдання
Мета дисципліни – розвивати вміння усного і письмового спілкування в межах професійної та наукової тематики відповідно до потреб професійної підготовки та міжкультурного спілкування. *Основні цілі курсу:* *1) розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами;* *2) формувати та розвивати вміння працювати з англомовною фаховою та науковою літературою;* *3) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби англомовної комунікації під час ведення публічних виступів, презентацій, перемовин, зустрічей, воркшопів, тренінгів, тощо;* *4) розвивати у студентів пізнавальні інтереси в межах кроскультурного контексту, прагнення до вдосконалення своєї професійної підготовки засобами англійської мови.*

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1120

Компетентності

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно та письмово.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМА 1. ПОШУК РОБОТИ. APPLICATION FORM, RESUME, COVER LETTER

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 3

Ознайомитися з особливостями підготовки пакету документів англійською мовою, необхідних для працевлаштування, знати їхні структуру та зміст.
Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з англомовним текстовим матеріалом на тему “Job Application”.
Знати і вміти використовувати структуру і наповнювати зміст *Application Form*, *Resume*і *Cover Letter*. Заповнювати *Application form*англійською мовою, створювати власні резюме та супровідні листи.

Кількість годин: 8 – денна 2– заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1120 Додаткові ресурси: 1. https://www.bradford.ac.uk/careers/applications/words-and-phrases/ 2. Sport and Physical Education: Key Concepts https://repository.bbg.ac.id/bitstream/597/1/Sport_and_Physcal_Education.pdf 3. Sports Management Degree Guide https://www.sports-management-degrees.com/faq/what-is-the-career-outlook-in-physical-education/ 4. Sport and Exercise Science: Employment Prospects https://www.prospects.ac.uk/careers-advice/what-can-i-do-with-my-degree/sport-and-exercise-science 5. 21 Sports Studies Jobs to Consider https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/sports-studies-jobs 6. How to Become a Sports Physical Therapist https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/how-to-become-sports-physical-therapist 7. Resume / CV template http://surl.li/hlnjt
Опис теми	Правила, структура та особливості укладання та оформлення документів у процесі пошуку роботи. Лексико-граматичні особливості аплікаційної форми, резюме та супровідного листа. Структура та стилістика ділового листа. Професії у сфері у сфері фізичної культури і спорту: особливості, зміст, працевлаштування.
Види навчальної роботи студента	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для підготовки пакету документів англійською мовою у процесі працевлаштування. Заповнити *Application form*англійською мовою. Укласти власні *Resume* і*Cover Letter*англійською мовою.

Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., ЛітвінчукА.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24976
ТЕМА 2. ПОШУК РОБОТИ. JOB INTERVIEW **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 3** Ознайомитися з функціонально-прагматичними особливостями і вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішної участі у співбесіді у процесі працевлаштування на посаду у сфері фізичної культури, спорту і реабілітації.	
Кількість годин: 4 – денна 1– заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1120 Додаткові ресурси: 1. https://www.indeed.com/career-advice/interviewing/interview-vocabulary 2. https://www.indeed.com/career-advice/interviewing/job-interview-tips-how-to-make-a-great-impression 3. https://www.job-hunt.org/job_interviews/smart-interview-answers.shtml 4. https://www.careers.govt.nz/job-hunting/finding-work/10-steps-to-job-hunting/ 5. 21 Sports Studies Jobs to Consider https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/sports-studies-jobs 6. 41 Phys Ed Interview Questions https://www.indeed.com/career-advice/interviewing/phys-ed-interview-questions 7. How to Become a Sports Physical Therapist https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/how-to-become-sports-physical-therapist 8. http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-1/ 9.https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/ 10. https://www.roberthalf.com.au/career-advice/interview
Опис теми	Співбесіда у площині фізичної культури і спорту: структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил поведінки на співбесіді. Лексико-граматичні структури й мовні кліше до теми “Job Interview”.
Види навчальної роботи студента	Опрацьовувати зразки (відео та скрипти) співбесід. Укладати словник слів та виразів, необхідних для розуміння співбесідника та формулювання власних інтенцій. Аналізувати і засвоювати поради щодо правил поведінки на співбесіді. Демонструвати знання слів та виразів у діалозі / полілозі “Job interview”.
Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., ЛітвінчукА.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24976
ТЕМА 3. РОБОТА З ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИМИ ТЕКСТАМИ. УКЛАДАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО СЛОВНИКА **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 3** Знати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів у галузі фізичної культури, спорту і реабілітації. Демонструвати вміння розпізнавати, перекладати і вміло оперувати професійною термінологією, укладати термінологічний словник.	

Кількість годин: 4 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1120 Додаткові ресурси: 1. Sport and Physical Education: Key Concepts https://repository.bbg.ac.id/bitstream/597/1/Sport_and_Physcal_Education.pdf 2. Pedagogy of Physical Culture and Sports. Scientific Journal https://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs 3. World Physiotherapy Glossary https://world.physio/resources/glossary 4. AS and A Level Physical Education: Glossary of Terms https://ocr.org.uk/Images/http-stgprd-ocr.ucles.internal-images-281629-glossary-of-terms.pdf 5. Military Physical Therapy https://mantracare.org/physiotherapy/pt/military-physical-therapy/ 6. Veterans Health Library https://www.veteranshealthlibrary.va.gov/Rehab/PhysicalTherapy/
Опис теми	Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів й інших фахово-орієнтованих інформаційних джерел. Функціонування термінів в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Способи перекладу термінів.
Види навчальної роботи студента	Розпізнавати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів у міжнародній сфері. Розвиток навичок опрацювання фахово-орієнтованих інформаційних джерел. Розпізнавати терміни в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Укладати на основі прочитаних текстів термінологічний словник.
Література	1. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., ЛітвінчукА.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24976 2. 06-09-69МЛітвінчук А. Т.Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)»для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» [Електронне видання] / ЛітвінчукА.Т. Рівне: НУВГП, 2022. 41с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24153 3. Chandler, T., Cronin M., Vamplew W. *Sport and Physical Education*: The Key Concepts. 2nd edition. Routledge Key Guides. 2007. Available at: https://repository.bbg.ac.id/bitstream/597/1/Sport_and_Physcal_Education.pdf
ТЕМА 4. РОБОТА З ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИМИ ТЕКСТАМИ. ВИДИ ПЕРЕКЛАДУ: ПОВНИЙ, РЕФЕРАТИВНИЙ, АНОТАТИВНИЙ. ДИСКУСІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 3 Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту. Розрізняти та виконувати основні види перекладу: повний, реферативний, анотативний.	
Кількість годин: 8 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1120 Додаткові ресурси: 1.About Sport Rehabilitation https://www.basrat.org/home/aboutsportrehabilitation 2.Sports Rehabilitation Therapy https://www.jagonept.com/blog-what-is-a-sports-rehabilitation-therapist/ 3. Military Physical Therapy https://mantracare.org/physiotherapy/pt/military-physical-therapy/ 4. Veterans Health Library https://www.veteranshealthlibrary.va.gov/Rehab/PhysicalTherapy/ 5. Pedagogy of Physical Culture and Sports. Scientific Journal https://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs
Опис теми	Англомовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.

Види навчальної роботи студента	Читати англомовні фахово-орієнтовані тексти. Здійснювати різні види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів. Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.
Література	1. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., ЛітвінчукА.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24976 2. 06-09-69МЛітвінчук А. Т.Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)»для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» [Електронне видання] / ЛітвінчукА.Т. Рівне: НУВГП, 2022. 41с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24153 3. Mahlovanyy, A. A. et al. *Bases of Physical Rehabilitation in Medicine*: textbook. Lviv, 2019. 70p.
ТЕМА 5. ПРЕЗЕНТАЦІЯ: СТРУКТУРА, ПРАВИЛА, ОСОБЛИВОСТІ **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 3** Участь у науково-практичній конференції із представленням результатів опрацювання інформаційних джерел в межах професійного контексту. Здатність інформаційного пошуку, аналізу і синтезу отриманої інформації.	
Кількість годин: 4 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/ Додаткові ресурси: 1. https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/ 2. http://www.businessenglishonline.net/wp-content/uploads/2010/10/Presentations-in-English-Connect-with-your-audience.pdf 3. https://www.englishclub.com/speaking/presentation.htm 4. https://24slides.com/presentbetter/tips-to-maximize-productivity/ 5. https://www.youtube.com/watch?v=tmF90hQ8Ab4
Опис теми	Структурні особливості презентації. Англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії. Аналіз англомовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для презентації.
Види навчальної роботи студента	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоїти англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створити власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., ЛітвінчукА.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.
ТЕМА 6. КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ У КРОСКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 3** Фізкультурно-спортивна реабілітація: міжнародні професійні стандарти та особливості функціонування у різних країнах. Особливості військово-спортивної реабілітації та реабілітації ветеранів війни. Написання тез і статей, участь у науково-практичних конференціях.	

Кількість годин: 2 – денна 1– заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/ Додаткові ресурси: 1. The surprising paradox of intercultural communication: TED talk https://www.youtube.com/watch?v=JzJNA-3b6NA 2. Challenge of Cultural Diversity in Medical Practice https://www.physio-pedia.com/Culture_and_Communication 3. International Federation of World Physical Therapists https://world.physio/subgroups/sports 4. 5th World Congress of Sports Physical Therapy https://smallbusiness.chron.com/can-cultural-differences-affect-business-communication-5093.html
Опис теми	Англомовні тексти, аудіо-/відеоматеріали на тему «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі. Особливості крос-культурної професійної комунікації». Відмінності цінностей та поведінки українського навчального і фахового оточення від інших культур. Основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір).
Види навчальної роботи студента	Опрацьовувати англомовні наукові та фахові джерела. Демонструвати зміст прочитаного/прослуханого/побаченого у власних монологічних повідомленнях. Демонструвати вміння опрацьовувати, критично осмислювати та синтезувати фахову інформацію з англомовних наукових джерел. Написання тез доповіді на науково-практичній конференції / розроблення плану спортивної реабілітації.
Література	1. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., ЛітвінчукА.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с. 2. Liu, Sh. Et al. Introducing Intercultural Communication. Global Cultures and Context. 2nd edition. Sage Publications Ltd. 2015. 385p. Available from: https://www.cag.edu.tr/uploads/site/lecturer-files/course-main-book-introducing-intercultural-communication-global-cultures-and-contexts-KlqV.pdf

Форми та методи навчання

Проведення практичних занять передбачає використання **активних та інтерактивних методів**навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо: Interview, Round Table, Hot summary, Expert Groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/ позиції), role plays.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проєктор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінюванняздійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;

- оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	**Форми контролю**	**Змістовий модуль 1**	
		Т 1	Т 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	6	4
Виконання індивідуальних завдань до теми 1	Написання документів (анкета, резюме, супровідний лист)	6	
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Складання та представлення діалогу на тему «Співбесіда».	4	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5) - термін – визначення (2*5)	3 3	
	- текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		**40 балів**	

Вид навчальної роботи	**Форми контролю**	**Змістовий модуль 2**			
		Т 3	Т 4	Т 5	Т6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність в обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	4	10	3	3
Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника	3			
Виконання завдань до теми 4	Переклад текстів: адекватний реферативний анотативний	3 2 2			
Виконання завдань до теми 5	Виступ з PowerPoint презентацією	5			
Виконання завдань до теми 6	Написання тез / розроблення плану спортивної реабілітації	5			
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10			
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5) - термін – визначення (2*5)	3 3			
	текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4			

	Всього за Модуль 2	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		**60 балів**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

·розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
·розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
·визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
·робити припущення про ідеї та ставлення;
·розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;

·реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає екзамен.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/; Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Chandler, T., Cronin M., Vamplew W. *Sport and Physical Education*: The Key Concepts. 2nd edition. Routledge Key Guides. 2007. Available from: https://repository.bbg.ac.id/bitstream/597/1/Sport_and_Physcal_Education.pdf
2. Mahlovanyy, A. A. et al. *Bases of Physical Rehabilitation in Medicine*: textbook. Lviv, 2019. 70p.
3. Liu, Sh. Et al. Introducing Intercultural Communication. Global Cultures and Context. 2nd edition. Sage Publications Ltd. 2015. 385p. Liu, Sh. Et al. Introducing Intercultural Communication. Global Cultures and Context. 2nd edition. Sage Publications Ltd. 2015. 385p. Available from: https://www.cag.edu.tr/uploads/site/lecturer-files/course-main-book-introducing-intercultural-communication-global-cultures-and-contexts-KlqV.pdf
4. 06-09-70ММетодичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., ЛітвінчукА.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24976
5. 06-09-69МЛітвінчук А. Т.Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)»для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» [Електронне видання] / ЛітвінчукА.Т. Рівне: НУВГП, 2022. 41с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24153

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Pedagogy of Physical Culture and Sports. Scientific Journal
https://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs
2. About Sport Rehabilitation
https://www.basrat.org/home/aboutsportrehabilitation
3.Sport Rehabilitation Therapy
https://www.jagonept.com/blog-what-is-a-sports-rehabilitation-therapist/
4. Military Physical Therapy
https://mantracare.org/physiotherapy/pt/military-physical-therapy/
5. Veterans Health Library
https://www.veteranshealthlibrary.va.gov/Rehab/PhysicalTherapy/
6. World Physiotherapy Glossary
https://world.physio/resources/glossary
7. AS and A Level Physical Education: Glossary of Terms
8. Presentation in English. Connect with your audience http://www.businessenglishonline.net/wp-content/uploads/2010/10/Presentations-in-English-Connect-with-your-audience.pdf
9. Challenge of Cultural Diversity in Medical Practice
https://www.physio-pedia.com/Culture_and_Communication
10. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. http://www.libr.rv.ua/
11. Рівненська централізована бібліотечна система. http://www.cbs.rv.ua/
12. Наукова бібліотека НУВГП. http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka, http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
13. Цифровий репозиторій НУВГП. http://ep3.nuwm.edu.ua/

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, універсальних навичок (transferable skills)

Упродовж вивченнянавчальної дисципліни формуються **м'які навички**(soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критикостійкість, адаптивність, уміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Реченці та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.
Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за покликанням: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan.
Оголошення стосовно реченців здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/.
Студенти також зобов'язані дотримуватися реченців, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (http://surl.li/txyykc)

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП (http://surl.li/txyykc), а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/nni-prava/akademichna-dobrochesnistj

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/
- сторінка НУВГП "Якість освіти" http://nuwm.edu.ua/sp

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету https://nuwm.edu.ua/

Вимоги до відвідування

Викладання освітнього компонента у формі практичних занять передбачає 100% відвідуваність, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (напр. через хворобу) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор
Доцент Альона ЛІТВІНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Валерій СОРОКА

документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1007
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100