

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

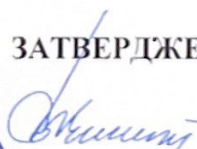
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 В.С. Мошинський

(протокол № 08 від 05 липня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.24 р.

Ректор  В.С. Мошинський

(наказ № 518 від 12 липня 2024 р.)



Рівне – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

1. РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 10 від 11 червня 2024 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості Навчально-наукового інституту
охорони здоров'я
Протокол № 10 від 18 червня 2024 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту охорони здоров'я
Протокол № 11 від 20 червня 2024 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного
відділу



Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник групи:

Ногас Анжела Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Члени групи:

Гуцман Сергій Володимирович – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін;

Гамма Тетяна Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Дворак Вероніка Вікторівна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тихончук Леся Хотіївна, кандидат наук з державного управління, доцент, директорка Ветеранського центру розвитку.

2. Алексійчук Олександр Анатолійович – начальник Рівненського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

3. Мурін Володимир Валерійович – заступник начальника КЗ «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» Рівненської обласної ради.

4. Альошко Валентина Іванівна – директор КУ «Городоцький інклюзивно-ресурсний центр» Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 017 «Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут охорони здоров'я Кафедра медико-біологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
Офіційна назва освітньої програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація (ID 54292)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень, НРК Україна – 6 рівень (бакалаврський)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» з можливістю визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми; ступеня «фаховий молодший бакалавр»; ступеня «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з можливістю визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nni-oz/mediko-psikhologhichnikh-disciplin

2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які здатні виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в процесі професійної діяльності, володіють сучасними теоріями і методами фізкультурно-спортивної реабілітації, спроможні використовувати новітні технології надання послуг.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Фізкультурно-спортивна реабілітація Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, а саме фізкультурно-спортивній реабілітації. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; фізкультурно-спортивної реабілітації, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість, яка базується на загальновідомих положеннях та узагальненнях передового досвіду, наукових напрацювань у сфері фізичної культури і</p>

	спорту, а саме фізкультурно-спортивної реабілітації, де можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації.</p> <p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань в галузі фізкультурно-спортивної реабілітації, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Програма передбачає здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь, навичок; формування здатності здобувача розв'язувати професійні завдання, організовувати та проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фізкультурно-спортивна реабілітація, фізична культура і спорт, оздоровча діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення та розвиток комплексних загальних та фахових компетентностей, необхідних і достатніх для вирішення професійних завдань в галузі фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації. Програма базується на сучасних наукових відомостях про теорію та методику фізкультурно-спортивної реабілітації, шляхах та проблемах організації та проведення оздоровчого тренування, реабілітаційно-спортивних заходів, оздоровчо-реабілітаційної діяльності та традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. Унікальність даної ОП полягає у формуванні системних теоретичних знань, вмінь та практичних навичок в організації та проведенні фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням оцінки стану здоров'я осіб, клінічних форм захворювання та травми, функціональних порушень організму. Освітньо-професійна програма передбачає реалізацію права здобувачів вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна</p>

	<p>реабілітація», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51: Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11: Функціонування спортивних споруд; 93.12: Діяльність спортивних клубів; 93.13: Діяльність фітнес-центрів; 93.19: Інша діяльність у сфері спорту; 93.29: Організування інших видів відпочинку та розваг.</p> <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>226 – масажист; 330 – асистент вчителя-реабілітолога; 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець з організації дозвілля.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Викладання проводиться в малих групах у формі практичних занять та лабораторних робіт, самостійного навчання на основі навчально-методичного забезпечення через модульний формат навчання та використання електронних підручників, конспектів, консультацій з викладачами, підготовки презентацій з використанням сучасних програмних засобів, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»)</p>

	<p>системами.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне опитування, комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт, захисти звітів з навчальних практик, заліки, екзамени (проводить Навчально-науковий центр незалежного оцінювання), підсумкова атестація.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ФК15. Здатність планувати та реалізовувати програми занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням віку, клінічних форм захворювання, травми та функціональних можливостей організму.

ФК16. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначати обмеження активності, рівень фізичного розвитку, функціональний стан здоров'я при складанні програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних вікових категорій

	<p>осіб.</p> <p>ФК17. Здатність здійснювати контроль за проведеними заходами з фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського</p>

руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН23. Вміти організовувати та проводити заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням віку, клінічних форм захворювання, травми та функціональних можливостей організму.

ПРН24. Використовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функцій та структур організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я при складанні та реалізації програм

	<p>фізкультурно-спортивної реабілітації для різних вікових категорій осіб.</p> <p>ПРН25. Проводити контроль ефективності програм фізкультурно-спортивної реабілітації та за потреби корегувати поточну діяльність.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог і відповідають кадровим вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчальні лабораторії та спеціалізовані кабінети.</p> <p>У закладі вищої освіти НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування інтернет-мережею безлімітне.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Офіційний веб-сайт НУВГП https://nuwm.edu.ua, який містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в державному вищому навчальному закладі НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі інтернет.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до інтернет-мережі.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення представлено в цифровому репозиторії НУВГП:</p>

	http://ep3.nuwm.edu.ua . Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП: https://lib.nuwm.edu.ua .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Центр міжнародного співробітництва та освіти НУВГП: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/crismv .

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ЗП 3	Екологія	3	залік
ЗП 4	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП 5	Українська державність і культура	4	залік
ЗП 6	Анатомія людини	5	екзамен
ЗП 7	Біохімія фізичних вправ	4	екзамен
ЗП 8	Фізіологія людини	5	екзамен
ЗП 9	Підприємницька діяльність	3	залік
ЗП 10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП 11	Основи науково-дослідної роботи	3	екзамен
ФП 1	Вступ до спеціальності	3	залік
ФП 2	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної	5	екзамен

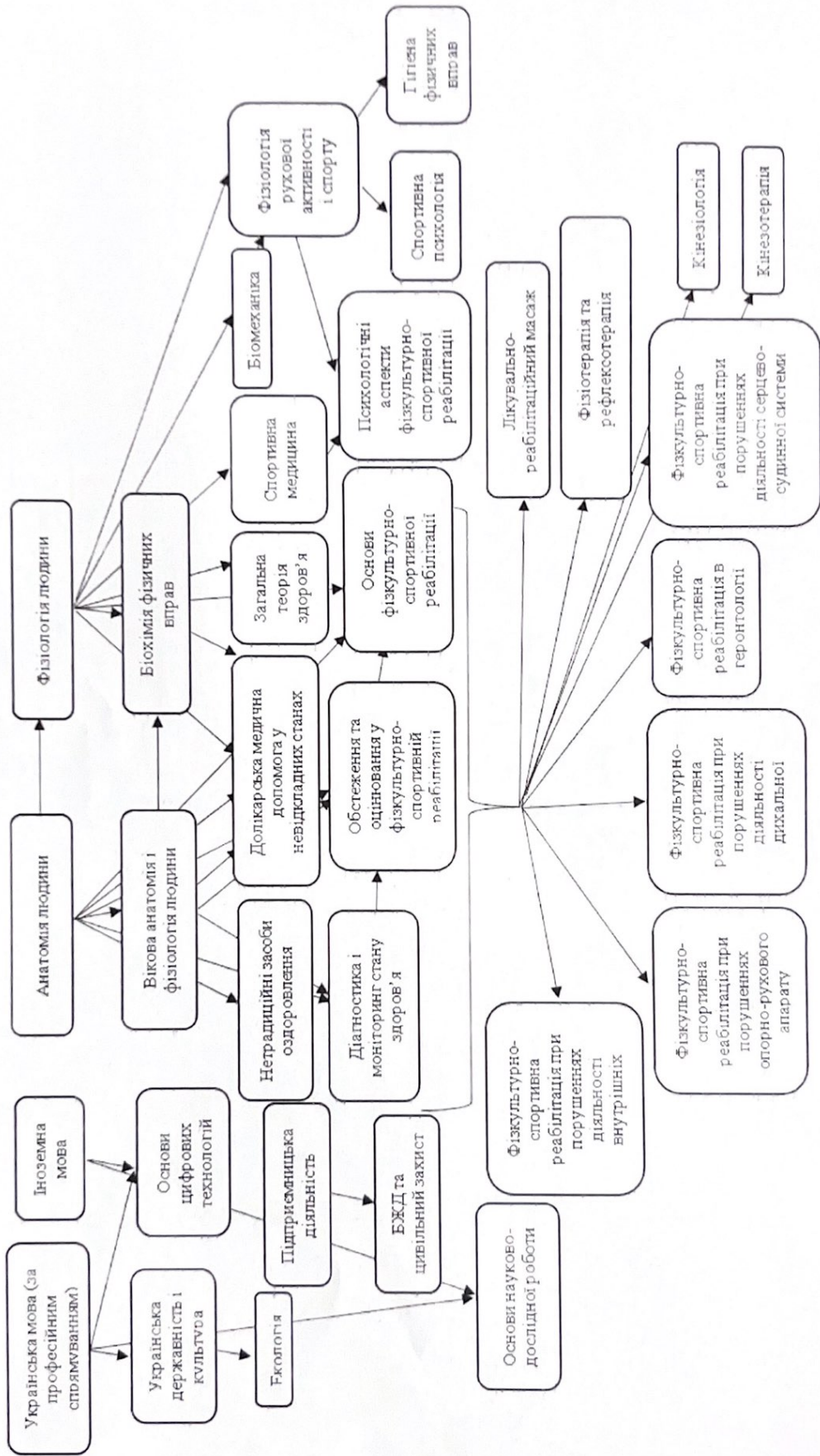
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	рухової активності		
ФП 3	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	3	Екзамен
ФП 4	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	5	Екзамен
ФП 5	Адаптивна фізична культура, спорт і реабілітація	4	Екзамен
ФП 6	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4,5	залік
ФП 7	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика, гімнастика, спортивні ігри, плавання, зимові види спорту)	6	Екзамен
ФП 8	Курсова робота з дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах»	3	залік
ФП 9	Теорія і методика фізичного виховання	3	екзамен
ФП 10	Нетрадиційні засоби оздоровлення	5	екзамен
ФП 11	Біомеханіка	4	екзамен
ФП 12	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	3	залік
ФП 13	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ФП 14	Спортивна медицина	4	екзамен
ФП 15	Курсова робота з дисципліни «Обстеження та оцінювання у фізкультурно-спортивній реабілітації»	3	залік
ФП 16	Психологічні аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації	4	екзамен
ФП 17	Обстеження та оцінювання у фізкультурно-спортивній реабілітації	4	залік
ФП 18	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях діяльності внутрішніх органів	5	екзамен
ФП 19	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	4,5	екзамен
ФП 20	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях діяльності дихальної системи	4,5	екзамен
ФП 21	Фізкультурно-спортивна реабілітація в геронтології	4	екзамен
ФП 22	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	4	екзамен
ФП 23	Курсова робота з дисципліни «Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях діяльності дихальної системи»	3	залік
ФП 24	Оздоровчий туризм та орієнтування	3,5	залік
ФП 25	Фізіологія рухової активності і спорту	3	екзамен
ПП 26	Навчальна практика (ознайомча практика)	3	залік

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПП 27	Навчальна практика (у спецзакладах освіти)	4,5	залік
ПП 28	Навчальна практика (у ДЮСШ)	3	залік
ПП 29	Навчальна практика (у оздоровчих, спортивних, реабілітаційних закладах)	4,5	залік
ПП 30	Навчальна практика (у спецзакладах освіти)	4,5	залік
ПП 31	Переддипломна практика з фізкультурно- спортивної реабілітації	6	залік
A 1	Кваліфікаційний комплексний екзамен	1,5	екзамен
A 2	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ 1.1	Основи фізичної реабілітації	4	залік
ВВ 1.2	Вікова анатомія і фізіологія людини		
ВВ 2.1	Сучасні фітнес-технології	6	залік
ВВ 2.2	Методика викладання рухливих ігор		
ВВ 3.1	Лікувально-реабілітаційний масаж	4	залік
ВВ 3.2	Спортивна психологія		
ВВ 4.1	Загальна теорія здоров'я	5	залік
ВВ 4.2	Рекреація в спортивній та оздоровчій діяльності		
ВВ 5.1	Кінезіологія	3	залік
ВВ 5.2	Сучасні оздоровчі технології		
ВВ 6.1	Гігієна фізичних вправ	3	залік
ВВ 6.2	Кінезотерапія		
Загальний обсяг дисциплін навчального вибору:		25	
Вибірковий блок 1			
	Спецкурс	18	залік
ВВБ 1.1	Організація та методика проведення оздоровчої фізичної культури	4	залік
ВВБ 1.2	Фізіотерапія та рефлексотерапія	5	залік
ВВБ 1.3	Теорія і методика обраного виду спорту	4	залік
ВВБ 1.4	Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес- центрах	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент 1:		35	
Вибірковий блок 2			
	Спецкурс	18	залік
ВВБ 2.1	Фітотерапія	4	залік
ВВБ 2.2	Спортивна реабілітація	5	залік
ВВБ 2.3	Лікувальна фізична культура при різних відхиленнях стану здоров'я	4	залік
ВВБ 2.4	Курортологія	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент 2:		35	
Вибірковий блок 3			
ВВБ 3.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВВБ 3.2	Військова підготовка	29	
Загальний обсяг вибіркових компонент 3:		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

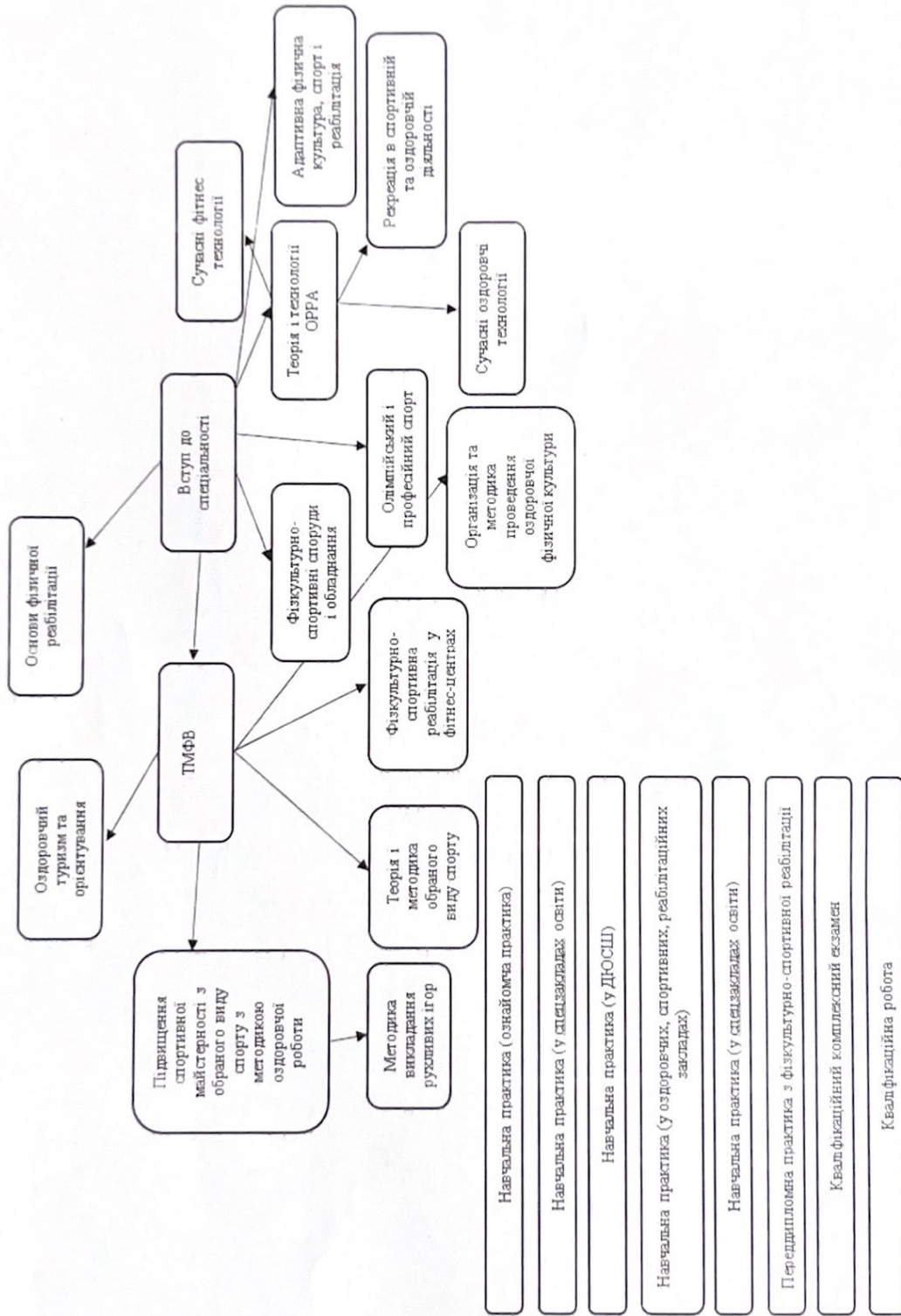
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни



Продовження структурно-логічної схеми вивчення дисципліни



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація» здійснюється у формі кваліфікаційного комплексного екзамену та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання самостійного дослідження, що спрямоване на розв'язання актуальної проблеми та застосування інноваційних підходів у фізкультурно-спортивній реабілітації. Кваліфікаційна робота проходить перевірку академічного плагіату.

Атестація відбувається відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

