

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10- 05 S

| | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| СИЛАБУС | Історія Рівненщини | |
| SYLLABUS | History of Rivne region | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ВК 4.2 | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) | |
| | bachelor's (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | 01 | Освіта /Педагогіка |
| | | Education/ Pedagogy |
| Спеціальність Field of Study | 014.03 | Середня освіта (Історія) |
| | | Secondary education (History) |
| Освітня програма Degree Programme | Середня освіта (Історія) | |
| | Secondary education (History) | |

РІВНЕ -2024

Силабус навчальної дисципліни «Історія Рівненщини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2024. стор. 14

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27244>

Розробники силабусу: Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент каф суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 02.09. 2024 року

В.О. Завідувача кафедри суспільних дисциплін: Сокаль В.А. к.п.н., доцент.

Керівник освітньої програми: Прищепя О. П., д.і.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 1 від 24.09. 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

версія силабусу - публікується вперше.

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія Рівненщини

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Середня освіта (Історія) |
| Спеціальність | 014.03 Середня освіта (Історія) |
| Рік навчання, семестр | 4/7 |
| Кількість кредитів | 4 |
| Лекції: | 20 годин |
| Семінарські заняття: | 20 годин |
| Самостійна робота: | 80 годин |
| Курсова робота: | ні |
| Форма навчання | денна |
| Форма підсумкового контролю | іспит |
| Мова викладання | українська |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

| | |
|-----------|---|
| | <i>Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент кафедри суспільних дисциплін</i> |
| Вікіситет | wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0003-2865-2839 t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua |

Як комунікувати тел. 0973347899

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

МЕТА ТА ЗАВАННЯ

Метою вивчення дисципліни є: познайомити студентів з основними особливостями історії Рівненщини. Сучасна територія області - частина земель історичної Великої Волині. Життя тут виривало з давніх-давен. Зокрема, виявлено залишки поселень первісної людини-кроманьйонця, заснованих понад 15тисячоліть тому. Родовід цієї землі сягає корінням до древніх слов'янських племен дулібів і волинян, древлян і дереговичів. Значна кількість міст Рівненщини має багатовікову історію (Гоща, Здолбунів, Радивилів), частина наближається до свого тисячолітнього рубежу (Острог, Рівне, Корець), ще окремі ведуть відлік часу вже друге тисячоліття (Дубно, Дубровиця). У X-XI століттях регіон входив до складу Київської Русі, Волинсько-Галицького князівства, перебував під владою феодалної Литви та Польщі. У другій половині XVII та на початку XVIII століть Рівне належало до володінь різних магнатів - Замойських, Конецпольських, Валевських, а з 1723 року майже на півтора століття переходить у власність польських шляхтичів Любомирських.

У 1793 році відбувся другий поділ Польщі, внаслідок чого край переходить до Росії. Рівне набуло статусу повітового центру в складі новоутвореного Волинського намісництва (згодом губернії).

В ході Ісвітової війни Рівненщина тривалий час була прифронтовим регіоном. З 1917 по 1920 рік край почергово перебував під владою австро-німецьких, польських та більшовицьких окупаційних військ.

У квітні-травні 1919 року в Рівному тимчасово працював уряд Української Народної Республіки, розміщувалось військо Директорії. У 1920 році регіон зайняли польські війська, і він стає складовою Польської держави.

У вересні 1939 року, коли, відповідно до пакту Молотова-Ріббентропа, західноукраїнські землі відійшли до СРСР, було утворено Рівненську область у складі УРСР. Під час фашистської навали Рівне перетворилося на "столицю" окупованих українських земель.

У лютому 1944 року край був звільнений від фашистів. В 50-х роках завершено відбудову зруйнованого війною господарства, а на 60-80-ті роки припадає період інтенсивного зростання: стали до ладу нові потужні підприємства, такі як Рівненський льонокомбінат, гігант хімічної промисловості - підприємство "Азот", та ін.

11 червня 1991 року ухвалено постанову Президії Верховної Ради УРСР, девизначалось: "З урахуванням правил українського правопису надалі іменувати місто Ровно - Рівне, а Ровенську область - Рівненською".

Основні завдання дисципліни: полягають у визначенні тенденцій розвитку Рівненщини як частини земель історичної Великої Волині.

Одним з головних завдань курсу є формування в молодого покоління суспільної свідомості, культури, моралі, самостійного творчого мислення, вироблення патріотичної орієнтації, прагнення до самореалізації на прикладах історії своєї малої Батьківщини.

Розміщення на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5384>

Передумови вивчення (місце освітнього компоненту

в структурно-логічній схемі)

Повноцінне засвоєння дисципліни базується на міждисциплінарних зв'язках з раніше вивченими дисциплінами: Давня і середньовічна історія України, історія України другої половини XVI-XVIII ст., Нова та Новітня історія України, та ін. Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни використовуються студентами при проходженні виробничої педагогічної практики та при організації виховної роботи в класі та в школі.

Компетентності

Інтегральна компетентність: на основі засвоєних знань, умінь і навичок із дисципліни «Історія Рівненщини» здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 17. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.

ЗК 18. Знання та здатність вирішувати складні питання в організації власної справи в межах законодавства України та європейських країн.

ФК 05. Здатність до аналізу та синтезу першоджерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності; вміння характеризувати видатні історичні постаті, розуміти роль та місце людини в історичному процесі.

ФК 13. Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури, зіставляти події, явища місцевої історії, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.

Програмні результати навчання

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дисципліну є:

ПРН 10. Розв'язувати вузькі завдання у різноманітних ділянках історії.

ПРН 20. Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

ПРН 23. Застосовувати набуті знання з музейної та архівної справи, для вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальна кількість годин – 120

(в т.ч. лекції – 20, семінарські заняття – 20, самостійна робота – 80)

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Найдавніший період в історії Волині та Рівненщини

1. Вступ до курсу «Історія Рівненщини»
 2. Праісторичні часи на території Рівненщини: розвиток матеріальної та духовної культури. К-сть
годин:
 3. Найдавніші сліди перебування людини на Рівненщині лекції – 2
 4. Хто досліджував місця найдавніших поселень на Рівненщині? СР – 7
 5. Велике переселення народів на Рівненщині.* разом – 9
 6. Велике розселення слов'ян протягом I тис. н. е. на Волині*
- (ПРН 10, ПРН 20, ПРН 23)

*питання, які виносяться на самостійне вивчення

Тема 2. Рівненщина за часів Київської Русі та Галицько--Волинського князівства.

1. Волинь та Рівненщина – складові української державності.
 2. Періодизація історії Волині та Рівненщини у складі Київської Русі. лекції – 2
 3. Особливості економіки Волині та Рівненщини періоду Київської Русі та Галицько-Волинського князівства СР – 7
 4. Культура Волині та Рівненщини за часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. разом – 9
- (ПРН 10, ПРН 20, ПРН 23)

Тема 3. Волинь та Рівненщина у складі ВКЛ (середина XIV — середина XVI ст.). Князі Острозькі.

1. Початки Великого Князівства Литовського .
 2. Князі Острозькі. * лекції – 2
 3. Роль князя Костянтина Острозького в організації оборони південних рубежів Великого князівства Литовського у першій половині XVI ст. Війна з московським військом, битва під Оршею (1514 р.).* СР – 7
 4. Острозька слов'яно-греко-латинська академія разом – 9
 5. Створення Волинського воєводства у складі Речі Посполитої
- (ПРН 10, ПРН 20, ПРН 23)

Тема 4. Волинь у складі Речі Посполитої друга половина XVI –XVIII ст.

1. Історія міста Рівного з середини XVI –XVIII ст.
2. Магдебурзьке право у містах Волині та Рівненщини.
3. Соціально-етнічний склад населення Рівненщини. лекції – 2
4. Державна влада та місцеве самоврядування на Рівненщині (кінець XIV - середина XVII) СР – 7
5. Князі Любомирські – фундатори Рівного. разом – 9
6. Рівненщина в роки української революції 1648-1676 рр.

(ПРН 20, ПРН 10, ПРН 23)

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Рівненщина в XIX ст.

1. Три поділи Польщі та їх значення для історії Рівненщини
2. Внутрішньополітичні та зовнішньополітичні процеси в Російській імперії та їх вплив на історію Рівненщини лекції – 2
3. Адміністративно-територіальний устрій на Волині (кінець XVIII – початок XIX ст.) СР – 7
4. Соціальна структура населення Волині у XIX ст. разом – 9
5. Господарство Рівненщини в XIX ст.

(ПРН 10, ПРН 20, ПРН 23)

Тема 6. Події Першої світової війни та української революції на Рівненщині (1914 – 1921 рр.)

1. Прифронтовий статус Волині та Рівненщини на початку Першої світової війни.
2. Брусилівський прорив у 1916 р. лекції – 2
3. Позиційна війна з осені 1916 по 1918 рр. на Рівненщині СР – 7
4. Місто трьох столиць* разом – 9
5. «Темна Волинь» в подіях української революції 1917-1921 рр.
6. Особливості історії Рівненщини в 1914 – 1921 рр.(заколот Володимира Оскілка, єврейські погроми, два зимові походи УНР, і т.ін.) *.

(ПРН 10, ПРН 20, ПРН 23)

Тема 7. Міжвоєнний період в історії Рівненщини

1. Адміністративно-територіальна реорганізація на Волині після підписання Ризького мирного договору 1921 р.

2. Парцеляція земель та насадження осадництва на Волині в 1921-1938 рр. Військове осадництво на Рівненщині. Комасація.

3. Сільське господарство та промисловість регіону в 1921-1938 рр.

лекції – 2

4. Розвиток українського національного руху. Політичні партії на Волині та Рівненщині.

СР – 7

разом – 9

5. Реорганізація системи шкільної освіти з 1922 р.

6. Волинь - поліконфесійний регіон *.

7. З кінця 1930 років- прискорена полонізація краю*.

(ПРН 10, ПРН 23, ПРН 20)

Тема 8. Друга світова війна на території Рівненщини

1. Таємний протокол до пакту Ріббентропа – Молотова серпень 1939 року.

2. Польське та українське підпілля на Рівненщині напередодні початку Другої світової війни

3. 1 вересня 1939 рік – початок Другої світової війни.

4. 22 червня 1941 рік – напад Німеччини на СРСР. Діяльність органів НКВС на Волині та Рівненщині* .

лекції – 2

СР – 7

5. 23-29 червня 1941 року танкова битва Луцьк-Броди- Рівне*

разом – 9

6. Встановлення фашистського окупаційного режиму на Рівненщині. *

7. Масове знищення євреїв на Рівненщині*.

8. Партизанський радянський та український національний рухи в часи німецької окупації*

(ПРН 20, ПРН 10, ПРН 23)

Тема 9. Повоєнні роки в історії Рівного і Рівненщини

1. Особливості перебування західноукраїнських земель у складі СРСР.
2. Становище ОУН і УПА в 1944-1955 рр. на Волині та Рівненщині.
3. Наслідки політики сталінізму. Демографічні втрати.
4. Суспільно-політичні процеси другої половини 50-х – 90 –х років на Рівненщині та на Волині.
5. «Радянська колективізація та індустріалізація», соціально-культурний розвиток на Рівненщині у 50 - 80-х роках.

лекції – 2

СР – 7

6. Ніл Хасевич*.

разом – 9

(ПРН 10, ПРН 20, ПРН 23)

лекції – 2

*питання, які виносяться на самостійне вивчення

СР – 7

Тема 10. Рівненщина в незалежній Україні.

разом – 9

1. Український визвольний рух кінця 80-х років в Україні.
2. Революції на граніті. Акт проголошення незалежності України.
3. 28 червня 1996 року –**прийняття Конституції України.**
4. Революція гідності. Втручання РФ.
5. Соціально-економічні проблеми в Україні.
6. Зовнішня політика незалежної України.

Теми семінарських занять

2 год.

Змістовний модуль 2.

2 год.

Тема 1. Найдавніший період в історії Волині та Рівненщини

2 год.

1. Праісторичні часи на території Рівненщини: розвиток матеріальної та духовної культури.
2. Найдавніші сліди перебування людини на Рівненщині
3. Велике переселення народів на Рівненщині.
4. Велике розселення слов'ян протягом I тис. н. е. на Волині

2 год.

2 год.

2 год.

2 год.

2 год.

Тема 2. Рівненщина за часів Київської Русі та Галицько--Волинського князівства.

2 год.

1. Волинь та Рівненщина – складові української державності.

2 год.

2. Періодизація історії Волині та Рівненщини у складі Київської Русі та Галицько--Волинського князівства.

3. Особливості економіки Волині та Рівненщини періоду Київської Русі та Галицько-Волинського князівства

4. Культура Волині та Рівненщини за часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.

Тема 3. Волинь та Рівненщина у складі ВКЛ (середина XIV — середина XVI ст.). Князі Острозькі.

1. Початки Великого Князівства Литовського .

2. Князі Острозькі.

3. Роль князя Костянтина Острозького в організації оборони південних рубежів Великого князівства Литовського у першій половині XVI ст. Війна з московським військом, битва під Оршею (1514 р.)

4. Острозька слов'яно-греко-латинська академія

5. Створення Волинського воєводства у складі Речі Посполитої

Тема 4. Волинь у складі Речі Посполитої друга половина XVI –XVIII ст.

1. Історія міста Рівного з середини XVI –XVIII ст.

2. Магдебурзьке право у містах Волині та Рівненщини.

3. Соціально-етнічний склад населення Рівненщини.

4. Державна влада та місцеве самоврядування на Рівненщині (кінець XIV - середина XVII)

5. Князі Любомирські – фундатори Рівного.

6. Рівненщина в роки української революції 1648-1676 рр.

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Рівненщина в XIX ст.

1. Три поділи Польщі та їх значення для історії Рівненщини

2. Внутрішньополітичні та зовнішньополітичні процеси в Російській імперії та їх вплив на історію Рівненщини

3. Адміністративно-територіальний устрій на Волині (кінець XVIII – початок XIX ст.)

4. Соціальна структура населення Волині у XIX ст.

5. Господарство Рівненщини в XIX ст.

Тема 6. Події Першої світової війни та української революції на Рівненщині (1914 – 1921 рр.)

1. Прифронтовий статус Волині та Рівненщини на початку Першої світової війни.
2. Брусилівський прорив у 1916 р.
3. Позиційна війна з осені 1916 по 1918 рр. на Рівненщині
4. Місто трьох столиць*
5. «Темна Волинь» в подіях української революції 1917-1921 рр.
6. Особливості історії Рівненщини в 1914 – 1921 рр.(заколот Володимира Оскілка, єврейські погроми, два зимові походи УНР, і т.ін.) *.

Тема 7. Міжвоєнний період в історії Рівненщини

1. Адміністративно-територіальна реорганізація на Волині після підписання Ризького мирного договору 1921 р.
2. Парцеляція земель та насадження осадництва на Волині в 1921-1938 рр. Військове осадництво на Рівненщині. Комасація *.
3. Сільське господарство та промисловість регіону в 1921-1938 рр.
4. Розвиток українського національного руху. Політичні партії на Волині та Рівненщині.
5. Реорганізація системи шкільної освіти з 1922 р.
6. Волинь - поліконфесійний регіон *.
7. З кінця 1930 років- прискорена полонізація краю*.

Тема 8. Друга світова війна на території Рівненщини

1. Таємний протокол до пакту Ріббентропа – Молотова серпень 1939 року.
2. Польське та українське підпілля на Рівненщині напередодні початку Другої світової війни
3. 1 вересня 1939 рік – початок Другої світової війни.
4. 22 червня 1941 рік – напад Німеччини на СРСР. Діяльність органів НКВС на Волині та Рівненщині* .
5. 23-29 червня 1941 року танкова битва Луцьк-Броди- Рівне*
6. Встановлення фашистського окупаційного режиму на Рівненщині. *
7. Масове знищення євреїв на Рівненщині*.
8. Партизанський радянський та український національний рух в часи німецької окупації*

Тема 9. Повоєнні роки в історії Рівного і Рівненщини. Рівненщина в незалежній Україні.

1. Особливості перебування західноукраїнських земель у складі СРСР.
2. Становище ОУН і УПА в 1944-1955 рр. на Волині та Рівненщині.
3. Наслідки політики сталінізму. Демографічні втрати.
4. Суспільно-політичні процеси другої половини 50-х – 90 –х років на Рівненщині та на Волині.
5. Життя і смерть Ніла Хасевича*.

Тема 10. Рівненщина та рівняни в українсько-російській війні

1. [Обстріли Рівного.](#)

2. З болем пам'ятаємо.
3. Рівне-евакуаційний хаб.

Форми та методи навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:

- лекційні заняття (у формі діалогу, з елементами проблемності, набуття теоретичних знань та їх систематизація, візуалізація лекцій (Power Point презентації));
- семінарські заняття (проводяться із застосуванням плакатів, історичних і контурних карт, застосуванням ПЕОМ і відповідних програм тощо);
- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills);
- консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних завдань та проблемних ситуацій);

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом візуалізації лекцій (Power Point презентації), обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для проведення лекційних занять застосовується мультимедійний проектор, опорні схеми лекцій, для семінарських занять – таблиці, схеми та історичні карти.

Порядок та критерії оцінювання програмних результатів навчання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни, є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати історичні процеси та явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач і аналізі історичного періоду;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати реферат, здати модульні контролі знань.

Розподіл балів

| Вид заняття | Бали |
|---|---------------|
| 1. Поточна складова оцінювання | |
| Семінарські заняття | 10x5б.=50 б. |
| Реферат | 10 б. |
| Всього поточна складова оцінювання: | 60 б. |
| 2. Модульна складова оцінювання | |
| 2.1. Модульний контроль №1 | 20 б. |
| 2.2. Модульний контроль №2 | 20 б. |
| Всього модульна складова оцінювання: | 40 б. |
| Разом: | 100 б. |

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

| Рівень складності завдань | Кількість завдань в білеті | Оцінка завдань, балів | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|
| | | за одне | загальна |
| 1 | 20 | 0,4 | 8 |
| 2 | 9 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 3 | 3 |
| Разом | 30 | X | 20 |

* наводиться для усіх модульних контролів

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання науково-дослідних досліджень, які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП». За виконання наукових досліджень студент протягом семестру може отримати до 10 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- 1.Тронько П. Краєзнавство в Україні: здобутки і проблеми (до IV з'їзду Всеукраїнської спілки краєзнавців). К.: ІНАНУ, 2003.
2. Дем'янчук Г.С., Дем'янчук Б.Г., Дем'янчук А.Г. Українське краєзнавство: сторінки історії. К., 2006.
3. Всеукраїнська спілка краєзнавців. К., 1997-2003.
4. Краєзнавство в системі підготовки сучасного вчителя. Тернопіль, 2000.
5. Прищепя О.П., Прищепя Б.А. Історичне краєзнавство (Навчально-методичний посібник для студентів історичної спеціальності). Рівне, 2004.
6. Огієнко Іван. Українська культура. Коротка історія культурного життя українського народу. К.: „Абрис“, 1991.
7. Киричук М. Волинь - земля українська. Луцьк, 1995.
8. Цинкаловський О. Стара Волинь і Волинське Полісся. Т.І., Вінніпег, 1984. Т.ІІ., Вінніпег, 1986.
9. Історія Волині. З найдавніших часів до наших днів. Львів: Вища школа, 1988.
10. Котляр М.Ф. Волинська земля в історії складання державної території Київської Русі (Історія та історіографія України. Збірник наукових праць). К.: Наукова думка, 1985.
11. Історія міст і сіл України. Ровенська область. К., Урб, 1973.
12. Новітня історія України. Рівненщина. К., 2006.

13. Рівненська область. Книга пам'яті України. Львів: Каменяр, 1994.
14. Рівненська область. Книга скорботи. Т.1. Рівне, 2002. Т.2. Рівне, 2003. Т.3. - Рівне, 2004.
15. Оксенюк Р. Нариси історії Волині. 1861-1939. Львів, 1970.
16. Тимошенко В.І. Волинь в період української революції і громадянської війни (1917-1920 рр.) // Велика Волинь: минуле і сучасне. Тези літературної конференції. Житомир, 1993.
17. Розвиток історичного краєзнавства на Волині: постановка проблеми та періодизації // Слов'янський вісник. Рівне, 2004.
18. Тронько П.Т. Велика Волинь в контексті національного краєзнавства України // Науковий збірник „Велика Волинь”. Житомир, 1999.
19. Наукові записки Рівненського обласного краєзнавчого музею (до 150-річчя від дня народження Д.Яворницького). Рівне, 2003.
20. Волинські дзвони. Краєзнавчий альманах. Випуск I. Рівне, 1995.

Допоміжна

1. Верменич Я. Теоретико-методологічні проблеми історичної регіоналістики в Україні. К.: ІНАНУ, 2000.
2. Краєзнавці України (Сучасні дослідники рідного краю). - Київ - Кам'янець-Подільський, 2003.
3. Сергійчук В. Етнічні межі і державні кордони України. - Тернопіль, 1998.
4. Крип'якевич І. Галицько-Волинське князівство. - Львів, 1999.
5. Наукові записки РОКМ (до 165-річчя заснування Рівненської гімназії). Випуск II. Рівне, 2005.
6. Волинь незабуття (Тези VI регіональної науково-практичної конференції). Рівне, 1995.
7. Діячі науки і мистецтва рідного краю у розвитку української національної культури. Збірник матеріалів і тез наукової конференції. Рівне, 1998.
8. Наукові записки Острозької академії. Т.1. Т.2. 1998-1999.
9. Минуле і сучасне Волині (Тези документів і матеріалів II Волинської історико-краєзнавчої конференції). Луцьк, 1988.
10. Велика Волинь. Минуле і сучасне. (Матеріали наукової краєзнавчої конференції). Рівне, 1994.
11. Ровенщина в роки Великої Вітчизняної війни Радянського Союзу (Документи і матеріали). Львів: Каменяр, 1989.
12. Бухало Г., Матійченко В. Рівне. Вулиці, проспекти, майдани. Короткий довідник. Рівне, 2002.
13. Ровно-700. (Соціально-економічний нарис). Львів, 1983.

14. Ровно-700. Збірник документів і матеріалів. К., 1983.
15. Жив'юк А. Між сциллою політики і харибдою творчості. Громадсько-політичний портрет У.Самчука. Рівне: Ліста, 2004.
16. Пура Я.О. Походження назв населених пунктів Рівненщини. Львів, 1970.
17. Поліщук Я. Рівне. Мандрівка крізь віки. Нариси історії міста. Рівне, 1998.
18. Прищепя О. Вулицями старого міста. Топонімічні дослідження з історії Рівного Рівне, 1997.
19. Пашук І. Рівне, 1283 - 2003. Рівне, 2006.
20. Манько М. 900-літній Острог. Острог, 2000.
21. Дубно, княжий мій граде! Краєзнавчий нарис. Луцьк, 2005.
22. Свешніков І.К. Битва під Берестечком. Львів, 1993.
23. Літопис УПА. Нова серія. Волинь і Полісся: УПА та заплілля 1943 - 1944. Документи і матеріали, Т. 2. К., Торонто, 1995.
24. Реабілітовані історією. Рівненська область. Рівне, 2006.
25. Музейні записки Рівненського обласного краєзнавчого музею (100-річчя музейної справи на Рівненщині). Рівне, 2006.
26. Гайналій В.М. Формування нових органів влади на Волині після Лютневої революції 1917 року в Росії (березень - червень 1917 р.) // Слов'янський вісник. Збірник наукових праць. - № 2. - Рівне, 2003.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75)/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних (м'яких) навичок

Навички цифрової грамотності, критичне мислення, уміння розв'язувати проблеми, здатність до саморозвитку, цікавість до знань, бажання і мотивації їх отримувати, командна робота.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>) За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>.

Вимоги до відвідування

Лекції і семінарські заняття проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Консультації проводяться у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо). відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу реферат лекції чи звіт практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5385>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні

Лектори, К.п.н. доцент Т. Є. Шевчук

Автор
Доцент СД

Тамара ШЕВЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1031
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100