

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10- 06 S

СИЛАБУС	Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі.	
SYLLABUS	Methods of sociological research in social and educational work.	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	БК 4	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education/Pedagogy
Спеціальність Field of Study	011	Освітні, педагогічні науки, Educational, pedagogical sciences
Освітня програма Degree Programme	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю Social and educational work with children and youth	

РІВНЕ - 2024

Силабус навчальної дисципліни «Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» Рівне. НУВГП. 2024. стор. 19

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20992>

Розробники силабусу: Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент каф суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29 серпня 2024 року

В.О.Завідувача кафедри суспільних дисциплін: Сокаль В. А.– кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП .

Керівник освітньої програми : Сокаль Валентина Анатоліївна– кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 1 від 24 вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

версія силабусу - публікується вперше.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рік навчання, семестр	5/2
Кількість кредитів	5
Лекції:	26 годин
Семінарські заняття:	24 годин
Самостійна робота:	100 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент кафедри суспільних дисциплін

Вікіситет

wiki.nuwm.edu.ua/index.php/

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2865-2839>

t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua

Як комунікувати

тел. 0973347899

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Дисципліна «Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі» є продовженням вивчення курсу „Соціологія”. Вагомою дослідницькою технологією цього курсу є соціально-педагогічний моніторинг як методика соціологічного практикуму. Здобувачі мають ознайомитися з теоретичним та емпіричним матеріалом проведення соціологічних та психолого-педагогічних досліджень проблем учнівської та студентської молоді та ін.

В ході вивчення дисципліни у здобувачів формуються навички:

- використання методів наукового дослідження;
- формування різних типів вибіркового дослідження;
- використання методів аналізу первинної емпіричної інформації;

- опрацювання соціальної статистики, джерел інформації;
- складання аналітичного звіту про результати наукового дослідження й формування практичних рекомендацій.

Дисципліна «Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі» охоплює спектр основних питань із таких тем:

- теоретичні питання соціології,
- методологічні проблеми соціологічного дослідження,
- основні етапи проведення дослідження,
- програма, методика та технології створення інструментарію,
- побудова вибірки та визначення способів відбору одиниць аналізу,
- використання різних методів збору, аналізу та інтерпретації емпіричної інформації, а також
- практики проведення соціологічного дослідження в різних галузях соціально-виховної практики.

Мета вивчення курсу – формування у студентів системно-теоретичного уявлення про основні методологічні принципи, категорії, функції, форми і методи конкретно-соціологічних досліджень та їхні практичні можливості у пізнанні і прогнозуванні соціальних процесів на основі:

- знань про особливості функціонування соціальних об'єктів;
- аналізу соціальних процесів та явищ суспільного життя;
- отримання об'єктивної та достовірної соціальної інформації для побудови теорій, концепцій та розробки програм розвитку соціальних інститутів, організацій та закладів освіти, науки, культури тощо;
- формування різних типів вибірових досліджень;
- використання методів збору та аналізу емпіричної інформації;
- аналізу соціальної статистики та математичної обробки отриманої емпіричної інформації.

Уміння та навички здобувачів з дисципліни «Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі»:

- складання звіту щодо результатів наукового дослідження та формування практичних рекомендацій;
- захист концепції соціологічного дослідження та репрезентації результатів;
- характеристика соціально-педагогічного та соціологічного підходу до розуміння соціальної та професійної культури молоді, відокремлення складників культури, пояснення того, як відбувається регуляція поведінки у молодіжних групах та суспільстві та ін.

Розміщення на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6672>

Передумови вивчення (місце освітнього компоненту

в структурно-логічній схемі)

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є належний рівень базових знань, отриманих студентами при вивченні навчальних дисциплін «Соціальна відповідальність», «Управління соціально-виховними процесами», «Соціально-правові засади системи освіти», «Мистецтво презентації та самопрезентації» і ін..

Компетентності

Інтегральна компетентність: На основі засвоєних знань, умінь і навичок із дисципліни «Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі», студенти здатні будуть розв'язувати проблеми, завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

СК13 Здатність до прогнозування стратегії професійної педагогічної діяльності за напрямом соціального виховання дітей та молоді та здійснювати педагогічну супервізію.

Програмні результати навчання

РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/ педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

РН 12 Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю на регіональному та територіальному рівнях, використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальна кількість годин – 150

(в т.ч. лекції – 26, семінарські заняття – 24, самостійна робота – 100)

Тема 1. Соціологія як соціально-гуманітарна наука

К-сть годин:

1. Предмет соціології.

лекції – 2

2. Структура соціологічного знання.

семінари – 2

3. Функції соціології.

СР – 7

(ПРН 2, 6, 8, 12).

разом – 11

Тема 2. Методологія та методика соціологічних досліджень

1. Етапи становлення теорії і практики соціологічного дослідження

2. Термін “соціальний факт” у соціології

3. Типологія соціологічних досліджень

лекції – 2

4. Етапи проведення соціологічних досліджень:

семінари – 2

- визначення об’єкта і предмета дослідження;

СР – 7

- понятійний апарат дослідження

разом – 11

- формулювання гіпотези дослідження

- інтерпретації та операціоналізації основних понять

(ПРН 2, 6, 8, 12).

Тема 3. Типологія соціологічних досліджень.

1. Організаційно-технічні етапи конкретно-соціологічного дослідження

лекції – 2

2. Класифікації соціологічного дослідження.

семінари – 2

3. Пілотажне, описове, аналітичне, разове і панельне соціологічні дослідження.

СР – 7

разом – 11

(ПРН 2, 6, 8, 12)

Тема 4. Формування вибіркової сукупності в соціологічному дослідженні.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Етапи відбору одиниць аналізу. | |
| 2. Вірогідні вибіркові дослідження. | |
| 3. Розмір вибірки та відсотки дисперсії. | лекції – 2 |
| 4. Районовані вибіркові дослідження. | семінари – 2 |
| 5. Гніздовий відбір одиниць аналізу. | СР – 7 |
| 6. Статистичний відбір одиниць об'єкта дослідження. | разом – 11 |
| 7. Квотна вибірка. | |
| 8. Типологічні дослідження. | |

(ПРН 2, 6, 8, 12).

Тема 5. Вимірювання соціальних характеристик у соціологічних дослідженнях.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Якісні та кількісні характеристики об'єкта дослідження | лекції – 2 |
| 2. Проста номінальна шкала. | семінари – 2 |
| 3. Порядкова шкала | СР – 8 |
| 4. Метрична шкала | разом – 12 |

(ПРН 2, 6, 8, 12)

Тема 6 - 9. Методи збору, обробки, аналізу та інтерпретації соціальної інформації.

1. Аналіз документів
2. Контент-аналіз документів
3. Вимірювання та кодування інформації в тексті
4. Спостереження як метод соціологічного дослідження
5. Опитування в соціологічному дослідженні
- Анкетування як спосіб збору емпіричної інформації
6. Інтерв'ю
7. Телефонне інтерв'ю
8. Фокусоване групове інтерв'ю
9. Експертні опитування
- Метод експертних оцінок
10. Біографічний метод

(ПРН 2, 6, 8, 12)

Тема 10. Статистичний аналіз емпіричної інформації.

1. Формування системи показників та індикаторів: методологічні та теоретично-прикладні засади
 2. Соціологічні виміри соціальної ситуації
- (ПРН 2, 6, 8, 12).

Тема 11. Соціально-педагогічний моніторинг: методика визначення системи показників

1. Сутність моніторингу як методу постійного спостереження
 2. Емпірична “Шкала задоволеності життям”
 2. Типологія індикаторів для оцінки зовнішнього середовища.
- (ПРН 2, 6, 8, 12)

Тема 12-13. Програма соціологічного дослідження.

1. Методологічна (теоретична) частина.
- Обґрунтування актуальності проблеми.
- Визначення мети та завдань дослідження.
- З'ясування об'єкта та предмета дослідження.

лекції – 8

семінари – 8

СР – 32

разом – 48

лекції – 2

семінари – 2

СР – 8

разом – 12

лекції – 2

семінари – 2

СР – 8

разом – 12

лекції – 4

семінари – 2

СР – 16

разом – 22

26 год.

24 год.

- Уточнення основних понять дослідження (Глосарій). **100 год.**
- Аналіз зв'язків та залежностей між явищами.
- Формулювання гіпотез дослідження.
- 2. Методика, техніка та робочий план дослідження:
 - Визначення базових об'єктів дослідження.
 - Аналіз методів емпіричного дослідження.
 - Формування вибіркової сукупності.
 - Основні принципи збору, аналізу та інтерпретації емпіричної інформації.
- 3. Організація та проведення дослідження:
 - Перевірка програми дослідження на репрезентативність, валідність, стійкість та надійність результатів.
 - Проведення інструктажу інтерв'юерів.
 - Організація пілотажного дослідження.
 - Доповнення програми та методики дослідження.
 - Масовий збір інформації.
 - Контроль та обробка емпіричної інформації.
 - Теоретична та графічна інтерпретація результатів дослідження.
 - Формулювання практичних рекомендацій.
 - Упровадження рекомендацій у діяльність соціальних інститутів.

(ПРН 2, 6, 8, 12)

Лекції

Семінарські заняття

Самостійна робота

Теми семінарських занять **2 год.**

Тема 1. Соціологія як соціально-гуманітарна наука **2 год.**

1. Предмет соціології. **2 год.**

2. Структура соціологічного знання. **2 год.**

3. Функції соціології. **2 год.**

Література: **2 год.**

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. 2 год.
К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516. 2 год.
2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Тандем, 1996. С. 16. 2 год.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Іващенко. К. Основи, 1999. С.16.
6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури, 1996. С.20.
7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.
10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології. Від античності до початку ХХ століття К., 1993;
11. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Львів, 1994.

Тема 2. Методологія та методика соціологічних досліджень.

1. Етапи становлення теорії і практики соціологічного дослідження
2. Термін “соціальний факт” у соціології
3. Типологія соціологічних досліджень
4. Етапи проведення соціологічних досліджень:
 - визначення об’єкта і предмета дослідження;
 - понятійний апарат дослідження
 - формулювання гіпотези дослідження
 - інтерпретації та операціоналізації основних понять

(ПРН 1, 9, 11, 12).

Література:

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.

2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Тандем, 1996. С. 16.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.,1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Іващенко. К. Основи, 1999. С.16.
6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури,1996. С.20.
7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.
10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології. Від античності до початку ХХ століття К.,1993;
11. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Львів, 1994

Тема 3. Типологія соціологічних досліджень.

1. Організаційно-технічні етапи конкретно-соціологічного дослідження
2. Класифікації соціологічного дослідження.
3. Пілотажне, описове, аналітичне, разове і панельне соціологічні дослідження.

(ПРН 1, 9, 11, 12)

Література:

1. 1.Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.
2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Тандем, 1996. С. 16.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.,1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Іващенко. К. Основи, 1999. С.16.

6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури, 1996. С.20.
7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.
10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології. Від античності до початку ХХ століття К., 1993;
11. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Львів, 1994

Тема 4. Формування вибіркової сукупності в соціологічному дослідженні.

1. Етапи відбору одиниць аналізу.
 2. Вірогідні вибіркові дослідження.
 3. Розмір вибірки та відсотки дисперсії.
 4. Районовані вибіркові дослідження.
 5. Гніздовий відбір одиниць аналізу.
 6. Статистичний відбір одиниць об'єкта дослідження.
 7. Квотна вибірка.
 8. Типологічні дослідження.
- (ПРН 1, 9, 11, 12).

Література:

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.
2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Тандем, 1996. С. 16.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Івашенко. К. Основи, 1999. С.16.
6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури, 1996. С.20.

7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.
10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології. Від античності до початку ХХ століття К.,1993;
11. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Львів, 1994

Тема 5. Вимірювання соціальних характеристик у соціологічних дослідженнях.

1. Якісні та кількісні характеристики об'єкта дослідження
2. Проста номінальна шкала.
3. Порядкова шкала
4. Метрична шкала

(ПРН 1, 9, 11, 12)

Література:

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.
2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ТанDEM, 1996. С. 16.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.,1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Івашенко. К. Основи, 1999. С.16.
6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури,1996. С.20.
7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.

10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології. Від античності до початку ХХ століття К.,1993;

11. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Львів, 1994

Тема 6-9. Методи збору, обробки, аналізу та інтерпретації соціальної інформації.

1. Аналіз документів

2. Контент-аналіз документів

3. Вимірювання та кодування інформації в тексті

4. Спостереження як метод соціологічного дослідження

5. Опитування в соціологічному дослідженні

- Анкетування як спосіб збору емпіричної інформації

6. Інтерв'ю

7. Телефонне інтерв'ю

8. Фокусоване групове інтерв'ю

9. Експертні опитування

- Метод експертних оцінок

10. Біографічний метод

(ПРН 1, 9, 11, 12)

Література:

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.

2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Тандем, 1996. С. 16.

3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.

4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.,1996. С.12.

5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Іващенко. К. Основи, 1999. С.16.

6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури,1996. С.20.

7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.

8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.

Тема 10. Статистичний аналіз емпіричної інформації.

1. Формування системи показників та індикаторів: методологічні та теоретично-прикладні засади
 2. Соціологічні виміри соціальної ситуації
- (ПРН 1, 9, 11, 12).

Література:

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.
2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ТанDEM, 1996. С. 16.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.,1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Іващенко. К. Основи, 1999. С.16.
6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури,1996. С.20.
7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.

Тема 11. Соціально-педагогічний моніторинг: методика визначення системи показників

1. Сутність моніторингу як методу постійного спостереження
2. Емпірична “Шкала задоволеності життям”
2. Типологія індикаторів для оцінки зовнішнього середовища.

Література:

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.

2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Тандем, 1996. С. 16.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.,1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Іващенко. К. Основи, 1999. С.16.
6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури,1996. С.20.
7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.
10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології. Від античності до початку ХХ століття К.,1993;
11. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Львів, 1994

Тема 12. Програма соціологічного дослідження.

1. Методологічна (теоретична) частина.
 - Обґрунтування актуальності проблеми.
 - Визначення мети та завдань дослідження.
 - З'ясування об'єкта та предмета дослідження.
 - Уточнення основних понять дослідження (Глосарій).
 - Аналіз зв'язків та залежностей між явищами.
 - Формулювання гіпотез дослідження.
2. Методика, техніка та робочий план дослідження:
 - Визначення базових об'єктів дослідження.
 - Аналіз методів емпіричного дослідження.
 - Формування вибіркової сукупності.
 - Основні принципи збору, аналізу та інтерпретації емпіричної інформації.
3. Організація та проведення дослідження:

- Перевірка програми дослідження на репрезентативність, валідність, стійкість та надійність результатів.
- Проведення інструктажу інтерв'юерів.
- Організація пілотажного дослідження.
- Доповнення програми та методики дослідження.
- Масовий збір інформації.
- Контроль та обробка емпіричної інформації.
- Теоретична та графічна інтерпретація результатів дослідження.
- Формулювання практичних рекомендацій.
- Упровадження рекомендацій у діяльність соціальних інститутів.

Література:

1. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / За ред. В.І.Воловича. К. Укр. центр духовної культури, 1998. С. 516.
2. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ТанDEM, 1996. С. 16.
3. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. С. 7.
4. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 1996. С.12.
5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В.Шовкун, А.Олійник / Наук. ред. О.Іващенко. К. Основи, 1999. С.16.
6. Шаповал М. Загальна соціологія. К. Центр духов. культури, 1996. С.20.
7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 1. Львів, 1996. С. 15.
8. Тарасенко В.І. Пізнавальні технології в українській соціології / Проблеми розвитку соціологічної теорії. К., 2001. С.19-25.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. К., 1996. С.6.
10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології. Від античності до початку ХХ століття К., 1993;
11. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Львів, 1994

Всього: 24 год.

Форми та методи навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:

- лекційні заняття (у формі діалогу, з елементами проблемності, набуття теоретичних знань та їх систематизація, візуалізація лекцій (Power Point презентації));
- семінарські заняття (проводяться із застосуванням плакатів, історичних і контурних карт, застосуванням ПЕОМ і відповідних програм тощо);
- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills);
- консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних завдань та проблемних ситуацій);

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом візуалізації лекцій (Power Point презентації), обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для проведення лекційних занять застосовується мультимедійний проектор, опорні схеми лекцій, для семінарських занять – таблиці, схеми презентації.

Порядок та критерії оцінювання програмних результатів навчання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни, є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати історичні процеси та явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач і аналізі історичного періоду;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати реферат, здати модульні контролі знань.

Розподіл балів

Вид заняття

	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
Семінарські заняття	12 x 4б.= 48 б.
Реферат	12 б.
Всього поточна складова оцінювання:	60 б.

2. Модульна складова оцінювання	20 б.
2.1. Модульний контроль №1	20 б.
2.2. Модульний контроль №2	40 б.
Всього модульна складова оцінювання:	100 б.

Разом:

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання науково-дослідних досліджень, які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП». За виконання наукових досліджень студент протягом семестру може отримати до 10 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень. Острог, 2001. 185 с.
2. Вербець В.В. Соціально-педагогічний моніторинг у вузі: методологія, методика, організація: Монографія. Рівне: РДГУ, 2002. 309 с.
3. Вербець В.В. Соціологія: теоретичні та методичні аспекти: Навч. метод. посіб. Рівне:РДГУ, 2005. 202 с.
4. Вербець В.В. Педагогічна діагностика формування духовно-творчого потенціалу студентської молоді: Монографія. Острог-Рівне: РДГУ, 2005. 383 с.

5.Соціологія. Підручник під ред. Волович В.І. Центр наукової літератури. Київ. 2019

6. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології (від античності до початку ХХ століття). К., 1993.
7. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. К. Наук. думка, 1996. 232 с.
8. Піча В.М., Вовканич С.Й., Маковецький В.М. Як підготувати, провести і узагальнити результати соціологічних досліджень. Львів, 1996. 34 с.
9. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття. Посібник. К. Либідь, 1996. 222 с.
10. Соціальна експертиза в Україні: методологія, методика, досвід впровадження / За ред. Ю.І.Саєнка. К.: Ін-т соціології НАНУ, 2000. 194 с.
11. Соціологічна думка України. Навч. посібник / М.В.Захарченко, В.Ф.Бурлачук, М.О.Молчанов та ін. К.: Заповіт, 1996. 424 с

Допоміжна

1. [Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок](#) (Путівник портретною галереєю Інституту соціології НАН України); за ред. акад. НАН України, проф., д.е.н. В.Ворони. Київ: Інститут соціології НАН України, 2015. 301 с.
2. [Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір](#). За наук. ред. М.О. Шульги. Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. 198 с.
3. [Підходи до класового аналізу](#). За ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.
4. [Інтернет як соціальний ресурс демократизації сучасного українського суспільства](#). Бойко Н. Інститут соціології НАН України, 2020. 256 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>

3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75)/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних (м'яких) навичок

Навички цифрової грамотності, критичне мислення, уміння розв'язувати проблеми, здатність до саморозвитку, цікавість до знань, бажання і мотивації їх отримувати, командна робота.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>) За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>.

Вимоги до відвідування

Лекції і семінарські заняття проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Консультації проводяться у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо). відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу реферат лекції чи звіт практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6672>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні

Лектор, К.п.н. доцент Т. Є. Шевчук

Автор
Доцент СД

Тамара ШЕВЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1030
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100